地域産業の担い手育成プロジェクト(水産分野)

平成20年度~22年度

「地域の漁業・水産業の人材育成」

福井県

事業実施機関 ••• 福井県教育委員会

連 携 省 庁 ••• 農林水産省水産庁

取 組 校 ••• 福井県立小浜水産高等学校

事業目標

社会人としての基礎的能力を養成するとともに、地元の水産業界への理解を深め、地域水産業界の発展に寄与することができる担い手を育成する。

事業の概要

水産業界と教育界が連携のもと、地元水産業界のニーズに沿った実践的な教育プログラムを構築・実践し、基礎的な技術・技能の習得や社会人としての基礎的能力の向上を図ることによって、地域水産業の振興と次世代の水産業を支える人材育成を行う。



事業内容と成果

《生徒の企業実習(見学以外)》

● 内容 ①定置網実習

漁業者宅に宿泊しながら、定置網の引き揚げ、網の洗浄作業や魚の一次加工の仕方など漁師の生活全般を体験した。

②栽培漁業実習

無類養殖や水産物の流通販売等水産関連企業に 2~3 人ずつ分かれ、終日、飼育や販売の実習を行った。

- 成果 ①朝から晩まで漁業者と生活を共にすることにより、定置網についての知識や技術の他、漁業の魅力や収穫の喜びを感じることができた。
 - ②企業実習を通じ、社会人としての心構えを養う良い機会となった。 地元企業での実習から地域産業への理解を深めることができた。



《生徒の企業実習(見学のみ)》

● 内容 ①ロープ製造会社見学

ロープの種類や構造、製造方法などについて学習し、さらに破断 実験も見学した。

②食品加工会社見学

地元特産品である「ささ漬け」や水産物練り製品の加工と衛生管理について学習した。

- 成果 ①普段何気なく使っているロープについて色々なことを学ぶことができ、結索実習や乗船実習などロープを用いる実習の意欲を高めることができた。
 - ②衛生管理がなされた中、企業規模で水産物の加工技術を学習することができた。特に地元特産物の水産加工を見学することにより地元水産加工業の重要性を認識することができた。



《技術者等による学校での実践的指導》

● 内容 ①マガキ養殖実習

地元で活躍している本校OBのマガキ養殖業者から、最新の養殖 技術や問題点などについて学習した。

②地域特産物加工実習(へしこ)

地元で活躍している本校OBの水産物加工業者より、地元特産品「鯖のへしこ」の製造方法について、技術的な指導を受けた。

- 成果 ①マガキ養殖の最新の知識や技術を身につけることができた。また、 養殖の魅力についての話も伺い、地元養殖業への就労意識も高まった。
 - ②「鯖のへしこ」の伝統的な加工技術や現状を学習し、地元特産品への理解が深まった。また、地元水産加工業への就労意識も高まった。



《教員の高度技術習得》

● 内容 ①高度漁業技術研修

本校生徒が取り組むLED漁灯についての技術習得のため、LED製作会社においてその構造と製作方法について研修した。

②高度淡水魚生産技術研修

福井県の三方湖での内水面漁業を体験し、環境保全、外来魚駆除、資源増殖等の栽培漁業全般について研修した。

- 成果 ①生徒のLED製作実習の際、円滑に学習をすることができ、生徒達 へ技術の還元をすることができた。
 - ②地域の水産業に関する新技術や問題点を把握することにより、学校での授業や実習内容を充実させることができた。



《共同研究》

→ 内容 ①LED漁灯共同研究

メタルハライド灯を使用している地元漁業者と共同でイカ釣りを 行い、釣果や経済性を比較することで、LED漁灯の有用性につい て調査した。

②マサバ養殖共同研究

福井県が推奨する「マサバ」の養殖について、地元養殖業者と共同で養殖技術や流通販売について研究した。

- 成果 ①イカ釣り漁業の省力化を目指したLED漁灯について学ぶことができ、新しい沿岸漁業のあり方について学習することができた。また、環境保全意識も身についた。
 - ②地元での新しい養殖魚の飼育や販売流通について、その知識や技術が身についた。また、地元養殖業者と共同で研究することによりコミュニケーション能力や水産業への就労意識も身についた。



連絡先 ◇福井県教育委員会高校教育課

〒910-8580 福井県福井市大手3丁目17-1 TEL:0776-20-0568 FAX:0776-20-0669 URL:http://www.pref.fukui.lg.jp/doc/koukou/

◇ 福井県漁業協同組合連合会

〒910-0005 福井県福井市大手2丁目8-10 TEL:0776-24-1203 FAX:0776-27-5432 URL:http://homepage3.nifty.com/jf-fukui/