

学校名	群馬県立勢多農林高等学校
-----	--------------

平成30年度スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール 事業計画書

I 委託事業の内容

1. 研究開発課題名

「勢農ブランド確立への挑戦！未来の農業を拓く専門人材育成プログラムの開発
～ 地方創生や成長産業としての農業を担うための資質・能力の育成 ～」

2. 研究の目的

現在の農業の現状や課題を考えると、これからのわが国の持続可能な発展には、6次産業化を進め農業を中心とした地方創生、更には積極的な農産物の輸出など攻めの農業に象徴される成長産業としての農業の推進が必要と考えられる。

そこで、本事業では、地方創生や農産物の輸出等に果敢に挑戦しようとする将来のスペシャリストの育成を目的に、生涯にわたって自ら考え課題を解決していく力や主体的に行動できる力(課題解決実践力)を持った人材の育成に必要なカリキュラムや学習指導法・評価方法の研究、地域連携の研究、さらにはキャリア教育の在り方について研究を推進する。

3. 実施期間

契約日から平成31年 3月15日まで

4. 当該年度における実施計画

(1) 研究内容

ア 学習指導法等の研究

(ア) 学校設定科目「農業と人間」の内容・指導法の研究及び「農業と環境」の指導法の研究
開発・蓄積された教材や学習活動を評価し、その成果と課題を明確にして、指導内容・指導法を確立する。

(イ) 学校設定科目「農業経営実践」「地域連携Ⅰ」「地域連携Ⅱ」「農業マーケティング」の内容・指導法の研究

開発した教材や学習活動を更に改善・充実させ、生徒の学習活動の到達度を高め、指導内容・指導法を確立する。

(ウ) 普通教科との連携強化の研究

普通教科での教材開拓や授業展開を進め、生徒の学習の到達度を評価し、その成果と課題を明確にして指導内容を確立する。

(エ) 専門学科講師派遣事業の内容の研究

改善した「専門学科講師派遣事業」を継続実施し、当該授業における生徒の学

習の到達度を評価し指導内容を確認する。

(オ) 勢多農林直売所を活用した流通学習の指導法の研究

流通学習における直売所の位置付けや運営方法を検証し、その成果と課題を明確にし、更なる改善・充実を図る。

(カ) 評価法の研究

作成したルーブリック評価を、各学科・コースや科目及び教科に落とし込み、具体の目標を設定して、適切な評価方法及び検証方法を検討し、評価法を確認する。

イ 地域連携の研究

(ア) 地域資源を活用した農業クラブプロジェクト活動の研究

実施した地域資源を活用した農業クラブプロジェクト活動から、評価と課題を明らかにして、更なる改善・取組を図る。

(イ) 高大連携事業の研究

3年間の高大連携事業を総括し、評価と課題を明らかにして、継続的に改善・取組を図る。

(ウ) フィリピン大学ロスバニヨス校附属ルーラル高校との交流活動の研究

フィリピン大学ロスバニヨス校附属ルーラル高校との交流活動において、考案した農産物の輸出入に関する学習を実施し、生徒の学習の到達度を評価しながら改善を進める。

(エ) 連携先のネットワーク構築の研究

2年目までの連携先をまとめ、外部機関との連携を一元化できるシステムの構築を行い、新たな連携先の開拓を引き続き行う。

ウ キャリア教育の研究

(ア) 系統的なインターンシップの研究

改善したインターンシップを実施し、生徒の到達度や達成度を評価する。また、受入企業からの評価を加え、効果的なインターンシップの形態を検証する。

(イ) 専門科目内でのキャリア教育の指導法の研究

本校におけるポートフォリオの有効な活用方法を確認させ、生徒の到達度を評価しながらキャリア教育の3年間の系統学習を確認する。

上記の研究の成果は、SPH研究成果発表会や群馬県高等学校教育研究会農業部会及び群馬県教育委員会、群馬県農政部等との連携事業や各種行事・委員会、SSHとの合同成果発表会等で発表の機会を設け、全国及び県内高校・関係機関へ広く報告するものとし、農業人材育成のモデル事業として取り組んでいきたい。

