

事業成果報告書

1. 教育委員会名 : 岡谷市教育委員会
2. 研究主題 : 調査研究Ⅰ 学校統合を行う場合の教育環境充実事例
3. 研究タイトル : 岡谷小学校統合を契機とした魅力と活力ある学校づくり
～地域資源を活用した「岡谷『ひと・もの・こと』教育の構築～」
4. 研究課題 : ア. 統合後の学校が新たな学区の地域コミュニティの核として高い教育機能を発揮するための方策に関する研究
イ. 統合を契機とした学校運営システムの抜本的改革に関する研究
エ. 統合を契機とした魅力的な学校づくりに関する先進的な取組
5. 事業の実績

(1) 調査研究のねらい

当市の学校統合は、本年度末に閉校となる岡谷小学校と統合先2校（田中小学校、神明小学校）との統合を契機に各校が持つ優れた特色を核に更に学校の力を高め、新たな学校づくりを進めるものです。

また、地域資源を活用して、岡谷ならではの教育スタイル「岡谷『ひと・もの・こと』教育」の構築を図るほか、地域コミュニティとの連携、伝統校の教育力の継承と再構築に向けた取り組みを通じて、魅力と活力ある学校づくりを推進します。

(2) 調査研究の実施状況（平成27年度）

10月	<p>学校統合推進委員会（10月5日）、部会による検討（随時開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合に向けた学校グランドデザインの骨子等の調整 ・統合後の学校運営に関わる諸事項の調整 ・部会活動（学校生活・学用品調整、通学路安全対策、PTA組織1本化等） <p>文部科学省委託研究事業契約（10月6日）</p> <p>3校交流会（3学年）（10月15日）岡谷小アスレチックでの交流</p> <p>地域交流、連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校の卒業生を中心に活動する若者組織「だもんで」との連携 ・岡谷小学校「あかしあ窯」（10月14日～16日）火入れ作業によるPTA交流 ・神明小学校PTA主催「神明ふれあいフェスティバル」（10月17日）での交流 <p>3校合同職員会議（10月20日）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校長教頭会、学年会、専門委員会での調整（運営計画、校務分掌、学級編成） ・児童交流活動の振り返り、計画調整、児童ケア等に関する情報交換 <p>ものづくり学習カリキュラム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ものづくり体験学習に向けた関係者との調整 ・地域素材の学習活動調査
11月	<p>学校統合推進委員会（11月19日）、部会による検討（随時開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合校グランドデザイン骨子の検討、学校生活等に関わる諸調整 <p>3校合同職員会議（11月18日）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校長教頭会、学年会、専門委員会での調整（運営計画、校務分掌、学級編成等） ・児童交流活動の振り返り、計画調整、児童ケア等に関する情報交換 <p>岡谷小学校閉校式典（11月28日）於 岡谷小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実行委員会主催による式典開催 ・在校児童、保護者、地元住民、歴任教職員等学校関係者が参集 ・子ども達による思い出の発表、歌の披露、学校見学等 ・地域の若者活動組織「だもんで」による映像記録作成等の活動支援

