

4. 追加分析

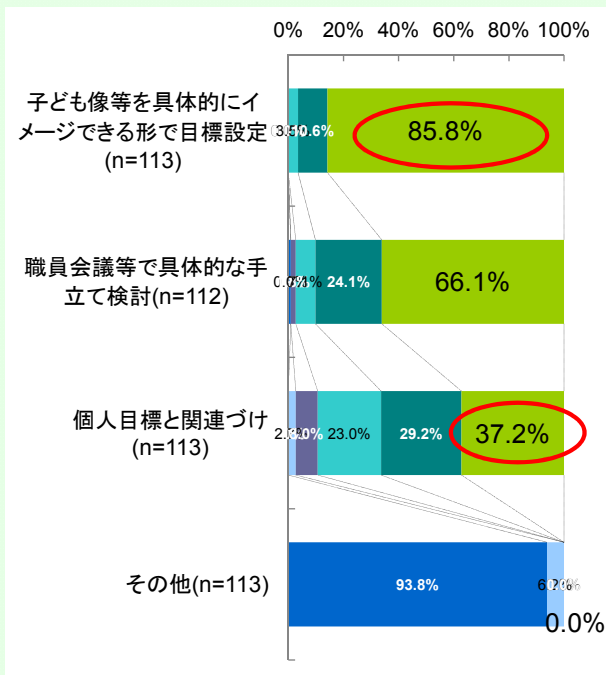
効果実感の高い自治体の取組（データ）

- ・ 目標を共有するための工夫
- ・ 学校評価で活用した評価指標
- ・ 評価結果の活用方法
- ・ 学校関係者評価委員が評価の実施に際して行った活動
- ・ 設置者の取組

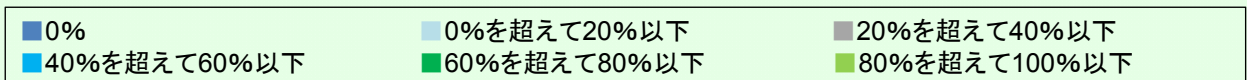
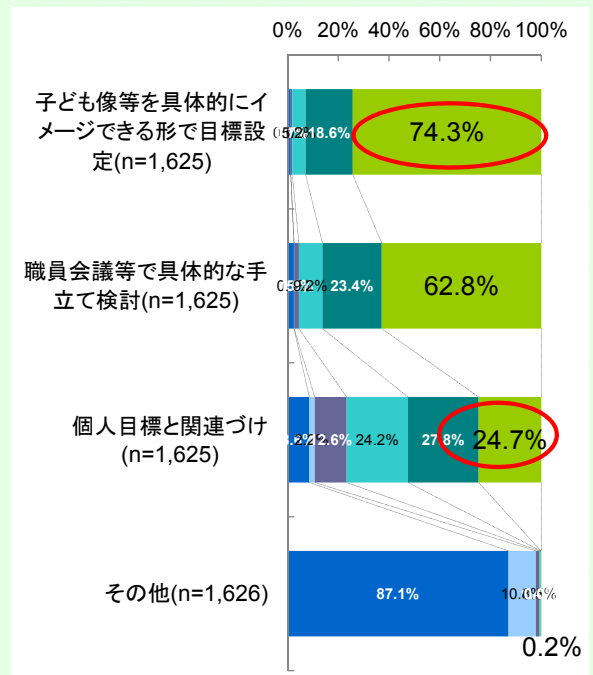


