

平成24年8月1日

各 国 公 私 立 大 学 長
各 公 私 立 短 期 大 学 長 殿
各 国 公 私 立 高 等 専 門 学 校 長

就職問題懇談会座長
(名古屋大学長)
濱口道成

平成24年度学生の就職・採用活動に関する調査について（依頼）

就職・採用活動につきましては、日頃から多大なご尽力をいただき、感謝申し上げます。
就職問題懇談会では、大学等関係団体の代表者が大学等卒業予定者の就職・採用活動のあり方について検討し、「申合せ」等の作成を行っております。今後、企業側との協議を進める上で、学生の就職・採用活動の現状を把握する必要があるため、各大学・短期大学・高等専門学校における就職・採用活動に関する調査を実施することといたしました。
各大学等におかれましては、ご多忙中のこととは存じますが、昨年同様、調査にご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。
作業内容は下記のとおりです。

【作業内容】

- ① 文部科学省のホームページから、質問票及び回答票をダウンロードしてください。

【質問票及び回答票掲載先URL】

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/gakuseishien/1295499.htm

(トップ > 教育 > 大学・大学院、専門教育 > 学生支援 > 学生の就職・採用活動に関する調査)

※ダウンロードできない場合は、下記の問い合わせ先へメールにて請求してください。
その際、メールの件名を「調査票請求」としてください。メールの返信にて送付いたします。

- ② 質問内容をご覧いただき、回答票に入力の上、短期間で申し訳ありませんが、平成24年8月13日（月）までに下記の回答票提出先へメールにてご提出くださるようお願いいたします。

(回答票提出先)

E-mail:mext@ned-data.jp

(問い合わせ先)

文部科学省高等教育局学生・留学生課
厚生係 田畑・飯塚
T E L : 03-5253-4111(内線2519)
E-mail : gakushi@mext.go.jp

平成24年度学生の就職・採用活動に関する調査（就職問題懇談会）

【本調査の趣旨】

就職問題懇談会において、大学等関係団体の代表者が大学等卒業予定者の就職・採用活動のあり方について検討し、「申合せ」等の作成を行うとともに、企業側等との協議を進める上で、平成25年3月卒業・修了予定の学生の就職・採用活動の現状を把握する必要があるため、本調査を実施します。

【注意事項】

回答は、担当者が個人的に記入するのではなく、学内で就職に関する責任者の了承を取った上で、回答票に記入してください。また、回答票のみをメールにて返信願います。

記入できない欄がある場合には、未記入のままの提出でもかまいません。

新設されたばかりで卒業生を出していない学校や医科系の単科大学等で回答が全くできない場合には、担当者名等（調査票冒頭の赤枠内）のみご記入の上、返送願います。

大学及び短期大学を併設している学校においては、各学校種毎に、別様でご記入の上、返送願います。

学部等により、回答が異なる場合には、主なものをご記入の上、回答願います。

大学院を設置している大学については、特に指示が無い限り「学部生」と「大学院生（修士課程・専門職学位課程）」全体の状況について回答願います。

学校の属性について

1 - 1 学校種別

- a. 国立大学 b. 公立大学 c. 私立大学 d. 公立短期大学 e. 私立短期大学
f. 国立高等専門学校 g. 公立高等専門学校 h. 私立高等専門学校

1 - 2 大学院設置の有無

- a. 設置している b. 設置していない

2 地域

- a. 北海道・東北 b. 関東(東京以外) c. 東京 d. 中部 e. 近畿 f. 中国・四国 g. 九州

学校の本部のある地域を選択してください

本調査において、

- ・「就職活動」とは、学生が具体的な就職先を決定するための活動として、エントリーシートの記入・提出、会社説明会への参加や企業訪問など企業の「採用活動」に対応する活動を指します。
- ・「採用活動」は、「採用広報活動」と「採用選考活動」に二分されます。「採用広報活動」とは、採用予定数や選考スケジュールなど採用情報を広く社会に提供する活動を指し、「採用選考活動」とは、企業における採用を目的としたエントリーシートの配布、選考に直結する会社説明会の開催や企業訪問の受付など具体的な採用のための活動を指します。
- ・学生の業界研究や企業研究に資する一般的な企業情報の提供（一般的な広報活動）は「採用活動」には含まれません。
- ・両者を合わせたものを「就職・採用活動」としています。

