

中期目標・中期計画(素案)

山口大学

平成27年6月30日

| 中期目標 | 中期計画 |
|---|------|
| <p>(前文)大学の基本的な目標 地域の基幹総合大学として、さらなる教育・研究の発展・充実を目指しつつ、地域に根ざした社会連携を進め、明治維新発祥の地に根付く「挑戦と変革の精神」を受け継ぎ、アジア・太平洋圏において独自の特徴を持つ大学へと進化していきます。そのため、次の基本的な目標を掲げます。</p> <p>【教育】～学生とともに成長する～ 教育理念に掲げる“発見しはぐくみかたちにする 知の広場”を創出し、さらに全ての大学人が、地域や世界の人々とのあらゆる垣根を越えて多様性を許容し、共同・共育・共有の精神である“山大スピリット”を持って成長し続ける大学を目指します。そのため、社会の期待に応えるべく質の保証を担保し、国際標準に沿った教育を展開することにより、「課題解決力」、「自己研鑽力」、「チャレンジ精神」などの「人間力」を備え、「国際理解力」と「高い専門能力」を持ち、イノベーションを生み出すことができる人材を育成します。</p> <p>【研究】～新しい価値を創造する～ 大内文化に始まる洗練された伝統と、明治の革新的な「維新マインド」を背景に、地域の基幹総合大学として各専門分野での研究を極めるとともに、他分野や学外・国外の研究者との交流・連携を深め、新たな研究シーズを創出し、地域や時代が求めるニーズや課題に応える研究を推進します。研究成果の社会還元を目的に、科学技術イノベーション創出をリードし、文系と理系が融合する新たな研究や学問分野の創成を目指します。</p> <p>【地域連携】～地域社会とともに前進する～ 地域の基幹総合大学として、地域が抱える多様な課題の解決に地域と連携・協力しつつ取り組み、地域の『知』の拠点としての役割を明確にして、「地方創生」を牽引します。 「地方創生」に資するため、地域が求める人材の養成・育成を見据えた教育を推進するとともに、産業振興への寄与、イノベーション創出への取組等を通じ、地元への“人材”の定着の促進を図ります。 文化の香りのする地域の実現とともに、高度先進医療の提供、防災や環境に関する研究成果の展開などを通じて安全で安心して生活できる地域の実現に貢献します。</p> <p>【グローバル化】～山口から世界に発信する～ 留学生を含む全ての大学人と、地域の人々が、互いの歴史・文化・民俗・言語・宗教などの違いを超えて、共感・共鳴・共奏できる「ダイバーシティ・キャンパス」を目指します。 時空間を超えた“知の広場”で国内外の問題解決に繋がる『知』の創出を行うとともに、国籍を越えて「維新マインド」を持ち、世界、特にアジア地域の持続的な発展(サステナブル・アジア)に貢献し、日本発イノベーション(イノベーション・ジャパン)を生み出す人材を育成します。 以上の基本的な目標の実現のため、山口大学は、業務の効率化・合理化、財務内容の改善、自己点検・評価及び情報公開・発信などのそれぞれの観点で、組織改革、制度改革を断行し、教育研究環境の整備に努めます。</p> <p>◆ 中期目標の期間及び教育研究組織 1 中期目標の期間 平成28年4月1日から平成34年3月31日までの6年間とする。 2 教育研究組織 この中期目標を達成するため、別表に記載する学部及び研究科を置く。</p> | |

| 中期目標 | 中期計画 |
|--|--|
| I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標 1 教育に関する目標 | I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 教育に関する目標を達成するための措置 |
| (1)教育内容及び教育の成果等に関する目標 ＜1＞学生が修得すべき学修能力を明確化し、地域から世界までを視野に入れた実践的課題解決能力を培うための体系的な学士課程教育を実施する。 | (1)教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置 【1】本学の学生が卒業までに修得すべき能力の到達度測定の方針(アセスメント・ポリシー)を明確化するとともに、平成31年度までに授業科目ナンバリング(授業科目に番号を付し分類することで教育課程の体系的性を明示する仕組み)等を整備し、ディプロマ・ポリシー(学位授与に関する方針)及びカリキュラム・ポリシー(教育課程の編成方針)に基づく体系化された教育課程のさらなる充実に取り組む。 【2】社会において求められる人材の高度化・多様化を踏まえ、大学教育を通して知識理解だけでなく知識活用できる力を養うため、平成26年度に採択された「大学教育再生加速プログラム」により、アクティブ・ラーニング(能動的な学習)を組織的に推進し、平成31年度までに共通教育の80%以上をアクティブ・ラーニング化する。 【3】本学では、理系・文系を問わず、各自の専門性や必要性に適合した知的財産に関する知識やその利活用スキルを駆使することのできる人材を育成するため、全学必修入門科目を平成25年度に導入し、平成27年度までに学部専門科目レベルの入門科目に直結する接続展開科目及びさらに上位水準の法律科目を開設し、体系的な知的財産科目を構築した。第3期中期目標期間中は、全学的に体系的な知的財産教育を推進し、e-ラーニング(electronic learning:情報技術を用いて行う学習)教材の充実及び体系的な学修効果測定とそれに基づく授業改善を実施する。 【4】社会のニーズに対応した実践的な教育内容の充実を図り、地元企業での事業戦略や自治体の政策等、地域の諸課題に対する解決策を提示できる人材を育成するために、大学が持つ専門領域からのアプローチと地域社会が抱える様々なテーマからのアプローチによる双方向からの課題解決に取り組む「実践的課題解決学習」を学士課程教育において全学的に展開する。加えて、実社会への適応能力の高い実践的な人材を育成するために、大学が関与する形でのインターンシップを推進し、より一層の単位化を行う。 【5】平成27年度に教員養成課程へ一本化した教育学部では、地域の教員養成の拠点機能を果たすため、教育の理論と実践を融合させた体系的な教育課程を編成し、学校現場での実践的指導力を身につけた質の高い教員を養成するため、ミッションの再定義で掲げた数値目標に従って、学校現場での指導経験を有する大学教員の割合を現状の20%から30%に引き上げるとともに、山口県における教員養成の占有率を、現状の小学校26%、中学校22%、特別支援学校8%から、小学校40%、中学校30%、特別支援学校20%にまで引き上げる。 |
