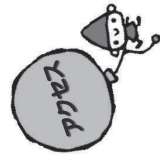
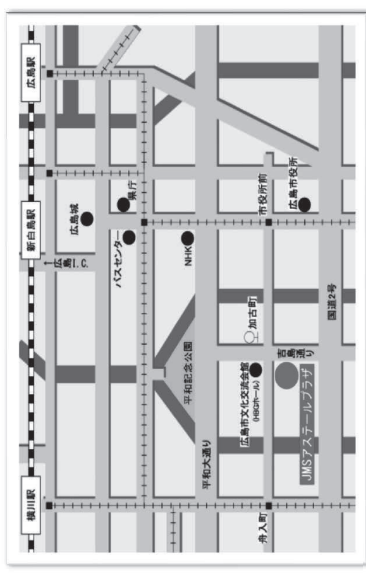


周辺地図



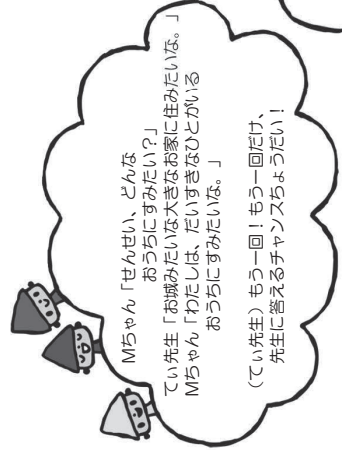
JMSアスタステールプラザ (中ホール)
広島市中区加古町4番17号

紙屋町からの交通手段

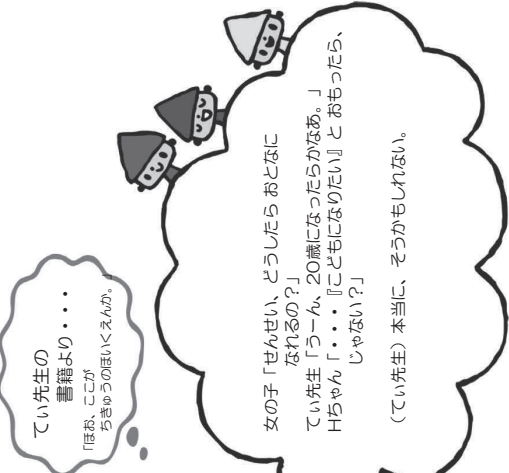
- 【バス利用の場合】
- ・広島バス 24番路線
吉島営業所行又は吉島病院行
紙屋町 - 加古町下車 (200m)

JR広島駅からの交通手段

- 【路面電車利用の場合】
- ・広島港行 (紙屋町降車) - 市役所前下車 (600m)
- ・江原行 - 舟入町下車 (400m)
- 【バス利用の場合】
- ・広島バス 24番路線
吉島営業所行又は吉島病院行 - 加古町下車 (200m)
- 【タクシー利用の場合】
- ・約15分



子どもの言葉に、はっとさせられたり、くすくす笑ったり…。純粋な心をもって、いるからこそ、「つぶやき」をキャッチできる大人になりたいですね！



みんなが輝く魔法のお話

文部科学省委託：幼児教育の推進体制構築事業
平成30年度 広島市幼児教育・保育シンポジウム

～ 幼児教育・保育の知恵袋 ～

みんな、あつまれ～！

ねえ、ねえ、きいてきて！
ほくたちが住んでいる広島市ではね、みんながのびのび遊べる環境や、保育園や幼稚園、認定こども園などから、安心して小学校へ行くような仕組みを考えてくれているんだって！
「幼児教育センター」という素敵な施設があるし、「幼児教育アドバイザー」という、みんなを助けてくれる素敵な先生もいるらしいよ！
それに、「シンポジウム」というのに行くどね、二人の先生が来て、楽しいお話を聴かせてくれるから、心がほかほか温かくなったり、お家の人も、先生たちも、もっと子どもたちとのことが大好きになる魔法にかかったりしちゃうんだって！(´▽`)

さ～あ！みんなと一緒に「シンポジウム」に行こう！ おお～！

参加費 無料

平成31年2月3日(日)
《開催場所》 JMSアスタステールプラザ (中ホール)

開場 14時
開演 14時20分

《主催》 広島市教育委員会
《後援》 広島市私立保育園協会・広島市私立幼稚園協会
広島市教育委員会事務局総務部教育企画課 (シンポジウム担当*木原・森本)

