

平成22年度「学校評価・情報提供の充実・改善等に向けた取組」事業一覧

A. 高等学校及び特別支援学校の特性に配慮した学校評価の在り方に関する実践研究

- ・大分県（生徒アンケートを中心とした学校改善のための学校評価システムの開発）
- ・大阪府（課題に応じた学校改善方策を推進するための効果的な評価項目の開発）

B. 学校評価・情報提供に係る新たな取組の効果検証に関する実践研究

B-1. 学校評価結果を活用した学校改善の充実

- ・新潟県上越市（大学と共同による評価結果の活用）
- ・広島県（指導者の育成、評価結果の公表と活用）
- ・堺市（地域協働型の学校経営と学校評価を活用した学校改善の推進）
- ・千葉市（学校評価結果を活かした学校改善の取組とミドルリーダーの育成）
- ・宮崎県五ヶ瀬町（第三者評価を取入れた町独自システムの構築）
- ・神戸市（学校改善の取組にかかる評価結果の活用のための研究）
- ・山口県（第三者評価委員の人材バンクの設置についての研究）

B-2. 学校評価における専門的助言の活用

- ・新潟県見附市（助言システムの構築、助言を反映させるためのシステムの構築）
- ・愛媛県（助言を活用した支援・研修の在り方の研究、評価の定量化の研究）
- ・東京都品川区（助言を学校改善につなげるためのシステムの構築）

B-3. 保護者や地域住民等に対する外部アンケートの実施にかかる負担の軽減

- ・京都市（ワークショップ開催による外部アンケートの充実）

C. その他、特に学校評価の充実・改善等に有益な取組についての実践研究

- ・愛知県高浜市（学校経営の改善、情報提供のあり方）
- ・広島市（第三者評価を活用した学校改善のあり方）
- ・仙台市（学校評価のあり方、情報提供のあり方）
- ・岡山県矢掛町（学校評価のあり方、評価マニュアルの策定）