| ＜2＞各専門領域の強み・特色を明確にし、時代の動向や社会構造の変化に対応する体系的な大学院教育を実施する。 | 【6】研究者及び高度専門職業人が共通して持つべき能力を身につけるため、本学が強み・特色としている知的財産教育及び研究倫理教育を平成31年度までに全ての研究科に導入する。 【7】平成28年度に新設する創成科学研究科においては、イノベーション創出に貢献できる理工系人材を養成するため、海外特別研修や長期インターンシップ等のキャリア教育を実施する。また、イノベーション実践教育プログラムの開発や技術経営分野の教育を充実し、イノベーション教育を推進する。 【8】平成28年度に新設する教育学研究科教職実践高度化専攻において、地域の教育委員会等と連携し、学校現場の課題解決プロジェクト型研究を通して、理論的・実践的に高度な専門能力を有し校内や地域において指導的役割を担い得る教員の養成を実践するため、ミッションの再定義で目標として掲げた修了生の教員就職率85%以上を達成する。 |
| ＜3＞地域社会のニーズに対応し、大学において社会人が新たな能力を獲得するための学び直しを推進する。 | 【9】社会人が学びやすい履修証明プログラムなどの短期集中コースの設定やICT(Information and Communications Technology:情報通信技術)を効果的に活用した学修方法の充実等を進め、地域のニーズを踏まえながら、産業界と協働して、社会人を対象とした実践的な学び直しプログラムを開発・実施し、生涯を通じた高度な知識・技能を修得する場としての大学教育の機能を強化する。 |

| 中期目標 | 中期計画 |
|---|---|
| <p>(2)教育の実施体制等に関する目標</p> <p><4>教学マネジメントを強化するとともに、修得すべき能力に対する到達度を客観的に示す評価方法を導入し、学生の学びを保証する。また、他大学との連携により教育体制を整備・強化し、教育の質を向上させる。</p> | <p>(2)教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>【10】教学に関する各種データの分析と可視化を図るため、平成28年度までに教学IR(Institutional Research)組織を整備・強化し、実証データに基づく教育改善及び学修支援の充実に取り組むとともに、教学IR活動の評価検証を継続的に行いながら、教育の質の向上に繋げる。</p> <p>【11】ディプロマ・ポリシーに基づく人材育成の達成度を定量的に可視化する「山口大学能力基盤型カリキュラムシステム(YU CoBCuS)」を平成31年度までに全学展開する。また、同システムと連動したポートフォリオ(総合的な学習の評価方法)システム等を導入し、学修プロセスを可視化することにより、学生自身の振り返りを促進するとともに、教員による学修プロセスの把握を通じた学修指導を可能とし、教育・学修の質的転換に繋げる。</p> <p>【12】教育の質を担保する教学マネジメント強化のための教職員の専門性向上を重視し、学生の多様性(社会人、留学生、障害のある学生等)に係る支援方法に対応する教職員の育成及びアクティブ・ラーニング等の教育方法に対応する教員の育成に組織的に取り組むため、教職員・学生協働を通じたファカルティディベロップメント(大学教員の教育能力を高めるための実践的方法)及びスタッフディベロップメント(大学の事務職員・技術職員の資質向上のために実施される研修などの取組)研修を推進する。また、本学のみならず、山口県内の大学における教学マネジメントの更なる強化に資するため、県内大学コンソーシアムと連携したファカルティディベロップメント及びスタッフディベロップメント研修を実施する。</p> <p>【13】地域の教育委員会等と連携した現職教員研修に組織的に取り組むとともに、平成29年度までに「全学教職センター」を設置し、全学的な責任ある教員免許取得体制の構築に取り組む。これまでの知的財産教育の蓄積を踏まえて、「知的財産センター」を全国の知財教育研究の共同利用拠点として他大学へのファカルティディベロップメント及びスタッフディベロップメントや独自の特許検索システムの活用を推進する。また、欧米水準の獣医学教育を実施するため、共同獣医学課程において、北海道大学、帯広畜産大学、鹿児島大学と連携し、臨床実習の充実等の教育カリキュラム改善を行うとともに、eラーニングコンテンツ共有システム・バーチャルスライドシステム等を利用した教育コンテンツを充実し、平成32年度に欧州獣医学教育認証を取得する。</p> |
| <p>(3)学生への支援に関する目標</p> <p><5>学生が学修に専念できる環境を整備するため、経済支援を充実するとともに、学生の主体的な学びを促進する。</p> | <p>(3)学生への支援に関する目標を達成するための措置</p> <p>【14】本学の創基200周年を記念した事業の一環として、個人、企業団体、卒業生、同窓会及び教職員等による寄附金により創設した「山口大学基金」等を活用し、日本人学生の給付型奨学金・海外留学及び外国人留学生への経済支援など学生のニーズに応じた支援を行う。</p> <p>【15】学生の自主的活動等(おもしろプロジェクト、インターンシップ、学生スタッフ活動等)に関し、情報の収集・発信及びボランティア団体等との連絡調整を自主活動ルームにおいて行い、活動に対する経済的支援を含めて組織的に支援する。併せて、教育効果を高めるためのプログラム化を進め、これらの活動のための環境を整備する。</p> |
