

I 全国学力・学習状況調査の結果を活用した 調査研究成果報告書について

1. 事業の概要

(1) 全国学力・学習状況調査結果を活用した調査研究について

- 文部科学省では、平成 19 年度から「全国学力・学習状況調査」を実施するとともに、平成 22 年度に「確かな学力の育成に係る実践的調査研究」の一環として「全国学力・学習状況調査の結果を活用した調査研究」を実施し、都道府県・指定都市教育委員会への委託研究事業を行った。
- 全国学力・学習状況調査は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る」こと、「そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する」及び「学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる」ことを調査目的としている。「全国学力・学習状況調査の結果を活用した調査研究」は、この目的の実現に向けた具体的な取組を積極的に推進するため、全国各地における全国学力・学習状況調査の結果等を活用し、教育や教育施策等の改善につなげる取組を支援するとともに、その成果の普及展開を図ろうとする事業である。

(2) 実施体制について

- 「全国学力・学習状況調査の結果を活用した調査研究」では、本調査研究を推進するための組織として「アクションプラン推進協議会」を都道府県教育委員会等に設置し、学校の教育活動等の改善に計画的に取り組むためのアクションプランに基づき、学校及び市町村教育委員会等に対する必要な指導・助言その他の支援を行うこととしている。

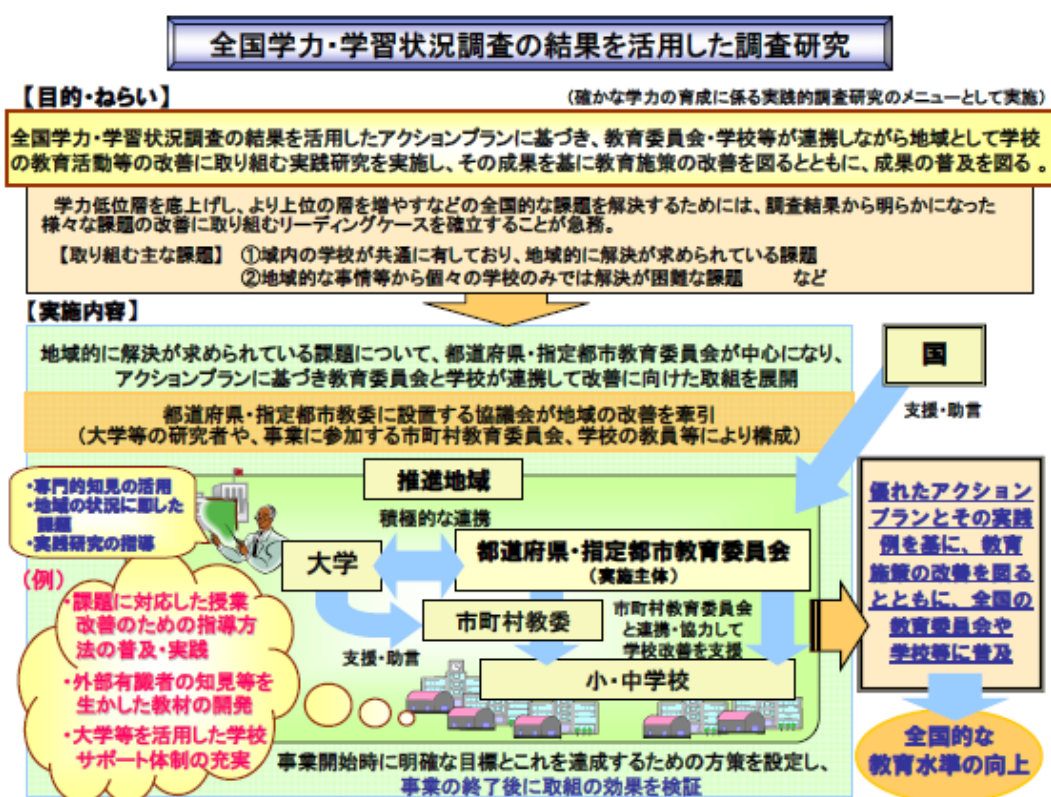
更に、課題の改善に向けて意欲的な取組を行うとしている学校を「アクションプラン推進校」として指定し、アクションプラン推進協議会及び教育委員会が各校の取組に対して指導・助言等の支援を行うなど、改善の実践研究を進め、当該校を中心とした改善の事例の収集等を行うとともに、それに対する分析・検討を行い、その成果の普及を図った。
- 多くの都道府県・指定都市教育委員会では、アクションプラン推進協議会の委員として、教育行政関係者、学校教育関係者、学識経験者などを構成員としていた。

アクションプラン推進協議会では、平成 22 年度の全国学力・学力状況調査の結果等を分析したり、効果的な指導法などについて研究協議を行ったり、学習支援のための教材を作成したり、各学校における実践研究を検証し、その成果を普及するなどの取組が行われた。

○ 文部科学省では、本事業における取組の推進とその成果の普及展開を図るため、平成23年3月8日に、「全国学力・学習状況調査の結果を活用した調査研究に係る成果報告会」を開催した。成果報告会では、行政説明を行った後、滋賀県教育委員会、奈良県教育委員会、大分県教育委員会の合計3県から「全国学力・学習状況調査の結果を活用した調査研究」における取組の状況を中心とした発表・意見交換が行われた。

また、都道府県・市区町村教育委員会の求めに応じて、文部科学省や国立教育政策研究所から全国各地のシンポジウムや研修会等へ職員を積極的に派遣した。

【「全国学力・学習状況調査の結果を活用した調査研究」の実施体制】



2. 本報告書について

- 本報告書は、都道府県・指定都市教育委員会が行った取組の概略について、文部科学省より各教育委員会に原稿の執筆を依頼し、取りまとめたものである。
- 各教育委員会の報告の構成については、「Ⅰ. 教育委員会における取組」と「Ⅱ. 推進校における取組事例」に項目を分けて記載した。教育委員会における取組に関しては、①事業概要、②実施体制、③研究成果、④成果の普及啓発に関する取組、⑤来年度以降の取組などの項目に整理し、その概略を掲載している。アクションプラン推進校における取組事例については、実践研究を行った学校において、当該学校の状況、教育委員会において等を踏まえ、どのような取組を行ったのか、その概要や成果などについてまとめている。

3. 平成23年度の取組について

- 「全国学力・学習状況調査の結果を活用した調査研究」においては、全国学力・学習状況調査等の結果から、学力や学習状況等に課題の見られる学校の改善に向けた具体的な取組に関する実践研究を都道府県・指定都市教育委員会に委託し、その成果の普及を図ることを通じて、学校、教育委員会等における全国学力・学習状況調査等を活用した改善に向けた取組が進められつつある。
- 全国学力・学習状況調査を活用した教育活動や教育施策の改善に向けた全国的な取組を更に推進するためには、引き続き、全国学力・学習状況調査の結果等から明らかになった課題について、教育委員会、学校等が連携しながら地域として改善に取り組むことが求められており、平成23年度は「確かな学力の育成に係る実践的調査研究」の一環として「全国学力・学習状況調査の結果を活用した調査研究」を実施しているところである。