

## 岐阜県立高等学校における「ふるさと教育」の展開について ～ 地域との協働による探究的な学びの推進 ～

「ふるさと教育」とは…

→ 県立高校での「ふるさと教育」は、生徒がグローバルな視野をもちつつ、地域の魅力を知り、地域の方と協働しながら地域課題の解決を目指す「探究的な学び」を推進することで、生徒の進路実現を図ろうとするもの



すべての県立高校を特性に応じて以下の4つのグループに分けて、それぞれのテーマのもと高校ごとに独自に展開

### ○ グローバルな視点で課題を探究する高校

岐阜、岐阜北、長良、岐山、加納、県岐阜商、岐阜農林、大垣北、大垣東、関、可児、多治見北、恵那、斐太、吉城

- ✓ 地域の課題等をグローバルな視点で捉え、海外の関係機関等と連携して、課題を発見・解決する探究的な学びを推進
- ✓ 知的好奇心やプレゼンテーション能力を育て、幅広い学力の向上を通して新大学入試制度に対応

### ○ 地域に密着した課題を探究する高校

羽島北、各務原、各務原西、本巣松陽、羽島、大垣南、大垣西、郡上、武義、加茂、多治見、中津、益田清風

- ✓ 高校と地域の連携（協議会）を通して、生徒が地域の魅力を知り、地域に密着した課題を発見・解決する探究的な学びを推進
- ✓ ふるさとへの誇りや愛着とともにプレゼンテーション能力を育み、学力の向上を通して、新大学入試制度に対応

### ○ 地域とともに活性化する魅力ある高校

山県、揖斐、池田、不破、海津明誠、郡上北、関有知、八百津、東濃、瑞浪、土岐紅陵、恵那南、恵那農、坂下、中津商、中津川工、高山工、吉城、飛騨神岡

- ✓ 高校と地域の連携（協議会）により、互いにアイデアを出し合い、地域課題を発見・解決する学びを推進
- ✓ 地元企業等で即戦力となるような人材を育成するとともに、進学においても推薦・AO入試等にも対応できる基礎学力を獲得

### ○ 地域の企業等と連携した専門高校

岐阜総合学園、岐阜城北、県岐阜商、岐南工、岐阜各務野、岐阜農林、岐阜工、大垣養老、大垣商、大垣工、大垣桜、海津明誠、郡上、武義、関有知、加茂農林、東濃実業、可児工、多治見工、瑞浪、土岐商、恵那農、坂下、中津商、中津川工、益田清風、飛騨高山、高山工

- ✓ 地域産業における専門家から直接学ぶ機会を増やし専門的・実践的な学びを推進
- ✓ 地域産業の担い手として、地元企業などの最先端の現場で即戦力となるような技術や人間性を習得

### ◆ その他の関連事業「ふるさと魅力体験事業」

- ・ 県立高校の生徒が、県内の自然、歴史、文化、産業等に関わる施設・史跡で体験学習（HR活動や総合的な学習（探究）の時間の中で事前・事後学習も実施）

岐阜県立高校は「ふるさと教育」を通して

# 探 究 的 な 学 び

## を推進します



新大学入試制度  
に対応!

進学・就職サポート  
充実!



「ふるさと岐阜」が好きになる  
県立高校で学びませんか?

高校での「ふるさと教育」は、生徒がグローバルな視野をもちつつ地域の魅力を知り、地域の方々と協働しながら地域課題の解決を目指す「探究的な学び」を推進することで、生徒の進路実現を図ろうとするものです。



岐阜県教育委員会



# 新しい時代の「探究的な学び」を通して

「ふるさと岐阜」を愛し、進学に強い、就職に強い県立高校を目指します!!

 **新大学入試制度に対応します。〈高大接続改革〉**

 **進学・就職サポートを充実させます。**

## 新大学入試が始まります!

- ◆令和2年度大学入試から、基礎的・基本的な学力に加えて、思考力・判断力・表現力を重視した問題が多く出題されるようになります。
- ◆国立大学では推薦・AO入試の入学定員を3割まで引き上げるといった動き(※1)があります。

(平成30年度入試段階においては入学者の15.8%が推薦・AO入試による合格者(※2))

## 多くの企業ではコミュニケーション能力や創造力のある人材を求めています!

- ◆多くの企業においては、多様な価値観の人たちによるプロジェクトチームの中で、お互いにアイデアを出し合っ、新しい価値を創造できるような人間性溢れる人材を求めています。

これらの力を身に付けるためには「探究的な学び」が重要!

