

## 事業成果報告書

1. 教育委員会名 : 岡谷市教育委員会
2. 研究主題 : 調査研究Ⅰ 学校統合を行う場合の教育環境充実事例
3. 研究タイトル : 岡谷小学校統合を契機とした魅力と活力ある学校づくり  
～地域資源を活用した「岡谷『ひと・もの・こと』教育の構築～」
4. 研究課題 : ア. 統合後の学校が新たな学区の地域コミュニティの核として高い教育機能を発揮するための方策に関する研究  
イ. 統合を契機とした学校運営システムの抜本的改革に関する研究  
エ. 統合を契機とした魅力的な学校づくりに関する先進的な取組

### 5. 事業の実績

#### (1) 調査研究のねらい

当市の学校統合は、市内小学校のうち、3校を2校へと統合するもので、平成28年4月からの統合を契機に各校の優れた特色を活かしながら、地域に根ざした新たな学校づくりを進めるものです。

統合後の学校が高い教育機能を発揮できるよう、製糸、シルク、製造業など、岡谷ならではの地域資源を活用した教育スタイル「岡谷『ひと・もの・こと』教育」の構築を図り、学校を軸にした地域コミュニティとの連携、伝統校の教育力の継承と再構築に向けた取り組み等を通じて、魅力と活力ある学校づくりを推進します。

#### (2) 調査研究の実施状況（平成28年度）

4月	岡谷市3小学校統合記念式典（4月2日）於 カノラホール（岡谷市文化会館） 岡谷版コミュニティ・スクール ・登下校見守りボランティアによる街頭指導 ・岡谷田中小学校 コミュニティ・スクール立ち上げ準備打合せ（4月19日） ・神明小学校 コミュニティ・スクール学校運営委員会（4月21日） 親子ふれあいサポート事業（4月27日） ・岡谷田中小学校1学年親子レクレーションに関するファシリテーターとの打合せ 岡谷スタンダードカリキュラムの推進 ・桑の苗木受け渡し式（4月26日） ・岡谷スタンダードカリキュラム部会（随時開催）
5月	環境整備 ・あやめ園とハナショウブ園の整備（5月2日） ・学校キャッチフレーズ設置（5月12日） 岡谷版コミュニティ・スクール ・岡谷田中小学校 読み聞かせボランティアとの打ち合わせ会（5月13日） 地域連携 ・2校御柱を曳行するイベント準備（5月22日） 親子ふれあいサポート事業（5月29日） ・岡谷田中小学校1学年親子レクレーション 新たな研究推進校の育成 ・教務会 学力保障に関すること（5月31日）
6月	岡谷版コミュニティ・スクール ・岡谷田中小学校 運営委員会発足式（6月13日） ・地域若者団体との交流 時計製作についての打ち合わせ（6月21日） ・神明小学校「神明地域の会」今年度の活動内容について（6月29日） 地域連携（6月20日） ・岡谷田中小学校4学年 乳幼児サークルとの交流会 岡谷スタンダードカリキュラムの推進 ・岡谷市産業振興部とのものづくり岡谷に関する会議（6月22日） 親子ふれあいサポート事業（6月28日） ・神明小学校1学年親子レクレーションに関するファシリテーターとの打合せ