11月	<p>3校交流会（学校訪問による交流活動）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4学年（11月17日）、1学年、3学年（11月20日）、2学年（11月24日） ・音楽発表、レクリエーション、学校探検、交流ゲーム等で親睦を図る <p>ものづくり体験学習（11月18日、11月24日）於テクノプラザ岡谷</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内企業の協力により3校4年生を対象にものづくり体験学習を実施 ・金属板加工、ネジ付け体験、たわしロボ作り等、ものづくりの基礎的学習 ・市内企業が信州大学と共同開発した多脚ロボット操作プログラムの演習 ・児童アンケート実施 <p>岡谷版コミュニティスクール立ち上げ準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田中小学校「田中小地域の会」（11月24日） ・通学路見守りボランティア組織立ち上げに向けた初会合
12月	<p>学校統合推進委員会各部会による検討（継続）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部会活動（学校生活・学用品調整、通学路安全対策、PTA組織1本化等） ・通学バス運行に向けた保護者説明会（12月3日） <p>3校合同職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校教職員による学校運営計画、校務分掌、学級編成等作業（継続） <p>ものづくり体験学習（12月7日、12月9日、12月10日、12月11日）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校4年生を対象にしたものづくり体験学習（継続実施） <p>学校説明会（12月13日）於：田中小学校、神明小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校全保護者を対象に統合後の学校運営、学校生活に関する説明会を開催 <p>統合アンケート実施（12月13日～）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校保護者対象にアンケート実施
1月	<p>学校統合推進委員会（1月29日）、部会による検討（随時開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校統合に関する各種調整 ・部会活動（学校生活・学用品調整、通学路安全対策、PTA組織1本化等） <p>3校合同職員会議、3校長会（1月28日）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年会、専門委員会による年間行事計画、校務分掌等の調整 ・学校運営計画の1本化、学級編成作業等 ・児童交流活動の振り返り、計画調整、児童ケア等に関する情報交換 <p>3校教職員研修会（1月28日）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福井大学教職大学院松木教授による3校教職員研修会 ・テーマ「学校統合と現代的教育課題」 <p>3校交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3学年（1月13日）、1学年（1月15日） ・学年での校内探検、交流ゲーム、歌の発表等を通じて親睦を図る <p>岡谷版コミュニティスクール立ち上げに向けた準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神明小学校「神明地域の会」（1月19日）PTA、地域関係者との学習会 ・田中小学校 学校関係者、団体等との打合せ <p>学校運営準備等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校職員による学校運営計画策定、校務分掌調整、学級編成等作業（継続） ・統合アンケート集計作業 ・児童通学路体験（5学年1月14日、1学年1月15日）
2月	<p>学校統合推進委員会部会による検討（随時開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部会活動（通学路安全対策、PTA組織1本化等） <p>3校交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4学年（2月10日）スケート交流 ※5学年は雨のため中止 ・2学年（2月24日）学校探検、音楽発表 <p>地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田中小学校通学路見守り組織立ち上げに向けた地域会合（2月12日） ・岡谷小学校PTA、卒業生による学校ライトアップイベント（2月11日） <p>学校運営準備等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校職員による学校運営計画、校務分掌調整、学級編成等作業（継続） ・統合アンケート集計、分析作業
3月	<p>ものづくり体験学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートを基に次年度の学習実践に向けたフォローアップ <p>児童交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校児童会（3月9日）児童会交流（5学年）

3月	学校統合推進委員会（3月10日） ・学校統合の取り組み、部会活動の総括 統合準備 ・3小学校統合記念式典準備（4月開催） ・3校学校関係者による統合激励メッセージ収集活動 ・岡谷小学校閉校式に向けた準備（3月15日） ・岡谷小学校からの物品の引越し、事務等引継ぎの準備 学校運営準備等 ・統合校の学校運営計画、校務分掌、学級編成等の確定 ・地域資源（製糸関係）を活かした学習カリキュラム構築に向けた調整 ・児童通学路体験（3,4学年3月1日）、通学バス乗車体験

6. 事業の成果

(1) 研究課題に応じて設定した具体的目標に対する達成状況

<ul style="list-style-type: none"> ・統合を控えた各校のPTA活動、学区を越えた地域の若者組織による活動、統合校における通学路の見守りボランティア組織の立ち上げなど、統合が契機となり学校支援の意識が高まり、地域の参画が活性化した。 ・学校の統合、閉校を間近に控え、学校を大切に思う保護者や地域住民の学校に関わる機会が増え、学校を核に地域との連携が強まった。
<ul style="list-style-type: none"> ・3校合同職員会議を中心に教職員が学校の枠を超え、統合後の学校生活、学校づくりに必要な準備、調整を進めた。 ・積極的な児童交流活動を進め、児童、保護者の不安軽減、期待につながる統合へと気持ちを切り替えることができた。 ・魅力ある学校づくりの基盤となる教育力を高めるため、研修会等を通じて教職員の資質向上、意識改革を進めた。
<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくり体験学習では、地域の特色ある学習素材を活かし、地元企業との連携による学習の構築を図った。複合的な要素を取り入れた体験学習を通じて、ものづくりの基礎的な学びのほか、パソコンを用いた操作演習など、理数教育への興味を誘う機会創出を図ることができた。 ・児童アンケートの結果から、ものづくり、発明や技術に対する興味が高まり、仕事への理解が増している様子が伺えた。また、体験学習を通じて、市内企業の優れた技術をもっと知りたいと思う児童が増えた。

(2) 成果物等

<ul style="list-style-type: none"> ・岡谷小学校統合を契機とした魅力と活力ある学校づくり報告書 ・3小学校統合リーフレット
--

(3) 今後の取組予定

<ul style="list-style-type: none"> ・地域関係者が参画する「統合校の活力ある学校づくり推進委員会」による進行管理 ・学校統合の円滑な実施、新グランドデザインによる魅力ある学校運営 ・統合後の児童ケアのための児童交流、保護者交流事業等の計画、実践 ・ものづくり岡谷を次代につなぐ「ものづくり教育」の推進 ・シルク、製糸、製造業の活用を図る「岡谷スタンダードカリキュラム」の導入 ・オール岡谷で取り組む地域連携「岡谷版コミュニティスクール（信州型）」の導入
