

国立大学等の 特色ある施設

2014

大学機能を活性化する教育研究空間づくり編

国立大学等の特色ある施設2014について

グローバル化や少子高齢化の進行等，急激に社会経済情勢が変化する中，大学は機能の強化が求められており，教育研究活動の展開に不可欠な経営資源である国立大学等施設は，大学機能を支える基盤として，その機能の強化に連動した整備が必要とされています。また，これらの整備では，施設の安全確保や長寿命化，効率的な施設の維持管理及び省エネルギー等が重要な課題となっています。

このような状況を踏まえ，国立大学等の施設整備の設計における大学機能の活性化策として，学生や研究者の視点をより重視した「教育研究空間の最適化」，「施設水準の向上」，「設計プロセスの改善」等についての検討を「国立大学等施設の設計に関する検討会」において進め，「国立大学等施設の設計に関する検討会報告書－大学機能を活性化する教育研究空間づくり－（平成26年3月）」が取りまとめられました。

文部科学省では，この報告書の成果を基に，国立大学等が施設を設計する際の基本的考え方や留意事項を示す「国立大学等施設設計指針（平成26年7月）」を策定したところです。

「国立大学等の特色ある施設」は，国立大学等の施設整備の状況を広く関係者や関係機関に紹介するとともに，国立大学等の質的向上に役立てることを目的として，平成24年度から刊行しているものですが，今回は，上記報告書を受け，大学機能を活性化する教育研究空間づくりの事例集として編集しました。

国立大学法人等の役員，教職員を始め，広く関係の皆様が，本書に収録された事例を参考にされ，高等教育施設の水準が更に向上することを期待するとともに，本書の作成に当たり御協力いただいた関係の方々に深く感謝いたします。

国立学校等の特色ある施設2014

大学機能を活性化する教育研究空間づくり

…

1

A 国際的に卓越した教育研究拠点機能の充実

A1. 産学官連携による革新的な材料開発研究拠点施設	…	4
	東北大学 産学連携材料開発拠点施設	
A2. PFIによる最先端プロジェクト研究拠点施設	…	6
	東京大学 工学部3号館	
A3. エネルギー・環境関連の最先端研究拠点施設	…	8
	東京工業大学 環境エネルギーイノベーション棟	
A4. オープン・イノベーションを活性化する複合施設	…	10
	大阪大学 最先端医療イノベーションセンター棟	
A5. 学際的・国際的・地域的な教育・研究を实践する拠点施設	…	12
	沖縄科学技術大学院大学 恩納キャンパス 第1研究棟・センター棟, 第2研究棟	

B 国際化の推進機能の充実

B1. 国際研究協力を推進する外国人研究者等宿泊施設	…	14
	東北大学 片平北門会館	
B2. グローバル化を加速する「国際交流村」の留学生寮	…	16
	名古屋大学 インターナショナルレジデンス山手サウス	
B3. 留学生・外国人研究者支援を推進する国際交流施設	…	18
	京都大学 吉田国際交流会館	
B4. 木のぬくもりと和の雰囲気を感じられる外国人宿泊施設	…	20
	九州大学 伊都ゲストハウス	
B5. 24時間365日利用できるブックコロシアム	…	22
	国際教養大学 中嶋記念図書館(L棟)	
B6. 学修意欲を向上させ学生が運営する混住型学生寮	…	24
	会津大学 創明寮	
B7. 居ながらにして各国の生活と文化を体験できる施設	…	26
	神田外語大学 7号館	
B8. 交流を促す4名室ユニットをもつ900名の国際学生寮	…	28
	早稲田大学 中野国際コミュニティプラザ	
B9. グローバルな対話が可能な複合型交流宿泊施設	…	30
	国際基督教大学 東ヶ崎潔記念ダイアログハウス	