【目標を共有するための工夫】との関係

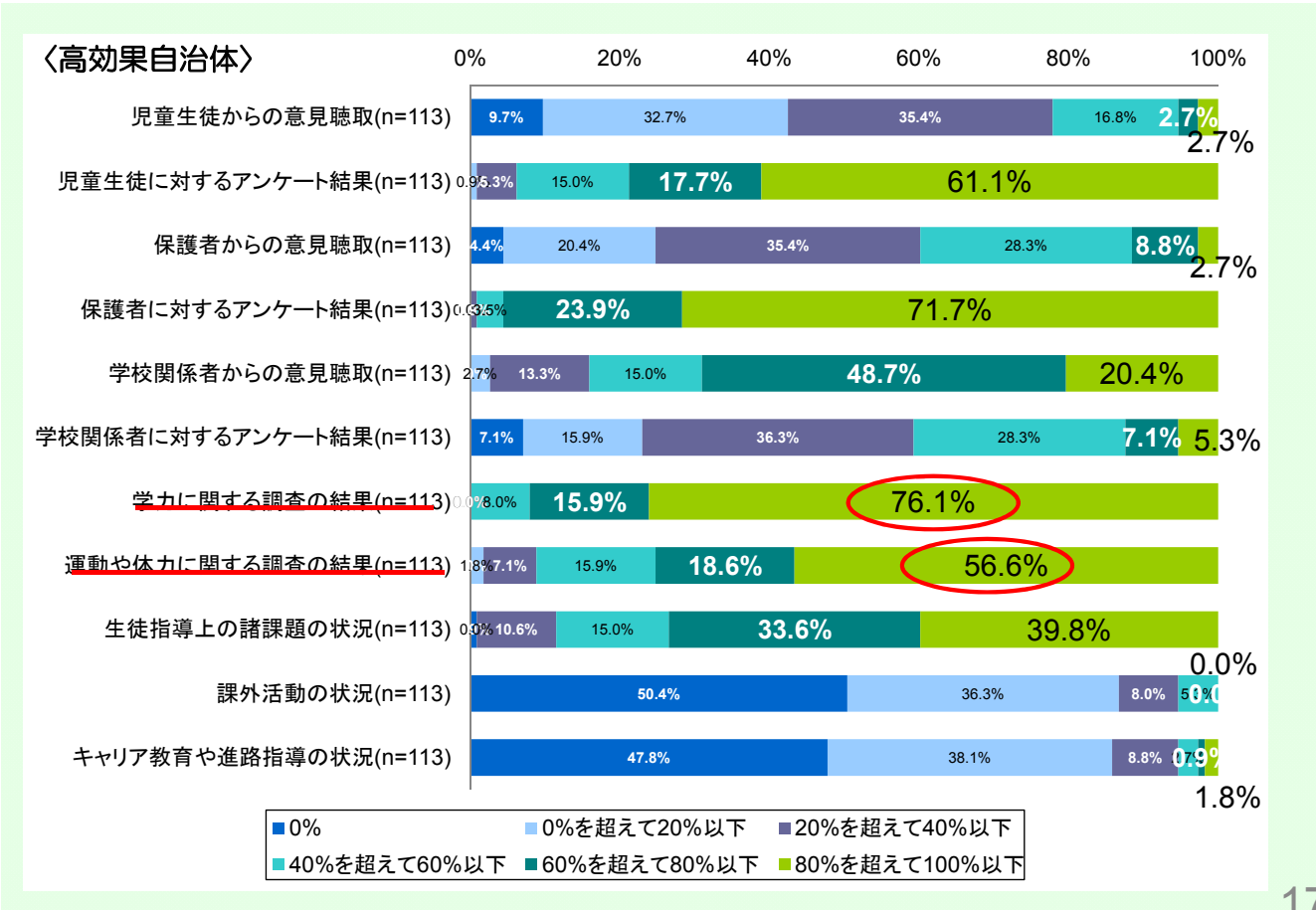
〈高効果自治体〉



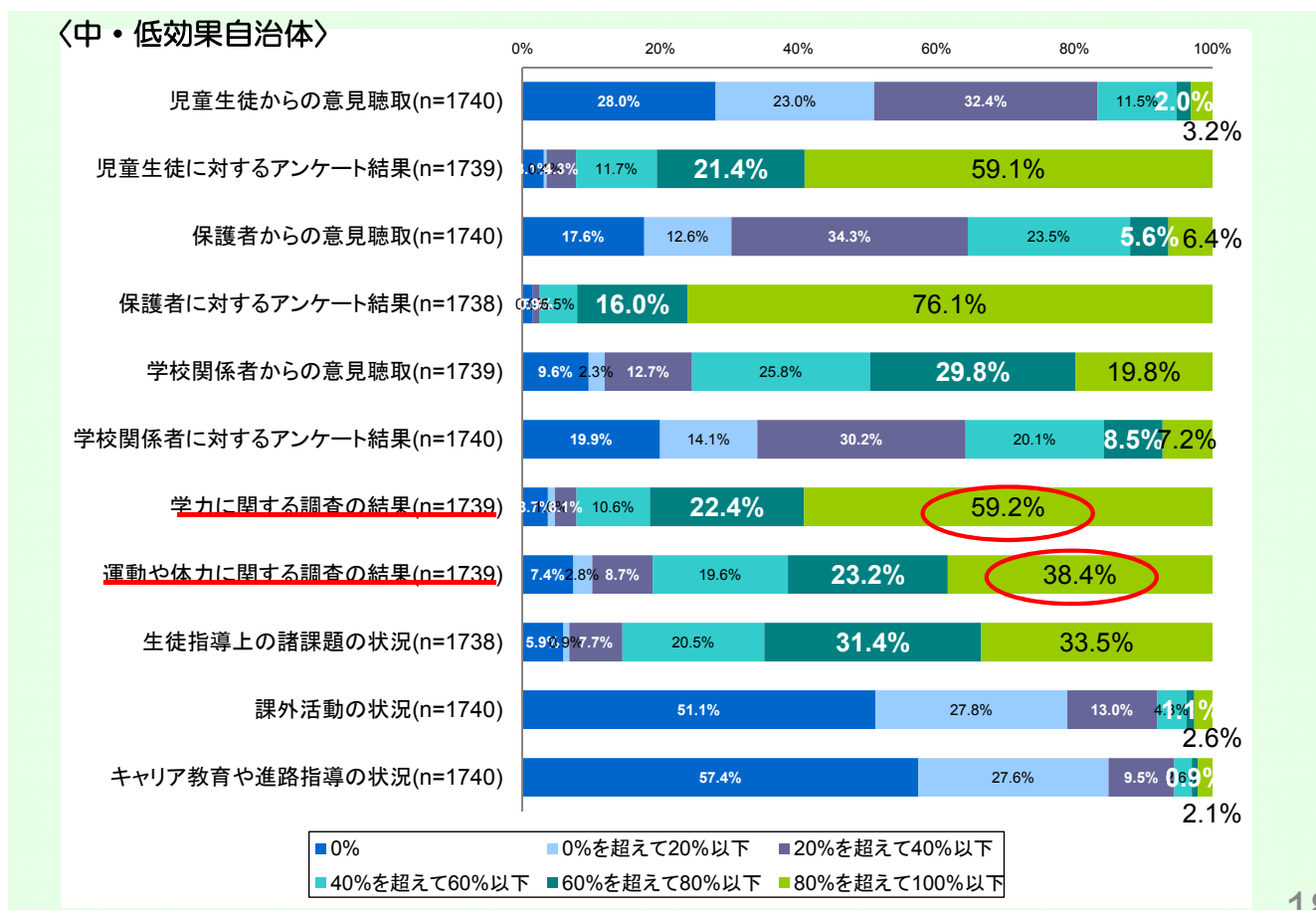
〈中・低効果自治体〉



【学校評価で活用した評価指標】との関係