| <p><6>障害者に対する学修の機会を提供し、合理的配慮を行うことができるように、学生への支援を推進する。</p> | <p>【16】修学上様々な困難を抱える学生を支援するために、学生特別支援室の機能を充実し、就職支援も含めた体制を整備する。</p> |
| <p>(4)入学者選抜に関する目標</p> <p><7>ダイバーシティ・キャンパスの実現を目指し、多様な価値観や経験、能力を持つ学生を受け入れ、また、高等学校教育で育まれた総合的な学力を発展・向上させるため、大学教育との接続に配慮した多様な評価・入試方法等の改善に取り組む。</p> | <p>(4)入学者選抜に関する目標を達成するための措置</p> <p>【17】入学後の教育カリキュラムとの関係性や、求める能力の評価方法が明確化されたアドミッション・ポリシー(入学者受入方針)を平成29年度までに策定する。</p> <p>【18】大学入学希望者を多面的・総合的に評価し、高等学校教育での「学び」が大学入学者選抜に反映されるような高大接続を考慮した入試方法を平成31年度までに設計する。入学者追跡調査を基に本学のAO入試(アドミッションズ・オフィス入試)で実施している多面的評価方法を発展させ、学力の三要素である「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を評価できる新しい評価基準及び手法を設計し入試に導入する。特に、「主体性・多様性・協働性」を評価するため、調査書等を点数化して試験に取り入れる。</p> <p>【19】「ダイバーシティ・キャンパス」を形成する学生を受け入れるためのプラットフォームを構築し、学力の三要素を評価するための基礎作りを行う。特に、①志願者の高等学校教育での「学び」(学習の評定値、資格・検定試験等の成績など)を数値化し、それらを評価基準の一部として活用する入試システムの策定、②志願者の地域(外国を含む)を限定しない出願のインターネット化(グローバル化)、③アドミッションオフィス(専門職員)を置き入試システムの整備・強化を平成31年度までに実施する。</p> |

| 中期目標 | 中期計画 |
|--|--|
| 2 研究に関する目標 | 2 研究に関する目標を達成するための措置 |
| (1)研究水準及び研究の成果等に関する目標 | (1)研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置 |
| <p><8>大学の独創的・先進的な研究を育成し、世界の学術研究をリードする「研究拠点群」を形成するとともに、異分野融合の特徴的な研究分野を開拓することにより、「地方創生」を牽引する「研究所・研究センター」として自立化させる。</p> | <p>【20】大学の研究推進核形成を目的として、平成16年度から運用している「研究推進体」の制度を進化させ、個性的で多彩な地域文化育成のための「山口学」や「医学・獣医学連携」など、現代世界と地域の課題を解決する特徴的な研究分野を創出する。また、「応用医工学」や「有機・材料化学」・「植物工場研究」など、異分野融合のプロジェクト研究を活性化し、常時20前後の研究推進体を認定・支援する中で、核となる研究拠点を育成する。特に、政府研究機関等との連携実績のある研究拠点を戦略的に育成し、地域や地方自治体との協力で「地方創生」に貢献する。</p> <p>【21】平成26年度に新設した「先進科学・イノベーション研究センター」を核として、海外の重点連携大学を含む国内外の大学等との連携を進め、同センターに所属する研究拠点群の形成と自立化を促進する。同センターの最初の研究拠点として認定した「中高温微生物研究センター」、「難治性疾患トランスレーション研究拠点」の2拠点からスタートし、平成31年度までに、5以上の研究拠点群の形成を促し、2拠点以上を大学附設「研究所・研究センター」として自立化させる。</p> |
| <p><9>各部署・各研究分野における研究の多様性を確保し、地域の基幹総合大学に相応しい、個性的で独創的な研究領域の創出を育み、その国際展開を活性化する。</p> | <p>【22】文理融合の国際拠点を目指す「時間学研究」を始めとして、自然科学・人文社会科学系を問わず進展が期待される、異分野融合の研究（時空間防災学や光・エネルギー（水素）研究）の拠点化・国際化を推進し、国内外の研究機関との共同研究を推進するとともに、長期的視野での国際的人材交流・人脈形成のシステムを平成31年度までに整備する。さらに、その成果を世界に発信し普遍化することにより、人類社会の持続的な発展に寄与する。また、平成31年度までに10以上の重点連携大学との研究連携を確立するとともに、国際共著論文数を対平成26年度比10%増とする。</p> |
| (2)研究実施体制等に関する目標 | (2)研究実施体制等に関する目標を達成するための措置 |
| <p><10>先進的・学際的な研究分野を創出するため、研究環境基盤の整備及び研究サポート体制を強化するとともに、研究への大学の資源の戦略的な投資や地域との人材交流を推進する。</p> | <p>【23】研究基盤を充実・確保するために毎年度「施設及び設備のマスタープラン」を見直し、計画的で適正な整備を進める。特に、各キャンパスの機器の共同利用環境の質を高めるために、技術職員の全学的な組織化の推進や総合科学実験センター「常盤分室」の開設等により、機器利用の支援・メンテナンス体制を強化する。また、地域の研究機関等との連携を戦略的に強化し、「ものづくり創成センター」の全学センター化などの施策により、先端機器の共同利用や学外への施設・設備開放を推進する。</p> <p>【24】優れた若手研究者、女性研究者及び外国人研究者を積極的に採用・育成するために、テニュアトラック制（若手研究者が任期付の雇用形態で自立した研究者として経験を積むことができる仕組み）の普及・定着に努め、理系分野のみならず文系・文理融合分野への拡充を行う。また、研究実施支援体制の強化策として、全学研究支援組織に所属する大学リサーチアドミニストレータ(URA)や産学コーディネータ(CD)、及び事務組織間の連携を図り、研究者の戦略的な支援体制を整備・強化する。</p> |
