

日本：生涯学習における公民館の役割

岩佐敬昭

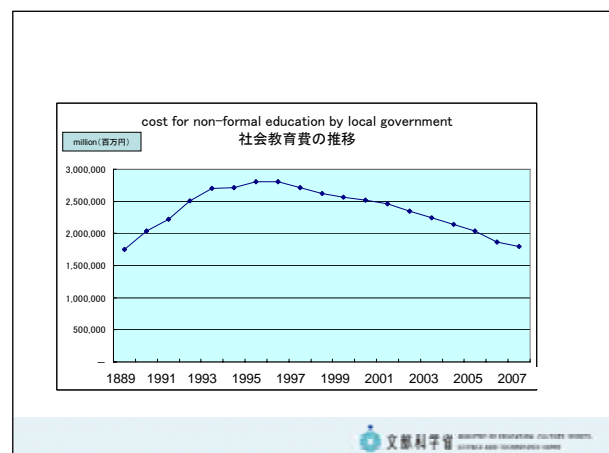
文部科学省生涯学習政策局 社会教育課 企画官

Mr. IWAWA Takaaki

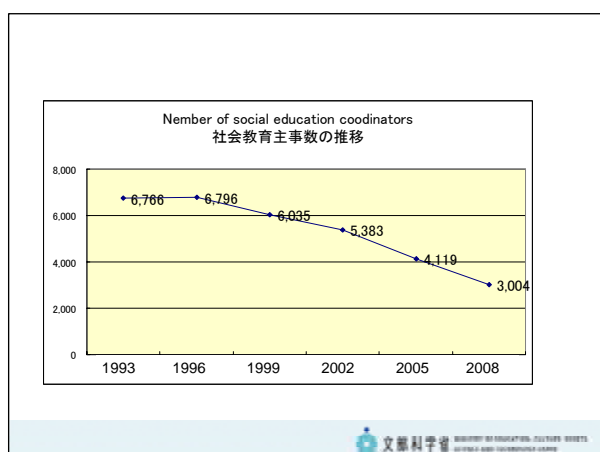
Director for Social Education, Social Education Division, Lifelong Learning Policy Bureau, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), Japan



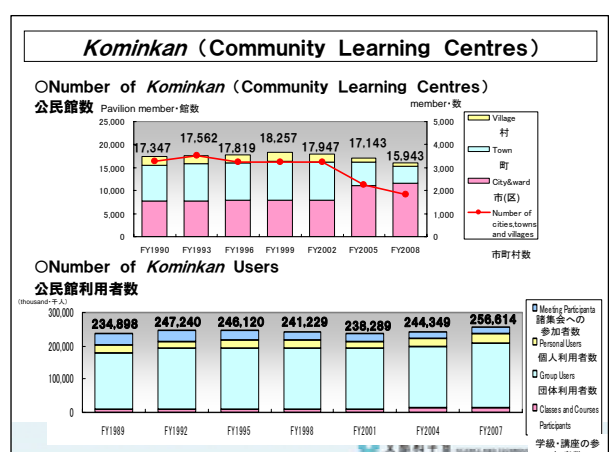
1



2



3



4

Lifelong Learning Centres
生涯学習センター

FY 2008・2008年

Number 数	384
Number of Users 利用者数	25,769,039

Source: Social Education Survey in Japan

5

CONFINTEA VI
第6回国際成人教育会議

- 2009 December 1st to 4th
2009年12月1日～4日
- Organised by the UNESCO
ユネスコ主催
- At Belem, Brazil
ブラジルパラ州ベレン市
- 156 countries 1500 participants
156カ国、約1500人
- Representatives from governments, UN organisations,
NGOs and research institutions
- 政府代表+国連機関、NGO、研究機関等

文部科学省

6

国際成人教育会議

- Living and learning for a viable future the power of adult learning
テーマ: 価値ある未来のために生きること、学ぶこと
—成人学習のカー
- Harnessing the power and potential of adult learning and education for a viable future
行動のためのベレン・フレームワーク
「価値ある将来のための成人学習・教育のパワーと潜在力の活用」
- Create multi-purpose community learning spaces and centres...for women...
公民館(コミュニティ・ラーニング・センター)についての記述が盛り込まれた