学生の就職活動について

1 今年度（平成25年3月）卒業・修了予定の学生の就職活動について（昨年度と比較して）

（1）学生の就職活動の期間について

- a．短期化している b．長期化している c．あまり変化はない

学生の就職活動の期間について、どのような点でそう感じるのか。また、どのような要因や影響があると思うかなどについて、具体的な内容を記述ください

2 今年度（平成25年3月）卒業・修了予定の学生の就職活動による影響について（昨年度と比較して）（大学等からの視点）

（1）就職活動による学事日程への影響について

- a．昨年も支障が生じたが、更に支障が強まった
b．昨年も支障が生じたが、同程度に支障が生じている
c．昨年はあまり支障がなかったが、今年は支障が生じた
d．昨年も支障はあまりなく、今年も支障はあまりない
e．昨年に比べ、支障は減っている

（2）就職活動が学事日程に支障をきたした主な理由について（昨年度と比較して）
（複数選択可）

【2-(1)で a、b 又は c と答えた場合のみ回答願います】

- a．企業の採用選考活動の早期化 b．企業の採用選考活動の長期化
c．企業の採用広報活動の早期化 d．企業の採用広報活動の長期化
e．その他（具体的な内容も記述ください）

（3）具体的な支障事項について（昨年度と比較して）（複数回答可）

【2-(1)で a、b 又は c と答えた場合のみ回答願います】

- a．履修登録に支障があった b．授業への出席状況が悪くなった
c．授業が開講できなくなった d．卒論・修論指導がしづらくなった
e．試験の日程に支障があった f．その他（具体的な内容も記述ください）

3 今年度（平成25年3月）卒業・修了予定の学生の就職活動による影響について（学生からの視点）

（1）就職活動の問題点について（複数回答可）

- a．学業に専念できない b．課外活動が行えない
c．海外留学ができない
d．その他（具体的な内容も記述ください）

（2）採用情報の入手や会社訪問における地方学生への影響について

- a．昨年度よりも不利になっている b．昨年度と同様に不利であった
c．昨年度と同様に不利でなかった d．昨年度よりも有利になっている
a 又は b と答えた場合、その具体的な内容を記述ください

(3) 採用情報の入手や会社訪問における女子学生への影響について

- a . 昨年度よりも不利になっている
 - b . 昨年度と同様に不利であった
 - c . 昨年度と同様に不利でなかった
 - d . 昨年度よりも有利になっている
- a 又は b と答えた場合、その具体的な内容を記述ください

企業の採用広報活動について

1 今年度（平成25年3月卒）の企業の採用広報活動について（昨年度と比較して）

(1) 採用広報活動の開始時期について

- a . 早まっている
- b . あまり変化はない
- c . 遅くなっている

採用広報活動の開始時期について、どのような点でそう感じるのか、また、どのような要因や影響があると思うかなどについて、具体的な内容を記述ください

(2) 採用広報活動の開始時期は概ねどの程度早く、若しくは、遅くなっていますか
【 1-(1)で a 又は c と答えた場合のみ回答願います】

- a . 半月程度
- b . 1ヶ月程度
- c . 2ヶ月程度
- d . それ以上（ヶ月程度）

(3) 採用広報活動の開始時期は概ねいつ頃ですか

- a . 卒業・修了前年度の4月以前
- b . 卒業・修了前年度の5月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- c . 卒業・修了前年度の6月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- d . 卒業・修了前年度の7月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- e . 卒業・修了前年度の8月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- f . 卒業・修了前年度の9月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- g . 卒業・修了前年度の10月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- h . 卒業・修了前年度の11月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- i . 卒業・修了前年度の12月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- j . 卒業・修了前年度の1月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- k . 卒業・修了前年度の2月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- l . 卒業・修了前年度の3月（ a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬）
- m . 卒業・修了年度の4月以降

