

四日市版コミュニティスクール

学校

「生きる力」
「共に生きる力」を
身につけた子どもの育成

家庭

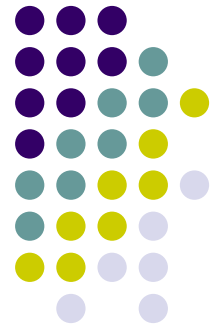
地域

「地域とともにつくる学校」をめざして

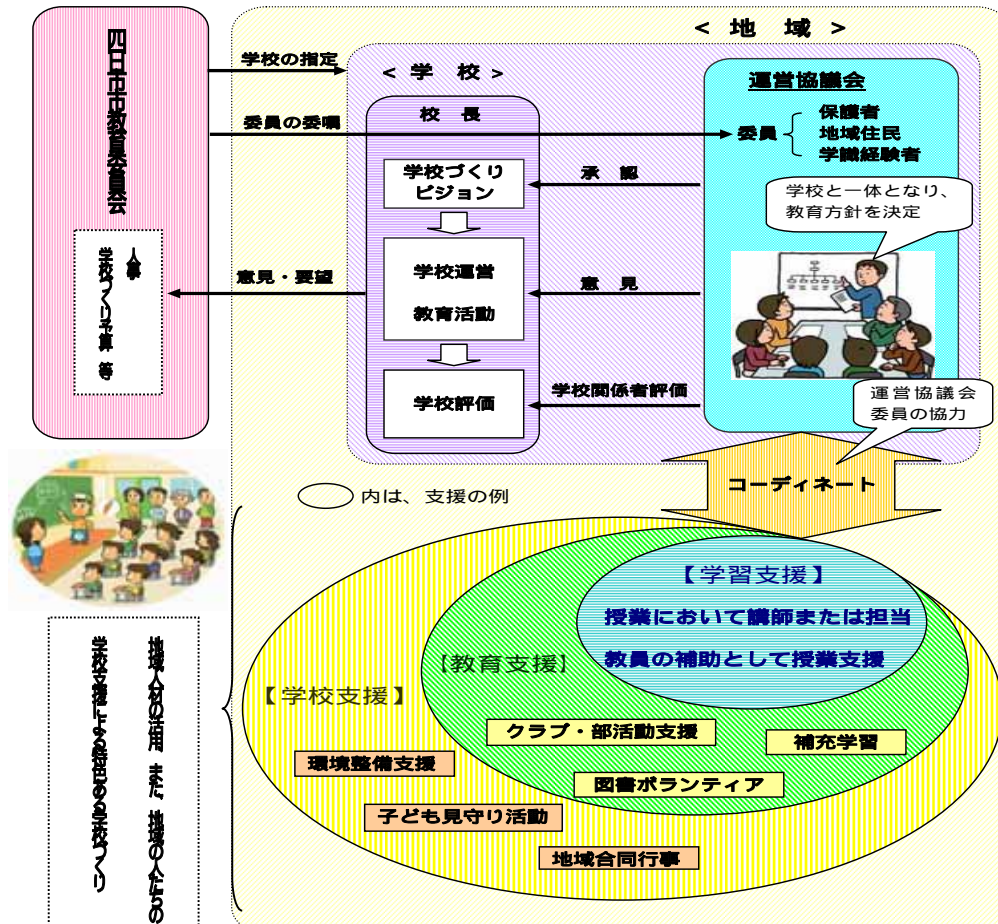
四日市市教育委員会

地域とともにある学校づくり推進協議会

平成23年8月17日(水)