文部科学省

7

History of *Kominkan*
公民館の歴史

- 1946
Notification from the Ministry of Education calling for 'Promotion of establishment of *Kominkan*'
1946年
文部省が通知で公民館の設置を全国に呼びかけ
- 1949
Enforcement of the Social Education Act
1949年
社会教育法の制定

文部科学省

8


History of *Kominkan*(1)



文部科学省

9

History of *Kominkan*(2)



文部科学省

10

History of *Kominkan*(3)



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

11

History of *Kominkan*(4)



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

12

History of *Kominkan*(5)



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

13

Type of learning activities at *Kominkan* 公民館での学習のタイプ

- (1) To learn common topics such as environment issues, human right etc. planned by *Kominkan*
公民館が組織する環境問題、人権問題などの共通の課題
- (2) To learn something residents want to learn planned by *Kominkan*
公民館が組織する住民の要望に応じる学習
- (3) Courses planned by residents
住民自らが組織する学習

文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

14

Support for parents (1)



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

15

Support for parents (2)



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

16

Support for parents (3)



17

Collaboration between *Kominkan* and School (1)



18

Collaboration between *Kominkan* and School (2)



19

Collaboration between *Kominkan* and School (3)



20

Activities for school children

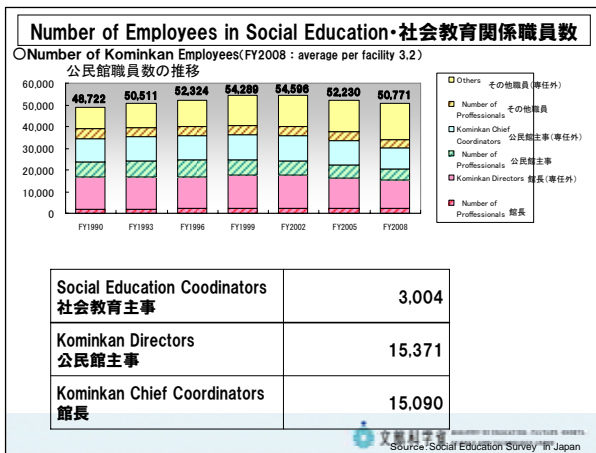


21

Staffing of *Kominkan*

公民館職員について

22



23

Social Education Coordinators 社会教育主事

Main Activities・主な業務

- provision of specialized and skilled advice and guidance in social education
社会教育を行う者への専門的・技術的な助言と指導
- family educational assistance for parents
様々な問題を抱える親への家庭教育支援
- promotion of opportunities for children to take part in safe after-school activities
子ども放課後の安全な活動場所作り
- planning of activities that enable residents to help local schools
住民の学校支援活動の企画立案

24

Social Education Coordinators 社会教育主事

Main routes to obtain qualification・資格取得方法

(1) university training course (currently 207)

大学で取得する方法(207大学で実施)
requires 24 credits over 4 courses and 1 year of on-the-job training;
4つの科目で24単位以上修得し、1年間の勤務経験が必要

- The Theory of Life-long Learning (4)
生涯学習概論(4単位)
- Social Education Planning (4)
社会教育計画(4単位)
- Social Education Drills, Social Education Training, or Social Education Issues Research(4 ; more than one choice)
社会教育演習、社会教育実習又は社会教育課題研究のうち一科目以上
- Special Social Education Courses (12)
社会教育特講(12単位)

25

Social Education Coordinators

Main routes to obtain qualification

(2) through workshops (currently 13)

講習で取得(13大学等で実施)

acquired through 3 years of work experience and 9 credits over 4 subjects in Social Education Coordinator Workshops ;
3年以上の勤務経験があり、社会教育主事講習において4科目9単位以上修得することが必要