## 県立高校では「ふるさと教育」を通じて「探究的な学び」を推進します!

- ◆こうした高校教育を取り巻く環境の変化に対応するため、県教育委員会では、グローバルな視野をもちつつ、地域社会の活性化に貢献できる人材を育成する目的で、「ふるさと教育」としてすべての県立高校で高校の特色に応じた「探究的な学び」を推進することにしました。
- ◆生徒が「ふるさと岐阜」と深く結びついた地域課題に主体的に取り組み、身に付けた知識・技能を活用して、多様な考えを認め合いながら課題解決を目指すとともに、他者に分かりやすくプレゼンテーションできるような力を育成する授業や活動を実践します。
- ◆新学習指導要領においても、ICTを活用した探究的な学習活動が重要視されています。

その基盤として

### ICT環境を整備します!

- ◆すべての普通教室等にプロジェクター、実物投影機、タブレット型ノートPC等を整備します。

さらに

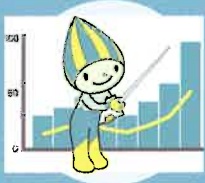
### 進路支援をより充実させます!

- ◆地域別に「地域創生キャリアプランナー」を配置し、生徒の進路希望に合わせたサポートを充実させます。

ぜひ県立高校で一緒に学びましょう!



※1 一般社団法人 国立大学協会HP「国立大学の将来ビジョンに関するアクションプラン」  
※2 文部科学省HP「平成30年度国公立大学・短期大学入学者選抜実施状況の概要」



# 高校の特色に応じた「探究的な学び」

県立高校だからこそ、地域と密接に連携できます!!

## グローバルな視点で課題を探究する高校

対象校

岐阜、岐阜北、長良、岐山、加納、岐阜商業、岐阜農林、大垣北、大垣東、関、可児、多治見北、恵那、斐太、吉城

地域の課題等をグローバルな視点で捉え、海外の関係機関等と連携して、課題を発見・解決する探究的な学びを推進します。知的好奇心やプレゼンテーション能力を育み、幅広い学力の向上を通して新大学入試制度に対応します。

取組事例

- ・ 地元企業と連携した海外フィールドワークを実施
- ・ グローバル規模で活躍する講師による講演会を実施



英語でプレゼン

## 地域に密着した課題を探究する高校

対象校

羽島北、各務原、各務原西、本巣松陽、羽島、大垣南、大垣西、郡上、武義、加茂、多治見、中津、益田清風

高校と地域の連携を通して、生徒が地域の魅力を知り、地域に密着した課題を発見・解決する探究的な学びを推進します。ふるさとへの誇りや愛着とともに、プレゼンテーション能力を育み、学力の向上を通して新大学入試制度に対応します。

取組事例

- ・ 市長や大学教授等による講演会を実施し、地域の魅力と課題を把握
- ・ グループ別に地域のフィールドワークを行い、地域課題を探究



課題を探究

## 地域とともに活性化する魅力ある高校

対象校

山県、揖斐、池田、不破、海津明誠、郡上北、関有知、八百津、東濃、瑞浪、土岐紅陵、恵那南、恵那農業、坂下、中津商業、中津川工業、高山工業、吉城、飛騨神岡

高校と地域の連携により、互いにアイデアを出し合い、地域課題を発見・解決する学びを推進します。地元企業等で即戦力となるような人材を育成するとともに、進学においても推薦・AO入試等にも対応できる学力を身に付けます。

取組事例

- ・ 地元企業と連携して「デュアルシステム(企業実習)」を実施
- ・ 市、地元企業と連携協定を締結し、6次産業学習(生産→加工→販売)を実施



地域での学び

## 地域の企業等と連携した専門高校

対象校

岐阜総合学園、岐阜城北、岐阜商業、岐南工業、岐阜各務野、岐阜農林、岐阜工業、大垣養老、大垣商業、大垣工業、大垣桜、海津明誠、郡上、武義、関有知、加茂農林、東濃農業、可児工業、多治見工業、瑞浪、土岐商業、恵那農業、坂下、中津商業、中津川工業、益田清風、飛騨高山、高山工業

地域産業における各方面の専門家から直接学ぶ機会を増やし、地域と連携した実践的な学びを推進します。地域産業の担い手として、地元企業など最先端の現場で即戦力となるような技術や人間性を学びます。