| <p><11>相互に連携できる自由でオープンな研究環境を育み、研究の多様化と異分野融合を進めることで、「地方創生」に繋がる科学技術イノベーションを創出する仕組みを整備・強化する。</p> | <p>【25】山口県を中心に福岡・広島の両県を視野に入れた地域の産官学金の諸機関の有機的な連携を基礎として、地域発イノベーションの種となる研究から生まれる発見を活かして、知的財産を確保し「地方創生」を牽引する。例えば、独自の知的財産(シーズ)の活用を図ることで、地域の企業や研究機関との共同研究・受託研究を活性化するとともに、大学のシンクタンク機能を強化し、地域課題(ニーズ)の解決に貢献する。</p> <p>【26】地域の産官学金と連携し、実践的なイノベーション人材育成プログラムを開発し、地域発(大学発)ベンチャー企業の連鎖的創出に資する人材を育成する仕組みを構築する。平成28年度の創成科学研究科の設置と呼応して、実践的なアントレプレナー教育教材の開発や、現役のイノベーターによる講義・海外のイノベーション拠点等での学生のインターンシップを実現する。こうした施策を通して、新たに起業する大学発ベンチャー企業の育成や、上場するベンチャー企業の創出を後方支援する。</p> |

| 中期目標 | 中期計画 |
|---|---|
| <p>3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標</p> <p><12> 学術資産及び学術成果情報の発信を行い、地域の「知」の拠点として、「地方創生」を牽引し、地域課題解決のためのシンクタンク機能を強化する。</p> | <p>3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標を達成するための措置</p> <p>【27】地域の基幹総合大学として、「地方創生」を牽引するため、対外的には、県内大学コンソーシアム、地方自治体、地元産業界等との連携を強化し、共同研究等への取組を通じた新規事業化の促進支援など、地域の産業振興、イノベーション創出に寄与する。学内的には、全学的なワンストップサービスの窓口である「地域未来創生センター」を中心に、学内リソースの集約・リスト化、地域課題の実態把握等の機能を充実させ、より機動的できめ細かな対応に資する体制を強化する。</p> <p>【28】本学所蔵の学術資産の系統的な修復・保存及びICTを活用した公開を継続して行うとともに、地域の教育関連施設との連携・拡大を図り展示活動を通じて学術資産の地域への公開を行う。</p> <p>【29】本学で生産された学術研究成果物(論文等)を、山口大学学術機関リポジトリ【YUNOCA】(山口大学で生産された学術研究成果を学内外に発信するためのインターネットの保存書庫)に電子的に保存し、学内外へ発信・公開を継続的に行っている。今後もYUNOCAをさらに充実・発展させるとともに、山口県大学図書館協議会の事業として、県内の大学・高等専門学校と連携し、山口県大学共同リポジトリ【維新】の運営を継続的に支援する。さらに県内自治体との連携により、遺跡の発掘調査報告書等を電子的に保存・発信するための山口県遺跡資料リポジトリの運営を継続的に支援するとともに、これらの実績を踏まえ、新たな山口県の『知』の発信拠点として、山口県内の博物館、美術館、公共図書館及び研究機関との連携により、山口県地域学リポジトリを構築し、発信力を向上する。</p> <p>【30】山口県が抱える今日的な課題の解決に資するため、山口県の自然、文化、歴史、産業等を再発見し、それぞれの背景や関連性を文理融合の視点から検討することで、学としての「山口学」を構築するとともに、その成果を地域に還元する。</p> |
| <p><13> 若年層の流出超過を抑制し、活力ある地域を再生するため、地方自治体、地元産業界等と連携し、地域が求める人材の育成、そのための教育プログラムの構築を行うとともに、優れた人材の地域への定着を図るため、地元就職率の向上、雇用創出の推進に貢献する。</p> | <p>【31】県内大学コンソーシアム、地方自治体、地元産業界等との連携を通じ、地域が求める人材、能力に関するニーズ調査を実施し、インターンシップの拡充、キャリア教育・職業教育の充実等を含む教育プログラムを構築する。また、地元企業のデータベースを整備・活用して学生への情報提供及び就業力向上等の就職支援の取組を行い、地元の定着率の向上を図る。これらの取組により、平成31年度までに、地元就職率を10%向上させる。</p> <p>【32】地方自治体、地元産業界等地域関係者との定期的な協議の場を設置し、地域のニーズを逐次集約する。また、技術経営研究科における技術経営者養成、知財教育を通じた創意工夫に意欲を持つ人材の育成、産学公連携センターやものづくり創成センターにおける地元産業界との連携等、本学の強みを活かした取組を通じ、新たな起業、雇用創出を支援する。平成31年度までに、向上させるとしている地元就職率のうちの10%については、これらの新たな取組によるものとする。</p> |
| <p>4 その他の目標</p> | <p>4 その他の目標を達成するための措置</p> |
| <p>(1) グローバル化に関する目標</p> | <p>(1) グローバル化に関する目標を達成するための措置</p> |
