



教科「家庭」の学びをコミュニティ再生に生かす地域共創人材の育成

—地域での生活を支え、地域の賑わいを創り出す「まちカフェ」プロジェクトへの挑戦—

地域を支える生活産業のスペシャリスト育成 誰もが安心して暮らせるコミュニティの形成

ICT機器を
情報発信に活用

まちカフェ運営

減災活動
防災マニュアル
減災講座

交流
乳幼児とその養育者
高齢者等との交流
・放課後子ども教室
・家庭看護開放講座



食のまちPR活動
・郷土料理講習会
・房総レシビ考案・発信
・食育講座

地域の魅力発信
観光地「館山」・祭礼
伝統文化など情報発信

各機関との連携

社会福祉法人安房広域福祉会
NPO安房文化遺産フォーラム
館山市各課
市内幼・小・中・高校



学校家庭クラブ
活動の充実

生涯にわたり学び続ける力

- ・学習したことを社会や産業に生かそうとする態度
- ・主体的に地域社会に参画し人と関係を築く力
- ・高い倫理観、規範意識

様々な人々と協働して 課題を解決する力

- ・多面的・総合的に考え、問題発見・解決する力
- ・多様な考えを理解し、チームとしての考えを形成できる力
- ・思いや考えを基に、新たな価値を創造する力

専門的な知識・技術

- ・社会の様々な場面や課題に応じて主体的に活用できる汎用性のある概念や高度な技術の修得

教育プログラムの開発

協働型・双方向型学習
学び合い教え合い、話し合う

課題解決型学習
学びの足跡から身についた
資質能力に気づく



千葉敬愛学園と連携

指導方法・評価方法の開発、授業改善
保育分野における先進的な知識・技術の習得



ICT機器を
授業に活用

本校教育目標

- ・より高い課題に積極的に挑戦し社会を生き抜く資質・能力の伸長
- ・実学志向の教育システムを活用した専門性の向上

生徒の現状 地域の課題 学校への期待

学校での学びが人生・社会と関連する実感の不足
少子・高齢・若年層の流出、地域コミュニティの脆弱化
学校と地域との組織的・継続的な連携・協働体制の確立
社会に開かれた教育課程