

「とどける」家庭教育支援

～平田の子どもたち元気応援チームの取組～

岩国市教育委員会生涯学習課

1 取組の概要

ねらい

- ・保護者支援を通して、子供の育ちを支える。

取組内容

- ・相談対応
- ・情報提供
- ・専門機関への橋渡し

対象家庭 平田中学校区

拠点 平田小学校

平田中学校区

平田中学校



生徒数 367人(家庭数 330世帯)

平田小学校



児童数 625人(家庭数 485世帯)

梅が丘保育園

平田保育園

岩国南幼稚園

7時30分～

あいさつ運動

打ち合わせ



8時05分～

児童支援

教育相談担当と情報共有



担任と情報共有

児童との良好な関係を築くことにより、
保護者とつながりやすくする。



家庭訪問



訪問家庭 5家庭

登校支援児童 2名

- 保護者に会ってから、児童と一緒に登校する。
- 保護者と対話中に、もう一人が児童と一緒に登校する。
- 保護者と対話する。
- メモを残して帰る。

10時30分～11時30分



チーム会議

主な内容

- 情報共有
- 支援の進め方
- 翌月の出務予定日の調整

次のような構成で行っている。(たまには、「憩いの場」になることもある。)

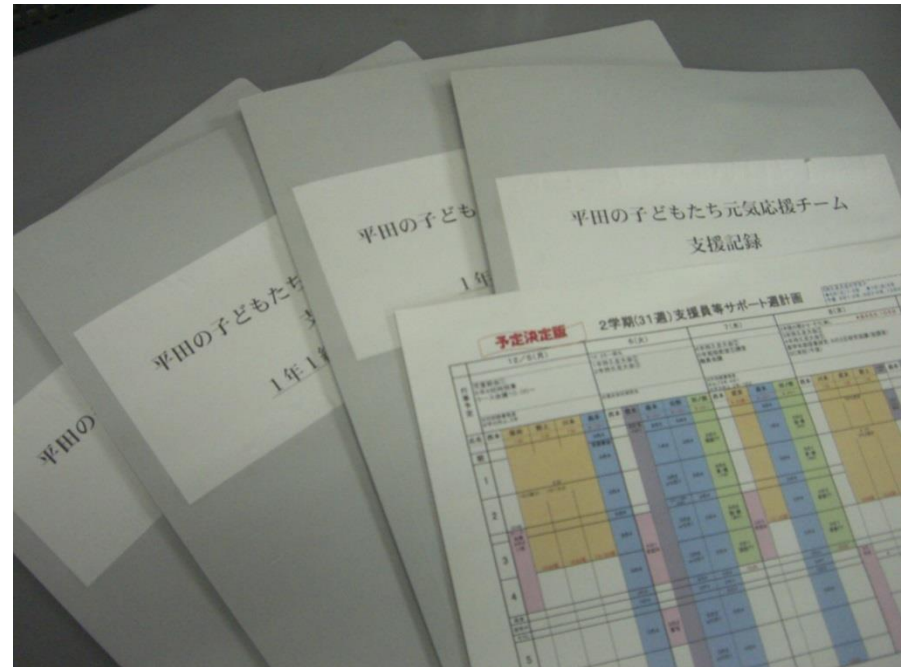
- ① 支援チーム員
- ② 支援チーム員 + 学校関係者
- ③ 支援チーム員 + SSW
- ④ 支援チーム員 + SSW + 学校関係者

2 学校(C・S)との連携

教育相談担当が、
先生方用に週計画を作成

6(火)	7(水)	8(木)
16-25-終礼 1年持久走大会② 2年持久走大会③	6年持久走大会② 6年租税教室⑤講堂 職員会議	2年級み開かせ・そじ無し 3年持久走大会② 4年持久走大会⑤ 高学年部授業研究・6 SC来校(午後)
田ノ畑 西本 武末 304 103	田ノ畑 西本 川本	田ノ畑 西本 川本

個別支援ファイルの作成



支援員のために机が
準備されている。

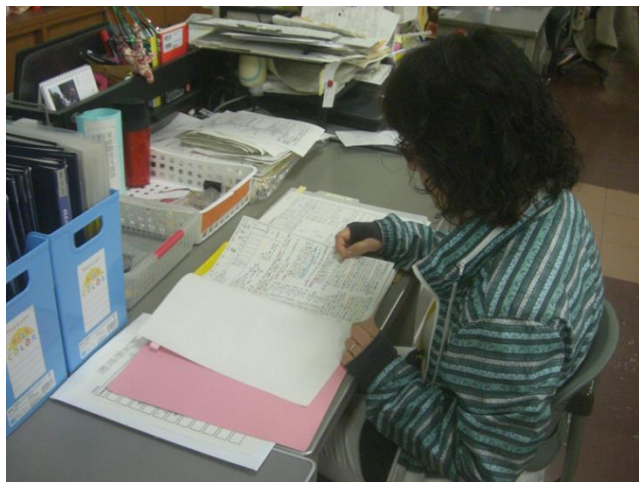
職員室



コミュニティ・ルーム(準備中)



おしゃべり広場「ほっこり」の開設
(家庭を開く一歩に…)



3 取組をふり返って

キーワード①

連携・協働

- 学校
- 関係各課
- 関係者 等

平田地区「地域協育ネット」

地域学校
協働本部

小中共通の教育目標

平田を愛し、誠実に未来に向かって

伸びていく子どもたちの育成

平田を愛し

地域行事に保護者
や友人とともに参加し多くの地域の
方と関わる思い

誠実に

何事にも公正・正直
に取り組み、より良
き姿を追求し続ける心

未来に向かって

常に高い目標に
挑戦していく志



平田中学校

コミュニティ・スクール



平田小学校

コミュニティ・スクール

地域とともにある学校づくり

キーワード②

積み上げ

- 支援
- かかわり
- つながり 等

高
↑ 家庭教育への関心 ↓
低



4 今後の方向性

<成果>

- 保護者の表情が明るくなってきた。
- 訪問を期待している保護者がいることがわかった。
- 保護者よりも、児童の姉（高卒）の方が心配な状況にあることがわかった。
- 専門機関への橋渡しができた。（2件）

<今後の予定>

- 個人（学級）懇談会への出席
- 就学時健診、一日入学における相談対応
- 中学校からの要請に対応
- 小・中学校運営協議会、平田地区「地域協育ネット」協議会への出席
- 地区民生委員協議会への出席
- 新1年生家庭への訪問（担任とともに）
- リーフレット等の作成（検討中） 等