| <p><14> 大学のグローバル化を総合的に推進するとともに、留学生を含む全ての大学人が、互いの歴史、文化、民俗、言語、宗教などの違いを超えて、共感、共鳴、共奏できる「ダイバーシティ・キャンパス」を実現する。</p> | <p>【33】平成27年度に設置した国際総合科学部において、文理を超えた基礎的な知識と、日本語・英語をツールとした高いコミュニケーション能力、課題解決能力、チームにおけるアイデアや意見を調整する能力等を備えた人材の養成を目指し、海外協定大学との交換留学モデルを構築し、海外留学や海外インターンシップを推進する。また、技術経営研究科において、アジア、特にASEAN各国をメインフィールドとして活躍する技術経営人材「アジアイノベーションプロデューサー」を育成するための体系的かつアジア標準となる教育プログラム及び教育拠点を構築する。さらに、国際総合科学部及び技術経営研究科における取組実績の全学的な展開、取組事例の広報、共有を推進し、英語やアジア諸言語をはじめとした多言語・多文化学習を全学的に推進する。</p> <p>【34】大学のグローバル化を総合的に推進するため、平成32年度までに、医学部医学科においては国際基準に基づく医学教育分野別外部評価を受審することとし、共同獣医学部においては国際認証を取得する。また、海外協定校とのダブルディグリープログラム等を推進し、国際水準を満たす教育課程の編成を実現する。加えて、国際公募等により外国人教員等を積極的に雇用するとともに、平成31年度までに、一部分野の教員の国際公募を実施する。</p> <p>【35】「ダイバーシティ・キャンパス」の実現に向けた多様な価値観が共存する環境を整備するため、平成31年度までに、外国人留学生数を平成26年度比80%増、日本人の海外留学者数を平成26年度比100%増とする。(いずれも短期間の者を含む。)これを実現するため、海外協定大学との交換留学モデルの構築、海外留学や海外インターンシップに係る条件整備、海外オフィスを活用した広報活動の強化、海外同窓会の組織化、留学体験・取組事例の広報等を推進する。</p> |

| 中期目標 | 中期計画 |
|--|--|
| <p>(2)附属病院に関する目標</p> <p><15>山口県唯一の特定機能病院，地域の拠点病院及び三次救急病院として，質の高い臨床研究による新たな医薬品・医療技術等の研究開発や山口県の地域医療に貢献する医療人育成のためのキャリア形成支援を充実させ，地域医療の発展・充実に貢献する。</p> | <p>(2)附属病院に関する目標を達成するための措置</p> <p>【36】山口県唯一の特定機能病院として，高度医療の提供及び先進医療の導入を進める。また，病院再整備事業を着実に進め，平成30年度に新病棟を完成させ，手術室及び病床の増，手術部と集中治療部(ICU)・輸血部・病理部の連携機能強化，先進救急医療センター及び総合周産期母子医療センターの機能拡張など高度急性期医療を充実するとともに，大規模災害時においても手術や集中治療等を継続して提供する機能の強化，災害用臨時治療スペースの確保，屋上ヘリポートの設置など災害時防災機能を強化する。</p> <p>【37】山口県の中核医療機関として，他の医療機関を牽引し，がん及び肝疾患の診療連携拠点病院等の拠点事業活動に取り組むとともに，第三次救急医療体制の強化を図り，地域医療に貢献する。</p> <p>【38】山口県，県都市医師会，県内臨床研修病院等関連機関との連携を強化するとともに，卒前教育から卒後研修に至るシームレスな体制を構築することにより，山口県唯一の医療機関として高度な医療人を育成する。</p> <p>【39】先進的で特色ある研究を推進し，新たな医療技術の開発や医療水準の向上を目指すとともに，大学の特色・強みである橋渡し研究を積極的に行う。また，臨床研究の信頼性を確保するため，臨床研究のガバナンスの強化を推進する。</p> <p>【40】常に質の高い医療を提供するために，効率的かつ革新的な人的・物的資源の投入を戦略的に実施するとともに，医療従事者の定着に向け，保育所の機能充実やキャリア支援の強化など勤務環境の整備を進める。</p> |
| <p>(3)附属学校に関する目標</p> <p><16>地域の学校園における実践的課題解決に資するべく，先導的・実験的な教育研究活動を行う。</p> <p><17>大学・学部，附属学校，地域教委等の学内外関係者の協働組織による学校運営の検討・改善を行う。</p> <p><18>大学・学部並びに地域教育機関の教育・研究資源及び成果を活用し，先進的教育を行うことを通して，地域の行政機関や公立学校，保護者等のニーズに対応した支援を進める。</p> | <p>(3)附属学校に関する目標を達成するための措置</p> <p>【41】学部・研究科(教職大学院を含む。)と附属学校園が組織的に協働して教育研究活動に関わっていくシステムを構築し，実践的指導力を有する教員の養成(教職大学院における教員養成を含む。)の先導的モデルを創出し，地域の学校園教員や学生の教育実践に活かせる先導的・実験的な教育研究活動を推進する。これらの計画を達成するため，①特別支援学校を自閉症スペクトラム障害を伴う知的障害のある児童生徒の学校とし，地域の学校園教員のニーズに応じた教育研究を実施すること，②附属学校園に「通級指導教室」「療育センター」を設置し，附属学校園の幼児児童生徒及び地域への支援を実施すること，並びに，③小中一貫教育カリキュラムに基づいた指導を実施すること(附属山口小学校と山口中学校，附属光小学校と光中学校)，以上を中心に取り組む。</p> <p>【42】「管理・運営」「就学支援」「生徒指導」「入学者選抜」「学校評価」等に関する課題に柔軟に対応できる組織体制を構築し，PDCAサイクルによる検討・改善を行う。これらの計画を達成するため，①「危機対応チーム」を設置し，関係諸機関との連携に基づいたケース会議を必要に応じて開催すること，②地域の人々との連携に基づく学校経営を行うこと(校区を有さない「コミュニティースクール」として)，以上を中心に取り組む。</p> <p>【43】大学・学部の持つリソース(教育・研究資源)及び成果を活用し，地域の教育機関や公立学校と連携して，授業づくり支援，現職教員研修等を進めるとともに，公立学校教員や保護者を対象として幼児教育や特別支援教育等に関する相談・療育活動を進める。これらの計画を達成するため，①光附属学校内の宿泊施設を活用し，地域の教育関係者を対象とした研修会を開催すること，②附属学校園と大学のリソースを活用した地域への療育相談，療育活動や，附属学校園へのカウンセリング活動を実施すること，以上を中心に取り組む。</p> |

