

# HSJカリキュラムによる自立型地域リーダーの育成

～協働的課題解決能力と自己教育力を兼ね備え、自ら未来を切り拓く人づくり～

協働的課題解決能力があり、かつ自己教育力のある自立型地域リーダー

JUMP 課題研究 (2～3学年)

社会貢献 + 自己実現

T-T進路指導  
地域課題解決  
プロジェクト

FSIによる波及効果  
(みんなの成長へ)



アグリマイスター  
顕彰制度

海外研修  
・グローバル視点

地域活動  
ローカル視点

農業クラブ活動

資格取得

STEP 全教育課程  
(1～3学年)

中核的生徒  
Frontier Supporter  
(FS)

部活動

学校行事

委員会活動

生徒会活動

自己教育力  
(目的・目標設定)

アクティブ・ラーニング

全教科共通  
アクティブ・ラーニング

- ・目的・目標・指導・評価の一体化
- ・協同学習 + ピアサポート活動

機能別・外部連携

アウトプット型

トレーニング型  
・インターンシップ  
・大学生 → 課題研究指導

インプット型



校内連携

- コース間連携
- ・ピアサポート活動
- ・学びの相互作用



カリキュラムマネジメント

レディネス形成

HOP 総合的な学習の時間(1学年)

ピアサポート  
トレーニング

協働性の  
力

講演会

思考  
ツール

課題  
解決  
能力

RPDCA

メタ  
認知

自己  
教育  
力

夢・目標達成  
シート

ルーティン行動  
チェック表