

# 地域との協働による 高等学校教育改革推進事業

## 【グローバル型】

名古屋石田学園

星城高等学校

事業別協議会 6月28日(金)

# 学校所在地 愛知県豊明市



人口  
約6万9千人

名古屋市近郊圏の  
住宅都市

外国人市民の割合 約4.2%

高齢市民の割合 25%以上

# *Rainbow Bridge Project !*

- Think Globally, Act Locally -

## 「外国人市民と高齢市民が輝く 新たな架け橋プロジェクト」

～新たなコミュニティを協創する  
スーパーグローバル・リーダー(SGL)の育成～

Super Glocal Leader 育成活動

⇒SGL活動

# SGL活動とSDGs17の開発目標



# SGL活動で育成する人材

## グローバルな視点を持って

- ① 異なる考えを容認し、共生しようとする人間
- ② 他者と協働して問題解決を図ろうとする人間
- ③ 自らの考えを発信して多くの人々と新たなものを協創できる人間
- ④ 人との繋がりを大切にし、感謝のできる実践力に富んだ地域のリーダー

# SGL活動のコンセプト

**共生**

**協創**

**協働**

3つの基本的な考え方

3つの探究アプローチ

**多文化  
共生**

**コミュニケーション力**

**健康  
福祉**

# SGL活動のコンソーシアム

## ・多文化共生コンソーシアム

豊明市・(株)ARMS・星城大学・市教育委員会・  
豊明高校・市小中学校・NPO法人プラスエデュケート・  
市国際交流協会・星城高校・星城中学校

## ・健康福祉コンソーシアム

豊明市・(株)スギ薬局・藤田医科大学・教育委員会・  
豊明高校・市小中学校・市社会福祉協議会・  
星城高校・星城中学校

# SGL活動が目指す地域活動(プロジェクト)

## *Rainbow Bridge Project !*

- Think Globally, Act Locally -

外国人市民が輝く  
架け橋プロジェクト

高齢市民が輝く  
架け橋プロジェクト

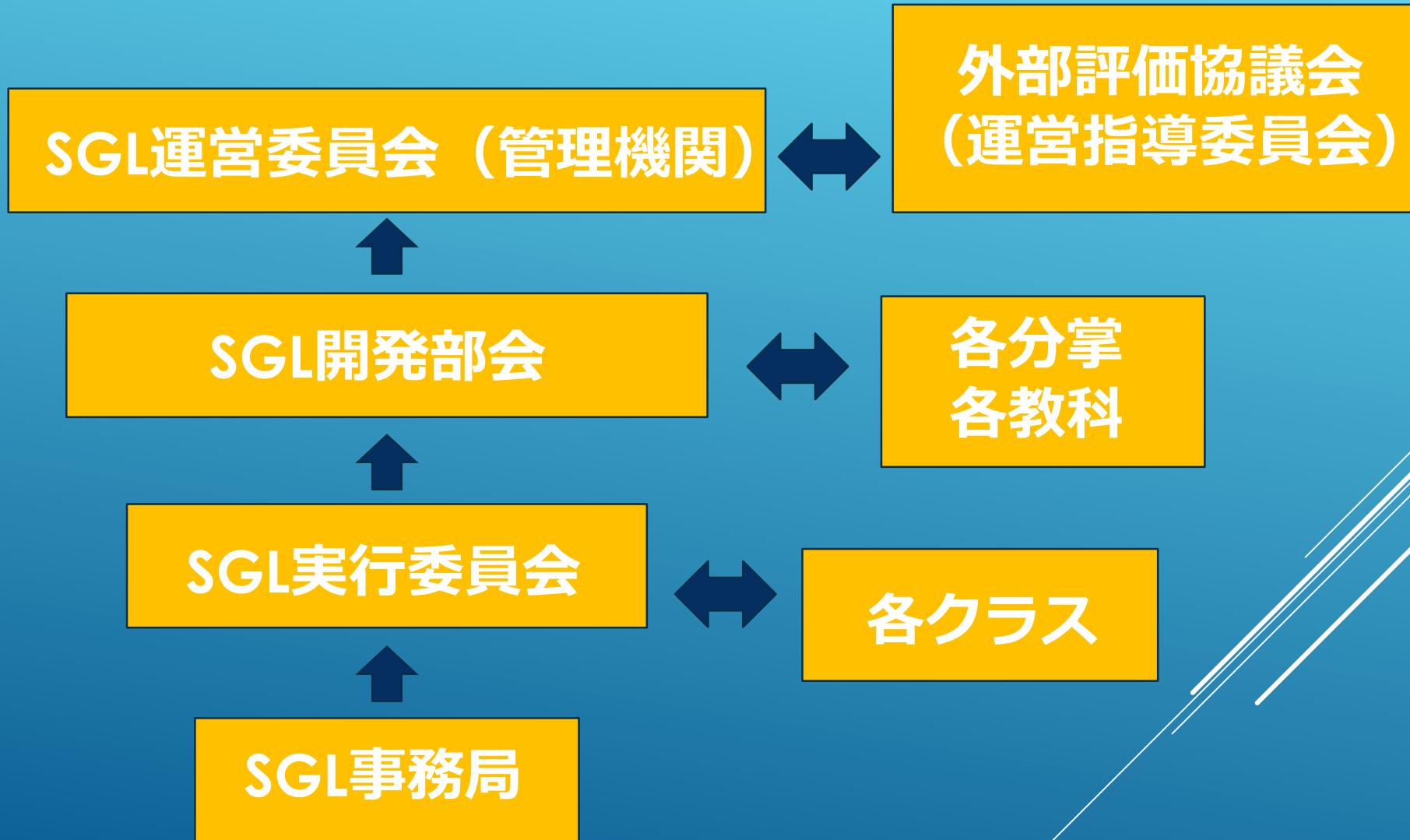
