

平成24年度 「産業社会と人間」(1年次) 年間計画

平成21年3月に告示された学習指導要領では、総則の中で次のような点に於いて改訂がなされている。

1. 「生きる力」という理念の共有
2. 基礎的・基本的な知識・技能の習得
3. 思考力・判断力・表現力等の育成
4. 授業時数の確保
5. 学習意欲向上と学習習慣の確立
6. 道徳教育の充実と健康的な生活習慣の形成

これらの目標を具体化するための方策が多く盛り込まれ、「産業社会と人間」においても内容の充実が求められている。

学習指導要領 第1章 第2款 5の(2)

「自己の在り方生き方について考えさせ、社会に積極的に寄与し、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を養うとともに、生徒の主体的な各教科・科目の選択に資するよう、就業体験等の体験的な学習や調査・研究などを通して」指導する。

ポイント

1. 望ましい勤労観、職業観の育成
2. 産業の発展による社会変化についての考察
3. 自己進路と履修計画の作成

以上により「産業社会と人間」では、具体的にはキャリア教育と履修計画の作成が中心となるが、近年本校においては以前に比べて科目選択は洗練化されてきており、履修計画の比重がかなり小さくなってきている。

平成22年度からはキャリア教育を中心に据えた指導であったが、原点回帰し体験学習や作文力育成を盛り込んだ計画とす

平成24年度「産業社会と人間」1年次 年間計画

	月	月	日	「産業社会と人間」学習内容	備 考	日	「LHR」学習内容	
前 期	自己理解	4	12	総合学科ガイダンス 自己紹介①	「産業社会と人間」のオリエンテーション	9	(始業式)	
			19	自己紹介②	クラス内発表	16	(内科検診)	
			26	自己を見つめる。自分史について①	自分史ワークシートの作成	23	適性検査	
		5	10	宿泊研修を振り返って①	(宿泊研修) 作文作成	7	(全校集会)	
			17	宿泊研修を振り返って②	(宿泊研修) 発表会(全体・クラス)	14	(前期中間考査)	
			24	自己診断	進路マップの返却と説明	21	体育祭準備	
			31		体育祭	28	体育祭準備	
		6	7	自己を見つめる。自分史について②	自分史ワークシートから発表するスタイルへ	4	(全校集会)	
			14	自己を見つめる。自分史について③	クラス内発表	11	(6/10日分代休)	
	21		職場体験学習①	事前指導	18	(指導部集会)		
	28		職場体験学習②	職業別体験学習	25			
	将来設計	7	12	職場体験学習③	職業別体験レポートの作成(クラスマッチ)	2	(前期期末考査)	
			19	キャリアガイダンス	社会人講話	9	(指導部集会)	
		9	6	職業を知る(業種・職種)	ガイダンス希望調査	3	(全校集会)	
			13	職業ガイダンス		10		
			20	職業調べ①	体験模擬授業	24	各クラス自主運営	
			27	職業調べ②	性教育特設授業			
	後 期	職業理解	10	4	職業調べ③	クラス内発表	1	(開校記念日)
				11	ライフプラン「3年後の私」について①	進路マップの返却と面談	15	
				18	ライフプラン「3年後の私」について②		22	悠久祭準備
				25	ライフプラン「3年後の私」について③		29	悠久祭準備
11		1	ライフプラン「3年後の私」について④	悠久祭	5	(全校集会)		
		8	ライフプラン発表会		12	(指導部集会)		
		22	総合学科発表会準備	発表会事前指導	19	(授業評価)		
		29	総合学科発表会		26	各クラス自主運営		
		12	6	総合学科発表会を終えて		3		
13			履歴書書き・自己PR		10	(指導部集会)		
20			上級学校を知る①	学校見学希望調査	17			
1			10	上級学校を知る②	事前指導	21	(入試準備)	
			17	上級学校見学		28	進路ガイダンス 1	
			24	上級学校体験レポート①				
2		14	上級学校体験レポート②	クラス内発表	4	進路ガイダンス 2		
	28	2年生になつての目標①		18	進路ガイダンス 3			
3				25	各クラス自主運営			
	7	1年間の振り返りと2年生の目標①	作文(1・2年追試験)	4	(指導部集会) 追試			
	14	1年間の振り返りと2年生の目標②	クラス内発表会	11	カウンセリング			
				18	1年生の振り返り (2年次の目標設定)			

平成24年度 「総合的な学習」(2年次) 年間計画

平成21年3月に告示された学習指導要領では、総則の中で次のような点に於いて改訂がなされている。

1. 「生きる力」という理念の共有
2. 基礎的・基本的な知識・技能の習得
3. 思考力・判断力・表現力等の育成
4. 授業時数の確保
5. 学習意欲向上と学習習慣の確立
6. 道徳教育の充実と健康的な生活習慣の形成

