

## コミュニティカフェ

### 人・地域のつなぎ場

### ここに来ればやりたいことが見える、仲間が増える

- ・地域の中心地に、人が気軽に立ち寄れるカフェ「茶論(さろん)」を設置  
(平成24年5月6日オープン予定)
- ・地域情報、イベント情報を得るための「掲示板」常設
- ・地域の人と知り合い、友だちになるための「会員登録」「友だち登録」が可能

### 成果

地域の中に、人と人、人と情報をつなぐ場所を「常設」した事により、「友だち」「絆」「生き甲斐」を見つける仕組みが構築された。



## ホームページの新設 <http://www.ta-mago.com/>

人・地域の絆をITで補完

**地域の情報発信ができる、地域の小中学生も。**

- ・簡単に更新できる仕組みを作り、地域住民自身による運営を実現
- ・ホームページを中心に広報/広告を実施する事により、印刷コスト低減を実現
- ・地域イベント情報発信、カフェ情報発信の他、地元の小中学生自身が寄稿するコンテンツを作り、子供達が主体的に参画できる仕組みを構築

成果

- ・低コストで情報を発信する仕組みを構築し交流促進が期待される
- ・小中学生が関わる場を作った事により、子供の考えを直接活動に反映できる



## 定期市開催による収益事業（試行開催中）

### 事業継続のための下地作り

- ・地元農作物の販売による資金確保を目的とし、実現に向け協議を進めてきたが、同時に発生した「柏市のホットスポット問題」「国による食品の放射能基準改定」により具体的な実践が実現できなかった
- ・平成23年度、農政部・地域農家と協議を進めた結果、今年度以降、地元野菜を「放射能基準をクリアした安心・安全な農作物」として販売するための道筋が見えてきた。

市場調査により作物品揃えが出来次第実施し、収益構造を構築する。

- ・同時並行で、コミュニティカフェを通じた「地域住民が制作した作品」「地域製品」「障がい者施設の商品」等の販売による収益構造も模索している。



試行の中で見えてきたもの

# 成果、そして今後の展望について

## ● 組織・運営の仕組みづくり

- 円卓会議、長老養成講座、まちづくりセミナー開催により、「**地域で子供を育てる体制の組織化**」、「**スタッフが継続的に養成される仕組みづくり**」が達成された。また、この試みの中で地域団体の協力体制が確立されるとともに、新たな人材の発掘にも成功した。
- 具体的実践の中で、「**子供を育て、生き甲斐を得られるイベント**」のためのアイデア、ヒントを多数獲得することができた。
- 何より、子供達が持つ能力を再確認し、大人が道筋を作れば、**子供は地域の「宝(たから)」だけでなく、「力(ちから)」になる**事が確認できたことが大きい。

## ● 運営の礎となる「場」の構築

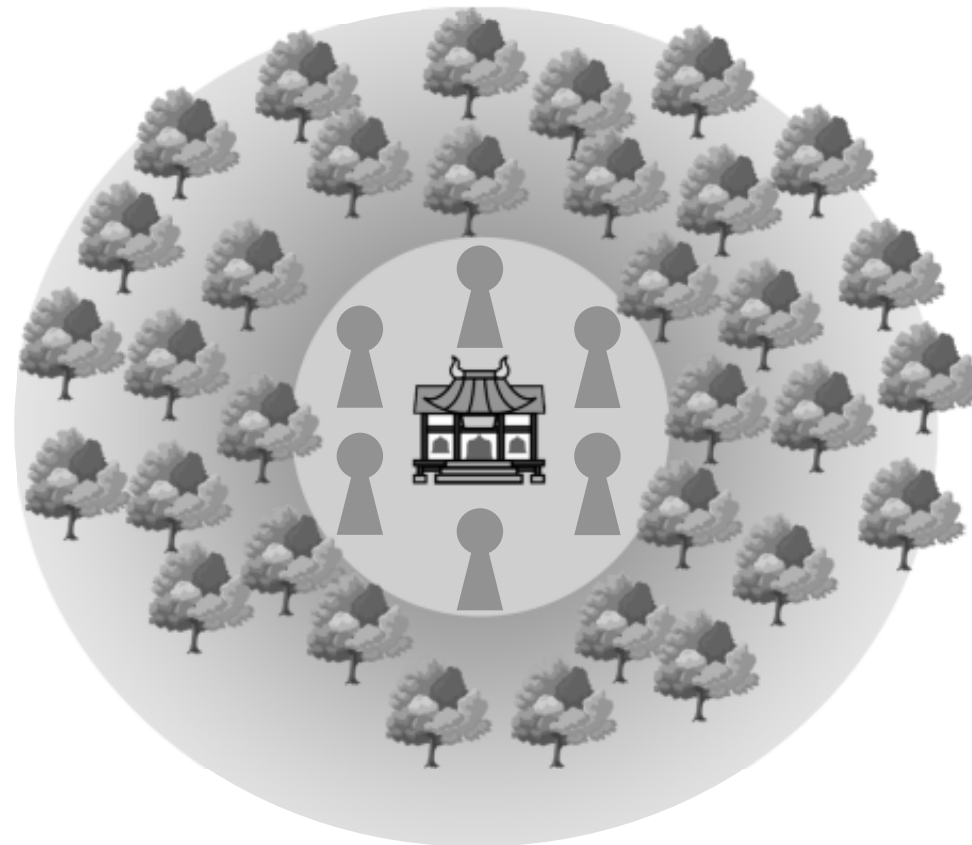
- コミュニティカフェを設立した事により、**人々がリアルに繋がり、情報を得る場を確立**した。
- ホームページを設立した事により、人々が情報を得る場を構築するとともに、**広告/連絡コストの低減に成功**した。また、**子供達が主体的に地域活動ができる場**を構築した。

- **カフェを中心とした循環の仕組みの達成**
  - 5月6日にオープン予定のコミュニティカフェを用い、情報・人材の交流を活性化させていく。**カフェを成功させる事が事業推進のための最重要ポイント。**
- **イベントの実施とモニタリング**
  - 子供を企画段階から参画させ、実施を任せる。大人はそれを見守る。平成23年度に効果を確認したこの仕組みを展開し、**子供を中心に据えたイベントを開催。**
  - **結果をモニタリングし、次のイベントにつなげる**ための仕組みづくりを行う。
- **収益構造の確立**
  - **農作物販売をなるべく早期にスタートする。**また、これのみに限らず、ホームページ広告収入等、他の収益構造を検討実施する。
- **組織の新陳代謝**
  - まちづくりセミナーを通じ人材を育成→育った人材を長老(コーディネータ)としてさらに養成。
  - 上記の導線を継続する事により、**現中心メンバーが一線を退いた後も事業が継続できる仕組み**を作る。

ここまで語ってきたのは、単に仕組みづくりでしかありません。  
最後に、この仕組みにより、私たちが目指すゴールについてお話しします。

## 私たちのゴール

かつての”鎮守の杜”は、  
鎮守様を中心に、  
それを囲むように木々が森をつくり、  
その中で子供たちが守られながら遊び、成長する場でした。





私たちの”鎮守の杜”は、  
「地域はひとつの家族」という思いを中心に、  
我々大人たちが一本の木々となり、  
子供たちを守り育むのです。



「わたし」は木で、  
「わたしたち」は森。  
この森に、  
多くの木が育つことを願います。