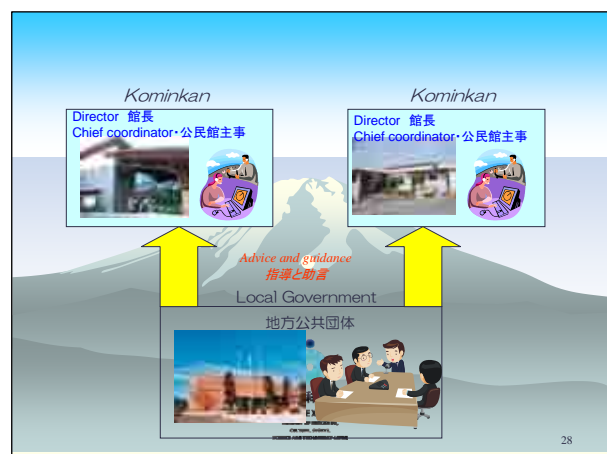
- The Theory of Life-long Learning (2)・生涯学習概論(2単位)
- Social Education Planning (2)・社会教育計画(2単位)
- Social Education Drills (2)・社会教育演習(2単位)
- Special Social Education Courses (3)・社会教育特講(3単位)

26

Kominkan Chief Coordinator 公民館主事

- Implement activities of *Kominkan*
公民館での事業の実施
- Not based on a national certification
国家資格ではない(社会教育主事とは異なる)

27



28

Financial support 財政的な支援

1951 ~ 1997

Subsidiary to Kominkan's buidings
公民館を設置するための補助金を支給

1998 ~ 2003

Subsidiary to Kominkan's activities
公民館の学習活動を支援するための補助金を支給

2004 ~

Support for leading kominkan's activities
モデルとなる事業を選定し委託費を支給



29

New project for non-formal education to solve local problems from 2010 社会教育による地域の教育力強化プロジェクト

Support non-formal education facilities , such as kominkans, libraries and museums , to solve local problems with NPOs, Corporations, schools.
NPOや企業、学校と社会教育施設が連携して、社会教育による地域協働の仕組みづくりを支援

Local problems to be solved are , for example, **environment**, human right and aging.
環境問題、人権教育、高齢者支援など、地域課題解決の効果的な仕組みづくりを支援



30

International collaboration between *Kominkan* and CLCs 公民館とCLCの国際協力

•Exchange experience
お互いの経験を情報共有する

•Study visit to for countries(Feb.2010)
Cambodia, Laos, Thailand, and Vietnam
カンボジア、ラオス、タイ、ベトナム訪問を実施

•International symposium
国際シンポジウムの開催



31

International symposium 国際シンポジウム

International Symposium on KOMINKAN – CLC Cooperation in Asia
公民館とアジアのCLCの協力

Monday, 13 December 2010 at Japan Publishers Club Building, Tokyo
日時:2010年12月13日(月)
会場:日本出版クラブ会館(東京)

Organiser :Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO
主催:財団法人ユネスコ・アジア文化センター



32

SCHEDULE (スケジュール)

1st part;Presentations 第一部;各国のCLCの発表
Information sharing and presentations by professionals from Asian countries, including Cambodia, China, Indonesia, Lao P.D.R., Republic of Korea, Thailand, and Viet Nam.
インドネシア、韓国、カンボジア、タイ、中国、ベトナム、ラオスのCLCの現状と課題、効果的実例を共有。

2st part;Round-table Session 第二部;ラウンドテーブル
Round-table session will focus on how KOMINKAN can further contribute to the development of CLC and how both can build a stronger network and a closer relationship.
アジア諸国のCLCが日本の公民館に求める支援のあり方や、相互交流を深めるための方法などについて意見交換し、公民館とCLCの強いネットワークづくりと活性化を目指します。



33

海外参加者 International Participants(1/2)

