# 幼児教育の充実のために

幼児期における教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであり、幼児期の特性を踏まえた充実した教育が行われることが求められます。

福岡県と福岡県教育委員会では、幼稚園・保育所(園)・認定こども園における幼児教育の更なる質の向上を図ることを目的に、平成28年度から3年間、「福岡県幼児教育の推進体制構築事業」を実施しています。

## 事業内容

### ● 幼児教育アドバイザー巡回訪問

幼稚園・保育所(園)・認定こども園からの要請に応じて幼児教育 アドバイザーが訪問し、それぞれの課題や相談したい内容に対して アドバイスを行っています。

## ● 幼児教育アドバイザー育成講座

講義・演習を通して「幼児教育アドバイザー」としての実践的指導力を身に付けることを目的として年5回の講座を実施しています。



## 福岡県・福岡県教育委員会

## 幼児教育アドバイザー巡回訪問

## ■幼児教育アドバイザー巡回訪問って何?

それぞれの園(所)の相談内容に応じてアドバイザーが訪問し、先生方をサポートします。

「自分の保育が今のままでよいのか不安。」

「なかなか園外研修に出られない。でも、保育実践力を身に付けたい。」 「小学校への接続とは、何をどのようにつなぐとよいのかよく分からない。」

そんな時はぜひ、福岡県幼児教育アドバイザーに御相談ください!

## ■アドバイザーにどんな相談ができるの?

平成29年度は、下表に示した内容の相談申請がありました。保育に関するもの、スタッフの育成に関するもの、保護者との関わりに関するもの、園(所)の経営に関するものなど多岐にわたっています。

園(所)から申請された様々な相談内容に合わせて、福岡県幼児教育アドバイザーをマッチングし派遣します。

福岡県幼児教育アドバイザーは、保育に関する豊かな経験をもっています。各園に配付している「福岡県幼児教育アドバイザーリスト」のプロフィールを参考に、アドバイザーを選んで希望することもできます。

相談内容 (相談数の多いものから)	実際に申請された相談内容の一例
園 内 研 究	保育の研究を計画的に進めていく方法
環 境 構 成	室内遊びの環境構成と遊具の提供について
人 材 育 成	教頭、中間管理職やリーダー等の若手職員に対する指導法について
家 庭 連 携	保護者との信頼関係の構築
教 育 課 程	新幼稚園教育要領の全面実施に向けた教育課程の見直し
新教育要領等の理解	「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」について
特別支援教育	配慮を要する園児に対する具体的な援助の仕方
園 経 営	保育士の保育・人間環境づくりや運営改善のあり方についての施設長の取組
学 校 評 価	学校評価の進め方やその方法について
保育記録	エピソード記録の取り方、検討の仕方
事 例 検 討	ペアレント・トレーニング、事例検討対象児の抽出、個別相談
保 幼 小 接 続	幼小連携の取組の始め方、進め方について
幼 児 理 解	子どもの発達の捉え方
危機管理	園内の危機管理・幼児の安全教育について
公 開 保 育	公開保育に向けた保育活動の実施例やポイント等の紹介
保 育 全 般	未満児の教育・保育、認定こども園における保育や子育て支援
メンタルケア	職員のメンタルケア

## ■巡回訪問はどのように行われるの?

次のような訪問の内容・形態で御相談いただけます。

#### ◆保育参観及び協議



子どもたちの自発的な遊びを促したい! もっといい環境づくりの方法が知りたいな。 幼児の活動の流れに即して、 幼児の遊びのイメージや意図が 実現できるよう、どのような環 境を構成していくのか等、保育 活動を実地に参観し、実践的な アドバイスを行います。



#### ◆課題相談



小学校の先生との 合同研修会をもう少し 充実させるために、何か よい方法はないかな。

それぞれの園(所)の課題に応じて園内研修の体制整備や進め方、教育課程の見直し等、課題解決を図るためのアドバイスを行います。



#### ◆その他



A先生は最近、ちょっと 悩んでいるようだな。A先生 が自信を取り戻して保育活動 に取り組めるような方法 はないかな。

園(所)の希望をお聞きした 上で、個別の相談や、園内 研修での講話、保護者向けの 講座等を通して、広く保育の 理解啓発を支援します。



#### ◆相談の形態はいろいろ

園内研修のように全職員対象の形態ばかりでなく、下の例のようにいろいろ考えられます。内容 に合わせて、ぜひ御相談ください。





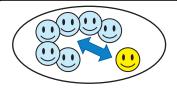


下の図の①と②をセットにした訪問では、まずアドバイザーが訪問して、園長先生から園(所)の希望や実態についてお聞きする課題相談を行うことで、より効果的な巡回訪問になります。



①まず課題相談 園長先生や関係の職員が 園の実態や希望を相談 園長先生の希望がわかったので、 ニーズに合う アドバイスを 準備しよう。

アドバイザー



②保育参観や協議・各種相談 実態や希望に合わせた効果的 な研修や相談の実施 何度でも申請 できます。 2回セットだけ でなく、 年間を通した 継続訪問も できます。

#### 訪問園の先生から

昨年度から継続的に相談しています。幼小接続について教えていただいたことを積極的に取り入れてみると子どもたちの育ちにも、職員の意識にも大きな成果があり、次年度に向けて進むことができました。今後も継続して相談していきたいです。

#### アドバイザーから

まず園長先生の思いや職員の様子をお聞きした上で、訪問の目標を決めプログラムを組み立てたことはとてもよかったと感じました。勉強会の感想から、当初あげていた目標や目指すところが園の皆さんに伝わっていたことがわかり嬉しくなりました。