

	茨城大学 農学分野
学部等の教育研究 組織の名称	農学部（第1年次:115 第3年次:10） 大学院農学研究科（M:43）
沿 革	昭和21（1946）年 財団法人霞ヶ浦農科大学設置 昭和24（1949）年 茨城県に移管、茨城県立農科大学設置 昭和27（1952）年 国立に移管、茨城大学農学部設置 昭和45（1970）年 大学院農学研究科修士課程設置
設置目的等	<p>茨城大学農学部の前身である財団法人霞ヶ浦農科大学は、昭和21年に、戦後の文化国家の建設に相応しい学園都市づくりと地域の農業振興及び農業指導者養成の教育施設としての農科大学構想という地元の強い要請により発足した。昭和24年に茨城県に移管後、昭和27年に国に移管されて茨城大学農学部となった。</p> <p>昭和45年に、農学分野の専門技術者や研究者の育成を促進するために、大学院農学研究科修士課程が設置された。昭和60年、バイオサイエンス、特に生物利用科学に関する高い専門的能力と豊かな学識を身につけた研究者を養成し、バイオサイエンスの進歩と生物関連産業分野の発展に寄与することを目的に、東京農工大学を基幹大学、茨城大学及び宇都宮大学を参加大学とする連合農学研究科が設置された。</p> <p>昭和62年に、農業環境分野を含む総合的な農学分野の発展を図るとともに、社会的な要請の強い情報分野と生命科学分野での教育・研究の充実を目的として2学科と附属農場からなる改組が行われた。さらに、環境問題への対応を明確にするために、平成12年には、地域環境科学科を設置して、3学科と附属農場からなる改組が行われた。</p> <p>平成14年には、独立行政法人国立科学博物館と、平成16年には、独立行政法人食品総合研究所との連携大学院協定が締結され、植物科学と食品科学の分野での専門職業人育成の体制が整備・強化された。</p> <p>平成18年には、農学教育と農学研究を環境視点も加えた広義の「フィールドサイエンス」として展開充実させていく趣旨で、附属農場を附属フィールドサイエンス教育研究センターへ改組を行った。</p>
強みや特色、 社会的な役割	<p>茨城大学は、地域の農業振興と農業指導者の養成を目的として設置された歴史を踏まえて、食料生産を基本に、生物資源の利用、情報技術の活用、環境の修復・保全等への展開を包括する現代農学を考究し、農業と工業が両立して振興する関東圏北部地域の持続的発展に寄与</p>

することを旨とした教育、研究、社会貢献に取り組んでおり、以下の強みや特色、社会的な役割を有している。

- 幅広い教養と、多様な文化と価値観を尊重する国際感覚を養い、食料、生命、環境に関する科学を体系化した現代農学の基礎学力を授けるとともに、実践的な学習の場を提供し、持続可能な社会構築に向けての諸課題である食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題などを科学的に理解できる農学系人材と、それらの問題解決に取り組める高度専門職業人の育成の役割を果たす。
- 茨城県をはじめとする周辺地域の農学分野の教育の機会均等に寄与する。
- 初年次からの食のリスク管理教育プログラムや、海外の大学との修士ダブルディグリープログラムなどの特色ある教育、近隣の研究機関と連携して進めてきた高度専門教育の実績を生かし、実践的思考及び国際的視野をもって専門性を発揮できる農学系人材を育成する学部・大学院教育を目指して不断の改善・充実を図る。
理学系・工学系・農学系の連携を通じた共同教育プログラムを構築し、基礎科学と応用科学を融合しつつ、新しいイノベーション人材を育成する大学改革を目指す。
- 植物の病虫害防除及び病虫害抵抗性や、霞ヶ浦流域環境再生などの食料・環境問題の研究から、気候変動適応型農業技術の開発などへ研究を展開してきた実績をもとに、地域に根ざした再生可能エネルギーの開発や、心身の健康維持・改善を目指した農医連携の研究を展開して、農学の諸分野の研究を更に推進し、地域社会の発展と我が国の農学の発展に寄与する。
- 茨城県や関係自治体の各種審議会・評価委員会等への委員としての参画、県内農業関係研究会における人的・学術的貢献、民間企業等からの技術相談や地域農産物を活用した商品開発など、地域社会に貢献してきた実績を生かし、茨城県をはじめとする周辺地域の農業、食品関連産業の振興に寄与する。また、自治体との連携による小学校食育授業や、高校生を対象とした公開講座などにより、地域社会の初等・中等教育の充実に貢献する。
- 茨城県小学校教員を対象とした理科研修講座や、一般向けの公開講座などの実績を更に積み上げるとともに、大学院への社会人受入

	<p>れや社会人学び直しの促進をはかり、地域住民が求める生涯学習に貢献する。また、大学院の英語開講コースで、アジアの国々の農業指導者を受け入れてきた実績を生かして国際交流を推進し、アジア地域の持続的発展に寄与できる専門職業人の育成に努める。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------