

# 春日北小学校の自己評価サイクル

## 前期

計画 4月

学校の重点目標や教育指導計画及び評価計画や重点評価項目等の提案

実践 4~7月

計画を保護者に知らせ、重点取組の実践

自己評価 7月

重点目標に沿って、実践状況を学校・保護者・児童で自己評価する

改善・計画 8月

自己評価を4つの課題別コミュニティごとに協働分析を行い、成果と課題をまとめる

関係者評価 9月

前期の取組の自己評価結果を学校運営協議会委員に報告し、提言を受ける

## 後期

実践 10~12月

自己評価 1月

改善・計画 2月

関係者評価 3月

提言 3月

# 春日北小学校の自己評価サイクル

計画 4月

学校の重点目標や教育指導計画及び評価計画や重点評価項目等の提案

## 重点評価項目

活力の向上

### 【主な具体的教育活動】

- 1 子どもの自発的・自治的活動による学級目標の達成  
学級活動の学級年間計画に基づく指導の充実  
学級目標達成度の継続的評価の実施
- 2 生徒指導の充実  
生徒指導委員会の定例の実施と情報の共有化  
子どもと担任による教育相談の計画的実施
- 3 基本的な生活習慣の形成  
早寝、早起き、ノーテレビ等の家庭ルールの実施  
挨拶の励行  
テレビ視聴やゲーム、携帯電話の弊害の啓発
- 4 心に響く道徳教育の充実  
節度ある生活態度、生命尊重、規則の尊重  
社会的役割の自覚等の重点的指導  
心のノートの計画的活用
- 5 道徳の実践力を育てる体験活動の充実  
低、中、高によるクリーンデーの実施  
地域行事への積極的参加  
校外学習に合わせたクリーン作戦の実施  
異年齢集団の活動による人間関係の醸成

学	学	児
学	学	児
学	保	児
学	保	児
学	保	児
学	保	児
学	保	児
学	保	児

評価者



第1回学校運営協議会

