

申立ての内容	申立てへの対応
<p><b>【評価項目】</b> 1 全体評価</p> <p><b>【原文】</b> (戦略的・意欲的な計画の状況) 「第2期中期目標期間において、世界で活躍し、イノベーションを起こす実践的技術者の育成を目指し、長岡技術科学大学、豊橋技術科学大学、国立高等専門学校機構の3機関が連携して教育改革を推進する戦略的・意欲的な計画を定めて積極的に取り組んでおり、平成25年度においては、イノベーション指向人材を育成する場として「技学イノベーション推進センター」を設置し、教員・企業・学生が協働する研究部門を立ち上げるとともに、3機関（59拠点）をネットワークで結び、多地点接続及び双方向での講義・会議等を可能とし、教育・研究の膨大なリソースの共有活用を促進するGI-net（グローバル・イノベーションネットワーク）を構築するなど、教育改革を行うための体制や環境を整備している。」</p> <p><b>【申立内容】</b> <b>【修正文案】</b> のとおり変更願いたい。</p> <p><b>【修正文案】</b> 「第2期中期目標期間において、世界で活躍し、イノベーションを起こす実践的技術者の育成を目指し、長岡技術科学大学、豊橋技術科学大学、国立高等専門学校機構の3機関が連携して教育改革を推進する戦略的・意欲的な計画を定めて積極的に取り組んでおり、平成25年度においては、イノベーション指向人材を育成</p>	<p><b>【対応】</b> 意見のとおりとする。</p> <p><b>【理由】</b> 取組内容を踏まえた修正。</p>

する場として「技学イノベーション推進センター」を設置し、教員・企業・学生が協働する研究部門を立ち上げるとともに、3機関（59拠点）をネットワークで結び、多地点接続及び双方向での講義・会議等を可能とし、教育・研究の膨大なリソースの共有活用を促進するGI-net（グローバル・イノベーションネットワーク）を構築している。さらに、グローバル指向人材の育成に向けた取組として、平成26年度からの教員FD（ファカルティ・ディベロップメント）事業の本格実施に向け、海外派遣先大学に教員の先行派遣や研修調査等を実施するなど、教育改革を行うための体制や環境を整備している。

**【理由】**

国立大学改革強化推進事業により実施している『三機関（長岡技術科学大学、豊橋技術科学大学、国立高等専門学校機構）が連携・協働した教育改革－世界で活躍し、イノベーションを起こす実践的技術者の育成－』では、イノベーション指向人材とグローバル指向人材の育成の両面を融合的に行うことを事業の基盤としているため、**【修正文案】**のとおり追記修正をお願いしたい。