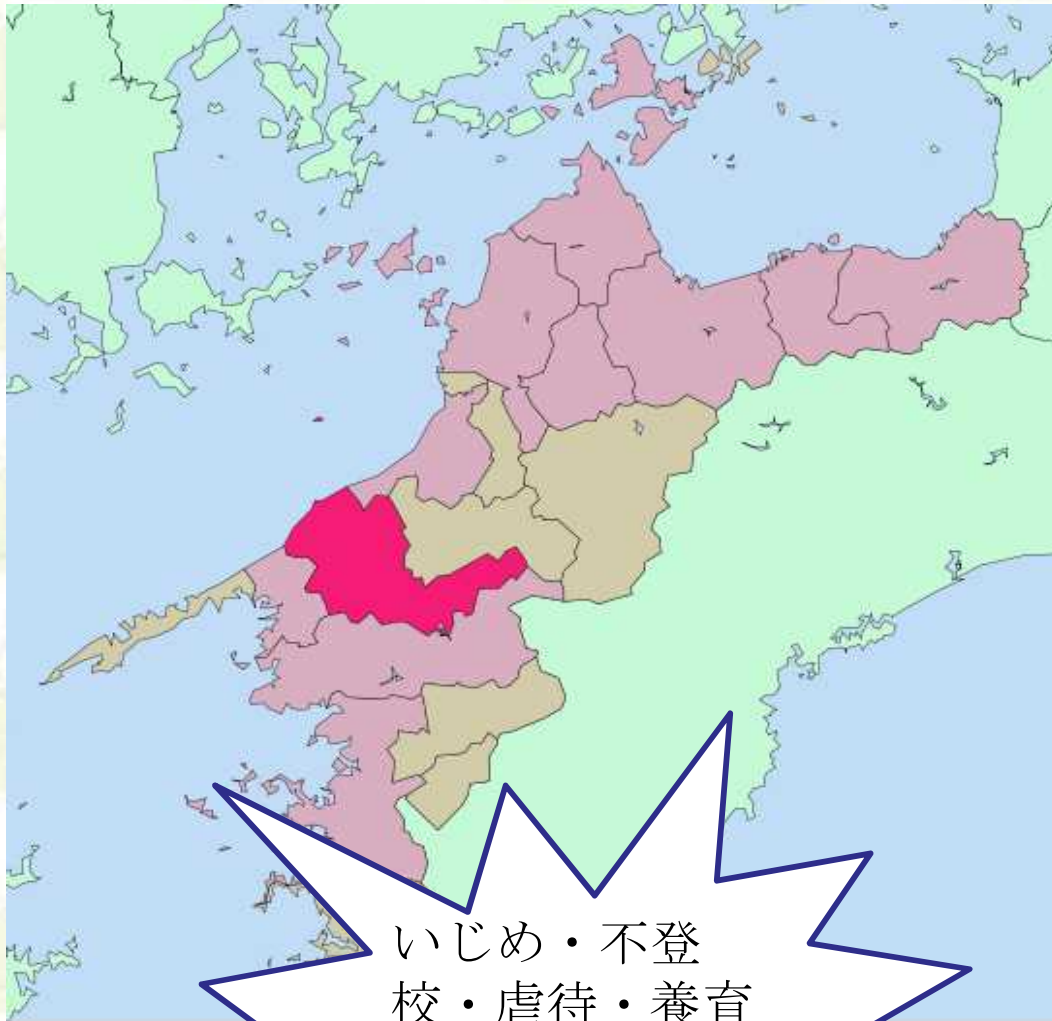


平成28年度 第3回家庭教育支援推進方策に関する検討委員会 資料



地域に根ざした
家庭教育支援チーム型支援の
普及啓発について

家庭教育支援チーム
大洲子育てサポート “そよ風”



いじめ・不登校・虐待・養育不安・高校中退等の増加

愛媛県 大洲市

○県庁所在地 松山市
より、車で約1時間

○人口 約45000人
(H28年 7月末現在)