企業の採用選考活動について

1 今年度（平成25年3月卒）の企業の採用選考活動について（昨年度と比較して）

(1) 採用選考活動の開始時期について

- a . 早まっている
- b . あまり変化はない
- c . 遅くなっている

採用選考活動の開始時期について、どのような点でそう感じるのか、また、どのような要因や影響があると思うかなどについて、具体的な内容を記述ください

(2) 採用選考活動の開始時期は概ねどの程度早く、若しくは、遅くなっていますか
【1-(1)で a 又は c と答えた場合のみ回答願います】

a . 半月程度 b . 1ヶ月程度 c . 2ヶ月程度 d . それ以上(ヶ月程度)

(3) 採用選考活動は概ねいつ頃から開始されましたか

a . 卒業・修了前年度の10月以前

b . 卒業・修了前年度の11月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

c . 卒業・修了前年度の12月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

d . 卒業・修了前年度の1月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

e . 卒業・修了前年度の2月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

f . 卒業・修了前年度の3月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

g . 卒業・修了年度の4月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

h . 卒業・修了年度の5月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

i . 卒業・修了年度の6月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

j . 卒業・修了年度の7月以降

(4) 通年採用の拡大について

a . 拡大している b . あまり変化はない c . 減少している

(5) 採用内々定時期について

a . 早まっている b . あまり変化はない c . 遅くなっている

(6) 採用内々定時期は概ねどの程度早く、若しくは遅くなっていますか
【1-(5)で a 又は c と答えた場合のみ回答願います】

a . 半月程度 b . 1ヶ月程度 c . 2ヶ月程度 d . それ以上(ヶ月程度)

(7) 採用内々定の集中している時期について

a . 卒業・修了前年度の1月以前

b . 卒業・修了前年度の2月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

c . 卒業・修了前年度の3月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

d . 卒業・修了年度の4月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

e . 卒業・修了年度の5月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

f . 卒業・修了年度の6月 (a . 上旬 b . 中旬 c . 下旬)

g . 卒業・修了年度の7月以降

(8) リクルーターによる採用活動等、特定校を対象とする採用活動について

(文系の場合)

- a . 特定校対象の採用活動は減少している
- b . あまり変化はない
- c . 特定校対象の採用活動は増えている
- d . リクルーターによる採用活動はほとんど関係ない

(理系の場合)

- a . 特定校対象の採用活動は減少している
- b . あまり変化はない
- c . 特定校対象の採用活動は増えている
- d . リクルーターによる採用活動はほとんど関係ない