(2) 効果測定について

ア 定量目標の数値測定法 (評価レベル)

事業の理解度、意欲向上の度合いについては、アンケート調査を実施し、下記に示した4段階で評価レベルを得る。

(例) 専門的な知識・技術が理解できましたか。

4	大変理解できた
3	理解できた
2	あまり理解できない
1	理解できない

イ 定性目標・定量目標・効果測定

		定性目標	定量目標	効果測定
ア 学習指導法等の研究	(ア) 「農業と環境」と学校設定科目「農業と人間」の内容・指導法の研究			
	「農業と環境」	<ul style="list-style-type: none"> プロジェクト学習法の習得 専門知識・技術の習得 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> 作品法 (ノート、レポート、プレゼン、成果物)
	「農業と人間」	<ul style="list-style-type: none"> 農業への興味・関心の向上 農業専門分野の理解 専門分野の進路意欲向上 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 日本農業技術検定3級合格70%及びそれに相当する知識・技術の習得 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト 観察法 (行動、発言、発表、実技) アンケート調査 農業技術検定の取得状況 (取得率、合格率等)
	(イ) 学校設定科目「農業経営実践」「地域連携Ⅰ・Ⅱ」「農業マーケティング」の内容・指導法の研究			
	a「農業経営実践」	<ul style="list-style-type: none"> GAPや農場HACCP、有機認証等の理解、手法の習得 有利販売法の習得 新たな農業手法の創造や発想力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> 作品法 (ノート、レポート、プレゼン、成果物) ペーパーテスト 観察法 (行動、発言、発表、実技)
	b「地域連携Ⅰ・Ⅱ」	<ul style="list-style-type: none"> 地域農業等の理解 6次産業化の理解 地域産業との連携強化 新たな農業手法の創造や発想力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 地域に対する理解 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> アンケート調査 検定の取得状況 (取得率、合格率等)
	c「農業マーケティング」	<ul style="list-style-type: none"> 農業経営に対する興味・関心、意欲の向上 マーケティング知識の 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 	

		習得 ・消費者ニーズの理解		
	(ウ) 普通教科との連携強化の研究			
	<ul style="list-style-type: none"> ・普通教科への興味・関心の向上 ・基礎学力の向上 ・資質・能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通教科への興味・関心 4段階評価3.0以上 ・生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 ・身に付ける資質・能力 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペーパーテスト ・作品法（ノート、レポート、成果物） ・観察法（行動、発言、発表、実技） ・アンケート調査 ・検定の取得状況（取得率、合格率等） 	
	(エ) 専門学科講師派遣事業の内容の研究			
	<ul style="list-style-type: none"> ・専門知識の習得 ・「課題発見力」「課題解決力」「プロデュース力」の習得 ・新たな農業手法の創造や発想力を育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 ・専門分野に対する関心・意欲 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品法（レポート） ・観察法（行動、発言、発表、実技） ・アンケート調査 	
	(オ) 勢多農林直売所を活用した流通学習の指導法の研究			
	<ul style="list-style-type: none"> ・直売所の運営 ・専門分野の興味・関心の向上 ・農産物の流通の理解 ・有利販売の理解 ・消費者ニーズの理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・直売所の稼働率 月1日以上 		
	(カ) 評価法の研究			
	<ul style="list-style-type: none"> ・評価法の研究 ・パフォーマンス課題と評価の理解 		<ul style="list-style-type: none"> ・作品法（ポートフォリオ、レポート） ・観察法（行動、発言、実技） ・アンケート調査 	
イ 地域 連携 の 研究	(ア) 地域資源を活用した農業クラブプロジェクト活動の研究			
	<ul style="list-style-type: none"> ・農業への興味・関心の向上 ・地域農業の理解 ・情報発信力の習得 ・協働力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 ・関係機関からの評価 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品法（ノート、レポート、成果物） ・観察法（行動、発言、発表、実技） ・アンケート調査 ・研究発表への参加 	