| 中期目標 | 中期計画 |
|--|---|
| Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標 | Ⅱ 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 |
| 1 組織運営の改善に関する目標 | 1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置 |
| <p><19>学長のリーダーシップを発揮できる環境を整え、迅速な意思決定を行うとともに、学外からの意見を積極的に活用し、戦略的・機動的な法人運営を行う。また、全学的な視点から戦略的・計画的な教職員配置を行う。</p> | <p>【44】学長のリーダーシップにより、学長直属のR室の機能を充実させるとともに、そのデータを活用し、大学の強み・特色を最大限に活かす事業を機動的に行う。また、そのために必要な学長戦略経費を確保し、事業効果の検証や経費配分の見直し等PDCAサイクルを確立する。</p> <p>【45】経営協議会について、事前の資料送付や意見聴取を実施し、必要に応じて持ち回りやテレビ会議により開催する等、経営に関する重要事項が適切に審議される会議運営を行う。また、学外委員からの意見を法人運営に適切に反映するとともに、新たに設置する学部・研究科等についても学外からの意見を聴取し、運営に積極的に活用する。</p> <p>【46】教員配置は、ミッションの再定義を踏まえた取組など大学戦略に応じた教育研究の重点分野や新分野へ戦略的に行う。また、事務職員配置は、戦略に応じた機動力のある事務組織となるよう事務職員数の約6%を計画的に再配置するとともに、グローバル化など専門的な能力を備えた有資格者等を戦略的に採用する。</p> |
| <p><20>適正な人事評価のもと、研修体系等を充実させ、大学のビジョン実現に沿う多様な人材を育成する。</p> | <p>【47】業務の高度化に対応するため、OJT(On-the-Job Training:職場で実務をさせることで行う研修)体系による研修の強化、自己啓発援助策の整備、幅広い職務経験を可能にする人事交流等、それぞれのワーク・ライフ・バランスに対応できる多様な育成プログラムを再構築し、事務職員個々の資質向上及び能力開発を推進する。併せて、成果が適正に評価され処遇にも反映される人事評価制度の再構築を行い、第3期中期目標期間中に実施する。また、大学の国際化に対応するため、事務職員等をグローバル人材として捉え、TOEICスコア800点以上の割合を5%とする。</p> |
| <p><21>人事・給与システムの弾力化を行い、大学のビジョン実現に沿う多様な人材を確保する。</p> | <p>【48】年俸制、混合給与及びクロスアポイントメント制度(研究者等が二つ以上の機関に雇用されつつ、一定のエフォート管理の下で、それぞれの機関における役割に応じて従事することを可能にする制度)の導入を推進し、平成28年度までに年俸制教員数を90名まで拡大する。また、職員の処遇改善策として、複線型キャリアパスの構築や特別貢献手当の支給範囲を教育や社会貢献等にも拡充するなど、顕著な活動等を行っている教職員のモチベーション向上に繋がる施策を戦略的に進める。</p> <p>【49】教育研究活動の支援を強化するため、大学リサーチアドミニストレータ(URA)や産学コーディネータ(CD)等の研究支援人材については、能力に応じた雇用形態、評価・処遇システムを平成31年度までに構築し、研究の入り口から出口までの幅広い支援体制の最適化を行う。</p> |
| <p><22>教職員が個々の生活に合った様々なワーク・ライフを両立し、安心して個性と能力を十分に発揮できる男女共同参画の実現を推進する。</p> | <p>【50】多様な働き方の実現による効率化や男女共同参画に関する意識の醸成、学童保育などの労働環境の改善に取り組む。それら環境の改善等により、優れた女性研究者等の人材確保が可能となり、平成28年度には女性管理職の割合を10%以上、女性研究者の割合を17%以上とし、平成31年度までに女性管理職の割合を20%に増加させる。また、男女共同参画室と女性研究者支援室を平成29年度から理事を室長とする男女共同参画室として再編統合し、より機動的に男女共同参画にかかる取組を加速させる。</p> |
| 2 教育研究組織の見直しに関する目標 | 2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 |
| <p><23>学生や社会のニーズを踏まえて、学士課程教育と大学院教育の連携の強化及び学部間、研究科間の垣根を越えた一体的な改革を進め、柔軟かつ不断に教育研究組織と学生定員の見直しを行う。</p> | <p>【51】「ミッションの再定義」を踏まえた機能強化を進めるため、学部・研究科の枠を超えた組織の一体的な再編を行い、学内資源の再配分を実施する。迅速な組織改革を進めるため、人文社会科学系及び理系毎に副学長及び部局長で構成する将来構想検討会議を常置する。</p> <p>【52】入学定員については、18歳人口の動向や大学への進学率の推移、留学生及び社会人の受入れ状況、地元企業や学校教員への就職状況の地域ニーズ等を踏まえた見直しを行う。これらの検証をもとに、学部・研究科の枠を越えた学生定員の再配分を行い、全学部・研究科における学生定員規模の適正化と大学全体の収容定員の管理を行う。</p> <p>【53】デザイン思考を持ち、未来を構想し、地域を創生する能力を身につけ、アジア文化圏を中心とした国際的な場や地域社会の活性化に貢献できる人材を輩出するため、平成31年度までに、人文、教育、経済及び学際分野が連携・協力して、文系大学院を再編する。また、技術経営研究科におけるより高度な教育研究を推進するため、第3期中期目標期間中に博士後期課程(専攻)を設置する。</p> <p>【54】平成28年度に、「理工系人材育成戦略」を実現するため、理工学研究科及び農学研究科を再編して、創成科学研究科を新設し、イノベーションの創出に貢献できる人材を育成する。また、地域医療を支え、新たな医療技術の開発や医療水準の向上に貢献できる医療人を養成するため、医学系研究科を再編する。これらの理系大学院の再編に加えて、第3期中期目標期間中に理系学部の再編及び他大学、産業界との連携等の大学院改革を進める。</p> |