〒730-8586 広島市中区国泰寺町一丁目4番21号
TEL: 082-504-2496
FAX: 082-504-2509

《メールアドレス》 kyo-kikaku@city.hiroshima.lg.jp



平成30年度 広島市幼児教育・保育シンポジウム
みんなが輝く魔法のお話

～幼児教育・保育の知恵袋～

開催日時 平成31年2月3日(日) 14:20～17:00 (開場14:00)

会場 JMSアステールプラザ(中ホール) 広島市中区加古町4番17号

- 対象者
- 保育士・幼稚園教諭・保育教諭・小学校教員
 - 教員・保育士養成課程を有する大学・短期大学・専門学校等の学生・教員
 - 子どもの保護者(親子での参加も大歓迎です。)
 - このシンポジウムに興味のある方

スケジュール	開場・受付
14:00～	
14:20～14:40	オープニング(出演:子どもダンスチーム) ・Brain Uppers ・M☆M☆Music Dance Club ・N☆WEST Kids ・Komvo Kids
14:40～15:00	幼児教育の推進体制構築事業について(広島市教育委員会) 〔広島市の幼児教育・保育について〕
15:00～15:45	ふれあい遊び・ワークショップ(講師:てい先生) *子どもと遊べる簡単な「ふれあい遊び」を一緒に楽しみましょう。 *画で囲む子ども達の姿やつゆやきは、保護者の心にとっては、「知らない世界」かもしれません。 同じ児童関係者のみなさんにとっては、「あるある!」ということもありません。 を目標とする人にとっても、きっと参考になると思います。 毎日笑顔をくれる子どもたちのことが大好きな気持ちを話します。
休憩(15:45～15:55)	
15:55～16:55	講演会(講師:堀川 寛 氏) 演題「子どもと関わる全ての大人に知っておいてほしいこと」 ～「自立」に向かう力を支える～ *みんなが輝く魔法の言葉、それは「I love you」です。 でも問題は、これどう訳すか?つまり、どんな意味を込めて、どんな方法で表すか?ということが子どもたちのために必要なか。 一緒に考えてみましょう!
16:55～17:00	閉会行事



進行は、
ブライダルMCや
各種コンサート、式典等の
経験豊富なプロ司会者
まほ
しいやま
新山 真央さんです。

講師紹介

ワークショップ てい先生

*関東の保育園に勤める現役男性保育士。
ちよっと笑って可愛い子どもたちの日常をつぶやいたツイッターが好評を博し、
フォロー数は44万人超。
著書「ほお・・・ここがちよっうのほいくえんか。」は、15万部を超える大人気作。
子育ての楽しさや子どもとの向き合い方をメディアでも発信し、全国で男性保育士の
視点や今どきの保育について明るく楽しく語る講演活動も行っておられます。



講演会 堀川 寛 氏

現 広島県スクールカウンセラー、臨床心理士、公認心理師
元 広島市スクールカウンセラー、刑務所教諭師、
不登校児のためのフリースクール主催



*話が始めると、あっという間に聴いている人を引きつける魅力があり、
「もっと聴きたい!」と感じること間違いナシです。
温かく包み込むようなお人柄で、スクールカウンセラー、臨床心理士として多数の
相談に応じておられます。子どもに関することだけでなく、夫婦のこと等「どんな相談にものって
もらえる。」とその噂は口コミで広がり、英語での相談にも応じておられることから、今や外国から
来られた方からも引張り張りのことか。そんな堀川先生のお話を聴いて、「みんなが輝く魔法」にかか
りましょう。

参加申込

(期限)平成31年1月31日(木)まで

【方法】FAX又はホームページからお申し込みください。

参加申込書は、広島市教育委員会ホームページからもダウンロードできます。
広島市教育委員会 → 学校教育の推進 → 幼児教育 → 平成30年度幼児教育・保育シンポジウム

○ FAXによる申込みの場合
参加申込書に必要事項を記入して、FAXで広島市教育委員会教育企画課まで送信してください。
(FAX番号: 082-504-2509)

○ ホームページからの申込みの場合
上記の方法で「平成30年度幼児教育・保育シンポジウム」にアクセスし、入カフォームに必要
事項を記入の上、送信してください。

《QRコード》 ↓
※座席に限りがありますが、当日参加もできます。



「広島市広域都市圏

地域共通ポイント」導入!

