

助言を学校改善につなげるためのシステムの構築

1. 事業の実施報告

(1) 実践研究のねらい

- ・ 学校経営に積極的に参画する主幹・主任層の育成
- ・ 学校経営への管理職と主幹・主任層によるミドル・アップマネジメントの定着
- ・ 学校経営に関して的確に指導・助言できる指導主事の育成
- ・ 学校経営に関する指導主事の指導・助言の方策の確立
- ・ 専門家の指摘事項を効果的に学校改善につなげる学校評価制度の確立
- ・ 専門家の指摘事項を教育施策・学校改善に反映させる教育委員会事務局内部の体制の構築

(2) 実践研究の実施状況（平成22年度は、8月～7月の評価サイクルにて実施 ※）

月	専門外部評価委員会	外部評価委員長協議会	校区外部評価委員会	校区外部評価に関する協議会	学 校
8			委嘱式、研修会		
9	第1回 専門外部評価委員会		第1回 校区外部評価委員会	同日開催	学校評価説明会 (翌年7月までの 学校経営方針・ 具体的な評価方法等の説明)
10					
11					
12	第2回 専門外部評価委員会	新任校区外部評価委員長に対するオリエンテーション		校区外部評価に関する協議会【1】(専門外部評価対象校は第2回専門外部評価について報告)	
1		外部評価委員長協議会			教育課程の編成
2					内部評価実施
3				校区外部評価のまとめ	

※平成23年度より評価サイクルを4月～3月に変更する。

2. 実践研究の成果

- ・ 学校経営に積極的に参画する主幹（・主任）教諭層の育成が各校で進んでいる。
- ・ 学校経営への管理職と主幹（・主任）教諭層によるミドル・アップ・ダウン方式のマネジメント定着について、各校での工夫が図られた。
- ・ 専門外部評価を実施することにより、学校経営に関する課題および改善の方向性（方策）につ

いて、指導主事の理解を深めることができ、専門外部評価対象校以外の学校への指導・助言に活用した。

3. 今後の取組予定

- ・各校の自己評価について、評価シートを見直し、内部評価の精度を高めることにより、外部評価を充実する。
- ・ビジョン展開シートの見直しにより、学校経営への管理職と主幹（・主任）教諭層によるミドル・アップ・ダウン方式のマネジメント充実を図る。
- ・専門外部評価報告書を全校に発信し、組織的マネジメントに関する教職員意識を一層深める。