

「Broaden Your Horizons with English!—英語を使って羽ばたく日本人—」 ワークシート（例）の構成及び指導上の留意点について

1 DVDの内容・構成

本DVDには、実際に英語を使用して活躍している以下の日本人7名（組）へのインタビューが収められています。

氏名	職業
山中 伸弥	iPS 細胞研究者
橋爪 舞	通訳案内士
佐々木 善一 / 小田 良子	外資系自動車販売会社エンジニア / 同 経済アナリスト
植平 宏樹	英会話講師
杉山 愛	元プロテニス選手
中村 竜太郎	不動産営業
津坂 美樹	経営コンサルタント

各インタビューは、授業で活用しやすいように、以下のような構成で、1人（組）あたり10分程度の映像となっています。

内容	所要時間
インタビュー	5～7分程度
英語を学ぶ日本の生徒に対するメッセージ	1分程度
※ 映像中の音声は、インタビューやメッセージを含めて基本的にすべて英語です。（ナレーション・インタビュアーの音声含む）	
※ 英文あるいは和文の字幕を選択することが可能です。（字幕なしも可能）	

2 ワークシート（例）の構成及び指導上の留意点

本DVDを授業で教材として活用する際に用いることができるワークシート（例）を、インタビューを行った7名（組）についてそれぞれ作成しました。

ワークシート（例）掲載先 URL : http://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/index.htm

ワークシート（例）に含まれている活動は、次の3つに大別されます。

- ① DVDを視聴する前に行う活動
→ 各ワークシートの1枚目に記載。
- ② DVDを視聴しながら行う活動
→ 各ワークシートの2枚目（一部内容は3枚目）に記載。
- ③ DVDを視聴した後に行う活動
→ 各ワークシートの3枚目に記載。

ワークシート（例）の構成等は、以下の通りです。

① DVDを視聴する前に行う活動（ペア・ワーク又はグループ・ワーク）		
主な活動名	主な活動内容	指導上の留意点
Warm-up Brainstorming など	インタビューの内容に関連したコミュニケーション活動を行うことでスキーマの活性化を図るとともに、生徒の興味や関心を高める。	・教師が一方的に話さないように注意し、適宜、生徒とのインタラクションを交えて行う。
② DVDを視聴しながら行う活動		
主な活動名	主な活動内容	指導上の留意点
Getting Information （各ワークシート共通）	インタビューで話されていることの概要や要点を把握する。	・DVDを視聴する前にワークシートの該当部分を示して、聞き取るべき事項をあらかじめ理解させる。 ・生徒の状況などに応じて、聞き取る項目をさらに絞り込んで提示する。
---'s Message （各ワークシート共通）	日本の生徒に対するメッセージ内容を理解する。	・必要に応じて、該当部分を繰り返して視聴する。
③ DVDを視聴した後に行う活動（ペア・ワーク又はグループ・ワーク）		
主な活動名	主な活動内容	指導上の留意点
Summary	インタビューで話された内容を口頭で要約する。	・②の“Getting Information”でワークシート上に書き記したものを利用しながら、自分の英語を交えて要約させる。
Role Play Presentation What Do You Think? Over to You Mini-debate Discussion Writing など	インタビューで視聴した内容に関連した事柄について、自分の考えなどを話したり書いたりして相手に伝える。	・一つだけの“正解”が存在する活動ではないことを理解させ、自由な発想でアウトプットできる雰囲気を作る。 ・DVDから得た情報や英語表現を積極的に活用するように促す。

なお、本ワークシートはあくまでも一例であり、各学校において、生徒の状況などに応じて適宜作り替えてご使用ください。

文部科学省 国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官
初等中等教育局 教育課程課・国際教育課外国語教育推進室 教科調査官
向後 秀明

（ワークシート（例）作成協力者）

千葉県立長生高等学校 教諭 百瀬 美帆
同 教諭 植草 智代