これらの目標を具体化するための方策が多く盛り込まれ、「総合的な学習」においても内容の充実が求められている。また、平成22年度より先行実施の対象となっている。

内容の改善点

- (1) 探究的な学習としての充実
- (2) 学校間の取組状況の違いと学校段階間の取組の重複
- (3) 体験活動と言語活動の充実

学習指導要領 第4章 第1 目標

「横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。」

ポイント

1. 横断的・総合的な学習、探求的な学習創意工夫を生かした教育活動 → 課題研究・発表
2. 自然体験や就業体験活動、ボランティア活動などの学習活動 → インターンシップ、ラブアースクリーン
3. 国際理解、情報、環境、福祉・健康、進路等に応じて設定した課題についての知識や技能の深化、職業規範意識や倫理観の養成
→ 社会の現状認識とキャリアガイダンス
4. 義務教育段階の学習内容定着と身に付けた知識や技能等の相互関連づけ → 基礎学力定着と進路マップ実力テスト

以上により「総合的な学習」では、具体的には基礎学力定着と研究・発表、キャリア教育の3本柱で計画をする。

平成24年度「総合的な学習」2年次 年間計画

	基礎学力定着	研究・発表	キャリア教育	月	日	「総合的な学習」学習内容	備考	日	「LHR」学習内容
前 期	基礎学力テストⅠ	インターンシップ	職業理解	4	12	総合的な学習のガイダンス	オリエンテーション 2年生の目標	9	(始業式)
					19	インターンシップ導入① (インターンシップとは)	(聞く→メモ→まとめ) インターンシップアンケート①	16	(内科検診)
					26	インターンシップ導入② (電話のかけ方、お礼状等)	(自動車科2年生修学旅行)	23	クレバリンテスト
					10	インターンシップ導入③ (電話のかけ方、お礼状等)	進路マップ返却と面談①	7	(全校集会)
					17	インターンシップ導入④ (会社研究・求人票)	インターンシップアンケート②	14	(前期中間考査)
					24	ワークショップ① (働くとは?何を重視するか)	(聞く→メモ→意見→伝える)	21	体育祭準備
	31			体育祭	28	体育祭準備			
	基礎学力テストⅡ		職業体験	6	7	インターンシップ導入⑤ (面接・マナー指導)	(聞く→メモ→まとめ→検証)	4	(全校集会)
					14	インターンシップ導入⑥ (最終確認・マナー指導)	基礎学力テスト	11	(6/10日分代休)
					21	就職に関する人権学習①		18	(指導部集会)
					28	就職に関する人権学習②	体験学習アンケート	25	インターンシップ導入
					12	インターンシップ①実施	(クラスマッチ)	2	(前期期末考査)
19		インターンシップ②実施				9	(指導部集会)		
後 期	基礎学力テストⅢ	課題研究	社会体験	9	6	インターンシップ② (まとめ、資料作成)	基礎学力テスト	3	(全校集会)
					13	インターンシップ③ (まとめ、資料作成)	クラス代表選考	10	進路アンケート
					20	インターンシップ④ (まとめ、クラス内発表)	発表会代表選考(改善点含む評価)	24	カウンセリング
					27	インターンシップ⑤ (学年発表)			
					4	体験学習① (上級学校模擬授業)	(聞く→メモ→まとめ)	1	(開校記念日)
					11	体験学習② (まとめ、発表)	(聞く→メモ→まとめ→伝える)	15	悠久祭準備
	基礎学力テストⅣ	自己認識	1	11	18	課題研究① (オリエンテーション・グループ編成)	人物研究	22	悠久祭準備
					25	課題研究② (情報収集・資料作成)	進路マップ返却と面談②(10月中)	29	悠久祭準備
					1	課題研究④(クラス発表)	(聞く→メモ→まとめ)代表選考	5	(全校集会)
					8	課題研究⑤(学年発表)	クラス内課題の発表 基礎学力テスト	12	(指導部集会)
					22	インターンシップ⑥ (発表会事前準備・指導)	発表会事前準備	19	(授業評価)
					29	総合学科発表会		26	修学旅行導入
基礎学力テストⅤ	1年の振り返り	2	3	6	課題研究⑥ (検証・資料作成)		3	修学旅行準備	
				13		2年生修学旅行	10	(指導部集会)	
				20	課題研究⑦(展示発表) 面接指導		17	(2年生 修学旅行代休)	
				10	面接指導		21	(入試準備)	
				17	面接指導		28	進路ガイダンス	
				24	履歴書書き				
後 期	基礎学力テストⅤ	1年の振り返り	2	3	14	ワークショップ② (今の優先順位)	(聞く→メモ→意見→伝える)	4	面接指導1
					28	1年を振り返って①(作文)	進路マップ返却と面談③ 基礎学力テスト	18	面接指導2
					7	1年を振り返って② (クラス発表)		25	人権学習
					14		※3/2~6学力テスト⑤	11	(指導部集会) 追試 カウンセリング
								18	カウンセリング

