

幼児教育の推進体制構築事業 (1年次報告)

【はじめに】

現在、少子化や核家族化が進み、子育てに孤立感や不安をもつ保護者や、家庭と仕事の両立を必要とする保護者の支援整備が求められています。平成27年度から、子ども・子育て支援新制度が始まり、「量の拡充」と「質の向上」が進められ、とりわけ、「量の拡充」については、施設の整備や保育者の増員などの対応が急速に行われています。

そのような中、多くの子どもたちの生活を日々支えている幼稚園や保育所、認定こども園において、保育者の資質向上、つまり「質の向上」が強く求められています。

【香川県の幼児教育】

これまで、香川県教育委員会では、「香川県幼児教育振興プラン」の方針「教員の資質向上をささえる」に基づき、様々な研修会を開催したり、園内研修を支援したりしてきました。現在、急速な保育者の増加や若年化、子どもたちの在園の長時間化に伴う保育者の勤務の多様化等によって、保育者に係る状況も変化していることから、より一層、子ども一人一人に応じた総合的な指導を伝承していくための研修の必要性が高まっています。

そこで、平成28年度、幼児教育・保育を担うどの施設においても「心いっぱい、体いっぱい 遊びこむ子ども」を目ざし、保育者が「一人一人の子どもの確かな理解に基づいた適切な環境を与え、学びを支える」役割を果たしていけるよう研修体制の構築を中心とした推進体制に関する調査研究を行いました。

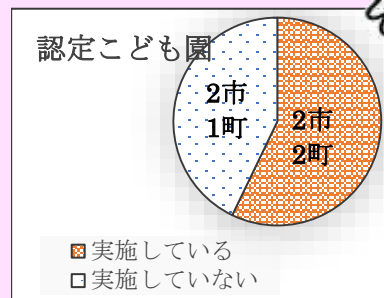
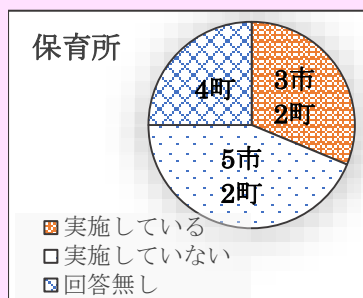
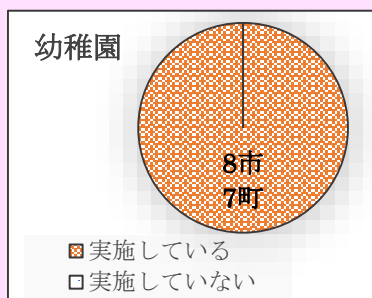
「香川県幼児教育振興プラン」より



各市町における幼稚園・保育所・認定こども園の研修の実態を調査しました。

平成28年10月

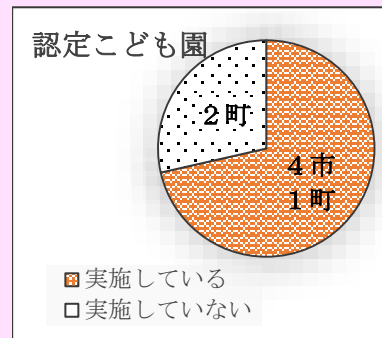
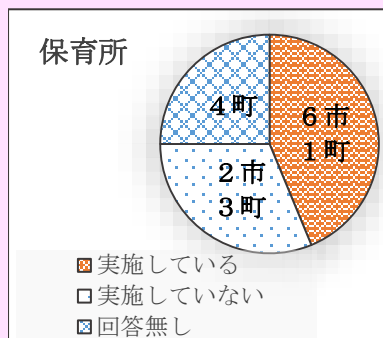
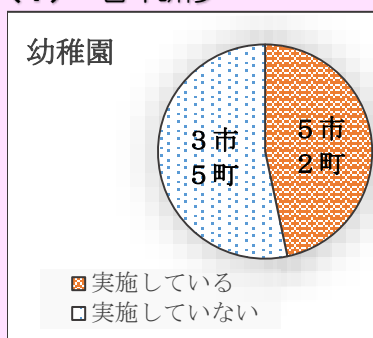
1 訪問指導（市町・教育委員会による園経営や保育への指導）