日本経団連の平成25年3月卒業・修了生に対する「倫理憲章」等について

1 平成23年3月に日本経団連が「倫理憲章」を改訂したことにより、大学等の取組にどのような問題が生じましたか。

(1) 広報活動の開始時期を12月1日以降としている点について

- a . 問題あり
- b . 問題ない
- c . どちらとも言えない

a と回答した場合、どのような問題が生じたか、平成24年3月卒業・修了者の状況等を踏まえ、具体的に記述してください

(2) 選考活動の開始時期を4月1日以降とし、変更しなかった点について

- a . 問題あり
- b . 問題ない
- c . どちらとも言えない

a と回答した場合、どのような問題が生じたか、平成24年3月卒業・修了者の状況等を踏まえ、具体的に記述してください

(3) 大学等がキャリア教育を展開するために企業側に協力を求めているのに対し、大学訪問についても12月1日以前はおこなわないことについて

- a . 問題あり
- b . 問題ない
- c . どちらとも言えない

a と回答した場合、どのような問題が生じたか具体的に記述してください

2 平成23年3月に日本経団連が「倫理憲章」を改訂したことにより、学生にどのような影響が生じましたか。

(1) 広報活動の開始時期を12月1日以降としている点について

- a . 影響あり
- b . 影響ない
- c . どちらとも言えない

a と回答した場合、どのような影響が生じたか、平成24年3月卒業・修了者の状況等を踏まえ、具体的に記述してください。

(2) 選考活動の開始時期を4月1日以降とし、変更しなかった点について

- a . 影響あり
- b . 影響ない
- c . どちらとも言えない

a と回答した場合、どのような影響が生じたか、平成24年3月卒業・修了者の状況等を踏まえ、具体的に記述してください。

(3) 大学等がキャリア教育を展開するために企業側に協力を求めているのに対し、大学訪問についても12月1日以前はおこなわないことについて

- a . 影響あり b . 影響ない c . どちらとも言えない

a と回答した場合、どのような影響が生じたか、具体的に記述してください。

3 大学等のキャリア教育・職業教育に対する企業側の協力について

(1) 大学等の実施するキャリア教育・職業教育に対して企業側の協力は得られていますか

- a . 得られている b . 得られていない c . どちらとも言えない

b と回答した場合、どのような問題があるか具体的に記述してください

(2) 企業側のインターンシップの受け入れ状況は昨年度と比較してどうですか

- a . 増えた b . 減った c . 変わらない

(3) 平成25年3月卒業・修了生に対する「倫理憲章」の影響はありますか
【3-(2)で b と答えた場合のみ回答願います】

- a . 影響あり b . 影響なし c . どちらとも言えない

4 大学等における学生の職業意識の形成に関わる取組について

(1) キャリア教育・職業教育を推進するための体制を構築していますか

- a . している b . していない

(2) キャリア教育・職業教育に関する授業科目を開設していますか

- a . 開設している b . 今後開設を予定している c . 開設する予定はない

就職相談について

1 キャリアカウンセラー（就職相談員）について

(1) 前年度（平成23年度）に学生へのきめ細やかな就職相談を実施するためキャリアカウンセラー（就職相談員）を配置しましたか

- a . 配置した b . 配置しなかった

(2) 配置したキャリアカウンセラー（就職相談員）のうち、常勤職員は何人ですか
【1-(1)で a と答えた場合のみ回答願います】

()人

(3) 配置したキャリアカウンセラー（就職相談員）の常勤職員のうち、有資格者（厚生労働省が指定する「キャリア・コンサルタント能力評価試験」の合格者等）は何人ですか
【1-(2)で常勤職員がいると答えた場合のみ回答願います】

- a . 有資格者数()人 b . 無資格者数()人

a の人数を回答した場合、具体的な資格名を記述してください

(4) 配置による効果はありましたか
【1-(1) a と答えた場合のみ回答してください】

- a . はい b . いいえ

「 a 」と回答した場合は配置による効果を、可能な限り定量的に記述してください。その際どのような取組を行ったことによる効果なのかを具体的に記述してください。

2 未就職のまま卒業・修了した学生に対する就職支援について

(1) 未就職のまま卒業・修了した学生に対する就職支援を行っていますか

- a . 行っている b . 行う予定がある c . 行っていない

(2) 卒業・修了後何年までは支援の対象となりますか

【2-(1)において a 又は b を選択した場合のみ回答願います】

- a . 卒業・修了後 () 年以内 b . 制限無し

(3) 未就職のまま卒業・修了した学生に対して

【2-(1)において a 又は b を選択した場合のみ回答願います】

a . 在学生と同様の支援を行っている (行う予定)

b . 在学生とは異なるが支援を行っている (行う予定)

b と回答した場合、どの部分が異なっているのか具体的な内容を記述ください

(4) どのような就職支援を行っていますか又は行う予定ですか (複数回答可)

【2-(1)において a 又は b と答えた場合のみ回答願います】

a . 採用情報の提供 b . 面談による就職相談 c . メール・電話による就職相談

d . 論文・エントリーシート・履歴書の添削指導 e . 模擬面接

f . 筆記試験対策講座やマナー講座など各種講座の開設

g . ハローワークの紹介 h . その他 (具体的に記述)

3 いわゆる就職留年を希望する者への対応について (学部生への対応状況のみ)

(1) 就職のために留年した学生について

- a . 増えている b . 減っている c . 不明

(2) 就職留年者数及び卒業者数について

就職留年者数 : 卒業者数 (進学者を除く) :

(3) 卒業要件は満たしているものの、就職のために留年を希望する者に対し、現在「卒業延期」を制度的に認めていますか (制度的に認めているか否かは、学則や学内規則での当該制度に関する規定の存否で判断してください。)

