

学校がなくなったら、あとは地域は衰退するだけ。
小規模でも、地域の存続のため、なんとかして学校を維持しなければ...
それ、もしかしたら、思い込みかもしれません。

廃校は、地域の終わりではなく、始まりです。

～廃校を活用した地域活性化の可能性～



～未来にわたって～
みんなの廃校プロジェクト

想像してみてください。

この廃校は、今、何に使われているのでしょうか？



長崎県南島原市立

旧 小林小学校
山の寺分校

昭和32年築

平成16年閉校

保存状態の良い
木造校舎
島原半島初の業態

webページ制作や求人サイトの運営拠点として活用
事業者：メディアリレーション(株)

1

想像してみてください。

この廃校は、今、何に使われているのでしょうか？



生ハム加工工場として活用
事業者：(有)エコ・ネット

2

想像してみてください。

この廃校は、今、何に使われているのでしょうか？



福島県三春町立

旧 桜中学校

平成3年築

平成25年閉校

オープンスペース
の学校として設計
主な産業は観光

アニメーションミュージアム兼アニメ制作スタジオとして活用
事業者：(株)福島ガイナックス

3

廃校活用のメリット ～熊本県菊池市の例～

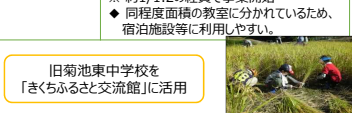
経緯 【酒蔵】良質な水と米を調達できる場所を探していた御美少年から要望を受け、市及び活用検討委員会で協議し実現。
【体験型交流宿泊施設】次世代を担う子供たちの将来を考え「よりよい教育環境を提供する」という観点から、市と利用促進協議会で検討し、「きくちふるさと交流館」としての活用を実現。(地域住民が中心のNPO法人が指定管理者として管理運営。)
※ H15・17「やすらぎ空間整備事業」補助金(農林水産省)

自治体側のメリット		活用事業者側のメリット
自治体における収益等のメリット	地域活性化に関するメリット	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 廃校施設の売却益 (酒蔵：約3,600万円) ◆ 雇用創出による経済効果 ◆ 酒蔵：常勤7名 ◆ 体験型宿泊施設：常勤4名・非常勤7名 ◆ 本来かかる廃校の維持管理費の減 ◆ 酒蔵・体験型宿泊施設：各200万円/年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 観光客増加による経済効果等 ◆ 酒蔵：地域で開催の新酒まつりや工場内の売店にも多数の来場者。 ◆ 体験型宿泊施設：12,000名/年 (うち1,700名宿泊) ※平成28年度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 同規模建物等を新築するよりも安価な改修費用により事業開始が可能。(例：酒蔵) ◆ 同規模建物等を新築する場合にかかる経費＝約3億1千万円 ◆ 改修費用＝約2億5千万円 ◆ ※約1/1.2の経費で事業開始 ◆ 同程度面積の教室に分かれているため、宿泊施設等に利用しやすい。

旧水源小学校を(御美少年の酒蔵に活用)



旧菊池東中学校を「きくちふるさと交流館」に活用



4

自治体の視点から

- ・本来かかる維持費の減
- ・貸与・譲渡による収益
- ・雇用創出効果
- ・地域活性化効果

事業者の視点から

- ・事業開始の初期費用が安価
- ・使い勝手の良い空間
- ・地域密着が可能
- ・高い宣伝効果

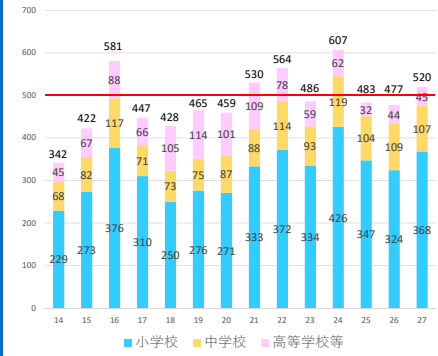
廃校活用の
メリット

5

全国の廃校の状況

全国で
毎年約500校の
廃校が発生

公立学校の年度別廃校発生数
(平成14年度～平成27年度)



