

# 高校生の基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究事業

◀岐阜県教育委員会▶

ねらい

○「高等学校基礎学力テスト（仮称）」の実施を見据え、中学校段階の学び直しから、さらに高校段階における基礎的な学力を定着させるまでのカリキュラム開発と定着度を把握できる仕組みづくりを実施。

生徒の学習意欲の喚起、学習の改善を図るとともに、その結果を指導改善に生かすことにより、高校教育の質の確保・向上を図る。

## 実践研究校

岐阜県立

海津明誠高等学校

・きめ細かな学習指導に取り組むための指導体制の在り方と教材開発

・「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」を測る問題の研究、開発



- 入学時の基礎学力、学習習慣等の現状把握（基礎学力診断テスト、生徒及び保護者対象アンケート等）
- 各教科の年間指導計画、基礎学力定着計画の作成
- 校内調査研究体制の整備

## Plan

◎基礎学力の実態把握と定着に向けた研究計画と指導計画

P

- アクティブ・ラーニングによる授業改善
- タブレット等のICT機器の活用
- 定期考査における「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」を測る問題の作成
- 学び直しを含めた効果的な教材の開発

## Do

◎基礎学力の定着に向けた学習指導や改善の取り組み

D

## Action

◎基礎学力の定着度に関する分析結果に基づいた指導改善

A

- 調査研究事業推進委員会における改善策の検討
- 校内職員研修会における「身に付けさせたい明誠高生の力」の確認及び改善策の職員間共有
- 研究協力校との連携・協議

## Check

◎基礎学力の定着度の測定及び分析

C

- 教員、生徒による授業評価及び定期考査における出題内容・解答状況の分析
- 研究協力校との連絡協議会における情報交換
- 観点別評価、学習評価の検討

## 岐阜県教育委員会

調査研究事業検討会議

研究協力校

実践研究校  
岐阜県立海津明誠高等学校  
(普通科・情報処理科・生活福祉科)

調査研究事業推進委員会

### 研究主題

多様な進路選択を行う生徒に対し、基礎学力を定着させ、自ら学び自ら考える力を育てるためのカリキュラム開発

P  
T  
A

他都道府県教育委員会  
実践研究委員会

海津市域立  
中学校  
高等学校

成果の普及

## 県立高等学校

- ・成果発表会
- ・岐阜県版高等学校基礎学力テスト 等