ウ キャリア教育の研究	(イ) 高大連携事業の研究			
		<ul style="list-style-type: none"> ・専門分野の興味・関心の向上 ・高度な知識・技術への興味・関心の向上 ・専門知識・技術の習得 ・新たな農業手法の創造や発想力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品法（ノート、レポート、成果物） ・観察法（行動、発言、発表、実技） ・アンケート調査
	(ウ) フィリピン大学ロスバニヨス校附属ルーラル高校との交流活動の研究			
		<ul style="list-style-type: none"> ・国産農畜産物の評価の認識 ・農業のグローバル化に対する意欲・チャレンジ精神の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の理解度・意欲向上など 4段階評価3.0以上 ・関係機関からの評価 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品法（ノート、レポート、成果物） ・観察法（行動、発言、発表、実技） ・アンケート調査
	(エ) 連携先のネットワーク構築の研究			
		<ul style="list-style-type: none"> ・連携先を開拓し、ネットワークを構築して活用する能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・連携先の増加 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品（校内ネットワーク） ・アンケート調査
	(ア) 系統的なインターンシップの研究			
	<ul style="list-style-type: none"> ・専門分野の興味・関心の向上 ・専門的な知識・技術の習得 ・望ましい勤労観・職業観の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の意欲向上など 4段階評価3.0以上 ・受入企業の評価 4段階評価3.0以上 ・短期インターンシップ3日以上実施 ・長期インターンシップ6日以上実施 ・デュアルシステム 20日以上実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品法（ノート、レポート、成果物） ・観察法（行動、発言、発表、実技） ・アンケート調査 ・企業アンケート調査 	
(イ) 専門科目内でのキャリア教育の指導法の研究				
	<ul style="list-style-type: none"> ・専門分野の興味・関心の向上 ・望ましい勤労観・職業観の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・農業関連への進路 70%以上 ・生徒の意欲向上など 4段階評価3.0以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路状況 ・作品法（ポートフォリオ、ノート、レポート、成果物） ・観察法（行動、発言、発表、実技） ・アンケート調査 	

5. 実施体制

(1) 研究担当者

氏 名	職 名	役割分担・担当教科
松島 伝一	教 諭	◎研究開発主任（事業総括）、学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、地域連携推進委員、教科「農業」（畜産）
松村 哲夫	教 諭	○研究開発副主任、学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進副委員長、地域連携推進委員、教科「農業」（作物）
月精 道郎	教 諭	○事業推進部長、学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、地域連携推進委員、教科「農業」（造園）
坪内 陽祐	教 諭	○学習指導法等研究推進委員長、教科「地理歴史・公民」
井田 宣昭	教 諭	○学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（食品化学）
須賀 克也	教 諭	○キャリア教育推進委員長、学習指導法等研究推進委員、教科「地理歴史・公民」
岡橋 弘和	教 諭	○地域連携研究推進副委員長、事業推進部、キャリア教育推進委員、学習指導法等推進委員、教科「農業」（植物バイオテクノロジー）
石井 樹一朗	教 諭	○学習指導法等研究推進委員、地域連携推進委員、キャリア教育研究推進委員、事業推進部、教科「農業」（畜産）
新井 健司	教 諭	○キャリア教育研究推進委員、地域連携推進委員、事業推進部、学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（農業土木）
荒牧 一浩	教 諭	○学習指導法等研究推進委員長、キャリア教育推進委員、教科「農業」（食品製造）
小沼 由紀子	教 諭	○地域連携推進副委員長、事業推進部、キャリア教育推進委員、学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（フラワーデザイン）
筑井 秀之	教 諭	○地域連携推進委員、学習指導法等研究推進委員、事業推進部、教科「農業」（簿記）
大山 雅裕	主 任	○事業推進副部長・事務
山本 剛太	主 幹	事業推進部・事務
竹井 三智	主 事	事業推進部・事務
豊岡 晶也	主 事	事業推進部・事務
沼野 佳代	司書専門員 (主管)	事業推進部・事務
阿久澤 毅	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「保健体育」
狩野 裕之	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、教科「外国語」
佐久間 邦江	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、教科「国語」
鷺頭 育夫	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「理科」
楠 真由美	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（実験動物）
吉澤 勉	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「数学」
阿久澤 弘美	教 諭	学習指導法等研究推進委員、地域連携推進委員、キャリア教育推進