☆ご来場時に登録できます。
☆来場ポイント差し上げます。

平成30年度 広島市幼児教育・保育シンポジウムFAX用参加申込書



平成31年1月31日締切

(ふりがな) お名前 ※お子様と一緒にの場合は お子様の年齢を所属欄に ご記入ください。	所属と役職 ※個人の場合は記入不要です。		連絡先 電話番号またはメールアドレス ※受付後、こちらからご連絡事項が ある場合に使用します。
	所属(学生の場合は学校名)	役職	
()			
()			
()			
()			
()			
()			
()			
()			

※申込書にご記入いただいた個人情報、本シンポジウム以外の目的には使用いたしません。

《お二人の講師の先生にお聴きたいことや子どもさんとの可愛いエピソード等があればご記入ください。》
(講師の先生にお伝えします。すべてのご質問にお答えできるとは限りませんのでご了承ください。)

配慮事項(次の要望があればチェックをつけてください。)

- 母子室利用希望(母子室は、ホールの後方にあり、お子様と一緒に講演等の内容を聴くことができます。)
- 手話通訳(講演のみ) 車いす利用者(名)(車いす席へのご案内ができます。)

【広島市教育委員会 教育企画課】

FAX番号: 082-504-2509

Eメールアドレス: kyo-kikaku@city.hiroshima.lg.jp

※Eメールで送る際は、件名の最初に【シンポジウム申込】とご記入ください。



文部科学省委託：「幼児教育の推進体制構築事業」

「広島市の幼児教育・保育について」

広島市教育委員会
平成30年度 広島市幼児教育・保育シンポジウム
「みんなが輝く魔法のお話」
～幼児教育・保育の知恵袋～

～ 本日の紹介内容 ～

- 1 ☆みんなにとって魅力的な幼児教育・保育☆
- 2 ☆幼児教育の推進体制構築事業☆
- 3 ☆「幼児教育、保育のセンター」とは？☆
- 4 ☆「幼児教育アドバイザー」☆

1 ☆みんなにとって魅力的な幼児教育・保育☆

どのような「まち」で暮らしたいですか？ → 「こどもが幸せに暮らし、様々な個性や能力を伸ばし、自立性・社会性を身に付け、自立した大人へと健やかに成長できる『まち』」

どのような「人」が増えるとういでしょうか？ → 「心も身もたくましく、思いやりのある人」

「こども」がどのような力をみにつけるとよいでしょうか？ → 「豊かな感性」「他人をおもいやる心」

1 ☆みんなにとって魅力的な幼児教育・保育☆

広島市が、このような「人」や「こども」であふれる「まち」

1 ☆みんなにとって魅力的な幼児教育・保育☆

幼児教育・保育

1 ☆みんなにとって魅力的な幼児教育・保育☆

素敵な「まち」

↑

社会を担う大人

↑

豊かな育ちの子ども

↑

質の高い幼児教育・保育

1 ☆みんなにとって魅力的な幼児教育・保育☆

- 本市の目指すべき姿 ～広島市子ども・子育て支援事業計画（0～18歳）～
「こどもが幸福に暮らし、様々な個性や能力を伸ばし、自立性・社会性を身に付け、自立した大人へと健やかに成長できる『まち』の実現」
- 教育の基本理念 ～広島市教育振興計画～
「心身ともにたくましく、思いやりのある人」
- 目指す人間像に向けた幼児の育成
～広島市の幼児教育の基本的な考え方～
「豊かな感性」「他人をおもいやる心」

1 ☆みんなにとって魅力的な幼児教育・保育☆

「世界に誇れる『まち』の実現に向けて」
～市政推進に当たっての基本コンセプト～

- 平和への思いの共有（平和への思いの共有）
- ワーク・ライフ・バランス（ステージ）
- 活力とにぎわい（土台）

2 ☆ 幼児教育の推進体制構築事業 ☆

「広島市の幼児教育と保育の質の向上のための調査・研究」
幼児教育と保育の質の向上を目指し、文部科学省からの委託を受け
「幼児教育の推進体制構築事業」を実施。

- 幼児教育センターの設置に関する調査・研究
(幼児教育センターは広島市の幼児教育と保育における拠点となる機能をもった組織)
- 幼児教育アドバイザーの育成・配置に関する調査・研修
(幼児教育アドバイザーは公立・私立の幼稚園、保育園、認定こども園等の各施設を巡回し、指導や助言を実施)