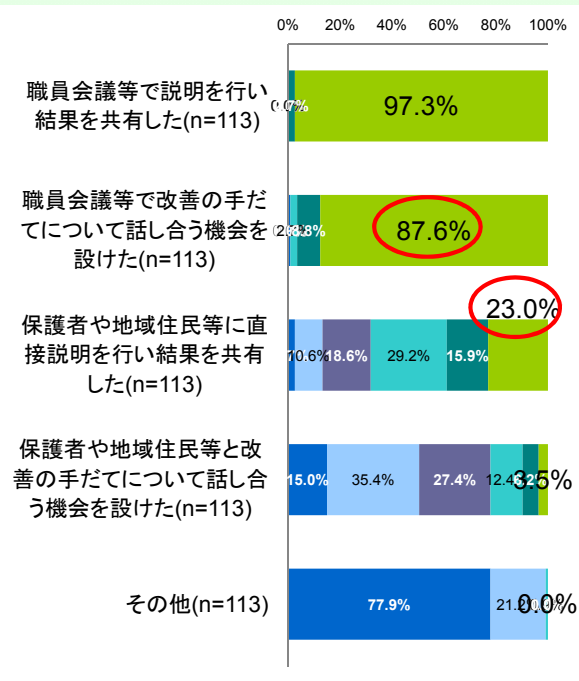


【学校評価で活用した評価指標】との関係

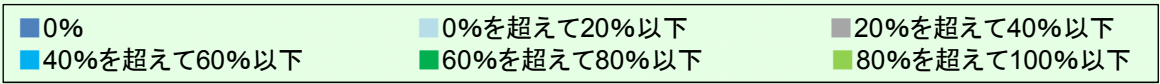
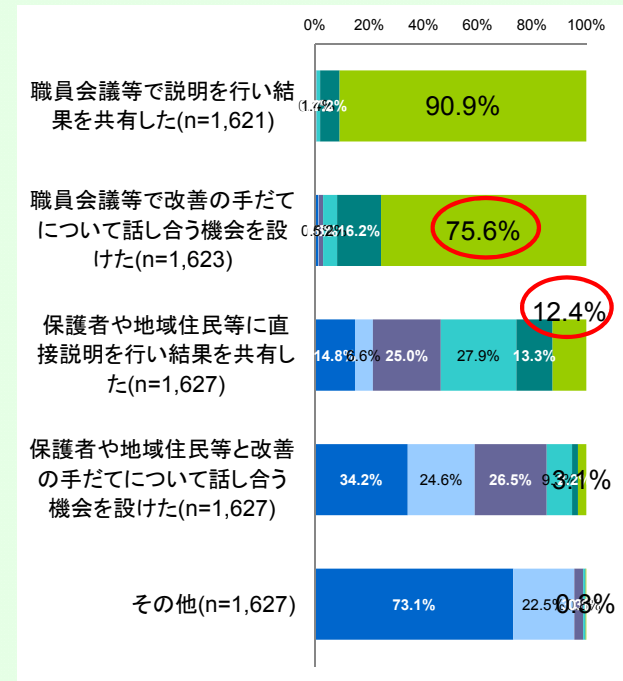


