

Hi, friends! 1を活用した年間指導計画例

単元名 時数 題材	表現例・語彙例		単元目標	活 動 例(◆:目標、【】:“Hi, friends!” 冊子に記載されている活動をさす)					「英語 ノート1」 との関連
	表現	語彙		1	2	3	4	5	
Lesson 1 Hello! ② 言語 挨拶	Hello. My name is ~. What's your name? Thank you. Goodbye.		<ul style="list-style-type: none"> 積極的に挨拶をしようとする。 英語での挨拶や、自分の名前の方に慣れ親しむ。 世界には様々な言語があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語での挨拶や、自分の名前の方に慣れ親しむ。 ○どんなことを勉強するのか。 【Let's Listen 1】()に名前を書こう。 ○あいさつをしよう。 【Let's Play】あなたの名刺を作ろう。 【Let's Chant】“Hello!” 	<ul style="list-style-type: none"> 世界には様々な言語があることを知り、積極的に英語で名前を言って挨拶をしようとする。 ○あいさつをしよう。 【Let's Listen 2】どの国のあいさつか、考えよう。 【Let's Listen 3】()に名前を書こう。 【Let's Chant】“Hello!” 【Activity】友だちと名刺をこうかんしよう。 				Lesson 1
Lesson 2 I'm happy. ② ジェスチャー 感情・様子	How are you? I'm happy.	様子・感情を表す語 (happy, fine, sleepy, hungry, tired, sad)	<ul style="list-style-type: none"> 表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。 感情や様子を表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 表情やジェスチャーなどの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く、感情や様子を表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 ○あいさつをしよう。 【Let's Listen】だれがどんな様子か、線で結ぼう。 ○ジェスチャークイズ ○ジェスチャーをつけて答えよう。 【Let's Play】どんなことを表しているか、口に番号を書こう。 【Let's Sing】“Hello Song” 	<ul style="list-style-type: none"> 感情や様子を表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむとともに、表情やジェスチャーをつけて感情や様子を積極的に伝えようとする。 ○あいさつをしよう。 【Let's Sing】“Hello Song” ○ジェスチャーをつけて答えよう。 ○ミッシングゲーム 【Activity】ジェスチャーをつけてあいさつをしよう。●友だちはどんな様子か、友だちの名前を書こう。 				Lesson 2
Lesson 3 How many? ④ 数 身の回りの物	How many pencils? Five pencils.	身の回りのもの (cat, dog, ball, pencil, apple) 数字 (one, two, three, ..., twenty)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。 1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 言語には、それぞれの特色があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語でのものの数え方の特色を知り、1～10の数の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Play 1】じゃんけんゲーム 【Let's Listen】どこの国の数の言い方か、口に番号を書こう。 【Let's Play 2】いくつあるか、数えよう。 【Let's Chant】“How many balls?” ○キーナンバーゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 1～10の数の言い方に慣れ親しむ、11～20の数の言い方や数の尋ね方を知る。 【Let's Play 1】じゃんけんゲーム～何回勝てるかな? 【Let's Chant】“How many balls?” ○キーナンバーゲーム ○ビンゴゲーム ○ステレオゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“How many balls?” ○キーナンバーゲーム 【Activity 1】「How many? クイズ」を作ろう。 【Activity 2】りんごがいくつあるか、たずねよう。●あなたと同じ数のりんごを持っている友だちの名前を書こう。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。 【Let's Chant】“How many balls?” 【Activity 1】「How many? クイズ」を作ろう。 ○クイズに答えよう。 		Lesson 3
Lesson 4 I like apples. ⑤ 果物 食べ物 飲み物 スポーツ 生き物	I like ~. I don't like ~. Do you like ~? Yes, I do./No, I don't.	果物 (strawberry, cherry, peach, grape, kiwi fruit, lemon, banana, pineapple, orange, melon) 食べ物・飲み物 (ice cream, milk, juice) スポーツ (baseball, soccer, swimming, basketball) 生き物 (bird, rabbit, dog, cat, spider)	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。 好きなものや嫌いなものを表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 日本語と英語の音の違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音の違いに気付く、好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。 ○先生の好きなもの嫌いなものを知ろう。 【Let's Play】おはじきゲーム ○ミッシングゲーム ○キーワードゲーム 【Let's Chant 1】“I like apples.” 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant 1】“I like apples.” ○キーワードゲーム ○ジェスチャーゲーム ○集中力ゲーム 【Let's Listen 1】誰が何を好きなのか、線で結ぼう。 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ。 ○好きか嫌いか答えよう。 【Let's Chant 2】“Do you like apples?” 【Let's Listen 2】好きなものには○を、きらいなものには×を書いて、表を完成しよう。 ○×クイズ ○だれが好きか予想しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ、好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝え合おうとする。 【Let's Chant 2】“Do you like apples?” ○ステレオゲーム 【Activity】友だちの好ききらいを予想して、インタビューしよう。 ○Who am I? クイズ 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝え合おうとする。 【Let's Chant 2】“Do you like apples?” ○仲間を見つけよう。 ○Who am I? クイズ 	Lesson 4