え

| | | |
|-----|----|--------|
| 保育所 | 18 | 1089 名 |
| 幼稚園 | 6 | 160 名 |
| 小学校 | 13 | 1589世帯 |
| 中学校 | 10 | 1079世帯 |
| 高校 | 5 | |

大洲子育てサポート”そよ風”の概要

平成20年度 喜多っ子サポーターチーム
(対象：喜多小校区)
家庭教育支援総合推進事業 (文科省)



平成23年度 大洲子育てサポート “そよ風”
(対象：大洲市全体)
学校・家庭・地域連携推進事業 (大洲市)



平成28年度 9年目を活動中

方針 身近な支援者として保護者に寄り添う

アウトリーチ型の支援を行う

フットワーク

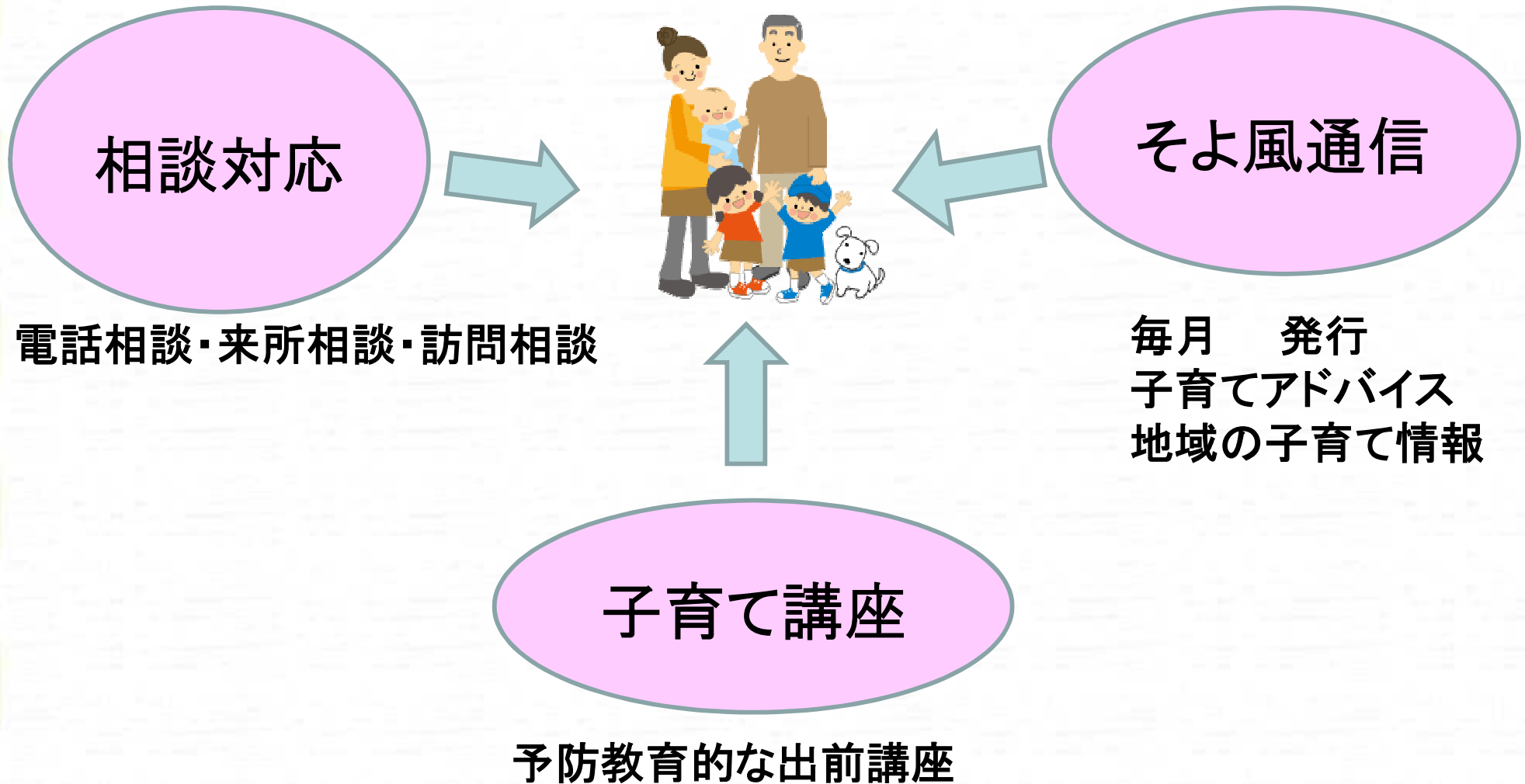
支援機関とのパイプ役となる

ネットワーク

心理・教育・発達的支援を行う

チームワーク

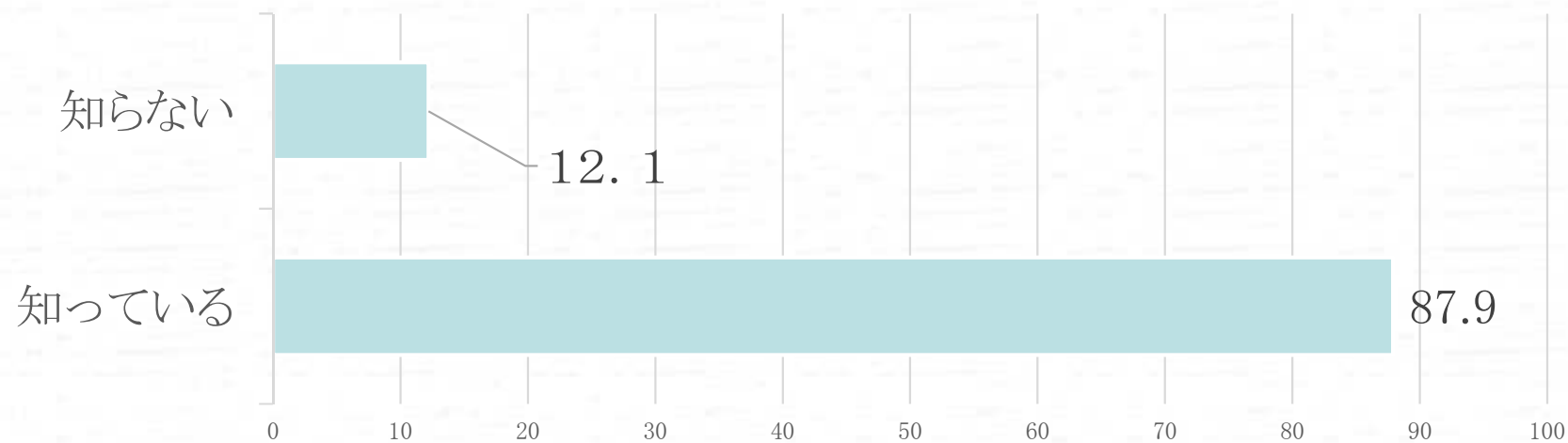
活動内容 ～届ける支援～



1 「そよ風」の現状...アンケート実施 (H28, 5月)