【評価結果の活用方法】との関係

〈高効果自治体〉

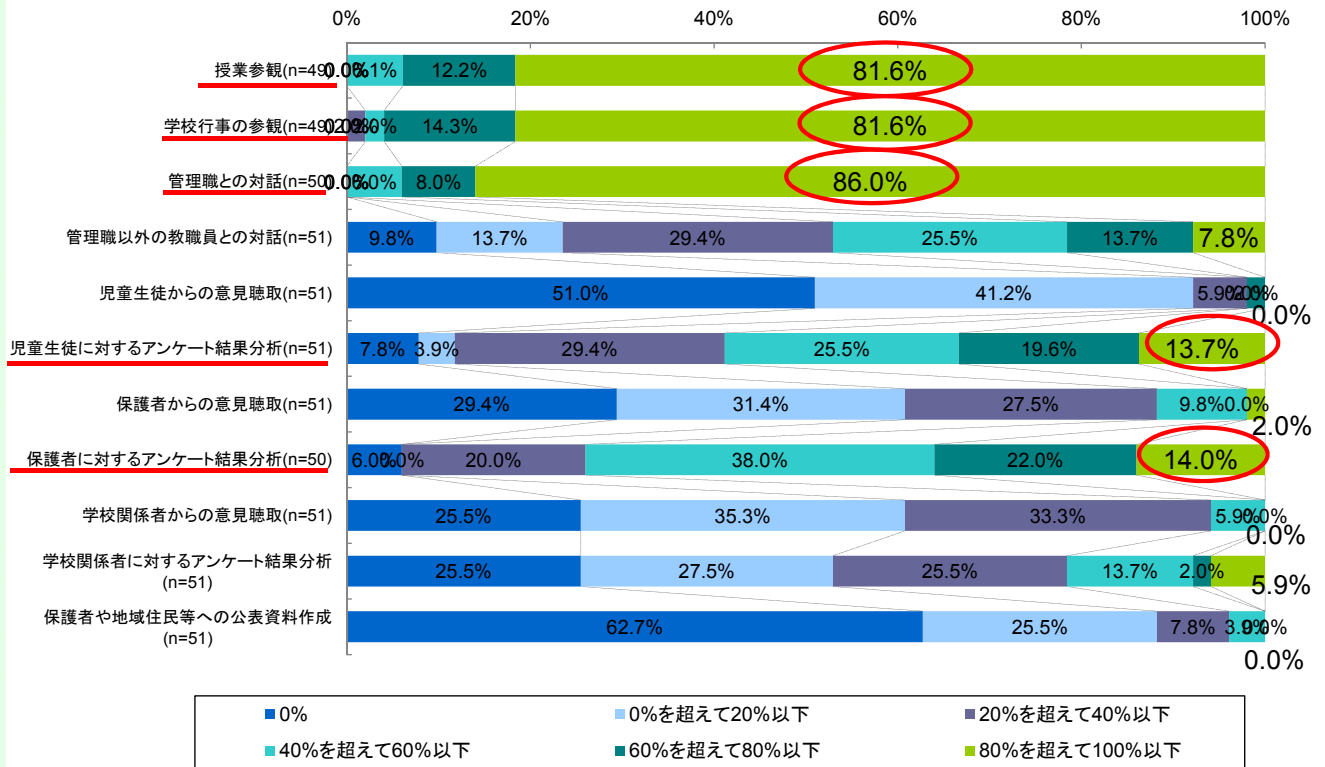


〈中・低効果自治体〉

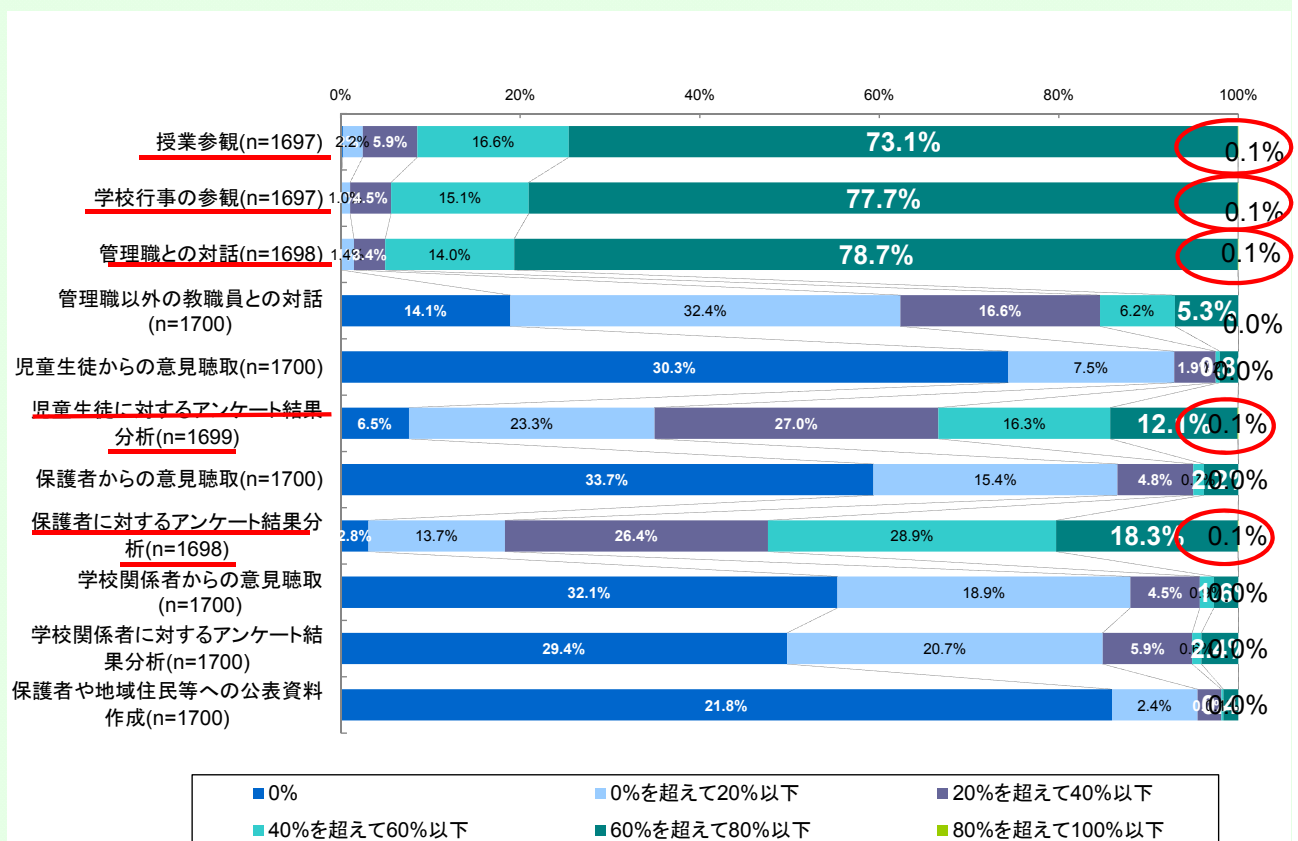


【学校関係者評価委員が評価の実施に際して行った活動】との関係

〈高効果自治体〉

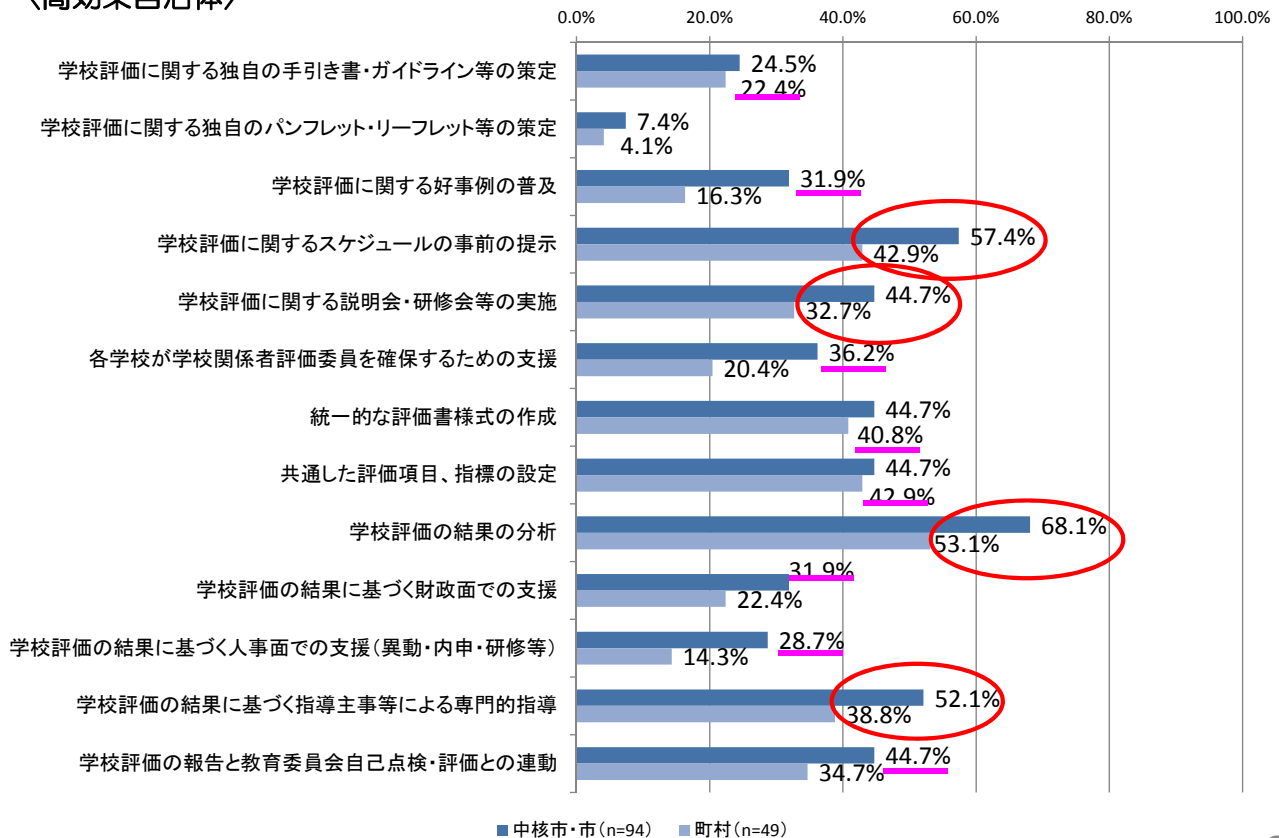


【学校関係者評価委員が評価の実施に際して行った活動】との関係



【設置者の取組】との関係

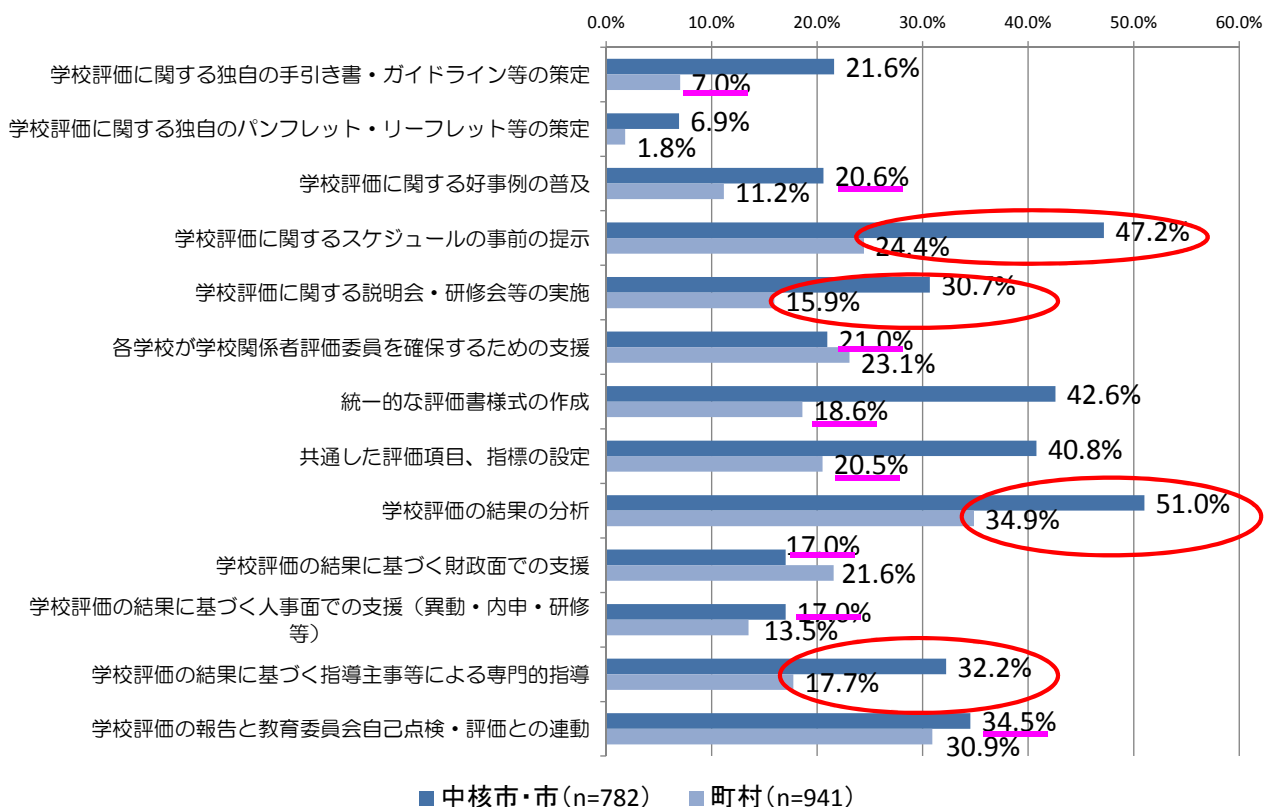
〈高効果自治体〉



23

【設置者の取組】との関係

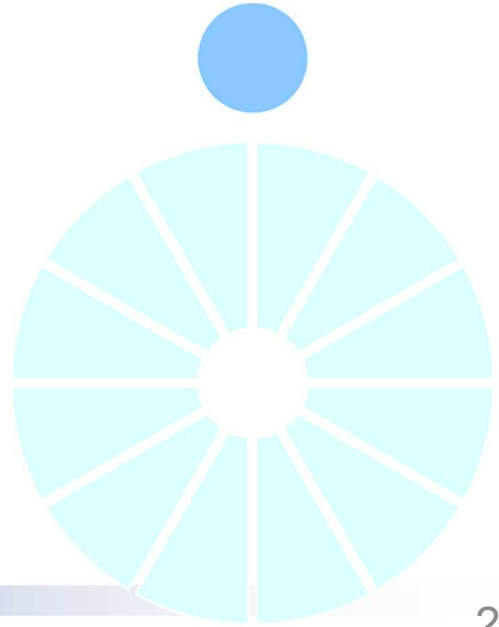
〈中・低効果自治体〉