平成24年度 「総合的な学習」(3年次) 年間計画

平成21年3月に告示された学習指導要領では、総則の中で次のような点に於いて改訂がなされている。

1. 「生きる力」という理念の共有
2. 基礎的・基本的な知識・技能の習得
3. 思考力・判断力・表現力等の育成
4. 授業時数の確保
5. 学習意欲向上と学習習慣の確立
6. 道徳教育の充実と健康的な生活習慣の形成

これらの目標を具体化するための方策が多く盛り込まれ、「総合的な学習」においても内容の充実が求められている。また、平成22年度より先行実施の対象となっている。

内容の改善点

- (1) 探究的な学習としての充実
- (2) 学校間の取組状況の違いと学校段階間の取組の重複
- (3) 体験活動と言語活動の充実

学習指導要領 第4章 第1 目標

「横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の在り方生き方を考えることができるようにする。」

ポイント

1. 横断的・総合的な学習、探求的な学習創意工夫を生かした教育活動 → 課題研究・発表
2. 自然体験や就業体験活動、ボランティア活動などの学習活動 → インターンシップ、ラブアースクリーン
3. 国際理解、情報、環境、福祉・健康、進路等に応じて設定した課題についての知識や技能の深化、職業規範意識や倫理観の養成
→ 社会の現状認識とキャリアガイダンス
4. 義務教育段階の学習内容定着と身に付けた知識や技能等の相互関連づけ → 基礎学力定着と進路マップ実力テスト

以上により「総合的な学習」では、具体的には基礎学力定着と研究・発表、キャリア教育の3本柱で計画をする。また、2年次に学習した内容を踏まえ、より一層の自己実現に向けた具体性のある学習内容とする。

平成24年度「総合的な学習」3年次 年間計画

	基礎学力定着	研究・発表	キャリア教育	月	日	「総合的な学習」学習内容	備 考	日	「LHR」学習内容
前 期	基礎学力テストⅠ	自己表現	進路実現に向けて	4	12	オリエンテーション/面接指導①	翌日より個人面接指導開始	9	(始業式)
					19	履歴書指導①(名前・住所・学歴)		16	(内科検診)
					26	求人票・オープンキャンパス	1件企業、学校を選択	23	年間学習計画
				5	10	履歴書指導②(資格)	進路マップ返却と面談	7	(全校集会)
					17	履歴書指導③(自己PR・志望動機)		14	(前期中間考査)
					24	履歴書指導④(まとめ)		21	クレペリンテスト
	基礎学力テストⅡ	自分磨き	進路目標設定	6	31		体育祭	28	体育祭準備
					7	面接指導②履歴書(願書)指導④ (選択した企業、学校に対して)	クラス担任による面接指導	4	(全校集会)
					14	面接指導③履歴書(願書)指導⑤ (選択した企業、学校に対して)	(自動車科2年生修学旅行) クラス担任による面接指導	11	(6/10日分代休)
					21	模擬面接(外部講師)	学カテスト	18	(指導部集会)
					28	面接指導④履歴書(願書)指導⑥ (選択した企業、学校に対して)	クラス担任による面接指導	25	学習計画
					7	12	夏期休暇中の計画・予定確認	(クラスマッチ)	2
後 期	基礎学力テストⅢ	コミュニケーションスキル	選考・受験	9	6	コミュニケーションスキル① (聞く→メモ→まとめ)	学カテスト	3	(全校集会)
					13	コミュニケーションスキル② (聞く→メモ→まとめ→伝える)		10	受験報告書の書き方
					20	ワークショップ①(グループ討議)	テーマ「ちがいのちがいがい」	24	各クラス自主運営
					27	ワークショップ②(作文)			
					4	自己再分析と今後の課題	基礎学力テスト返却と面談	1	(開校記念日)
					基礎学力テストⅣ	社会人スキルの研究発表	学びをつなぐ	10	11
	18	下級生に伝えたいこと② (資料作成・作文)		22					悠久祭準備
	25	下級生に伝えたいこと③ (資料作成・作文)	学カテスト	29					学習計画
	1	下級生に伝えたいこと④ (クラス発表)	クラス代表選考	5					(全校集会)
	8	下級生に伝えたいこと⑤ (学年発表)	発表会代表選考	12					(指導部集会)
	22	下級生に伝えたいこと⑥ (発表会事前指導)		19					(授業評価)
	総合学科総集	総合学科総集	社会人としての心構え	11	29	総合学科発表会		26	各クラス自主運営
6					マナー研修(社会人講話)①	(聞く→メモ→まとめ)	3	総合学科発表会練習	
13					金融研修(社会人講話)②	学カテスト	10	(指導部集会)	
20					冬期休暇中の計画・予定確認		17	各クラス自主運営	
10					3年間を振り返って①(作文)	(総合学科2年生修学旅行)	21	(入試準備)	
1					17	3年間を振り返って②(ワープロ打ち)	(聞く→メモ→まとめ→伝える)	28	学習計画
				24	3年間を振り返って③(クラス発表)				
							4	(3年生卒業試験)	