		委員、教科「家庭」
石川 充洋	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、 教科「農業」（果樹）
角田 容子	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「外国語」
岡田 裕	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、 教科「外国語」
栗原 勇夫	教 諭	学習指導法等研究推進委員、地域連携推進委員、キャリア教育推進 委員、教科「農業」（野菜）
春田 隆	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（応用菌類）
青木 香央子	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、教科「理科」
岡田 めぐみ	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、教科「外国語」
糸井 秋雄	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（草花）
小池 英吾	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、 教科「農業」（農業土木）
須藤 幸子	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（造園）
角田 めぐみ	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（フラワーデザイン）
鳥羽田亜希子	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「国語」
下田 裕之	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（農業情報処理）
小保方 裕子	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「国語」
下城 裕斗	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「保健体育」
反町 祐太	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「数学」
椛澤 亮介	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「保健体育」
高田 裕弥	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「保健体育」
二木 朋与	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「理科」
澁澤 遼子	教 諭	学習指導法等研究推進委員、地域連携推進委員、 教科「農業」（微生物利用）
清水 美果	教 諭	学習指導法等研究推進委員、地域連携推進委員、 教科「農業」（植物バイオテクノロジー）
原嶋 悠嗣	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「数学」
増田 寛己	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「数学」
下田 勇人	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（環境科学）
櫻井 俊二	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、 教科「農業」（食品製造）
鈴木 佳子	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「国語」
野村 功	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「地理歴史・公民」
須田 智文	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」（環境科学）
干川 洋輔	教 諭	学習指導法等研究推進委員、地域連携推進委員、 教科「農業」（実験動物）
小林 悠香	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、

		教科「農業」(畜産)
加藤 大	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、 教科「農業」(環境科学)
小林 千奈津	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、 教科「農業」(応用菌類)
山田 利幸	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(造園)
大竹 徳之	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(実験動物)
澤田 修一	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(植物バイオテクノロジー)
鹿沼 安行	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(畜産)
根井 貴宏	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、 教科「農業」(応用菌類)
井上 速見	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(作物)
青木 勇介	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(野菜)
吉岡 秀人	教 諭	学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、 教科「農業」(畜産)
平方 敦	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(果樹)
定村 育恵	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(環境科学)
宮下 明菜	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(農業情報処理)
渋川 明	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(草花)
矢部 鳳子	教 諭	学習指導法等研究推進委員、教科「農業」(畜産)

(2) 研究推進委員会

氏 名	職 名	役割分担・担当教科
櫻井 喬典	群馬県教育委員会高校教育課・指導主事	指導・助言・教科「農業」
福島 実	群馬県立勢多農林高等学校・校長	研究推進委員長
立見 康明	群馬県立勢多農林高等学校・教頭	研究推進副委員長
櫻井 修史	群馬県立勢多農林高等学校・事務長	研究推進副委員長
松島 伝一	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	◎研究開発主任(事業総括)・学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、地域連携推進委員、教科「農業」
松村 哲夫	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○研究開発副主任・学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、地域連携推進委員、教科「農業」
月精 道郎	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○事業推進部長・学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、地域連携推進委員、教科「農業」
坪内 陽祐	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○学習指導法等研究推進委員長、 教科「地理歴史・公民」
井田 宣昭	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○学習指導法等研究推進委員、