| 中期目標 | 中期計画 |
|---|--|
| | 【55】子どもたちの抱える諸問題並びに学校経営に係る諸問題に関して、理論的・実践的に高度な専門能力を有し、校内や地域において指導的役割を担い得る教員を養成するため、平成28年度に教育学研究科教職実践高度化専攻(教職大学院)を設置する。また、平成31年度に教育学研究科の人材養成の目的を教職大学院における教員養成に特化する。 |
| 3 事務等の効率化・合理化に関する目標 | 3 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置 |
| <24>事務業務の効率化・合理化及び事務組織の見直しを不断に進め、限りある人的資源を有効に活用する。 | 【56】大学の中長期ビジョンを実現するため、事務の効率化・合理化を進めながら戦略的な職員の配置を推進し、平成31年度までにグローバル化推進のための組織体制を整備する等、事務組織の点検・見直しを行う。 |
| Ⅲ 財務内容の改善に関する目標 | Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置 |
| 1 外部研究資金、寄附金その他自己収入の増加に関する目標 | 1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置 |
| <25>競争的資金、寄附金及びその他の自己収入を確保し、健全な教育・研究環境の基盤を強化する。 | 【57】国や県などの産業戦略を的確に把握し、大学のシーズを最大限に活用して、重点領域を設定する等外部資金の獲得に向けて戦略的に取り組む。これにより、外部資金獲得額は平成26年度に比して20%増とする。科学研究費の応募に関しては、効果的なブラッシュアップを実施し、新規採択率について、第3期中期目標期間平均30%にする。また、獲得した間接経費の一部を研究用設備更新・基盤強化経費とし、研究基盤を強化する。「山口大学基金」については、人材育成の観点から、学生支援事業を展開する。この事業を継続し、輩出する人材の付加価値を高めることにより、基金への理解を深め、寄附金の確保に繋げる。併せて、大学の資金管理方針の下、適切な資金管理を行い、運用益を確保する。 【58】安定した病院運営及び病院再開発整備事業を着実に実施するため、病院の経営状況を各種指標を用いて的確に把握し、安定した病院財政基盤の構築を図るための取組を行う。 |
| 2 経費の抑制に関する目標 | 2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置 |
| <26>安定的な法人運営に資するための学内予算の見直しや、適正な人件費管理に取り組む。 | 【59】中期財政計画を策定し、財政状況を分析したうえで、予算配分の見直しを不断に行う。また、機能強化に資する戦略的な人員配置を行い、適正な人件費管理に取り組む。 |
| 3 資産の運用管理の改善に関する目標 | 3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置 |
| <27>大学の保有する資産について、その目的に応じて有効に活用する。 | 【60】大学が保有する資産について、教育研究等に関する場合には貸し付けを行うとともに、土地建物についての利活用状況の調査を毎年度実施し、老朽化の著しい職員宿舎等の保有資産の不断の見直しを行い、有効に活用する。 |
| Ⅳ 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標 | Ⅳ 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置 |
| 1 評価の充実に関する目標 | 1 評価の充実に関する目標を達成するための措置 |
| <28>大学の諸活動に係る自己点検・評価を行い、その結果を大学の意思決定や戦略的な運営に活用する。 | 【61】明確な実施計画に基づき、機関全体及び全ての学部・研究科等において毎年度自己点検を実施するとともに、認証評価等の第三者評価を定期的を受審し、それらの結果を分析して大学運営に反映する。 |
| 2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標 | 2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置 |
| <29>社会から求められている情報はもとより、大学の諸活動に係る情報を積極的に公表するとともに、学外関係者や地域社会のニーズに基づいた分かりやすい情報提供を行う。 | 【62】法令等で公開が義務づけられている情報や大学ポータル(データベースを用いた国公私立大学の教育情報を公表・活用する共通的な仕組み)など社会が求める情報を、毎年度、迅速に更新して充実した内容を発信するとともに、教育、研究、地域貢献など大学諸活動に係る受験生や地域企業などのニーズを調査し、的確かつ分かりやすい情報提供を行う。 |

| 中期目標 | 中期計画 |
|---|---|