C 高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実

C1. オープンな協働空間を持ち教材となる教育研究施設	宇都宮大学 工学部8号館(建設学科棟)	…	32
C2. 最先端ユビキタス教育研究施設	東京大学 大学院情報学環ダイワユビキタス学術研究館	…	34
C3. 国際的人材を育成する演奏芸術の実践的研究拠点施設	東京藝術大学 国際演奏芸術高度研究スクエア	…	36
C4. 広域拠点型教育大学としてランドマークとなる施設	愛知教育大学 教育未来館	…	38
C5. 異文化社会におけるリーダーシップ力を育成する施設	京都大学 思修館第一研修施設「廣志房」, 思修館第二研修施設「船哲房」	…	40
C6. 次世代の研究・教育システムを実現する施設	慶應義塾大学 矢上キャンパス 理工学部教育研究棟(34棟)	…	42
C7. 交流を大切にし実践的な教育を実現する環境教育施設	立命館大学 びわこ・くさつキャンパス トリシア	…	44

D 大学等の特性を生かした多様な教育研究機能の充実

D1. 公・民・学の共同研究と社会実験の全学的拠点施設	東京大学 柏の葉キャンパス駅前サテライト	…	46
D2. 研究・実験のフレキシビリティを確保した競争的スペース	東京工業大学 緑が丘6号館	…	48
D3. 減災・防災の研究・教育及び地域の災害対策拠点施設	名古屋大学 減災館	…	50
D4. 環境教育・研究の情報発信拠点施設	三重大学 環境・情報科学館	…	52
D5. 医歯薬の研究拠点を生かした医科学研究センター	徳島大学 藤井節郎記念医科学研究センター	…	54
D6. 過去から未来へつながるキャンパスの再生	九州工業大学 先端教育コラボレーションプラザ	…	56
D7. オープンスペース・オープンマインドの学習環境施設	公立はこだて未来大学 本部棟	…	58
D8. 大学における歴史的建造物の再生	立教大学 池袋キャンパス 本館等	…	60
D9. 交流を生み出すための共有施設	成蹊大学 6号館	…	62
D10. 世界に開かれた領域横断的な先進的教育研究拠点施設	明治大学 中野キャンパス 高層棟・低層棟	…	64
D11. 学び・憩い・交流する「溜(た)まりの空間」	工学院大学 八王子キャンパス 125周年記念総合教育棟	…	66

E 学生支援や地域貢献など大学等の戦略を踏まえた必要な機能の充実

E1. 知の交流拠点・開かれた大学図書館	北海道大学 附属図書館	…	68
E2. 地域社会と共生する新たな図書館	茨城大学 附属図書館本館	…	70
E3. 図書館機能を基礎とした新たな学習環境の構築	千葉大学 附属図書館本館L棟(アカデミック・リンクⅡ期)	…	72
E4. 学生が主体的に構築していく新たな「学びの空間」	京都大学 附属図書館ラーニング・コモンズ	…	74
E5. ゆとりと潤いのある美しく魅力的なキャンパスの整備	岡山大学 学生会館周辺環境整備	…	76
E6. 大学と地域をつなぐ架け橋として重要な役割を担うホール	岡山大学 Junko Fukutake Hall	…	78
E7. 学生支援・学修環境を拡充する増・改修計画	香川大学 図書館・OLIVE SQUARE・学生会館	…	80
E8. 大学百年を象徴する新しい学術芸術文化の拠点施設	九州大学 椎木講堂	…	82
E9. 公園に隣接する地域に開かれた大学図書館・ホール	東京理科大学 葛飾キャンパス 図書館	…	84
E10. 知と創造の新たなシンボル・伝統と革新の新図書館	立教大学 池袋キャンパス ロイドホール(18号館)	…	86
E11. 人と人・人と情報の架け橋を目指した新しい大学図書館	明治大学 和泉キャンパス 和泉図書館	…	88
E12. 学生の自立的自発的学習活動を支援する教育環境施設	同志社大学 今出川キャンパス 良心館	…	90
E13. 人・まち・地球にやさしい持続可能な都市型建て替え施設	立命館大学 衣笠キャンパス 京都衣笠体育館	…	92