取組事例

- ・ 「まくわり」の地域ブランド化に向けた研究
- ・ 地元企業や研究機関と連携し、最先端技術の習得



実践的な学び

		ふるさと教育関連（新規・継続・拡充）事業											県立高校の特色づくり （継続・拡充）			その他の 指定 事業
高校名	令和元年度設置大学科	地域共創 フラッグ シップ	スーパー グローバル シップ	理数教育 フラッグ シップ	スーパー プロフェッ ショナル	地域課題 探究型学習	地域連携活 か/コ ミュニティ スクール	地域創生 キャリア プランナー	地域産業の担 い手育成総合 戦略 地域資源 活用	中長期 インターン シップ	グローバル 派遣	関連 国事業	進学指導 重点校	少人数 コミュニケー ション	演習型 コミュニケーション	
		新規	継続	継続	継続	新規	拡充	新規	新規	新規	新規	新・経	継続	継続	拡充	
岐阜	普			○												
岐阜北	普	○											○			
長良	普	○														
岐山	普・理			○												
加納	普・音・美	○											○			
羽島北	普				○											
岐阜総合	総									○						
岐阜城北	生・総									○	Ⅳ	3				
岐阜商業	商・(定)		○							○		1				
岐南工業	工									○	Ⅰ	5				
各務原	普				○											
各務原西	普				○											
岐阜各務野	商・情・福									○	Ⅲ					
本巣松陽	普				○								○			
岐阜農林	農			○	★							3				
山県	普					○	○								○	
羽島	普				○		○								○	
岐阜工業	工・(定)												E★			
揖斐	普・生					○	○								○	B★
池田	普					○	○									
大垣北	普	○														
大垣南	普				○								○			
大垣東	普・理			○												
大垣西	普				○											A
大垣養老	農・総									△	Ⅲ					
大垣商業	商・情・(定)									△	Ⅳ	3				
大垣工業	工・(定)									△	Ⅳ	2				
大垣桜	生・福									△	Ⅰ	1				B★
不破	普					○	○							○	○	
海津明誠	普・商・生					○	○				Ⅲ					
郡上北	普					○	○								○	
郡上	普・農				○					○	Ⅳ	2				
武義	普・商				○					○	Ⅱ					C
関有知	普・生					○	○				Ⅱ				○	
関	普		○													
加茂	普・理・(定)				○		○定						○			
加茂農林	農									○	Ⅱ	4				
八百津	普					○	○								○	○
東濃	普					○	○									
東濃実業	商・生									○	Ⅲ	4.5				
可児	普	○											○			
可児工業	工									○	Ⅱ	1				B★
多治見	普				○											
多治見北	普		○													
多治見工業	工									△	Ⅲ					
瑞浪	普・生					○	○				Ⅱ	5				
土岐紅陵	総					○	○								○	
土岐商業	商									△	Ⅰ	2				
恵那	普・理			★												
恵那南	総					○	○								○	
恵那農業	農					○	○				Ⅱ	5				
中津	普・(定)				○											
坂下	普・生・福					○	○				Ⅳ				○	
中津商業	商					○	○			△	Ⅱ	4				
中津川工業	工					○	○			△	Ⅲ	4				
益田清風	普・商・総				○					△	Ⅱ					
斐太	普		○													
飛騨高山	普・商・生・(定・通)									△	Ⅰ	1.2			○	LEI
高山工業	工					○	○				Ⅳ	3				
吉城	普・理			○		○	○						F★			
飛騨神岡	総					○	○								○	
華陽フロンティア	(ⅠⅡⅢ部定・通)						○								○	
東濃フロンティア	(ⅠⅡⅢ部定)						○									
		5	4	6	1	13	19	19	20	24	18	2	6	3	12	

※令和元年度設置大学科の略称 普：普通 理：理数 音：音楽 美：美術 農：農業 工：工業 商：商業 生：生活産業（福祉を除く） 情：情報 福：福祉 総：総合学科  
 ※表中の★は国（文部科学省）による指定校  
 ※地域産業の担い手育成総合戦略事業の「地域資源を活用した実践研究」は○令和元年度～、△令和3年度～に分けて実施、「中長期インターンシップ」はⅠ～Ⅳ期に分けて順次実施、「グローバル派遣」は1～5期に分けて順次実施  
 ※関連国事業 E：地域との協働による高校教育改革推進事業 F：実社会との接点を重視した課題解決型学習プログラムに係る実践研究事業  
 ※その他の指定事業 A：道徳教育地域支援事業 B：学力向上実践研究推進事業 C：人権教育協議会研究協力校