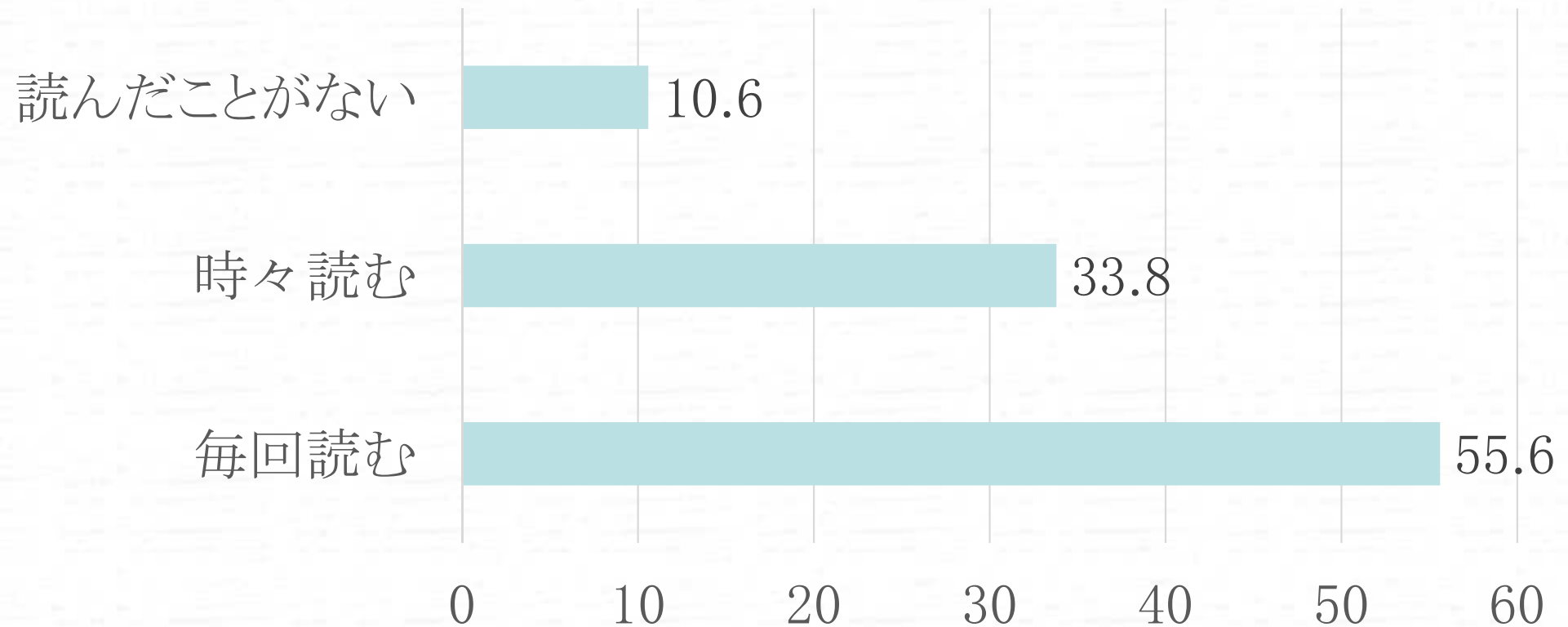
対象:保・幼・小・中保護者(回答数1270)