1	Cambodia カンボジア	ラン・ソファット カンボジア教育・青年・スポーツ省 ノンフォーマル教育局 識字後プログラム開発課	Mr. Lang Sopath Officer Post-Literacy Programme Development Division Department of Non-Formal Education Ministry of Education, Youth and Sports
2	China 中国	張進輝(チャンジンフイ) 中国教育部 職業・成人教育局 成人・繼續教育課 課長	Mr. Zhi Kun Zhang Director Adult and Continuing Education Department of Vocational and Adult Education Ministry of Education
3		戴菁(ダイジン) 中国オープン大学 国際交流・協力課	Ms. Jing Dai International Exchange and Cooperation Division The Open University of China
4	Indonesia インドネシア	アデ・クスマディ インドネシア国民教育省 ノンフォーマル・インフォーマル教育開発センター インドネシアミセマラン地域部 所長	Mr. Ade Kusmadi Director Regional B Semarang Center for Development of Nonformal & Informal Education Ministry of National Education
5		ジャウジ・モエダキル 国立マラカ大学 ノンフォーマル教育学部 学部長	Mr. M. Djauzi Moedzakir Chairperson Non Formal Education Department State University of Malang (UM)
6	Lao PDR ラオス	ウンペン・カムマン ラオス教育省 ノンフォーマル教育局 地域教育推進担当 副局長	Mr. Ounpheng Khammang Deputy Director-General Promotion of Community Education, Ministry of Education Department of Non-Formal Education, Ministry of Education
7	Thailand タイ	ソムヨム・ポムポンムサチャレオン タイ教育省 ノンフォーマル/インフォーマル教育 カンチャナブuri地方事務所 所長	Mr. Somyos Phoemphongsachareon Director Kanchanaburi Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education, Ministry of Education
8		アヌアマンニー・ブナナカナン タマサート大学 准教授	Ms. Anyamanie Buranakanon Assistant Professor Thammasat University



34

海外参加者 International Participants(2/2)

9	Republic of Korea 韓国	朴興玉(パク・ソンオク) 終身学習教育(生涯学習)振興院 生涯教育政策課 上級プロジェクトマネージャー	Mr. Sangok Park Senior Project Manager Lifelong Education Policy Division National Institute for Lifelong Education
10		チェイイルソン 慶熙大学校(キョンヒ大学校) 教育大学院 准教授	Mr. Ilseon Choi Assistant Professor Graduate School of Education Kyung Hee University
11	Viet Nam ベトナム	フオンチュアンリー ベトナム教育訓練省 継続教育局 継続教育上級専門家	Mr. Vuong Thuan Le Senior Expert on Continuing Education Continuing Education Department Ministry of Education and Training
12	UNESCO ユネスコ	大安 喜一 ユネスコ・ダッカ事務所 プログラム・コーディネーター	Mr. Kijichi Oyasu Program Coordinator UNESCO Dhaka Office
Observers オブザーバー			
1	Indonesia インドネシア	サリ・プナマワティ インドネシア国民教育省 インフォーマル・インフォーマル教育開発センター インドネシア・スマラン地域部 幼少教育課 技術スタッフ、インフォーマル・インフォーマル教育教師	Ms. Sari Purnamawati Technical Staff, Teacher of Non Formal Informal Education Regional II Semarang Early Childhood Education Division Center for Development of Nonformal & Informal Education Ministry of National Education
2		ユニアルティ インドネシア国民教育省 インフォーマル・インフォーマル教育開発センター インドネシア・スマラン地域部 識字教育課 技術スタッフ、インフォーマル・インフォーマル教育教師	Ms. Yuniarti Technical Staff, Teacher of Non Formal Informal Education Regional II Semarang Literacy Programme Division Center for Development of Nonformal & Informal Education Ministry of National Education
3	Zambia ザンビア	オヴerson・シャムバ コッパーベルト大学	Mr. Overson Shumba Professor Copperbelt University

35



36



37



38



39



40

CLC visit of Laos(2010)(3)
ラオスのCLC訪問



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY

41

CLC visit of Laos(2010)(4)
ラオスのCLC訪問



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY

42

CLC visit of Laos(2010)(5)
ラオスのCLC訪問



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY

43

CLC visit of Laos(2010)(6)
ラオスのCLC訪問



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY

44

CLC visit of Laos(2010)(7)
ラオスのCLC訪問



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY

45

CLC visit of Laos(2010)(8)
ラオスのCLC訪問



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY

46



47