# 令和2年度入学生の学科改編等

さらに魅力ある県立高校づくりのため、以下のような学科改編等を実施します。

## 八百津高校

単位制による全日制課程の普通科の学校になります。

## 瑞浪高校

単位制による全日制課程の普通科と生活産業科(生活福祉科)の学校になります。

## 恵那高校

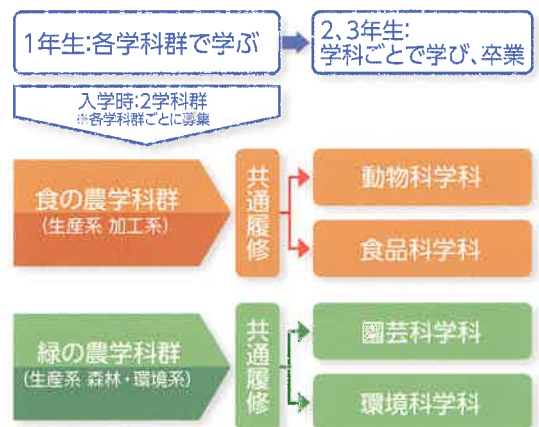
単位制による全日制課程の普通科と理数科の学校になります。

## 大垣養老高校 / 飛騨高山高校(山田キャンパス)

農業に関する学科が動物科学科と食品科学科と園芸科学科と環境科学科の4学科になります。

食の農学科群と緑の農学科群による募集として2年生より学科を選択します。

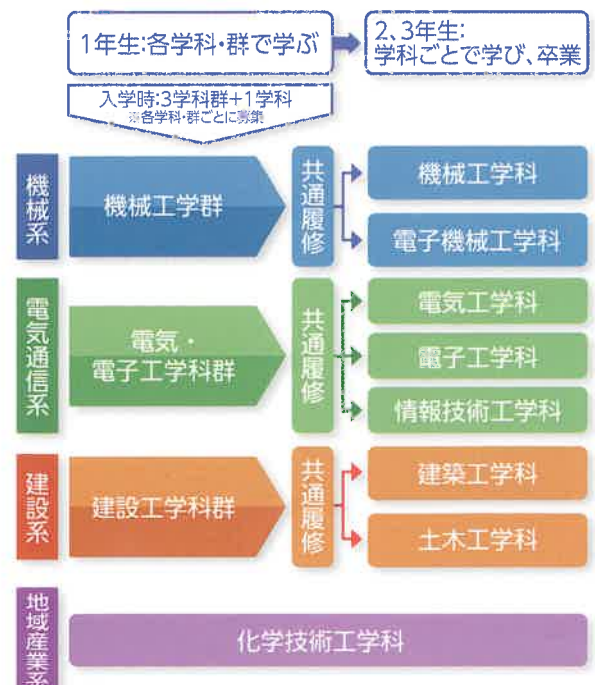
※大垣養老高校の総合学科、飛騨高山高校の普通科、情報処理科、ビジネス科、生活文化科は従来どおりです。



## 大垣工業高校

機械科が機械工学科に  
電子機械科が電子機械工学科に  
電気科が電気工学科に  
電子科が電子工学科に  
情報技術科が情報技術工学科に  
建設工学科が建築工学科と土木工学科に  
化学技術科が化学技術工学科になります。

3つの学科群と1つの学科による募集として学科群では2年生より学科を選択します。





# すべての県立高校の普通教室等に ICT環境を整備

「ふるさと教育」の基盤としての学習環境を整え、「探究的な学び」を推進します。

## 令和元年度 **高校**の**授業**が変わる

### 電子黒板機能付き短焦点プロジェクター +ホワイトボード張替

- 映像等でメリハリのある授業を展開
- 黒板に比べ粉塵の少ない環境を提供



### 実物投影機(書画カメラ)

- 資料等をわかりやすく提示
- 実験や実演を全体で共有



### タブレット型ノートPC+無線LAN

- 調べ学習が充実
- グループの考えを全体で共有



教室に  
エアコンも整備!  
快適な温度で  
学習できる!



いつでも仲間と意見を交流・共有し、プレゼンテーションできる環境を実現!

岐阜県では、全ての意志ある生徒が安心して教育を受けられるよう、授業料や教育費の負担軽減のための各種支援制度を実施しています。 ※金額等については、現時点のものであり、変更の可能性があります。

### 高等学校等就学支援金

国の就学支援金によって、公立全日制の場合、条件によっては最大年間 118,800 円が助成されます。

### 高校生等奨学給付金

教科書学用品等の授業料以外の教育費の負担を軽減するため、非課税世帯の生徒に対し、県から奨学給付金が支給されます。条件によっては、最大年間 129,700 円が助成されます。

#### <支給条件>

- 保護者等が岐阜県内に在住していること ● 高等学校等に在学していること 等 (年額)

	生活保護受給世帯	非課税世帯(第1子)	非課税世帯(第2子以降)
通信制以外(公立高校)	32,300円	82,700円	129,700円
通信制(公立高校)		36,500円	

※非課税世帯(第2子以降)とは、当該高校生以外に、15歳(中学生を除く)以上23歳未満の扶養されている兄弟姉妹がいる世帯の場合をいいます。

上記の他、岐阜県では次のような奨学金制度(貸付型・申請条件有)を設けています。

- ▶ 岐阜県選奨生奨学金(最大月額 40,000 円) ▶ 岐阜県高等学校奨学金(最大月額 28,000 円)
- ▶ 岐阜県子育て支援奨学金(最大月額 28,000 円)

これら制度に関する問合せ先 岐阜県教育委員会 教育財務課 管理経理係 TEL.058-272-8734(直通)

● このリーフレットの内容に関するお問い合わせは下記まで。 ●

岐阜県教育委員会事務局 教育総務課 教育企画係

TEL: 058-272-8729(直通)

Email: c17765@pref.gifu.lg.jp