3 ☆ 「幼児教育、保育のセンター」 とは？ ☆

- 幼児教育・保育に係る調査・研究
- 幼児教育・保育の総合調整
- 幼児教育・保育に係る情報発信
- 幼稚園教諭・保育士等の人材育成
- 幼児教育アドバイザーの育成・派遣

4 ☆ 幼児教育アドバイザー ☆

「広島市幼稚園教諭・保育士・
保育教諭新規採用者合同研
修会」の様子

- 公立と私立で、新任の「幼稚園教諭」
「保育士」「保育教諭」が集う研修会
- グループの様子を見て必要に応じて
助言します。



4 ☆ 幼児教育アドバイザー ☆

「園訪問」の様子

- 公立私立の幼稚園・保育園・認定こども
園企業内保育所・無認可保育所・小学校
等から依頼を受けて、9つのテーマに応
じて訪問し園や園の職員にアドバイスした
り相談を受けたりしています。



4 ☆ 幼児教育アドバイザー ☆

- 幼児教育アドバイザーが訪問した園からの声
 - ・「日頃の保育をみていただいて、安心しました。助言していただいたことを実践していこうと思います。」(私立保育園)
 - ・「一緒に保育を考えてくださることが嬉しかったです。」(公立保育園)
 - ・「アドバイザーの先生とお話をしていると、どんどんアイディアが出てきて、すぐ実践したくなりました。」(公立幼稚園)
 - ・「保護者の方が、またアドバイザーの先生の話聞きたい！と子育てに前向きになってくれました。また、園の保育のよさについて理解もしてくれました。」(私立幼稚園) 等

ご清聴していただきありがとうございました。

子どもに関わる全ての大人に 知っておいてほしいこと

～「自立」に向かう力を支える～

平成30年度広島市幼児教育・保育のシンポジウム

堀川 寛

(牧師・臨床心理士・スクールカウンセラー)



“I Love You”をどう訳すか

- 男女の会話だと
 - 夏目漱石「月が綺麗ですね」
 - 二葉亭四迷「わたし、死んでもいいわ」
- 男女以外だと
 - 英語では親子・家族・友人の間でも使います
 - 「愛してるよ」?



ギリシャ語の3種類のLove

- “エロース”
 - そもそもは恋愛をつかさどる神様の名前
 - 男女の間の恋愛を表す言葉
- “フィリア”
 - 友人の間の友情
 - 物や金などへの「執着」という意味もある
- “アガペー”
 - 無償で無条件の愛
 - 犠牲を伴う愛



自己肯定感



- 定義
 - 「自分は大切な存在だ」「自分はかけがえのない存在だ」と思える心の状態
- 日本人は低い！
 - 「自分はだめな人間だと思うことがある」という質問に対して、日本人の72.5%が「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答
 - 中国56.4%、アメリカ45.1%、韓国35.2%

“I Love You” を伝える

- 子どもが愛されていると感じること
 - 伝える側の理屈ではなく、伝えられる側の気持ちが必要
- 伝える方法
 - 関心
 - 言葉
 - スキンシップ(愛着)

「関心」を伝える

- 「愛の反対は憎しみではなく無関心」
 - マザー・テレサではなく、エリ・ヴィーゼルの言葉
- 「関心を持っていること」と、「関心を伝えること」は別である
- スマホと子どもとどちらをよく見ているか？
 - 現代の子育ての大敵？
- そばにいらなくても伝えることはできる
 - 子どもは分かっている

子どもをダメにするメッセージ

<交流分析から>

Don't Be.
存在するな

Don't Be You.
あなたであるな

Don't Be Close.
近寄るな

Don't Belong.
所属するな

Don't Grow Up.
成長するな

Don't Be a Child.
子どもであるな

「愛されている」と感じる言葉

あなたがいてく
れてうれしい

かっこいい！
素敵！

そばにいてね
(行動と共に)

あなたのおかげ
誇りに思う

頼りになる！

そのままでもいい
んだよ

「愛着障害」

- 「愛着障害～子ども時代を引きずる人々～」
 - 岡田尊司(おかだたかし), 光文社新書
- 愛着不全の有名人
 - 夏目漱石・太宰治・川端康成…
- 愛着不全の特徴
 - ほどよい距離がとれない。近すぎて壊れたり、遠すぎて親密になれない。
 - すぐに深い関係になるが、些細なことで傷ついたり、逆に暴力的になったりする。
 - ストレスに弱く、うつや心身症になりやすい。