四日市版コミュニティスクール（イメージ図）





四日市版コミュニティスクールに至る経緯

- 中学校単位地域すこやか協力者会議 H11発足

発展的解消

- 学校評議員 H13設置

発展

- 学校づくり協力者会議
H20発足

- 運営協議会
H18 調査研究開始
H22 本指定スタート
四日市版コミュニティスクール



四日市版コミュニティスクールに至る経緯

- 中学校単位地域すこやか協力者会議 H11発足

発展的解消

- 学校評議員 H13設置

学校の対応だけでは解決できない生徒指導等の問題解決に向けて、学校園、PTA、地域の代表者が集まり協議。

- 学校づくり協力者会議
H20発足

- 運営協議会
H18 調査研究開始
H22 本指定スタート
四日市版コミュニティスクール



四日市版コミュニティスクールに至る経緯

- 中学校単位地域すこやか協力者会議 H11発足

地域との連携が進み、地域で子どもを守り、育てていこうという機運の高まり

- 学校評議員 H13設置

- 学校づくり協力者会議
H20発足

- 運営協議会
H18 調査研究開始
H22 本指定スタート
四日市版コミュニティスクール

四日市版コミュニティ

校長の求めに応じ、教育活動の実施、地域社会及び家庭と学校の連携推進等、校長の行う学校運営に関して意見を述べる。

- 中学校単位地域すこやか協力者会議 H11発足

発展的解消

発展

- 学校評議員 H13設置

- 学校づくり協力者会議
H20発足

- 運営協議会
H18 調査研究開始
H22 本指定スタート
四日市版コミュニティスクール

「家庭・地域との協働の推進」施策として

「第二次四日市市学校教育ビジョン」三本柱の一つ



● 「第二次四日市市学校教育ビジョン」三本柱

段差のない教育

途切れのない支援

家庭・地域との協働

新しい公共

「地域とともにつくる学校」の実現をめざし、
学校と家庭・地域との協働をより進め、
地域全体で子どもをはぐくんでいく気運を

「家庭・地域との協働の推進」施策として

「第二次四日市市学校教育ビジョン」三本柱の一つ



学校と保護者，地域住民等の協働

● 学校づくり協力者会議

全幼・小・中学校に設置（学校運営協議会の学校を除く）

学校づくりビジョンの共有，学校運営等に対する**意見具申**，
学校の課題解決への**協力**，学校関係者評価の実施等

● 四日市版コミュニティスクール

H23年度8校 「学校づくり協力者会議」を発展させた組織

- ・ 学校運営に関して教育委員会及び校長の権限と責任の下，学校運営へ**参画等 責任**
- ・ 各学校ビジョンの実現

「家庭・地域との協働の推進」施策として

「第二次四日市市学校教育ビジョン」三本柱の一つ



学校と保護者，地域住民等の協働

● 学校づくり協力者会議

全幼・小・中学校に設置（学校運営協議会の学校を除く）

学校づくりビジョンの共有，学校運営等に対する**意見具申**，
学校の課題解決への**協力**，学校関係者評価の実施等

● 四日市版コミュニティスクール

H23年度8校 「学校づくり協力者会議」を発展させた

- 学校運営に関して教育委員会及び校長**責任**の下，学校運営へ**参画等 責任**
- 各学校ビジョンの実現

四日市版
地域色・従来の取組を生かす
人事・予算は学校を通じて

指定校の特色ある取組



● 中部西小学校…地域とともにつくる学校

- 参加参画型授業（自転車教室、戦争体験聞き取り等）
- 郷土資料室整備、
中部西小学校
「はじまりと今」スライド





指定校の特色ある取組

- **八郷小学校**…地域に根ざし、地域と共に育てる学校
 - ・ 児童の主体性を育てる「八郷フェスティバル」のサポート(八郷まちづくり委員会)
 - ・ 学校支援ボランティア



指定校の特色ある取組

- **中部中学校**…コミュニティの力で育つ
「開かれた学校」をめざします
 - ・ 地域スペシャリスト授業(雅楽、着付け、茶道、生け花、デッサン等)
 - ・ 職場体験活動先の紹介及び訪問





指定校の特色ある取組

- 水沢小学校…安全で安心できる教育環境づくり
 - ・ 運動会でのコミュニティ競技(地区消防団との綱引き等)
 - ・ 地域と学校がつながり交わる地区文化祭(人権発表、体験活動、作品展示等)
 - ・ 地場産業(お茶)を生かした教育の充実



指定校の特色ある取組

- 四郷小学校…保護者・地域と協働します
 - ・ 環境整備(運動場整備)
 - ・ コミュニティスクール委員と全教職員との語る会



指定校の特色ある取組 (H23から指定)



- **内部小学校**…家庭・地域とともに歩む学校

- ・ クラブ活動等「学校支援ボランティア」
- ・ 「おじいさんおばあさんありがとう集会」27回目を迎える伝統行事



指定校の特色ある取組 (H23から指定)



- **神前小学校**…地域と学ぶ・人につながる

- ・ 米作り支援と地域文化祭での米の販売活動
- ・ 地域運動会やウォークラリーへの子どもの参加



指定校の特色ある取組 (H23から指定)