Lesson 5 What do you like? ④ 色 形	What do you like? What animal/color/fruit/sport do you like? I like rabbits/red/bananas/soccer.	色 (red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white) 形 (heart, star, circle, triangle) T-shirt	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。 日本語と英語の音の違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の音の違いに気付く、色や形の言い方を知る。 ○色を探そう。 【Let's Listen 1】何番のTシャツか、考えよう。 【Let's Listen 2】だれが何番のTシャツが好きか、○に番号を書こう。 ○ポインティングゲーム①② 【Let's Chant】“What color do you like?” 	<ul style="list-style-type: none"> 色や形の言い方に慣れ親しむ、好きなものは何かを尋ねる表現を知る。 ○ポインティングゲーム③④ ○ミッシングゲーム 【Let's Chant】“What color do you like?” ○ラッキーカードゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 色や形の言い方や、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“What color do you like?” 【Let's Listen 3】さくらとたくのTシャツは何番か、考えよう。 【Let's Play】友だちにTシャツを作ろう。 ○カテゴリー分け 【Let's Chant】“What color do you like?” 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】“What color do you like?” ○ラッキーカードゲーム 【Activity】友だちに何が好きか、インタビューしよう。 ○他己紹介をしよう。 		Lesson 4 Lesson 5

Hi, friends! 1を活用した年間指導計画例

単元名 時数 題材	表現例・語彙例		単元目標	活 動 例(◆:目標、【】:“Hi, friends!” 冊子に記載されている活動をさす)					「英語 ノート1」 との関連
	表現	語彙		1	2	3	4	5	
Lesson 6 What do you want? The 'A' card, please. ⑤ アルファベット大文字 身の回りの物	What do you want? The 'A' card, please.	アルファベットの大文字 (A ~ Z) 数字 (twenty one, ..., thirty)	<ul style="list-style-type: none"> 積極的にアルファベットの大文字を読んだり、欲しいものを探したり答えたりしようとする。 アルファベットの文字とその読み方を一致させ、欲しいものを探したり答えたりする表現に慣れ親しむ。 身の回りにアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りには様々なところにアルファベットの大文字が使われていることに気付くとともに、アルファベットの大文字とその読み方を知る。 何を表しているか考えよう。 【Let's Play 1】アルファベットの大文字をさがそう。 【Let's Play 2】ポインティングゲーム ①② 【Let's Chant 1】“Alphabet Chant” ○キーアルファベットゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字とその読み方を一致させるとともに、欲しいものを探したり答えたりする表現を知る。 【Let's Chant 1】“Alphabet Chant” 【Let's Play 2】ポインティングゲーム ①③ ○何のアルファベット大文字かな? 【Let's Chant 2】“What do you want?” 【Let's Listen】アルファベットの大文字や数を線で結ぼう。 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字とその読み方を一致させるとともに、欲しいものを探したり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant 1】“Alphabet Chant” 【Let's Play 2】ポインティングゲーム ①④ ○チェーンゲーム その1 【Let's Chant 2】“What do you want?” ○ラッキーカードゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的にアルファベットの大文字を読もうとするとともに、欲しいものを探したり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant 1】“Alphabet Chant” ○チェーンゲーム その2 【Let's Chant 2】“What do you want?” 【Let's Play 3】カード集めゲーム 【Activity】見つけたアルファベットの大文字を書こう。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的にアルファベットの大文字を読もうとし、欲しいものを探したり答えたりしようとする。 【Let's Chant 2】“What do you want?” ○アルファベット表示辞典を作ろう。 	Lesson 6 「英語ノート2」 Lesson 1