間違った“I Love You”

- 「こんなにしてあげているのに、どうしてうちの子は分かってくれないんだろう？」
 - 子どもの五感と心が受け取れるか？
- 与える側にも限界がある
 - 量ではなく気持ちが大切
- 自分の時間が取られてしまい、ストレスがたまる
 - 「まず自分が幸せじゃない」という誤解

「地域で育てる」○と×

- 「昔は地域で子どもを育てた？」
 - 確かに子どもが多く、ご近所の壁が低かった
 - 多くの人に関わることの○はあった
 - 愛情のかけ方は薄かった×
- 地域の質の低下
 - 隣にどんな人が住んでいるかさえ分からない
 - 「地域幻想」を抱くことでかえって孤立する



スキンシップ(愛着)の重要性

- 「愛着」(アタッチメント)とは
 - 主に物理的接触による乳幼児期における『親子間で形成される情緒的な絆』のこと(ボウルビイ)
 - 「安全基地」(エインズワース)
- 愛着行動
 - 発信行動>接近行動>定位行動
 - 生後から1.5才ぐらいまでに形成される
- 愛着不全の原因
 - ネグレクト(育児放棄)・育児ノイローゼなどによる育児不全・育児法の誤解
 - 高齢出産による母親の体力不足

みんなで満たそう愛着欲求

- 愛着の満たされていない子ども
 - すぐにべたべたするor不自然に接近を拒む
- できる限り要求に応える
 - 「抱き癖」はつきません！
 - 十分満たされるまで(いくつになっても)
- 物理的に親が難しい場合は、他の大人が
 - 代理でも効果あり！
- 実は最強の“I Love You”

払った犠牲の大きさが愛の大きさ

- 払った犠牲の大きさが愛の大きさ
 - 「友のために自分の命を捨てること、これ以上に大きな愛はない。」(聖書)
- 「あなたは私より大切な存在」だと伝える
 - 「自分には存在する意義がある」と感じる
- 誰か一人でもそういう人に出会えること
 - 親であれば本来自然にそう思っているはずだけど…
 - 「本気で関わってくれた」という記憶

I love you

【平成30年度広島市幼児教育・保育のシンポジウムのアンケート結果】

(1) 広島市の幼児教育・保育の内容（事業説明）について	<ul style="list-style-type: none"> よく理解できた (32%) 理解できた (42%) 概ね理解できた (24%) 理解しにくかった (2%) 理解できなかった (0%)
(2) ふれあい遊び・ワークショップについて	<ul style="list-style-type: none"> 非常に満足 (23.7%) 満足 (35.1%) どちらでもない (21.4%) やや不満 (16%) 不満 (3.8%)
(3) 講演会について	<ul style="list-style-type: none"> 非常に満足 (48.6%) 満足 (47.9%) どちらでもない (2.8%) やや不満 (0.7%) 不満 (0%)
(4) 幼児教育・保育の重要性について	<ul style="list-style-type: none"> 大変深まった (40.8%) 深まった (47.9%) 少し深まった (9.9%) 変わらない (1.4%) 理解できなかった (0%)
(5) 子育てのヒントを得ることができたか	<ul style="list-style-type: none"> 大変よくできた (30.1%) できた (55.9%) 少しできた (12.5%) ほぼできなかった (1.5%) できなかった (0%)
(6) 子どもへの接し方の参考になったか	<ul style="list-style-type: none"> 大変参考になった (46.5%) 参考になった (45.1%) 少し参考になった (6.3%) ほぼ参考にならなかった (2.1%) 参考にならなかった (0%)

シンポジウムの来場者（約 200 人）へのアンケートの結果（146 枚回収）、「広島市の幼児教育・保育についての事業説明が理解できた」のは 97.9%、「幼児教育・保育の重要性について理解が深まった」のは 98.6%、「子育てのヒントを得ることができた」のは 98.5%、「子どもへの接し方の参考になった」のは 97.9%であったことから、シンポジウム参加者については、本市の取組や幼児教育についての理解が高まったものと考えられる。

【平成30年度 広島市幼児教育・保育シンポジウム】

【堀川 寛 氏の講演】



【会場の様子】