平成14年度からの累計値：6,811校

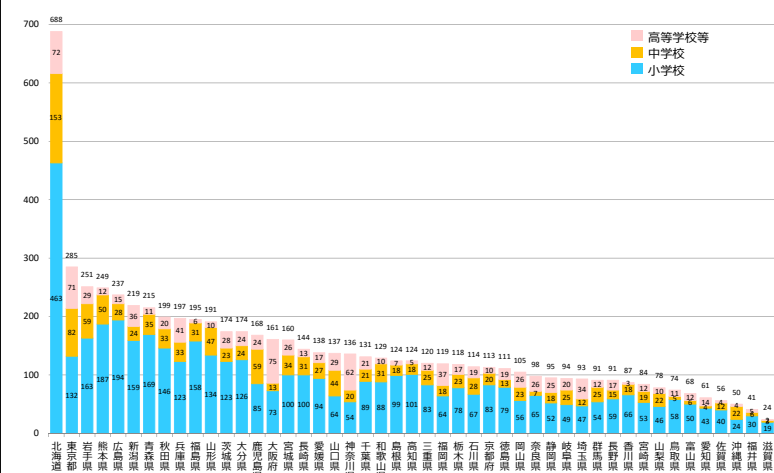
出典：平成28年度廃校施設活用状況実態調査（文部科学省）
以降のページのデータも全て同じ

6,811校の廃校施設の活用状況

廃校年度		平成14年度～平成27年度 (平成28年5月1日現在)		
廃校の数(A)	小学校	(校)	4,489	
	中学校	(校)	1,307	
	高等学校等	(校)	1,015	
施設が現存している廃校の数(B)	x 100(%)	(校)	(%)	
	B/A	5,943	87.3	
活用されているもの(a)	a/B	4,198	70.6	
活用されていないもの(b)	b/B	1,745	29.4	
活用の用途	決まっている(c)	e/B	314	5.3
	決まっていない(d)	d/B	1,260	21.2
	取壊しを予定(e)	e/B	171	2.9
現存する施設なし(C)	C/A	868	12.7	

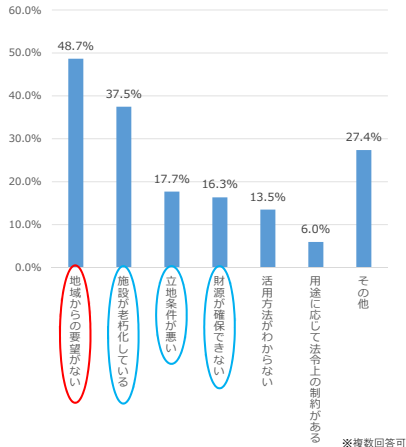
(参考) 主な活用用途
社会体育施設、福祉施設、文化施設、企業の施設等

都道府県別 廃校発生件数



約7割が
活用されている一方
約2割は
放置されてしまっている

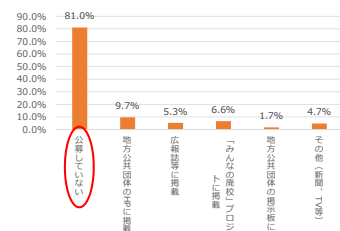
未活用1,260校について 活用用途が決まっていない理由 (未活用廃校を保有する自治体の回答)



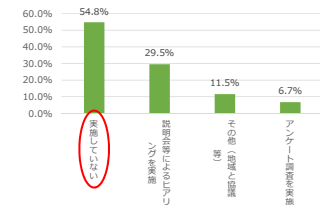
※複数回答可

なぜ
約2割の廃校は
活用されて
いないのか

活用の公募を行っているか



地域住民から意向聴取を実施しているか



なぜ
約2割の廃校は
活用されて
いないのか

課題 2 の解消に向けて

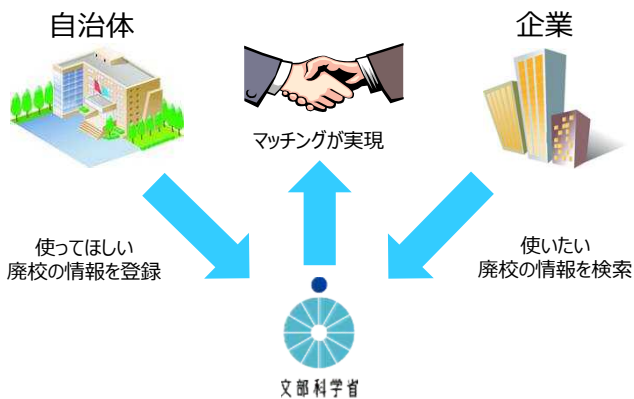
2. 市町村だけでは廃校物件のPRが難しく、
使ってくれる人を見つけることができない。