| <p>V その他業務運営に関する重要目標</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</p> <p><30>高度化・多様化した教育研究・医療及び地域活性化の使命達成に向けた施設の整備を推進する。</p> | <p>V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</p> <p>【63】安全・安心な教育研究環境を確保するため、平成28年度中にキャンパスマスタープランを作成し、計画的に整備を実施することで、耐震対策や防災機能強化、老朽改善を行うことにより、構造部材の耐震化の完了、及び経年25年を超える老朽インフラに起因する事故防止に努めるとともに、適切な維持管理を行い既存施設の長寿命化を推進する。</p> <p>【64】大学の機能強化を一層進めるため、キャンパスマスタープランに基づき、新たな施設機能を創出する老朽施設のリノベーション等の整備を計画的に行うとともに、医療ニーズの変化に対応するため、病院再整備計画に基づき、病院施設の整備を着実に実施することにより、学生・教職員・患者等の満足度を向上させる。</p> |
| <p>2 安全管理・環境配慮に関する目標</p> <p><31>災害及び事件・事故の危機発生時の安全管理に関する各種体制の整備を進め、学生や教職員等の安全文化の醸成に取り組むことで事件・事故を未然に防止するとともに、衛生管理体制の充実を図り、健康的な環境を創出する。</p> | <p>2 安全管理・環境配慮に関する目標を達成するための措置</p> <p>【65】災害及び事件・事故に対する危機管理体制の確立に向け、事業継続計画及び対応マニュアルの整備・見直しを行うとともに、平成31年度までに事業継続計画に基づく訓練【BCP(Business continuity planning:事業継続計画)訓練】を実施する。</p> <p>【66】全学的な安全衛生管理体制を構築し、より機動的に職員・学生の健康管理など、組織的で継続的な勤務環境改善活動に取り組み、安全・安心で快適な職場環境を推進する。</p> <p>【67】放射性物質や毒物及び劇物等の適正管理を行うための管理計画を平成28年度に策定し、平成30年度までに統一的管理システム(管理の見える化)を稼働させ、これから想定されるリスクの洗い出し、事故想定、訓練を平成31年度までに行う。また、教職員の意識向上及び学生の社会人基礎力を上げるため、放射性物質、毒物及び劇物等を含む安全衛生教育を平成31年度から実施する。</p> |
| <p>3 法令遵守等に関する目標</p> <p><32>大学人としての社会的責任の重さを教職員が常に認識し、研究費の適正使用及び研究不正防止に関する意識を徹底するとともに、それらの不正を未然に防止する実効性のある取組を行う。また、大学が保有する情報資産を守るため、適切な情報セキュリティ対策を実施する。</p> | <p>3 法令遵守等に関する目標を達成するための措置</p> <p>【68】実効性のある内部監査を実施し、法令に基づく適正な法人運営が行われていることを継続的に検証するとともに、内部統制機能の検証・見直しを行い、法令遵守体制の強化を促進する。</p> <p>【69】研究費の適正使用等に関する研修会を毎年度3回以上実施し、教員及び公的研究費に携わる職員に年間2回の出席を義務付ける。研究不正防止の観点から、研究データ・資料等のバックアップ体制を整備し、平成27年度以降に発表された論文等に関するデータベースを構築・整備するとともに、部局長は義務付けている「CITI-JAPANプログラム(eラーニングによる研究者行動規範教育を提供している登録制のサービス)」の受講状況を常に把握し、受講の徹底を行う。また、研究費の不正防止においては、不正を事前に防ぐためのリスクアプローチ内部監査を実施し、この内部監査等の結果を踏まえて各種規則や会計ルールの見直しを行い、研究費の適正使用に向けたPDCAサイクルを確立する。</p> <p>【70】情報システムの安全性を確保するため、山口市・宇部市でデータを同期できるクラウドシステム上に、事務系システムを90%以上移行する。また、情報セキュリティマネジメントシステム(ISMS)を継続的に改善し、継続認証(H29, H32)を得る。併せて、セキュリティ文化の学内への浸透を推進するため、大学として情報を取り扱う上で守らなければならない基本的な事項を定めた手順書等について、全部局で部局版を作成、適用するとともに、情報セキュリティ講習会を毎年実施し、全部局担当者に受講させる。</p> |
| | <p>(その他の記載事項)</p> <p>(省略)</p> |

学部等の記載例

| 中期目標 | | 中期計画 | |
|--|---|----------|---|
| 別表1(学部, 研究科) | | 別表(収容定員) | |
| 学部 | 人文学部 教育学部 経済学部 理学部 医学部 工学部 農学部 共同獣医学部 国際総合科学部 | 学部 | 人文学部 740人 教育学部 570人(うち教員養成に係る分野 570人) 経済学部 1,095人 理学部 880人 医学部 1,199人(うち医師養成に係る分野 689人) 工学部 2,160人 農学部 400人(うち獣医師養成に係る分野 0人) 共同獣医学部 180人(うち獣医師養成に係る分野 180人) 国際総合科学部 400人 |
| 研究科 | 人文科学研究科 教育学研究科 経済学研究科 医学系研究科 理工学研究科 農学研究科 創成科学研究科 東アジア研究科 技術経営研究科 連合獣医学研究科 | 研究科 | 人文科学研究科 16人(うち修士課程 16人) 教育学研究科 82人(うち修士課程 54人 専門職学位課程 28人) 経済学研究科 52人(うち修士課程 52人) 医学系研究科 171人(うち博士課程 132人 博士前期課程 24人 博士後期課程 15人) 理工学研究科 0人(うち博士前期課程 0人 博士後期課程 0人) 農学研究科 0人(うち修士課程 0人) 創成科学研究科 1,024人(うち博士前期課程 892人 博士後期課程 132人) 東アジア研究科 30人(うち博士後期課程 30人) 技術経営研究科 30人(うち専門職学位課程 30人) 連合獣医学研究科 48人(うち博士課程 48人) |
| 別表2(共同利用・共同研究拠点、教育関係共同利用拠点) | | | |
| 【教育関係共同利用拠点】 「教職員の組織的な研修等の共同利用拠点(知的財産教育)」(知的財産センター) | | | |