そよ風サポートを知っていますか？



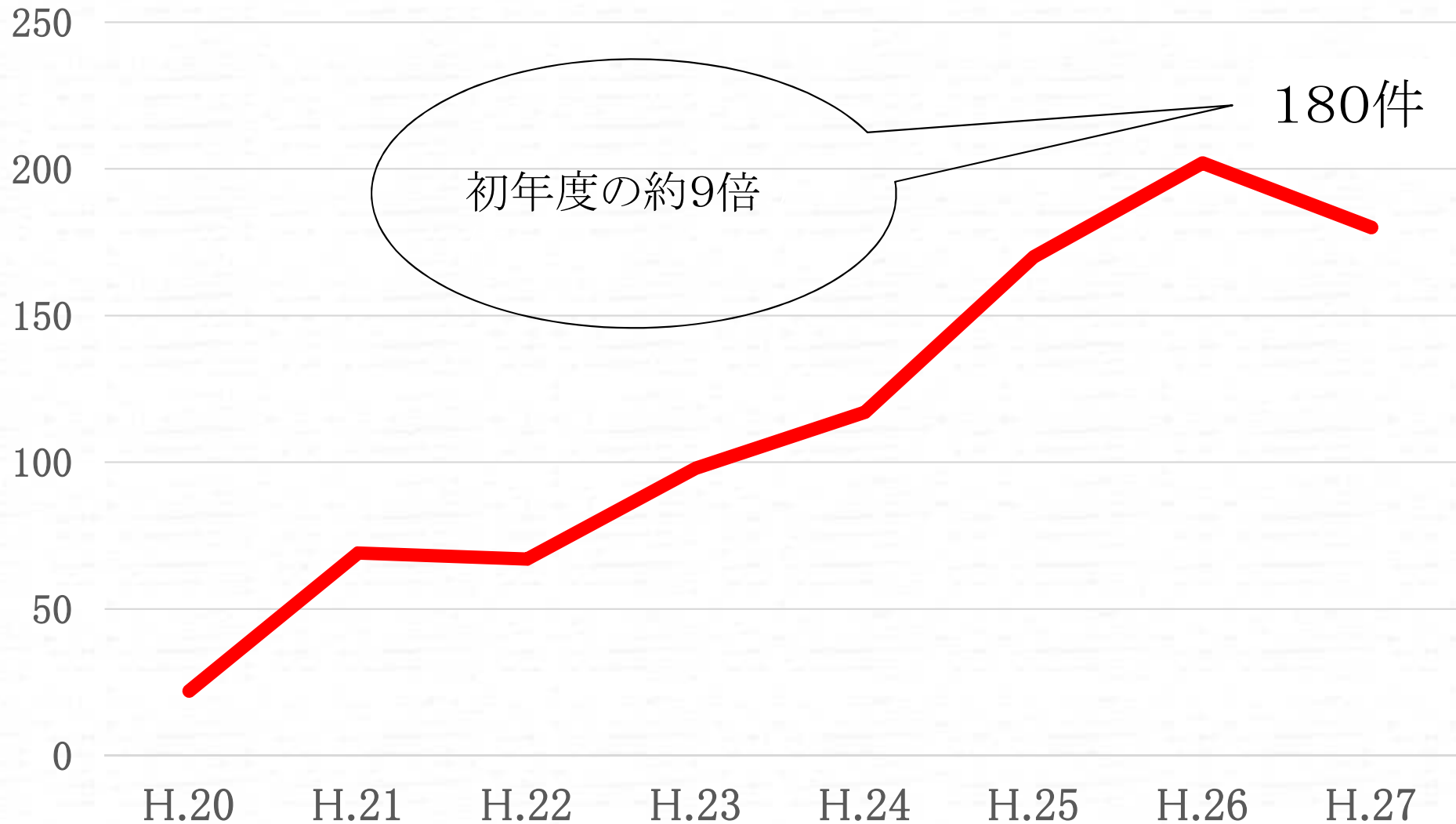
○ 9割近くの保護者に認知されてきた。

そよ風通信を読んだことがありますか？



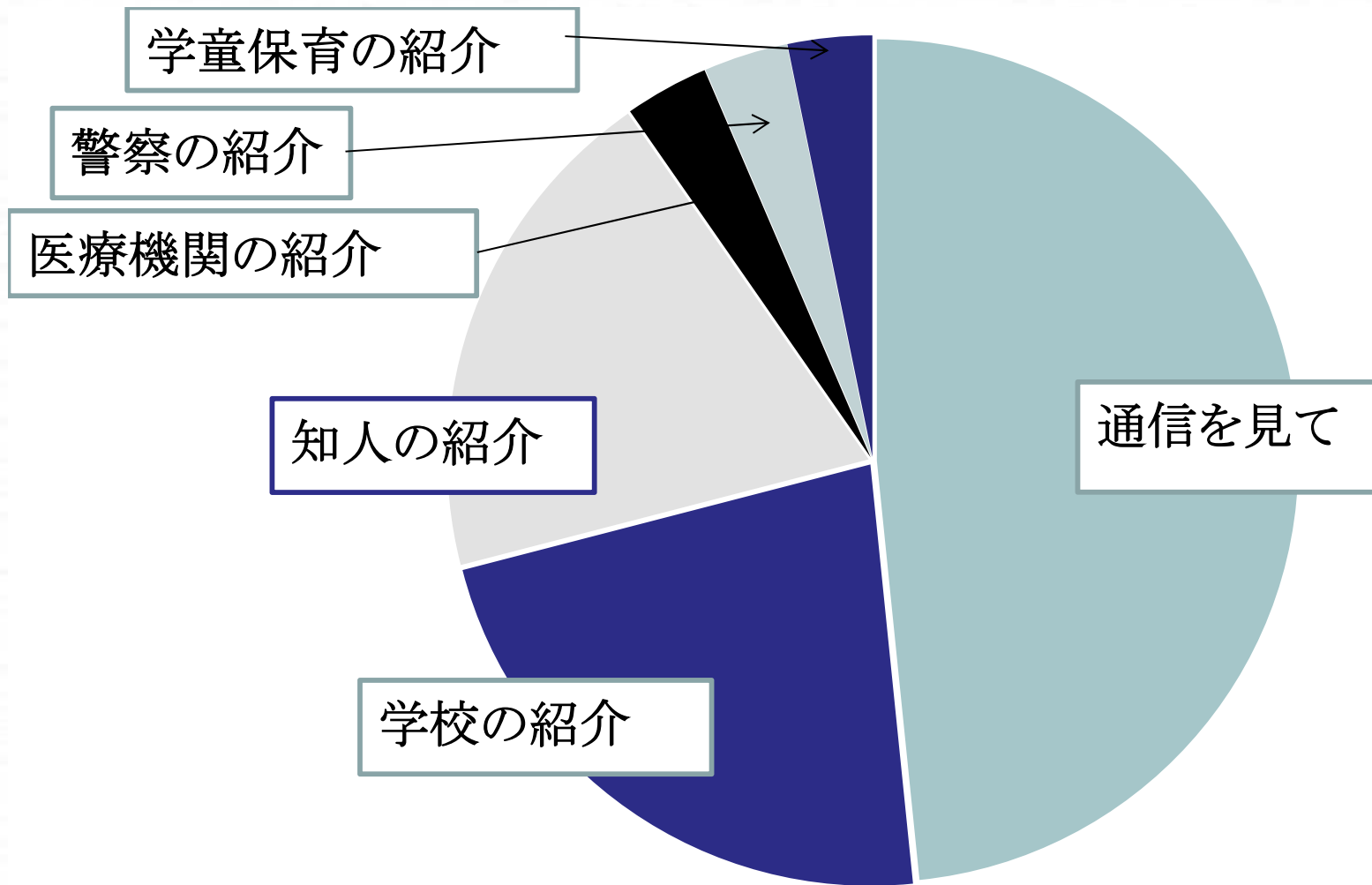
○ 「毎回読む」、「時々読む」を合わせると、9割近くあり、多くの方に読まれていることが分かる。

相談件数の推移



○次第に認知され、相談者が増えてきている。

そよ風サポートへの相談のきっかけは？



2 普及啓発のための足掛かり

(1) まずは、保護者に「そよ風」の存在や活動内容を知ってもらう・・・

- 市内の保育所・幼稚園・小学校・中学校を訪問
- 関係機関(児童館、公民館、市子育て支援課、福祉課、学校教育課、青少年補導センター)を訪問
- 色々な場で取組の様子を紹介

各小・中学校のPTA総会、社会教育委員会、民生児童委員協議会、保育所長会、養護教員部会、不登校事例検討会、青少年健全育成大会・婦人会連合会など

(2) 経常的な事務所、相談スペース

- 事務局 大洲市教育委員会
生涯学習課
- 事務所 喜多小学校 西校舎2
階
- 月・火・木・金
9:00~16:00
- 2, 3人ずつ交代で待機
- 木曜日 : スタッフ会議
(相談対応事例・通信・
講座内容検討)