事例データ

… 94

編集後記

大学機能を活性化する教育研究空間づくり

「国立大学等の特色ある施設」は、国立大学等（国立大学、大学共同利用機関、国立高等専門学校をいう）の施設整備の状況を広く関係者や関係機関に紹介するとともに、国立大学等施設の質的向上に役立てることを目的として、平成24年度から、文部科学省大臣官房文教施設企画部施設企画課において、計画課及び参事官付の協力のもと刊行しており、これまで「国立大学等の特色ある施設2012」、「国立大学等の特色ある施設2013－キャンパスの創造的再生編－」を発行しています。



今回の「国立大学等の特色ある施設2014」の作成に当たっては、平成26年3月に「国立大学等施設の設計に関する検討会報告書－大学機能を活性化する教育研究空間づくり－」がとりまとめられ、この中で「国は特色ある施設の事例を国立大学等へ適時適切に提供する必要がある」とされていることから、大学における最近の施設整備の中から、大学機能を活性化する教育研究空間づくりとして特色のある施設整備の事例を集め編集しており、副題を「大学機能を活性化する教育研究空間づくり編」としました。



国立大学だけでなく、公立大学、私立大学の事例を掲載したことも今回の大きな特色です。国立大学27事例、公立大学3事例、私立大学15事例、計45事例を、第3次国立大学法人等施設整備5か年計画の実施方針に示された施設整備の κατηγοリーによって分類し、掲載しています。

- A ■ 国際的に卓越した教育研究拠点機能の充実
- B ■ 国際化の推進機能の充実
- C ■ 高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実
- D ■ 大学等の特性を生かした多様な教育研究機能の充実
- E ■ 学生支援や地域貢献など大学等の戦略を踏まえた必要な機能の充実

掲載事例については、特色を容易に判別できるようにするため、大学機能を活性化する上で設計の際に求められる三つの視点として、「国立大学等施設設計指針」に示された、「設計プロセスの改善」「教育研究空間の最適化」「施設水準の向上」との関係及び整備対象（新築・改築・増築、改修・リノベーション、屋内諸室、屋外スペースの区分）、整備財源（施設整備費補助金、その他の財源の区分）を示す表を次ページ以降に付けました。この表から興味のある事例を選び、詳細を読むことができますようにしています。

個々の事例紹介の記述については、特色を示すタイトルを付けるとともに、特色の概要が分かる短い文章を付け、これを読めば、特色のイメージがつかめるように留意しました。また、特色の内容を小見出しにして、分かりやすい構成となるように配慮しました。

事例の特色については、下記の事項について記述することを基本としています。

□施設整備の方向性と施設概要

- ・施設等の整備で期待される教育研究上の効果や施設等の整備と大学の機能強化・個性・特色との関連性、施設等の整備とキャンパスの目指すべき方向性との関連等

□設計プロセスと推進体制に関する特色

- ・企画・立案：キャンパスマスタープラン作成の工夫、特色ある企画書の作成、整備に関連する特色ある施設マネジメントの取り組み、経営者層の理解を得る工夫等
- ・基本計画：施設等実現のために実施した学内外関係者・自治体の参画等推進体制の構築、特色ある基本計画書の策定、学内合意と情報発信、新たな整備手法等財源確保の工夫等
- ・基本設計：基本設計の外注、推進体制の強化等
- ・実施設計：実施設計における特筆すべき工夫、推進体制の維持
- ・施工：設計内容の明確な伝達、施設性能の確認の工夫等
- ・運用：施設等の利活用を推進するための運営上の工夫・体制の整備、満足度や教育研究上の効果の発現状況に関する調査分析・評価の実施、調査分析・評価結果の利用等

□教育研究空間の最適化に関する特色

- ・交流促進への配慮：学生・研究者の交流促進のための工夫・仕掛け等
- ・快適性・利便性への配慮：室配置・室内環境の工夫、ユニバーサルデザインの採用、デザインの工夫等
- ・可変性の確保：改修・更新・メンテナンスや変化に柔軟に対応できる工夫、可変性を有した空間の計画等

