

平成 28 年度幼児教育の推進体制構築事業成果報告書（概要）

1. 調査研究テーマ

(ア) 「幼児教育アドバイザー」育成・配置に関する調査研究

2. 平成 28 年度に実施した主な調査研究内容

(1) アドバイザー訪問施設数（平成 29 年 3 月 31 日時点）：26 か所

幼稚園			うち、幼稚園型 認定こども園			幼保連携型 認定こども園			保育所		うち、保育所型 認定こども園		地方裁量型 認定こども園		小学校
9/45			0/0			5/14			12/37		0/0		0/0		0/46
園	園	園	園	園	園	園	園	園	所	所	園	園	園	園	校
国	公	私	国	公	私	国	公	私	公	私	公	私	公	私	
0/2	9/28	0/15	0/0	0/0	0/0	0/0	5/9	0/5	10/14	2/23	0/0	0/0	0/0	0/0	
園	園	園	園	園	園	園	園	園	所	所	園	園	園	園	

※アドバイザー配置人数：12 人

※アドバイザーの最終経歴：公立幼稚園副園長（6 人）・公立保育園副園長（4 人）

公立幼保連携型認定こども園副園長（2 名）（全て現職の副園長で配置）

(2) センターの設置

- ・ 設置年度：設置せず
- ・ 設置形態：－

(3) その他幼児教育の質の向上を図るために必要な推進体制に関する調査研究

- ・ 幼児教育アドバイザー講習の実施
- ・ 幼児教育アドバイザー活動実習（自園、他園）
- ・ スーパーバイザーによる幼児教育アドバイザーの評価（面接）育成支援（指導・サポート・アドバイス等）

3. 成果

(1) アウトプット

- ・ 幼児教育を推進する専門的な知識と基本的な技能を習得するため、「知識」「実践」「研修」「研究」の視点から以下の 15 講座を実施した。

講座名	テ ー マ	形態	主要な資質・能力			
			知識	実践	研修	研究
講座1	『奈良市立こども園カリキュラム』の全体構成と幼児教育の位置付け	講義	◎			
講座2	『奈良市立こども園カリキュラム』の理念と内容	講義・WS	◎			
講座3	『幼稚園教育要領改訂に向けて』内容の理解	講義・WS	◎			
講座4	『保育所保育指針改訂に向けて』内容の理解	講義・WS	◎			
講座5	『幼保連携型認定こども園教育・保育要領改訂に向けて』内容の理解	講義・WS	◎			
講座6	『奈良市立こども園カリキュラム』とカリキュラム・マネジメント①	WS・演習	○		◎	◎
講座7	『奈良市立こども園カリキュラム』とカリキュラム・マネジメント②	WS・演習	○		◎	◎
講座8	実践者・実践園への指導助言の要点	講義・WS	◎	○	○	
講座9	実践者・実践園への指導助言の実際	実習	○	◎	◎	
講座10	カンファレンスの進捗と統括の要点	講義・WS	◎	○		
講座11	カンファレンスの進捗と統括の実際	実習	○	◎	◎	
講座12	研修の企画	WS	○	◎		
講座13	研修の運営	実習	◎	◎	◎	
講座14	研究集会における研究成果の発表と評価	実習	◎		◎	◎
講座15	総括：実践研究における報告と熟達過程の省察	演習	◎			◎