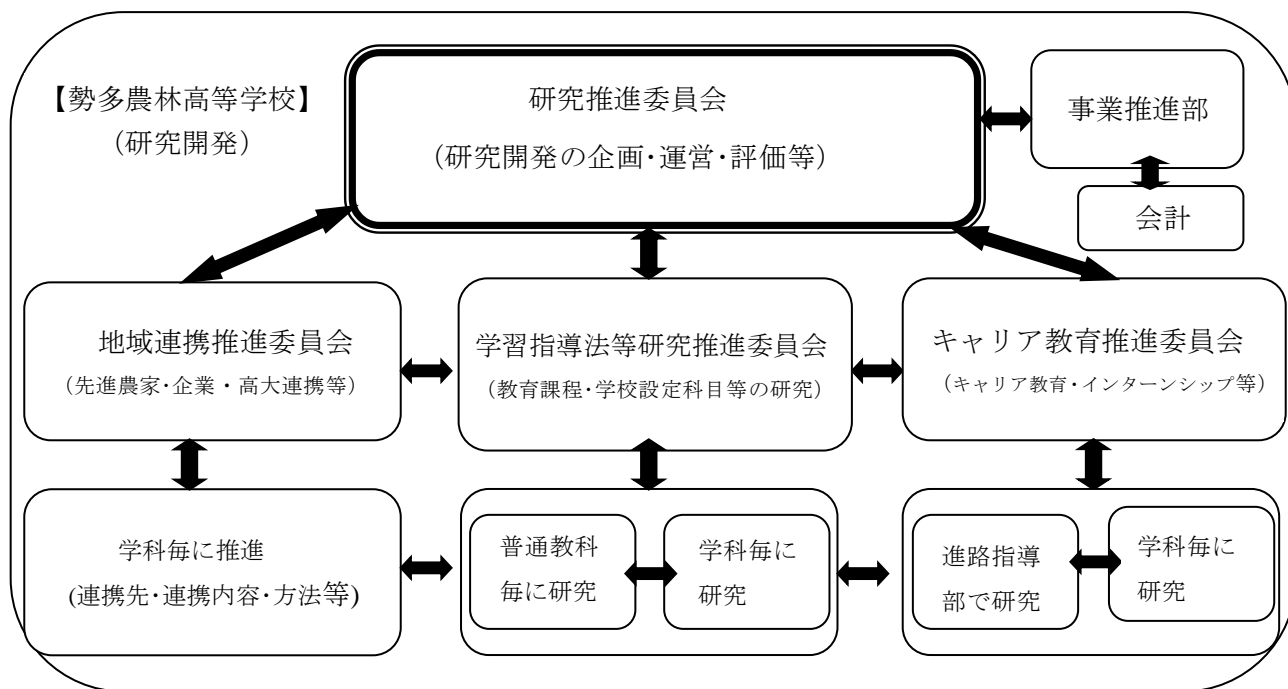
		教科「農業」
須賀 克也	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○キャリア教育推進委員長、学習指導法等研究推進委員、教科「地理歴史・公民」
岡橋 弘和	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○地域連携研究推進副委員長、事業推進部、キャリア教育推進委員、学習指導法等推進委員、教科「農業」
石井 樹一朗	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○学習指導法等研究推進委員、地域連携推進委員、キャリア教育研究推進委員、事業推進部、教科「農業」
新井 健司	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○キャリア教育研究推進委員、地域連携推進委員、事業推進部、学習指導法等研究推進委員、教科「農業」
荒牧 一浩	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○地域連携研究推進委員長、キャリア教育研究推進委員、教科「農業」（食品製造）
大山 雅裕	群馬県立勢多農林高等学校・事務	○事業推進副部長・事務
小沼 由紀子	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○地域連携推進副委員長、事業推進部、キャリア教育推進委員、学習指導法等研究推進委員、教科「農業」
筑井 秀之	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	○地域連携推進委員、学習指導法等研究推進委員、事業推進部、教科「農業」
春田 隆	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	生徒指導主任、学習指導法等研究推進委員、教科「農業」
阿久澤 弘美	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	2学年主任、学習指導法等研究推進委員、地域連携推進委員、キャリア教育推進委員、教科「家庭」
狩野 裕之	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	1学年主任、学習指導法等研究推進委員、キャリア教育推進委員、教科「外国語」
栗原 勇夫	群馬県立勢多農林高等学校・教諭	P T A主任、地域連携推進委員、キャリア教育推進委員、学習指導法等研究推進委員、教科「農業」

