

名古屋大学

【N045 名古屋大学】

	名古屋大学 理学分野
学部等の教育研究 組織の名称	理学部（第1年次:270） 情報文化学部（第1年次:75 第3年次:10） 大学院理学研究科（M:171 D:73） 大学院多元数理科学研究科（M:47 D:30） 大学院環境学研究科（M:137 D:64） 太陽地球環境研究所 地球水循環研究センター
沿 革	昭和14（1939）年 名古屋帝国大学創設 昭和17（1942）年 理工学部を理学部と工学部に改組 昭和24（1949）年 新制名古屋大学理学部を設置 空電研究所を設置 昭和28（1953）年 大学院理学研究科を設置 平成2（1990）年 空電研究所を太陽地球環境研究所に改組 平成5（1993）年 情報文化学部を設置 平成7（1995）年 大学院多元数理科学研究科を設置 平成13（2001）年 大学院環境学研究科を設置 地球水循環研究センターを設置 平成22（2010）年 太陽地球環境研究所及び地球水循環研究センターを共同利用・共同研究拠点に認定
設置目的等	昭和14年、名古屋大学理学部の母体である名古屋帝国大学は、愛知県、名古屋市及び地元の産業界等の強い要請から、理科系の帝国大学として創設された。 昭和17年、理工学部が理学部と工学部に改組された。 新制国立大学の発足時、名古屋帝国大学理学部は名古屋大学理学部として承継され、昭和28年に新制の大学院理学研究科が設置された。 平成2年、太陽地球環境の構造とダイナミクスに関する総合研究を目的として太陽地球環境研究所が改組により設置された。 平成5年、多岐にわたる学問分野を、情報を軸として把握し直し、多様な文化的価値の創造に資する人材の育成を目的として情報文化学部が設置された。 平成7年、数理科学における学術の研究者、高度の専門技術者、及び教授者養成を目的として多元数理科学研究科が設置された。

	<p>平成13年、文理連携し、持続性学と安全安心学を2本の柱とする環境学の教育研究の実施を目的として、環境学研究科が設置された。</p> <p>同年、多圏にまたがる水循環システムに関する総合的研究を目的として、地球水循環研究センターが設置された。</p>
<p>強みや特色、社会的な役割</p>	<p>名古屋大学は自由闊達な学風のもと、自然の理を解き明かそうとするチャレンジ精神と知的好奇心に満ちあふれ、高度の専門性、独創性と柔軟な思考力を備えた世界に通じる人材を育成し、基礎科学における世界トップレベルの研究を通して、人類社会の発展や文化の進展に貢献している。4人のノーベル賞受賞者を輩出した、このような教育・研究の活動は、以下の強みや特色、社会的な役割を有している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実績ある理学研究の伝統の下、自発性を重視する教育実践によって、論理的思考と独創性に富んだ「勇気ある知識人」を育てることを教育理念として、広い視野と柔軟な思考力を備えた高度な専門人材の育成の役割を充実するとともに、豊かな学識・専門性とそれを柔軟に展開する学際性を有し、研究や事業を国際的に推進する実行力を備えた先導的な人材育成の役割を果たす。 ○ 専門分野の枠を超えて世界に通用する質の保証された大学院学位プログラムや、学生や若手教員の交流に基づく国際教育プログラム、大学初年次の自然科学融合教育、更には自立した研究を国際展開するために必要な企画運営能力を育成するための取り組みなどにおける実績を生かし、国際的水準を踏まえた教育改革を進め、総合的な視座をもちグローバルに活躍できる理学系人材を育成する学部・大学院教育を目指して不断の改善・充実を図る。 ○ ノーベル賞をはじめとするこれまでの物理、化学、生命、地球、数学の分野における高い研究実績を受け継ぎ、分野横断的な連携や国際展開の下、若手や女性研究者を積極的に登用しながら、世界トップクラスの研究を強力に推進し我が国の理学の発展に寄与する。また、共同利用・共同研究により、宇宙と地球にまたがる太陽地球系分野、及び地球表層の水循環分野に関する特色ある研究を国内外の研究者と推進する。 ○ 他大学・研究機関等研究者への施設の提供・支援、スーパーサイエンスハイスクール校等の高校生に対する研究室体験研修、高校教員との地域連絡会議、科学フェスティバル支援、地域住民向けに理学懇話会・坂田早川記念レクチャーの開催、気候変動や地震防災などに関する公開講演会の実施、民間企業等との共同研究、などの実

	<p>績を生かし、より広く学術の進展や地域の知識社会化の推進に貢献する。</p> <p>○ 高いレベルでの学修を希望する社会人に対して、大学院入学の提供、中等教育の高度化と地域の高大連携の推進、及び高校教員を対象とした夏季集中講座等を実施することにより、社会人学び直しに貢献している。</p>
--	--