市町村に代わって文科省が企業へ廃校情報をPR

文部科学省HPには全国の活用募集中の廃校情報を多数掲載中！

群馬県	中之条町	沢田小学校	中之条町大字下沢渡964-1			
・JR吾妻線中之条駅よりバス15分 ・関越高速渋川伊香保インターチェンジ下車45分		問い合わせ先	0279-75-8846			
http://www.kenn.go.jp/kyouiku/kyouiku/kyouiku.html						
用途地域	土地面積 (㎡)	構造 竣工年 用途区分	建築面積 (㎡) 延床面積 (㎡) 階数	募集内容	貸与・譲渡条件等	備考
指定無し	7,738	①鉄筋コンクリー ②鉄骨 ①H3 ②H4	①1,314 ②892 ①3,840 ②292	・アイデア募集	・地域の活性化(雇用創出、産 業振興等)につながる見込み があること ・業種・用途は問わない ・改修は事前相談が必要。	・プール、グラウンド(8,961㎡)も活 用可能 ・部分的な活用希望についても相 談可 ・1、2計画基準適合
校舎等の外観写真		校舎等の平面図 (1階)		校舎等の配置図等		

「みんなの廃校プロジェクト」のマッチング



マッチングに向けての課題

市町村から
廃校の情報は
集まっている。
一方で、
企業へのPRが
不十分。

企業へのPRチラシを作成・配布

学び舎でビジネス
してみませんか？

廃校活用による主なメリット

1. 既存物件を使用できるため初期費用が安価
2. 「廃校利用」という話題性による高い宣伝効果
3. 地域の人が愛着ある施設を使うことで地域定着が可能
4. グラウンドや教室の開放的ゆとりなど使い勝手の良い空間

みんなの廃校 クリック!

本日のイベントについて

【第1部】まなぶ

静岡県伊豆市
×
味噌工場

島根県浜田市
×
IT企業

徳島県三好市
×
カフェ・ホステル

廃校活用の事例について、
【自治体側】と【活用事業者側】の双方から
発表していただきます

【第2部】 つなぐ



おわりに ～① 地方自治体の皆さまへ～

廃校になることが決まったら・・・

① すぐに

学校が“空き家”のままでは、使い手を探すことがより困難となり、維持管理費がかかるだけ。廃校になることが決まった時点で「次」を検討し、廃校になったらすぐに活用できるように検討を開始しましょう。

② 教育委員会ではなく、 地域振興関係部局が中心となって

民間企業によって活用され、地域活性化につながった事例が多数。公共施設という枠組みにとらわれず、雇用や観光による経済効果を生むような活用方法を、教育委員会ではなく地域振興関係部局が中心となって検討しましょう。

★ 文部科学省「みんなの廃校プロジェクト」への、「活用を希望する廃校施設一覧」への掲載も、ご検討ください。

活用の検討をお願いします！

自治体	活用内容	活用開始時期	活用主体	備考
北海道旭川市	市民センター	平成27年	旭川市	
福島県郡山市	市民センター	平成27年	郡山市	
徳島県三好市	市民センター	平成27年	三好市	
鹿児島県薩摩川内市	市民センター	平成27年	薩摩川内市	

おわりに ～② 廃校活用を希望する事業者等の皆さまへ～

廃校活用による主なメリット

1. 既存物件を使用できる
⇒ **初期費用が安価**
2. 廃校活用という話題性
⇒ **高い宣伝効果**
3. 地域の人々が愛着のある施設
⇒ **地域密着が可能**
4. グラウンドや教室の間仕切り
⇒ **使い勝手の良い空間**

学び舎でビジネス してみませんか?

廃校活用による主なメリット

1. 既存物件を使用できるため**初期費用が安価**
2. 「廃校活用」という話題性による**高い宣伝効果**
3. 地域の人々が愛着のある施設であることで**地域密着が可能**
4. グラウンドや教室の間仕切りなど**使い勝手の良い空間**

みんなの廃校 検索

活用の検討をお願いします！

Click!

ご静聴ありがとうございました。

沖縄県今帰仁村 旧湧川小学校
(株)あいあいファーム
農業中心の体験型交流施設として活用