- a . 認めている b . 認めていない c . 検討中

(4) a と回答した場合、どのような内容ですか

延長期間の単位

- a . 半年 b . 1年 c . 半年又は1年 d . 1年超 e . 特に無し f . その他

通常学生が納付するべき金額の何%を免除していますか (免除していない場合は「0」を全額免除は「100」を記入してください)

() % 括弧内は整数を記入してください

4 外部機関との連携状況について

(1) 外部機関との連携を行っていますか(複数回答可)

- a . ハローワークとの連携を行っている
- b . ジョブカフェとの連携を行っている
- c . 商工会議所との連携を行っている
- d . 企業(人材派遣業者を除く)との連携を行っている
- e . その他

(2) 4-(1)で a . と回答した場合の具体的な連携内容について(複数回答可)

- a . 学生に対する就職相談
- b . 教職員に対するアドバイス
- c . セミナー等の開催
- d . 企業説明会の開催
- e . その他(具体的な内容を記述してください)

(3) 4-(1)で b . と回答した場合の具体的な連携内容について(複数回答可)

- a . 学生に対する就職相談
- b . 教職員に対するアドバイス
- c . セミナー等の開催
- d . 企業説明会の開催
- e . その他(具体的な内容を記述してください)

(4) 4-(1)で c . と回答した場合の具体的な連携内容について(複数回答可)

- a . 学生に対する就職相談
- b . 教職員に対するアドバイス
- c . セミナー等の開催
- d . 企業説明会の開催
- e . その他(具体的な内容を記述してください)

(5) 4-(1)で d . と回答した場合の具体的な連携内容について(複数回答可)

- a . 学生に対する就職相談
- b . 教職員に対するアドバイス
- c . セミナー等の開催
- d . 企業説明会の開催
- e . その他(具体的な内容を記述してください)

(6) 4-(1)で e . と回答した場合の具体的な連携内容について(複数回答可)

- a . 学生に対する就職相談
- b . 教職員に対するアドバイス
- c . セミナー等の開催
- d . 企業説明会の開催
- e . その他(具体的な内容を記述してください)

5 大学とハローワークとの連携について

(1) 現在、政府において大学等とハローワークの連携を促進していますが、大学等の要請に応じて、学内にジョブサポーターの相談窓口を設けることとした場合、積極的に活用したいですか

a . 活用したい b . 活用しない c . どちらでもない

(2) 大学等の要請に応じて、ジョブサポーターの出張相談の強化を行うこととした場合、積極的に活用したいですか

a . 活用したい b . 活用しない c . どちらでもない

(3) 大学等とハローワークとの連携を強化（相談窓口の設置、出張相談の強化）するにあたり、問題点等があればご自由に記述ください

その他

1 東日本大震災の就職活動への影響について（平成25年3月卒）

(1) 就職活動について震災の影響はありますか

a . 影響あり b . 影響なし c . どちらとも言えない

a と回答した場合、具体的にどのような影響がありますか

(2) 今後の企業の対応として更に望むことがあれば、ご自由に記述ください。

2 保護者向け説明会について

(1) 平成24年度に保護者向けの就職説明会を行っていますか。

a . 行っている b . 行う予定がある c . 行っていない

(2) 対象となる保護者は、次のどれですか。（複数回答可）

【2-(1)においてa又はbを選択した場合のみ回答願います】

a . 平成24年度卒業・修了予定者 b . 平成25年度卒業・修了予定者
c . 平成26年度卒業・修了予定者 d . 平成27年度卒業・終了予定者

(3) 説明会の規模はどれくらいですか。

【2-(1)においてaを選択した場合のみ回答願います】

1回の説明会に（ ）人の保護者が出席している。

(4) 保護者向け就職説明会について御意見等があればご自由に記述ください

3 就職・採用活動について、意見等があればご自由に記述ください

(例)

企業側、大学側の対応について
インターネットによる就職・採用活動について
学生からの要望・意見等について
学生の職業意識について
大学における人材育成について
大学院生(修士・博士)の就職・採用活動について

特に、保育士や栄養士など専門職の雇用形態の変化について
有期雇用として就職する学生について
採用情報の公開や採用選考の開始など、採用スケジュールについて
ニート・フリーター問題について
エントリーシートの早期配布における影響について
秋入学について など