24

4. 追加分析

効果実感の高い自治体の取組（事例）



学校評価実施状況調査における効果実感の高い自治体

自己評価の効果実感が高い自治体

学校関係者評価の効果実感が高い自治体

都道府県	市町村	都道府県	市町村	都道府県	市町村	都道府県	市町村
北海道	旭川市	埼玉県	那須烏山市	山梨県	山梨市	宮崎県	えびの市
	美瑛市		川越市		美濃市		給良市
	芦別市		所沢市		八百津町		湧水町
	砂川市		東松山市		瑞浪市		中種子町
	江別市		鴻巣市		いなべ市		いちき串木野市
	石狩市		深谷市		東員町		鹿屋市
	北広島市		越谷市		京丹波町		南大隅町
	伊達市		戸田市		寝屋川市		喜界町
	北斗市		志木市		富田林市		阿久根市
	富良野市		和光市		藤井寺市		出水市
	余市町		新座市		泉大津市		薩摩川内市
	七飯町		桶川市		三木市		
	八雲町		蓮田市		相生市		
	猿払村		坂戸市		赤穂市		
	藤別町		日高市		鳥取県		伯耆町
弟子屈町	三芳町	岡山県	矢掛町				
青森県	青森市	川島町	安芸高田市	広島県	安芸太田市	鹿兒島県	種子市
	平内町	上里町	北広島町		北広島町		
	平川市	白岡町	三原市		三原市		
	おいらせ町	いすみ市	神石高原町		神石高原町		
宮城県	六ヶ所村	千葉県	鎌倉市	山口県	光市	徳島県	徳島市
	川崎町	いすみ市	鎌倉市		鎌倉市		
秋田県	大仙市	東京都	三鷹市	山口県	美穂市	香川県	観音寺市
	仙北市		小金井市		光市		今治市
	美郷町		園分寺市		美穂市		伊予市
山形県	西川町	新潟県	柏崎市	愛媛県	高知市	高知県	窪川市
	尾花沢市		小千谷市		今治市		伊予市
	最上町		見附市		伊予市		伊予市
福島県	南陽市	新潟県	五泉市	高知県	窪川市	香川県	香日市
	白鷹町		阿賀野市		古賀市		古賀市
	川俣町		胎内市		中関市		中関市
茨城県	石川町	石川県	白山市	福岡県	岡垣町	佐賀県	神埼市
	常陸大宮市		白山市		岡垣町		岡垣町
	茨城町		羽咋市		大川市		大川市
	東海村		越前市		神埼市		神埼市
	常陸太田市		越前町		武雄市		武雄市
	北茨城市		南アल्プス市		西海市		西海市
	潮来市		北杜市		長与町		長与町
	取手市		市川三郷町		和水平町		和水平町
	守谷市		大曾町		鹿本県		鹿本県
	つくばみらい市		大町市		赤坂町		赤坂町
	古河市		駒ヶ根市		豊後高田市		豊後高田市
	常総市		阿智村		宇佐市		宇佐市