(3) 運営指導委員会

氏 名	所属・職名	役割・専門分野等
村山 元展	高崎経済大学・学長	委員長（座長）、指導助言、地域政策
京免 徹雄	愛知教育大学・講師	指導・助言、キャリア教育
樋口 努	群馬県立農林大学校長	指導・助言、農林行政・担い手育成
石坂 郁夫	群馬県農政部農業構造政策課長	指導・助言、農林行政
田村 新衛	J A群馬中央会共通役員室長	指導・助言、農業振興
須藤 泰人	群馬県農業法人協会顧問	指導・助言、農業法人経営、農業振興
岩井 雅之	株式会社 ファーム・ドウ社長	指導・助言、企業経営

矢端 晴美	有限会社 ヤバタファーム取締役	指導・助言、農業経営（6次産業化）、 農村生活アドバイザー
村山 義久	群馬県教育委員会高校教育課長	指導・助言、教育行政

(4) 校内における体制図



6. 研究内容別実施時期

月	学習指導法等研究推進委員会	キャリア教育推進委員会	地域連携推進委員会
4月	第1回学習指導法等研究推進委員会（教科学習内容、学校設定科目学習内容の研究）	第1回キャリア教育推進委員会（高大連携事業、専門学科講師派遣事業、視察研修）	第1回地域連携推進委員会（先進農家・企業連携の実施・活用）
	生徒の実態調査、年間実施計画の作成		
5月	教科学習内容、学校設定科目学習内容の研究	インターンシップの検討 デュアルシステム実施	先進農家・企業との連携事業実施
6月	第2回学習指導法等研究推進委員会（教科学習内容、学校設定科目学習内容の研究）	第2回キャリア教育推進委員会（高大連携事業、専門学科講師派遣事業、視察研修）	第2回地域連携推進委員会（先進農家・企業連携の実施・活用）
	第1回運営指導委員会、実施計画の検討		
7月	第3回学習指導法等研究推進委員会（教科学習内容、学校設定科目学習内容の研究）	第3回キャリア教育推進委員会（高大連携事業、専門学科講師派遣事業）	第3回地域連携推進委員会（先進農家・企業との連携事業実施・活用）
8月	教科学習内容、学校設定科目学習内容の研究	長期インターンシップ実施	先進農家・企業との連携事業実施

9月	第4回学習指導法等研究推進委員会（評価方法の研究）	第4回キャリア教育推進委員会（長期インターンシップ実施、高大連携事業、専門学科講師派遣事業実施）	先進農家・企業との連携事業活用
10月	第5回学習指導法等研究推進委員会（教科学習内容の評価・検証）	第5回キャリア教育推進委員会（高大連携事業、専門学科講師派遣事業実施、視察研修）	第4回地域連携推進委員会（先進農家・企業との連携事業活用）
	第2回運営指導委員会		
11月	第6回学習指導法等研究推進委員会（評価方法の研究）	第6回キャリア教育推進委員会（高大連携事業専門学科講師派遣事業実施）	先進農家・企業との連携事業の活用・検証
12月	第7回学習指導法等研究推進委員会（教科学習内容の評価・検証）	第7回キャリア教育推進委員会（短期インターンシップ実施、専門学科講師派遣事業実施）	第5回地域連携推進委員会（先進農家・企業との連携事業の活用・検証）
1月	第8回学習指導法等研究推進委員会 成果発表会準備	第8回キャリア教育推進委員会 成果発表会準備	第6回地域連携推進委員会 成果発表会準備
	年間の反省、成果発表会		
	第3回運営指導委員会		
3月	事業報告書発刊、文部科学省へ報告書提出		

7. この事業に関連して補助金等を受けた実績

補助金等の名称	交付者	交付額	交付年度	業務項目
実績なし	余白	余白	余白	余白

8. 知的財産権の帰属

- (○) 1. 知的財産権は受託者に帰属することを希望する。
 () 2. 知的財産権は全て文部科学省に譲渡する。

9. 再委託に関する事項

再委託業務の有無 有 無

II 委託事業経費

別紙1に記載

III 事業連絡窓口等

別紙2に記載