□施設水準の向上に関する特色

- ・安全な施設環境：防災機能の強化、事故防止への配慮、犯罪防止への配慮等
- ・環境配慮型施設への転換：施設の長寿命化、省エネルギー・省資源等の推進、エコマテリアルの使用、景観への配慮等

□施設整備の効果

- ・施設の整備で期待する教育研究上の効果又は、実際に発現している教育研究上の効果、利用者の感想等

今回の編集に当たっては、設計プロセスの改善が重要であるとの観点から、事例データのページを設け、施設の構造・面積等だけでなく、設計や施工等の整備関係者のデータも記載しました。

より良い大学施設の整備ためには、教育・研究等の在り方に基づいた施設計画・設計の方向付けが重要です。本書を通じ、国立大学のみならず、広く高等教育機関関係者が施設整備を計画する際のヒントとなり、国立、公立及び私立の大学間の交流・発展につながれば幸いです。

本事例集の無断転載・複写を禁じます。

掲載事例と大学機能を活性化する教育研究空間づくり

施設整備のカテゴリー	事例	掲載ページ	大学機能を活性化する教育研究空間づくりの特色										整備対象			整備財源				
			設計プロセスと推進体制					教育研究空間の最適化			施設水準の向上		屋内諸室	屋外スペース	施設整備費補助金	その他の財源				
			企画・立案	基本計画	基本設計	実施設計	施工	運用	交流促進への配慮	快適性・利便性への配慮	可変性の確保	安全な施設環境					環境配慮型施設への転換	新築・改築・増築	改修・リノベーション	
A 国際的に卓越した教育研究拠点機能の充実	A1. 産学官連携による革新的な材料開発研究拠点施設 東北大学 産学連携材料開発拠点施設	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A2. PFIによる最先端プロジェクト研究拠点施設 東京大学 工学部3号館	6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A3. エネルギー・環境関連の最先端研究拠点施設 東京工業大学 環境エネルギーイノベーション棟	8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A4. オープン・イノベーションを活性化する複合施設 大阪大学 最先端医療イノベーションセンター棟	10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	A5. 学際的・国際的・地域的な教育・研究を实践する拠点施設 沖縄科学技術大学院大学 恩納キャンパス 第1研究棟・センター棟、第2研究棟	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
B 国際化の推進機能の充実	B1. 国際研究協力を推進する外国人研究者等宿泊施設 東北大学 片平北門会館	14	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	B2. グローバル化を加速する「国際交流村」の留学生寮 名古屋大学 インターナショナルレジデンス山手サウス	16	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	B3. 留学生・外国人研究者支援を推進する国際交流施設 京都大学 吉田国際交流会館	18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	B4. 木のぬくもりと和の雰囲気を感じられる外国人宿泊施設 九州大学 伊都ゲストハウス	20	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	B5. 24時間365日利用できるブックロシアム 国際教養大学 中嶋記念図書館(L棟)	22	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	B6. 学修意欲を向上させ学生が運営する混住型学生寮 会津大学 創明寮	24	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	B7. 居ながらにして各国の生活と文化を体験できる施設 神田外語大学 7号館	26	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	B8. 交流を促す4名室ユニットをもつ900名の国際学生寮 早稲田大学 中野国際コミュニティプラザ	28	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	B9. グローバルな対話が可能な複合型交流宿泊施設 国際基督教大学 東ヶ崎潔ダイアログハウス	30	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
C 高度な専門職業人の養成や専門教育機能の充実	C1. オープンな協働空間を持ち教材となる教育研究施設 宇都宮大学 工学部8号館(建設学科棟)	32	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	C2. 最先端ユビキタス教育研究施設 東京大学 大学院情報学環ダイワユビキタス学術研究館	34	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	C3. 国際的人材を育成する演奏芸術の実践的研究拠点施設 東京藝術大学 国際演奏芸術高度研究スクエア	36	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	C4. 広域拠点型教育大学としてランドマークとなる施設 愛知教育大学 教育未来館	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	C5. 異文化社会におけるリーダーシップ力を育成する施設 京都大学 思修館第一研修施設「廣志房」、思修館第二研修施設「船哲房」	40	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	C6. 次世代の研究・教育システムを実現する施設 慶應義塾大学 矢上キャンパス 理工学部教育研究棟(34棟)	42	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	C7. 交流を大切に実践的な教育を実現する環境教育施設 立命館大学 びわこ・くさつキャンパス トリシア	44	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
D1. 公・民・学の共同研究と社会実験の全学的拠点施設 東京大学 柏の葉キャンパス駅前サテライト	46	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
D2. 研究・実験のフレキシビリティを確保した競争的スペース 東京工業大学 緑が丘6号館	48	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