- **山手中学校**…地域と共にあゆむ教育の推進
 - ・ 自治会と連携した清掃活動
 - ・ 「おやじの会」による、生徒理解や教職員との連携



「四日市版コミュニティスクール」成果



- 子どもの教育活動の充実・学校教育活動の公開
保護者の満足度の高まり 学校の信頼度の高まり

地域に開かれた学校

- 提言による学校教育活動への迅速な反映
学校・委員の意識の高まり

地域とともにつくる学校

- 保護者・地域住民同士のネットワークの構築
地域のコミュニティ、地域教育力の再生

「地域づくり」に貢献へ

中部西小学校
学校参画委員会の取り組み



学校公開 学校行事
参加参画型授業の取り組み

学校

トライアングル

ふれあいパトロール
教育活動への協力

評価 提言

地域

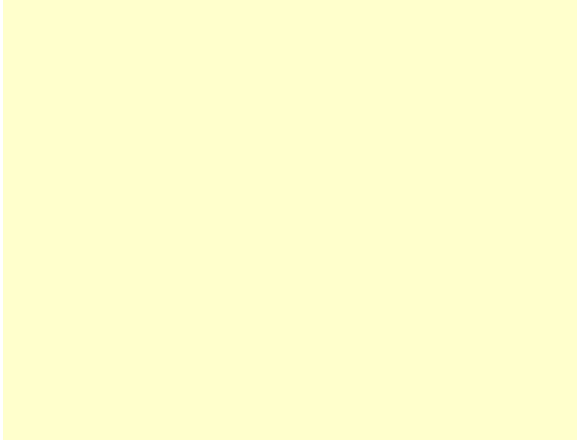
ボランティア
図書 学習支援
ベルマーク 等

家庭

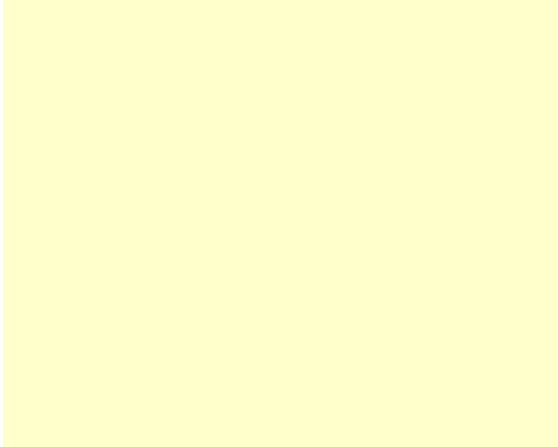
学習支援ボランティア



学習ボランティア 家庭科



和室での 雑巾づくり





茶道クラブ



手作りクラブ





経験者による クラブ活動



図書ボランティア





ふれあいパトロール (月に1回)





児童会あいさつ運動



参加参画型授業の構想

参加参画型授業

協力依頼型

機会増加型

参加型

参加参画型

参加参画型授業の構想

三世代交流



6年生 戦争体験の聞き取り学習

秋の学校公開で実施

老人会の協力で、
祖父母世代、親世代 子ども世代
の3世代で学習している。

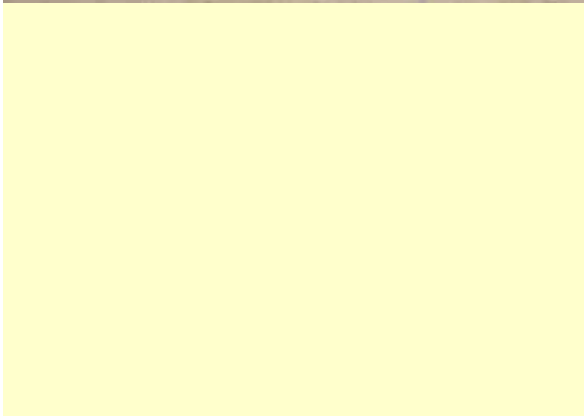




5年生
四日市公害の聞き取り学習



2年生 グランドゴルフ



参加参画型授業の構想

学習の企画・運営



2年生 自転車教室

春の学校公開

保護者、警察の協力で
校内だけでなく、付近の一般道路
でも実施





6年生

災害時の炊き出し体験



参加参画型授業の構想

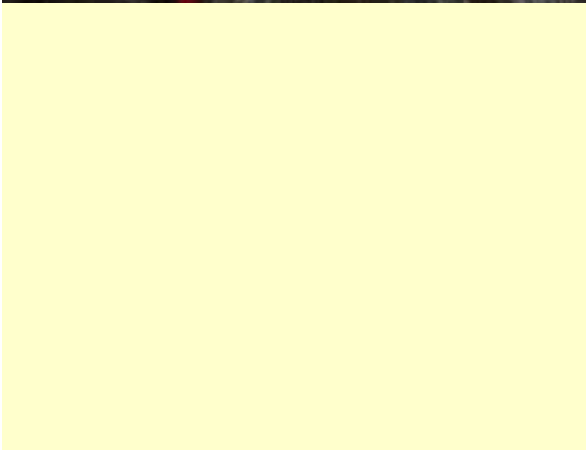
活動の幅を広げる



4年生 三滝川水質調査



3年生 市立図書館の見学



参加参画型授業の構想

保護者どうしのつながり



1年生 なかよくなるろう

新入生の児童と保護者の交流





3年生 むくの子しょうかい会社



参加参画型授業の構想

何でもいいからとにかくやってみる

地域の人材・教材

記録に残す

研修・学校参画委員会で報告・交流

系統的なものへ



資料室整備





全校集会で



3年生 参加参画
(むかしのくらし)



商店街で音楽集会

観覧席