多文化共生  
コンソーシアム

健康福祉  
コンソーシアム

両市民が同時に輝く  
新たな架け橋への挑戦



# SGL活動 校内の体制



# SGL活動 教育課程

総合的な探究の時間

学校設定教科 SGL語学

1年次

SGL地域協創学Ⅰ  
(2単位)

SGL英語Ⅰ  
(1単位)

2年次

SGL地域協創学Ⅱ  
(2単位)

SGL第2外国語  
(1単位 中国語)

3年次

SGL地域協創学Ⅲ  
(2単位)

SGL英語Ⅱ  
(1単位)

# SGL活動 教育課程での工夫

- 平日7時間目の活用
- 土曜日の活用
- SGL語学を学校設定教科に
  - (1) 英語はCEFRと発信力をより意識
  - (2) 中国語の履修への挑戦

# SGL活動 各科目共通の観点

## グローバルな視点での学び

- ・ 多文化共生 ・ 高齢社会



## ローカルな視点での活動

- ・ 外国人市民 ・ 高齢市民



## 多面的な評価

- ・ ルーブリック評価
- ・ CAN-DOリスト

**世界と  
共通する課題  
の発見**

# SGL活動 海外研修

## 1年次12月 SGL海外研修（7日間 希望者対象）

- ・多文化共生・健康福祉フィールドワーク
- ・英語 語学研修

## 2年次11月 SGL海外研修（修学旅行）

### 英語と中国語を活かす

- ・多文化共生フィールドワーク
- ・健康福祉フィールドワーク

# SGL活動の課題 協創していく地域活動

## 多文化共生アプローチ

外国人市民との花溢れる街づくり  
日本語教室支援ボランティア  
学習支援ボランティア

## 健康福祉アプローチ

高齢市民との花溢れる街づくり  
買い物支援・独居老人支援ボランティア  
健康づくり支援ボランティア

## 活動報告会

ポスターセッション等

ご清聴ありがとうございました。

*Rainbow Bridge Project !*

「外国人市民と高齢市民が輝く  
新たな架け橋プロジェクト」

～新たなコミュニティーを協創する  
スーパーグローバル・リーダー(SGL)の育成～

名古屋石田学園 星城高等学校