- ・ 幼児教育アドバイザー講習の「実習」をさらに「実践」の場で効率よく技能を取得させるため、自園、他園において幼児教育アドバイザー活動実習を行った。

① 自園での実習

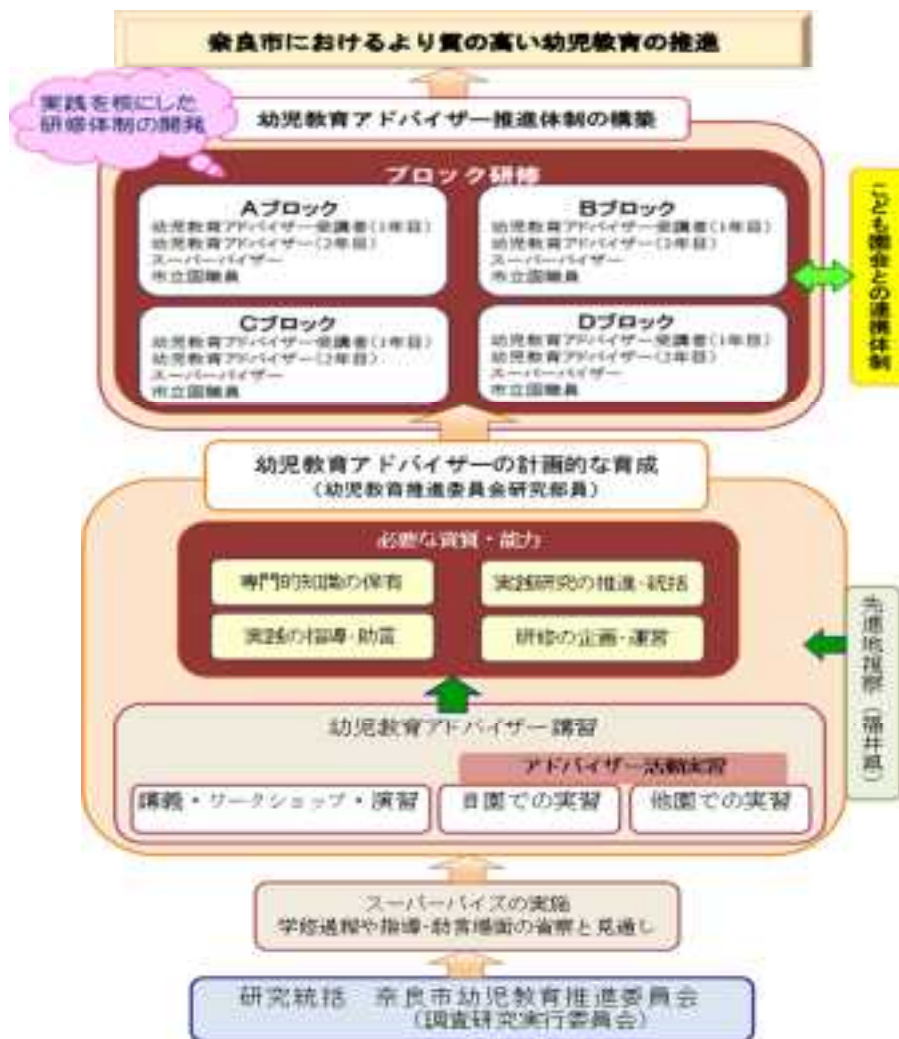
幼児教育アドバイザー受講生の所属園にて園内研修を行い、自園の実践者に対する指導・助言を行うとともに、受講生もスーパーバイザーの支援を受けながら、実践者と共に学ぶ場とした。

② 他園での実習：ブロック研修

本市の全 51 園の教員等で構成されている研究団体「奈良市立こども園会」と連携し、「実践事例研修会」と「こ幼保合同研修」において、グループ協議（事例の読み解き・カンファレンス）の進行・統括・指導・助言の役割を担った。

(2) アウトカム

- ・ 講義等で得た知識を、実習や研修企画という形で実践の場で生かす機会を設け、グループ協議、ワークショップ等による対話の学び合い、実践を核にした研修内容で行ったことが、4つの資質・能力（専門的知識の保有、実践研究の推進・統括、実践の指導・助言、研修の企画・運営）を効率よく習得する方法、方向性の検討につながった。
- ・ スーパーバイザーそれぞれの専門性（学識経験者・行政職・園長職）を生かした体制により、知識の提供や幼児教育アドバイザーの育成を保障することが可能となった。
- ・ 研究団体との協働により、奈良市において幼児教育アドバイザーを生かした組織体制づくりの必要性を見出した。



4. 上記を含めた、平成 29 年度の実施計画

- ・ 幼児教育アドバイザー育成プログラムの実施による市内全域で学び合える研修体制の構築（ステップ研修の導入と対象者の拡大）
- ・ 研究団体「奈良市こども園会」との連携による幼児教育アドバイザー活動実習の実施
- ・ サポートの充実のためのスーパーバイザー会議とスーパーバイズの実施