22(3) チーム員の構成

元教員 元保育士 臨床発達心理士 人権擁護委員 保護司

主任児童委員 民生児童委員 小・中学校教育相談員

高校スクールライフアドバイザー 警察少年サポーター

大洲市家庭教育相談員(市子育て支援課) (計 9名)

- 全員が地域住民、子育て経験者、子育てに関わる専門家。
- 多様な立場から相談対応できるのが強み。
- それぞれの属性を生かして、関係機関と連携できる。

保・幼・小・中学校、民生委員、市子育て支援課・
医療機関、児童相談所、警察生活安全課・法務局

3 子育て支援の普及啓発のポイント

(1) 受容共感的な姿勢

○「相談対応」、「子育て講座」、「そよ風通信発行」のすべての分野で。

- ・まずは、親を勇気づける
- ・教え導くのではなく寄り添う
- ・見張るのではなく、見守る



安心感
信頼感

* 再来者の増加、クチコミでの紹介

(2) 今ある資源を利用

○ 新たに作り出すのではなく、今ある行事等に入り込む

(例) 児童館のひよこクラブ…子育て広場(定期)

保・幼・小の参観日……子育て講座

就学時健診……………子育て講座

PTA専門部の事業……父親いどばた会議等



(3) アウトリーチの手段として通信を活用

- A4 両面
- 毎月1回 5200部発行 (現在86号)
- 配布先 保・幼・小・中学校全家庭
 公民館、民生委員、児童館等
- 掲載内容
子育てちょっとアドバイス・大洲子育て情報
子育てことわざ・朝ごはんレシピ・子育てQ&A
- チーム員による執筆・印刷・配布
- 身近で具体的なテーマ、地域性重視

相談や講座に来られない人の予防教育に

(4) 学校等ではできにくい支援

- 長期的な切れ目のない支援
乳幼児から高校生まで
- 学校とのトラブル、家族関係、医療へのつながり
連携・付き添い…学校、福祉課、裁判所、
法務局、ケース会議等
- 柔軟な対応
希望の時間・場所
引きこもり、不登校生宅の家庭訪問

(5) 子育て講座・子育て広場の充実

- 年間計画に基づいて実施。実施後の検証
- アンケートや感想文による効果度把握
- 実施後、それぞれの場所で個別相談対応
- 研修会参加による資質向上

ファシリテーター養成講座、地域コーディネーター研修会
読み聞かせ講習会、学校・家庭・地域連携推進研修会、
いのちの電話研修会、虐待防止等研修会、民生児童委員
・主任児童委員対象の研修会、学校相談員対象研修会、
人権擁護委員研修会など・・・**定例スタッフ会で共有**

4 活動推進上の課題

(1) 福祉部門との連携の難しさ

- 縦割り行政
- 個人情報保護の壁
- チーム員の身分上の信用度



- 行政部門間の連携協力依頼
- 福祉課の母子支援窓口にリーフレット
- 子育て支援課とスタッフ連絡会 (月1回) . . . 情報共有

(2) 家庭訪問型支援の課題

- 留守家庭の増加
- 保護者の警戒感、拒否感
- 日常的な見守りの困難さ



- 絵本や誕生祝いを届ける応援メッセージとしての訪問
- 保育所での参観日を利用した子育て講座、相談対応
- 日常の見守りは、地域の民生委員と連携

5 今後に向けた取組

- 孤立家庭への支援... Iターン・Uターン家庭
ひとり親家庭・共働き家庭
 - ・ 市外よりの転入学手続き時に、
そよ風のリーフレットや訪問希望のはがきを配布

- 中学校での講座
 - ・ 思春期講座、早寝早起き朝ごはん講座