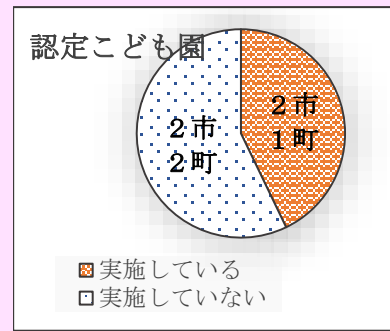
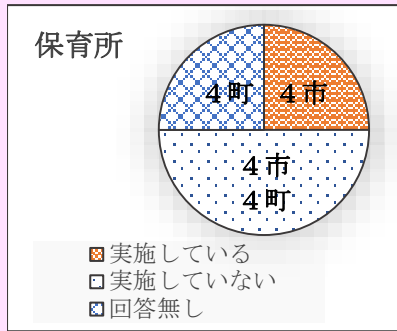
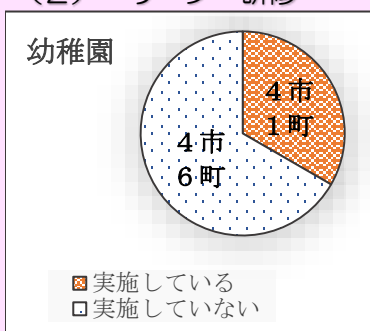
- ほとんどの幼稚園と認定こども園へ、指導訪問が行われています。
- 5市町において保育所への指導訪問が実施されており、質の向上等で効果が上がっています。
- 保育者一人一人への個別指導や保育所への指導の実施が、今後の課題です。

2 階層別研修

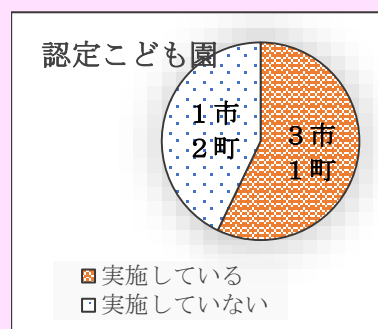
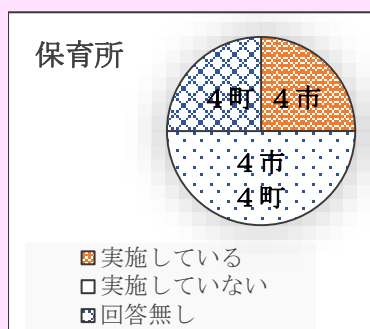
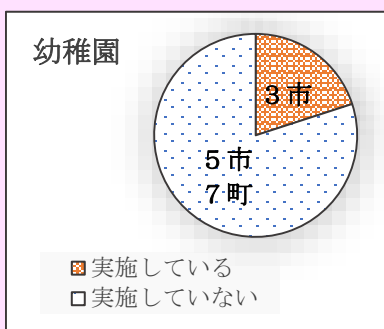
(1) 若年研修



(2) リーダー研修

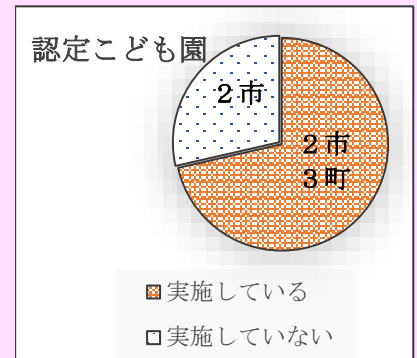
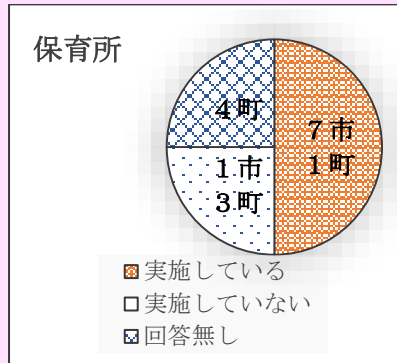
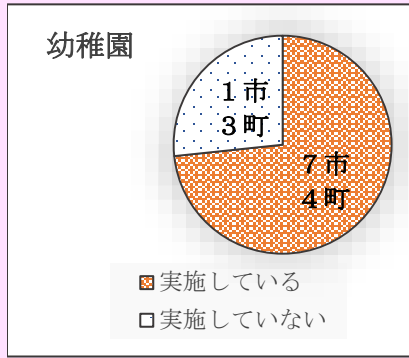


(3) 所属長研修



- 市町によって実施に差があります。実施することによって、保育者の資質向上が図られています。
- 全施設の保育の向上を目ざし、幼稚園、保育所、こども園合同で実施しているところもあります。