都道府県	市町村	都道府県	市町村	都道府県	市町村	
北海道	芦別市	新潟県	小千谷市	山口県	美祿市	
	石狩市		見附市		愛媛県	伊予市
	網走市		羽咋市		久万高原町	久万高原町
	猿払村		越前町		福岡県	古賀市
	弟子屈町		甲州市		大川市	大川市
	市川三郷町		市川三郷町		佐賀県	武雄市
宮城県	西川町	長野県	駒ヶ根市	長崎県	西海市	
茨城県	城里町	岐阜県	池田町	大分県	長与町	
	茨城町	愛知県	碧南市		豊後高田市	
	潮来市	京都府	京丹波町		宇佐市	
埼玉県	筑西市	大阪府	枚方市	鹿兒島県	中種子町	
	和光市		寝屋川市		いちき串木野市	いちき串木野市
	新座市		兵庫県		三木市	南大隅町
	桶川市		鳥取県		伯耆町	喜界町
	蓮田市		岡山県		矢掛町	阿久根市
	日高市		広島県		安芸高田市	安芸高田市
東京都	三芳町		安芸太田町			
	千代田区					
	三鷹市					

各地域での取り組み事例①

1. 北海道石狩市(人口:約60,000人/小13中8)

- ◆市教育委員会が、共通の評価テーマを設定。その上でさらに「今日的教育課題」枠を設け、各学校がそれぞれで課題設定。
⇒大項目(学校づくり、学力の向上、豊かな心の育成、逞しい体の育成、ふるさと教育、今日的教育課題)と小項目について、教育委員会が設定。
- ◆評価指標に数値目標を入れることで、目標の成果を測定することが可能になっている。
⇒各校が現状に合わせて設定。学力の向上については、教育委員会が目指すべきラインを設定。(例:全担任が年1回以上授業公開を行う)
- ◆市教育委員会は、学校評価の目標設定、評価結果を受けての改善について、各校とヒヤリング(年2回:4月、2月)を行い、原因の分析、次年度の支援にいかしている。
⇒具体的な支援として、人の手当(学力向上サポーターの配置)、予算措置(夏休み・冬休みの学習教材)など
⇒また、各校の学校評価結果からの全市的な課題への対応として、危機管理や授業力向上などの教員研修の充実を図っている。

27

各地域での取り組み事例②

2. 新潟県見附市(人口:約42,000人/小8中4特支1)

- ◆コミュニティ・スクールの指定に伴い、学校関係者評価の機能を学校運営協議会で担うとともに、運営協議会委員を対象とした研修会を実施し、委員の学校への理解を図っている。
⇒学校評価の目標設定から関わるなど、評価だけではなく、学校活動と一緒に取り組んでいこうという姿勢に変わってきている。
- ◆有識者や元校長からなる学校評価アドバイザーを各学校に定期的に派遣し、教職員、運営協議会委員の相談に乗るとともに、専門的なアドバイスを通して学校のマネジメント力を高めている。
- ◆学校裁量による予算枠(わくわく見附アクションプラン予算)を設置し、学校評価の結果を踏まえた、校長の特色ある学校づくりを支援。

28