7月	<p>児童・保護者交流事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡谷田中小学校 子どもたちの健全育成を進める会・地区懇談会（7月6日）</li> <li>・岡谷小学校敷地アレチウリ除去作業（7月16日）</li> </ul> <p>テーマ「新しく生まれた子ども同士の関わり、親同士の関わり」について</p> <p>親子ふれあいサポート事業（7月23日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・神明小学校1学年親子レクレーション</li> </ul> <p>2校教職員交流 バレーボール交流（7月27日）</p> <p>活力ある学校づくり推進事業有識者による2校教職員研修会（7月29日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修テーマ「子どもの学力保障とそのための授業改善」</li> </ul>
8月	<p>岡谷市活力ある学校づくり推進会議（8月4日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度文部科学省委託事業調査研究計画について</li> <li>・岡谷スタンダードカリキュラムについて</li> <li>・岡谷版コミュニティ・スクールについて</li> </ul> <p>岡谷スタンダードカリキュラムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材研究のための市内巡回（8月3日、29日）</li> <li>・ものづくり体験学習 5学年（8月30日、31日）於 テクノプラザおかや</li> </ul> <p>ロボットプログラミング学習、光センサー基盤作成</p> <p>地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡谷田中小学校 御柱を曳行するイベント準備（8月6日）</li> </ul>
9月	<p>岡谷スタンダードカリキュラムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくり体験学習 5学年（9月2日、9日）於 テクノプラザおかや</li> </ul> <p>ロボットプログラミング学習、光センサー基盤作成</p> <p>地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2校御柱を曳行するイベント準備（9月22日）</li> </ul> <p>活力ある学校づくり推進事業有識者会議（9月27日）於 岡谷蚕糸博物館</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡谷蚕糸博物館（シルクファクト岡谷）高林館長との会議</li> <li>・議題「岡谷スタンダードカリキュラムの構築」について</li> </ul> <p>新たな研究推進校の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・神明小学校公開授業研究会（9月30日）</li> </ul>
10月	<p>岡谷スタンダードカリキュラムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内ものづくり企業見学（10月7日、11日）</li> <li>・教育委員会へのプレゼン及びメディアへ発表（10月12日）</li> <li>・岡谷スタンダードカリキュラム部会研究授業（10月18日）</li> </ul> <p>教科：道徳／教材「蚕霊供養塔」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・シルクプログラムについて意見交換（10月21日）</li> </ul> <p>2校合同遠足（10月14日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年</li> </ul> <p>地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡谷田中小学校 御柱を曳行するイベント開催（10月22日）</li> <li>・神明小学校 御柱を曳行するイベント準備（10月22日）</li> </ul>
11月	<p>地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡谷田中小学校 市内業者による交通安全大型トラックの内輪差体験学習（11月1日）</li> <li>・神明小学校 御柱を曳行するイベント開催（11月5日）</li> </ul> <p>岡谷スタンダードカリキュラムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくり体験学習 4学年（11月14日、15日、16日、24日、30日）於 テクノプラザおかや</li> </ul> <p>ロボットプログラミング学習、お掃除ロボット（たわしロボット）作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしたちの岡谷編集会議（11月18日）</li> </ul> <p>新たな研究推進校の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡谷田中小学校地域公開参観日（11月19日）</li> </ul> <p>地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地区懇談会（11月25日）</li> </ul>

12月	<p>岡谷版コミュニティ・スクール</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡谷田中小学校 第2回運営委員会 活動報告、コーディネータ選出、情報交換（12月6日）</li> <li>・地域若者団体との交流事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>岡谷田中小学校 時計製作体験（12月1日、5日、8日）</li> <li>神明小学校 時計製作体験（12月2日、6日、12日）</li> </ul> </li> </ul> <p>活力ある学校づくり推進事業学校視察（12月8日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文部科学省初等中等教育局 貞松 修二郎 視学委員による視察</li> </ul> <p>岡谷スタンダードカリキュラムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材研究 諏訪湖周クリーンセンター（ecoポッポ）視察（12月13日）</li> </ul> <p>地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地区懇談会（12月14日）</li> </ul> <p>活力ある学校づくり推進事業有識者会議兼県外視察研修（12月20日）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福井大学教職大学院松木教授との会議</li> <li>・プレゼンテーション「岡谷スタンダードカリキュラム“岡谷「ひと・もの・こと」教育”」～岡谷ならではの学び～ について</li> <li>・議題「岡谷版コミュニティ・スクール」について <ul style="list-style-type: none"> <li>「公開授業研究校の育成」について</li> <li>「岡谷スタンダードカリキュラム」について など</li> </ul> </li> <li>・視察：福井市立安居中学校</li> </ul> <p>統合関係者アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童、保護者、教職員を対象としたアンケートの準備、実施、集計</li> </ul>
1月	<p>岡谷スタンダードカリキュラムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定例教育委員会中間報告（1月6日）</li> <li>・教材研究のための市内巡回（1月19日、1月30日）</li> <li>・次年度ロボット授業内容検討会議（1月23日）</li> </ul> <p>統合関係者アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童、保護者、教職員を対象としたアンケートの集計、分析</li> </ul> <p>親子ふれあいサポート事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・来入児1日入学保護者交流に関するファシリテータとの打ち合わせ（1月23日）</li> <li>2校教職員交流（1月20日）バスケットボール交流</li> </ul>
2月	<p>岡谷スタンダードカリキュラムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業実践 教科：家庭科／教材：「郷土料理」、教科：社会科／教材「諏訪湖周クリーンセンター」</li> </ul> <p>岡谷版コミュニティ・スクール</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡谷田中小学校 第3回運営委員会（2月22日） <ul style="list-style-type: none"> <li>活動報告、情報交換、次年度の方向について</li> </ul> </li> <li>2校児童交流事業（2月21日）</li> <li>・4学年 2分の1成人式 於 カノラホール（岡谷市文化会館）</li> </ul>
3月	<p>岡谷スタンダードカリキュラムの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしたちの岡谷編集会議</li> <li>・2校研究のまとめ、研究紀要の作成</li> </ul> <p>岡谷版コミュニティ・スクール</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・神明小学校 第2回運営会議</li> </ul> <p>岡谷市活力ある学校づくり推進会議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度文部科学省委託事業調査研究実績報告及び来年度の取り組みについて</li> </ul>