3 専門別研修（絵画・手遊び等の実技、特別支援教育、幼保小連携等）



- 非正規保育者も研修に参加し、ともに学んでいます。
- 外部講師を招き、多様な研修が実施されています。
- 公私立の枠を超えて研修を行っている市町があります。



保育者の方々に、研修への思いを伺いました！



0～5年経験者

とにかく、多くの先輩の保育が見たいです。

自分の保育をどう振り返り生かしていくか悩んでいます。まず、園内の先輩方とじっくり子ども理解を深める時間がほしいです。



6～10年経験者

もっと豊かな保育ができるようになりたいです。だから、子どもの捉え方について、いろいろな保育者の考えを聞く機会がほしいです。

今の自分の課題は保護者への対応です。学びたいことが学べる場があるといいなと思います。



11年以上経験者

園長先生から、若い人たちに保育の楽しさを伝える役目をいただきました。有意義な園内研修の仕方を知りたいです。

同年代の保育者の方と話す機会がほしいです。幼稚園、保育所、こども園の合同研修などで、人間関係を広げたいです。

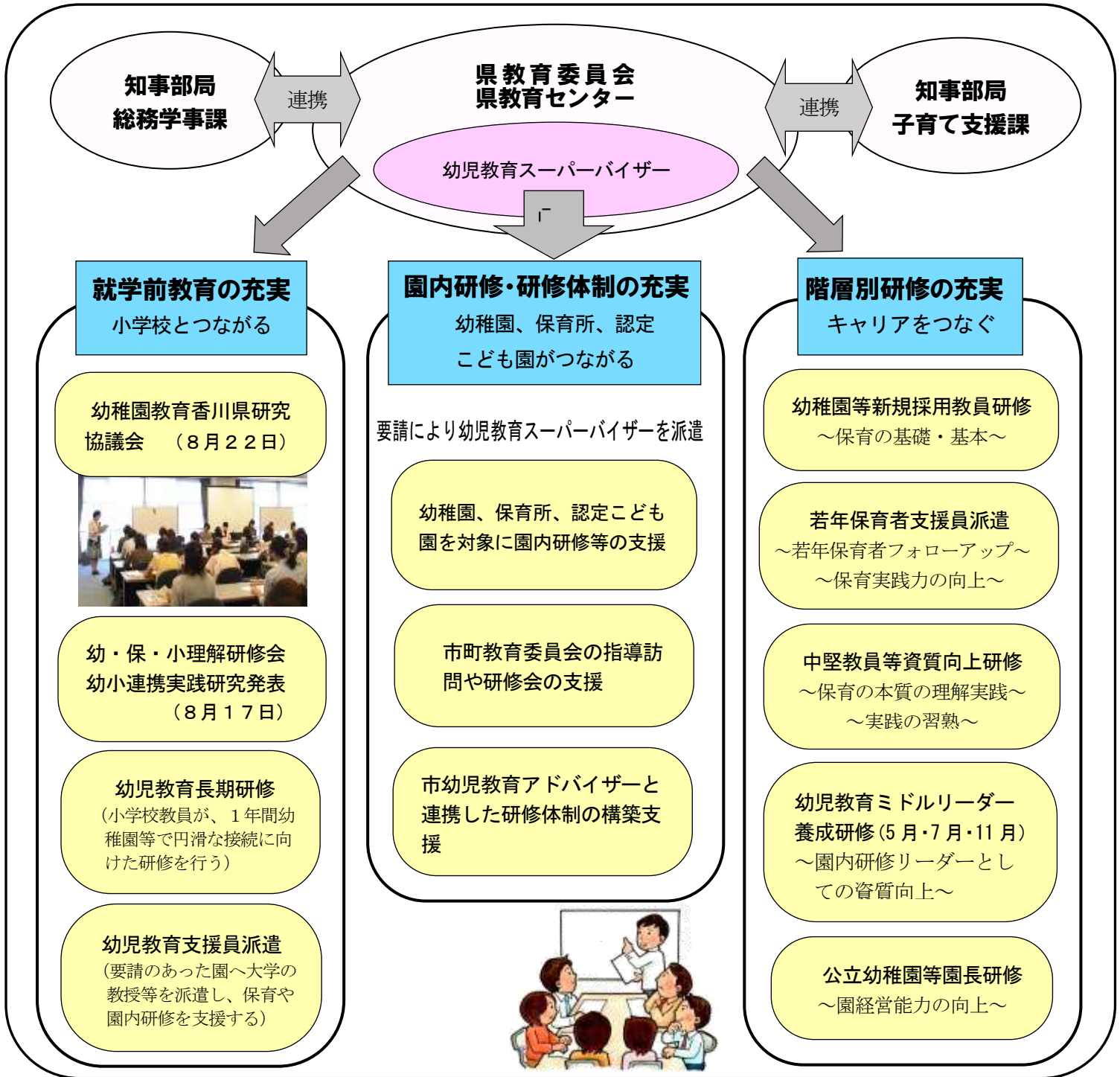


管理職

若い保育者が、明日の保育に希望がもてるような園内研修がしたいと思っています。その時間確保に努めています。

園内体制をやりくりして、可能な限り、園外の研修にも参加させ、その研修内容を全職員で共有するよう努めています。

平成29年度 幼児教育の研修体制



幼児教育スーパーバイザー
永田洋子先生より

幼稚園や保育所、認定こども園を訪問させていただく中で、保育者の方々の自らの資質向上を希望する気持ち、特に若い保育者の方々の研修意欲を感じました。

是非いっしょに、日常の保育での困りごと等、具体的な話し合いを行い、確かな子ども理解と子どもの興味関心に基づいた環境設定の中で「心いっぱい、体いっぱい 遊びこむ子ども」の姿を目ざす保育について考えていきたいと思っています。