Lesson 7 What's this? It's a piano. ④ 身の回りの物	What's this? It's a piano.	身の回りの物 (triangle, fish, recorder, shoe, notebook, eraser, grove, beaker, bird, textbook, eggplant, blush, mat, bat, cap, map, ruler, globe, tomato, flying pan, cup, microscope, piano, flower)	<ul style="list-style-type: none"> ある物について積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。 ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な物の言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。 【Let's Listen】下の絵は何か、考えよう。 【Let's Play】ポインティングゲーム 【Let's Chant】“What's this?” 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの物を表す語や、ある物が何かを探したり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“What's this?” 【Activity】クイズ大会をしよう。 ①シルエットクイズ ②漢字クイズ ③スリーヒントクイズ ④パズルクイズ 	<ul style="list-style-type: none"> ある物が何かを探したり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“What's this?” ○ブラックボックスクイズ ○背中のは何? ○クイズ大会をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ある物について、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】“What's this?” ○クイズ大会をしよう。 		Lesson 7
Lesson 8 I study ~ on ~. What do you study on ~? ⑤ 教科 曜日	I study ~ on ~. What do you study on ~?	教科など (Japanese, English, math, social studies, science, music, P.E., arts and crafts, home economics, calligraphy) 曜日 (Sunday, ..., Saturday),	<ul style="list-style-type: none"> 時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 時間割についての表現や尋ね方に慣れ親しむ。 世界の小学校の学校生活に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 曜日や教科などの言い方を知る。 【Let's Play 1】スリーヒントクイズ ○ポインティングゲーム ○カード取りゲーム 【Let's Listen 1】今日の時間割は何か、考えよう。 【Let's Sing】“Sunday, Monday, Tuesday” 	<ul style="list-style-type: none"> 曜日や教科などの言い方に慣れ親しむとともに、外国の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違を知る。 【Let's Sing】“Sunday, Monday, Tuesday” 【Let's Play 2】キーワードゲーム ○ビンゴゲーム 【Let's Chant】“What do you study?” 【Let's Lisnte 2】どんな学校生活か、わかったことを書こう。 	<ul style="list-style-type: none"> 時間割について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Sing】“Sunday, Monday, Tuesday” 【Let's Chant】“What do you study?” 【Let's Play 3】あなたの好きな教科などの名前とその理由を書こう。 ○聞いたとおりにカードをならべよう。 ○仲間をさがそう。 	<ul style="list-style-type: none"> 時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】“What do you study?” ○時間割を伝え合おう。 【Activity】「夢の時間割」を作ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に時間割を伝え合おうとする。 【Let's Chant】“What do you study?” ○みんなの「夢の時間割」を作ろう。 ○「夢の時間割」を紹介しよう。 	Lesson 8
Lesson 9 What would you like? I'd like a hamburger. ④ 食べ物 料理	What would you like? I'd like a hamburger.	食べ物・料理 (hamburger, omelet, hamburger steak, salad, cake, spaghetti, hotdog, pizza, ice cream, yogurt, pudding, orange juice, parfait, <i>sushi</i> , sausages, fried chicken, green tea, <i>natto</i> , <i>miso</i> soup, rice, bread, French fries)	<ul style="list-style-type: none"> 欲しいものについて丁寧に積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 欲しいものについての丁寧な表現の仕方や尋ね方に慣れ親しむ。 世界の料理に興味をもち、欲しいものを探したり言ったりする際、丁寧な表現があることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧な言い方で欲しいものを探したり言ったりする表現を知る。 【Let's Listen 1】さくらとたくのフルーツパフェはどれか、考えよう。 ○ビンゴゲーム 【Let's Play】友だちにフルーツパフェを作ろう。 【Let's Listen 2】だれが何を注文したのか、考えよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧な言い方で欲しいものを探したり言ったりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Listen 2】だれが何を注文したのか、考えよう。 【Let's Chant】“What would you like?” ○ビンゴゲーム ○仲間さがしゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 世界には様々な料理があることを知り、丁寧な言い方で欲しいものを探したり言ったりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“What would you like?” 【Activity 1】ランチメニューを作ろう。 【Activity 2】どここの国の給食か、口に番号を書こう。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手意識をもって、丁寧な言い方で欲しいものを探したり答えたりしようとする。 【Let's Chant】“What would you like?” 【Activity 2】どここの国の給食か、口に番号を書こう。オリジナルの給食を作り合おう。 ○スペシャルランチを作ろう。 		Lesson 9 Lesson 4