## 6. 事業の成果

### (1) 研究課題に応じて設定した具体的目標に対する達成状況

<p>・学区の再編を契機に地域が一体となって学校運営を支える、岡谷版コミュニティ・スクール（信州型）の展開</p> <p>・地域ボランティアによる学校運営、学習支援体制の構築</p> <p>◎目標指標 ⇒ 平成27年度の学校に参画した地域ボランティア（登下校見守り、読み聞かせ、クラブ外部指導者、放課後居場所づくりスタッフ）数以上の参画を目標とする。</p> <p>・岡谷田中小学校40人（H27実績：33人）→ H28実績 108人</p> <p>・神明小学校 70人（H27実績：62人）→ H28実績 76人</p> <p>※2校において、コミュニティ・スクールが立ち上がったことにより、地域ボランティア数が昨年度より増加し、地域ボランティアによる学校運営、学習支援体制の活性化が図られ、学校を核として地域との連携が強まった。</p>
<p>・閉校となる岡谷小学校の自校愛溢れる校風、教職員の日常的な授業研究、実践の姿、同僚性を兼ね備えた職場環境など、伝統と良さを引き継ぐ、新たな研究推進校の育成、研究実践の蓄積</p> <p>◎目標指標 ⇒ すでに取り組みのある神明小学校は、平成27年度の公開授業研究会参加者数を目標とし、まだ公開授業研究会の取り組みのない岡谷田中小学校は、公開授業研究会等の開催を目標とする。</p> <p>・岡谷田中小学校 1回以上 → H28実績 1回</p> <p>・神明小学校 38人以上 → H28実績 64人</p> <p>※岡谷田中小学校は、はじめての公開授業研究会の取組として、保護者や地域の方々を対象に統合後の児童の学びの姿を公開し、学校がめざす学校づくりを地域の方々と考える地域公開参観日を開催した。また、神明小学校は、今まで継続して取り組んできた公開授業研究会の実績を基に、統合後もさらなる授業研究の充実をめざし、公開授業研究会を実施した。参加者目標数を上回る結果となり、今後さらなる授業研究の励みとなった。</p>
<p>・シルク、製糸、産業等を軸にした岡谷スタンダードカリキュラムの導入</p> <p>・ものづくり岡谷の特徴を活かし、理数教育への誘い、探究心や知的好奇心を育む「ものづくり学習」の推進（児童アンケートの結果）</p> <p>・地域に根ざした「ひと・もの・こと」にかかわる力の育成と、学校を核に地域が一体となってオール岡谷で取り組む、ふるさと岡谷を愛する心の醸成（児童アンケートの結果）</p> <p>◎目標指標 ⇒ 授業後にもものづくりに興味を示す関係の設問やふるさと岡谷が好きと心の醸成を示す関係の設問に回答する児童を前年度の実績以上にする。</p> <p>&lt;児童アンケートの結果から&gt;</p> <p>・興味を持った H27：87.9%→H28：4年生 87.9%以上 → H28実績 91.2% 5年生 90% → H28実績 88.7%</p> <p>・岡谷が好き H27：85.5%→H28：4年生 85.5%以上 → H28実績 82.3% 5年生 90% → H28実績 78.1%</p> <p>※今年度、岡谷スタンダードカリキュラムが構築され、統合校において、その実践研究を行ってきた。目標指標に対する数値実績からも今のところ効果の即効性は見られないが、今後において、地道な取り組みにより全市的に実践を浸透させ、児童と教員と地域が、ともに育っていく相互性を大切にしながら、ふるさと岡谷を愛する心の醸成につなげていきたい。</p>

### (2) 成果物等

<p>・学校統合を契機とした魅力と活力ある学校づくり報告書（50部）</p> <p>・岡谷スタンダードカリキュラム（50部）</p>
--

### (3) 今後の取組予定

<p>・岡谷スタンダードカリキュラムの推進、市内各校への実践拡大・定着化</p> <p>・産学官連携事業の推進（ものづくり教育：ロボット授業の学年拡大、実施）</p> <p>・公開授業研究会等の実施</p> <p>・岡谷版コミュニティ・スクール（信州型）の推進、組織拡充</p> <p>・統合校教職員研修会の実施</p> <p>・児童ケアのための児童交流、保護者交流事業等の推進</p> <p>・地域の若手経営者組織の参画による統合記念木工プロジェクト</p>
--