掲載事例と大学機能を活性化する教育研究空間づくり

施設整備のカテゴリ	事例	掲載ページ	大学機能を活性化する教育研究空間づくりの特色										整備対象			整備財源				
			設計プロセスと推進体制					教育研究空間の最適化			施設水準の向上									
			企画・立案	基本計画	基本設計	実施設計	施工	運用	交流促進への配慮	快適性・利便性への配慮	可変性の確保	安全な施設環境	環境配慮型施設への転換	新築・改築・増築	改修・リノベーション	屋内諸室	屋外スペース	施設整備費補助金	その他の財源	
D 大学等の特性を生かした 多様な教育研究機能の充実	D3. 減災・防災の研究・教育及び地域の災害対策拠点施設 名古屋大学 減災館	50			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	D4. 環境教育・研究の情報発信拠点施設 三重大学 環境・情報科学館	52	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	D5. 医歯薬の研究拠点を生かした医科学研究センター 徳島大学 藤井節郎記念医科学センター	54		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	D6. 過去から未来へつながるキャンパスの再生 九州工業大学 先端教育コラボレーションプラザ	56	●	●						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	D7. オープンスペース・オープンマインドの学習環境施設 公立はこだて未来大学 本部棟	58	●		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	D8. 大学における歴史的建造物の再生 立教大学 池袋キャンパス 本館等	60	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	D9. 交流を生み出すための共有施設 成蹊大学 6号館	62	●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	D10. 世界に開かれた領域横断的な先進的教育研究拠点施設 明治大学 中野キャンパス 高層棟・低層棟	64	●		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	D11. 学び・憩い・交流する「溜(た)まりの空間」 工学院大学 八王子キャンパス 125周年記念総合教育棟	66	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	E 学生支援や地域貢献など大学等の戦略を 踏まえた必要な機能の充実	E1. 知の交流拠点・開かれた大学図書館 北海道大学 附属図書館	68		●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		E2. 地域社会と共生する新たな図書館 茨城大学 附属図書館本館	70		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
E3. 図書館機能を基礎とした新たな学習環境の構築 千葉大学 附属図書館本館L棟(アカデミック・リンクⅡ期)		72	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E4. 学生が主体的に構築していく新たな「学びの空間」 京都大学 附属図書館ラーニング・commons		74	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E5. ゆとりと潤いのある美しく魅力的なキャンパスの整備 岡山大学 学生会館周辺環境整備		76	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E6. 大学と地域をつなぐ架け橋として重要な役割を担うホール 岡山大学 Junko Fukutake Hall		78	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E7. 学生支援・学修環境を拡充する増・改修計画 香川大学 図書館・OLIVE SQUARE・学生会館		80	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E8. 大学百年を象徴する新しい学術芸術文化の拠点施設 九州大学 椎木講堂		82		●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E9. 公園に隣接する地域に開かれた大学図書館・ホール 東京理科大学 葛飾キャンパス 図書館		84			●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E10. 知と創造の新たなシンボル・伝統と革新の新図書館 立教大学 池袋キャンパス ロイドホール(18号館)		86	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E11. 人と人・人と情報の架け橋を目指した新しい大学図書館 明治大学 和泉キャンパス 和泉図書館		88			●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E12. 学生の自立的自発的学習活動を支援する教育環境施設 同志社大学 今出川キャンパス 良心館		90	●		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
E13. 人・まち・地球にやさしい持続可能な都市型建て替え施設 立命館大学 衣笠キャンパス 京都衣笠体育館		92	●		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	