

A：報告書の結果の記述例を紹介すると・・・

評価項目「 遊戯室・子育て支援室の環境整備・再構成」では

- ・子育て支援室は、毎月園便りやHPなどを掲示したり、季節に応じて壁面を変えて環境を整えてきた。取組・成果ともに概ね目標は達成したと思われる。
- ・親子さくらんぼ会では、毎回同じ遊具や教材があることで安心できたり、季節に応じた製作物などを取り入れたりすることで、未就園児親子で楽しむことができた。

評価項目について、A.十分達成されている、B.達成されている、C.取り組まれているか、成果が十分でない、D.取組が不十分であるなどの指標で評価することもできますが、左記のように具体的な評価理由を書くと、報告書がわかりやすいものになります。

(3) 評価シート記入の実際

Q：評価シートはどのように記入していったらよいでしょうか？



評価シートの形式は、園によって様々です。

評価シートの記入

A：

自己評価の報告書を参考にして、気づいたことや提言したいことなど、率直なご意見をお書きください。

次年度の取り組みに活かされていきます。

たとえば、 の自己評価報告書に対する
意見として・・・

- ・保護者が集う環境は、とても大切でよいと思う。
- ・自己評価では取組・成果とも、概ね目標を達成したということは認められる。しかし、保護者の中には、入園当初、どう使っているかわからないという意見もあった。
- ・参加者から評価してもらったり意見を聞いたりする機会をつくりましたか？もっと直接聞けるとよかったと思う。
・・・が、ありました。

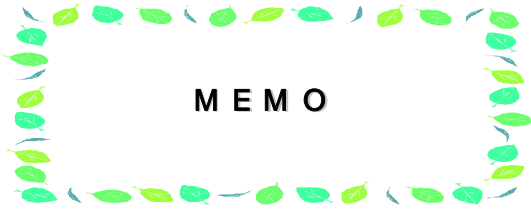
幼稚園における質の高い教育は、
幼稚園と家庭、地域社会の三者の連携が
あって初めて可能となります。
その三者をつなぎ、新たなる協力体制
をつくるための学校関係者評価と
考えています。

「学校関係者評価」は、
幼稚園と、家庭や地域を結ぶ絆であり
幼稚園の応援団です。

ご協力をよろしく
お願いいたします。



これで、おわります



M E M O

東京学芸大学
学校関係者評価委員の研修に係る調査研究プロジェクト

プロジェクト代表	岩立 京子 (東京学芸大学)
作成	神長 美津子 (東京成徳大学)
	岡上 直子 (練馬区立光が丘さくら幼稚園)
	安達 譲 (大阪せんりひじり幼稚園園長)

2009年9月9日

学校関係者評価のアンケート 1

日頃より、幼稚園運営に関してご支援をいただき、ありがとうございます。

また、お忙しいところ、学校関係者評価委員として「幼稚園における学校評価」にご協力いただき、心より感謝いたします。

このアンケートは、学校関係者評価委員の皆様、これまでの幼稚園とのかかわりや、幼稚園教育に関する興味や関心、これまでの学校評価への参加のご経験などについてうかがうものです。

ご協力をどうぞ、よろしくお願いいたします。

平成 21 年 7 月

東京学芸大学 学校関係者評価委員の研修に係る調査研究プロジェクト
代表 岩立 京子

あなたご自身についてお尋ねします

以下のそれぞれの質問について、当てはまる選択肢を で囲んでください。

1. 性別

男性 ・ 女性

2. 年齢

20 代 ・ 30 代 ・ 40 代 ・ 50 代 ・ 60 代～

3. 職業あるいは立場

PTA や保護者代表 ・ 学識経験者 ・ 地域の民生委員等
その他園協力者（具体的に ）

幼稚園教育や学校評価のご経験についてお尋ねします。

以下のそれぞれの質問について、当てはまる選択肢を で囲んでください。

1. 過去に、幼稚園における評価に関わったことがありますか

ある ・ ない

2. 過去に、幼稚園以外の学校の評価に関わったことがありますか

ある ・ ない

2. で「ある」と回答した方にお尋ねします。

評価に関わった学校種に当てはまる選択肢を で囲んでください。

小学校 ・ 中学校 ・ 高等学校 ・ その他（ ）

以下のそれぞれの質問について、当てはまる選択肢を で囲んでください（複数回答可）

3. あなたは「学校関係者評価委員」に選出された理由は何だと思われますか？

- 幼児教育に比較的詳しいから
- 学校の活動にかかわってきたから
- これまで幼稚園の運営に協力しているから
- 幼稚園の先生が自分を身近に感じてくれるから
- 地元幼稚園の評価にかかわるべき立場だから
- ある程度しっかりした評価ができるから
- その他（ ）

4. あなたが「関係者評価委員」に選ばれたときに思ったことをお尋ねします。以下の 1~9 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま ら な い	な い	ど ち ら で も	あ て は ま る	あ て は ま る	非 常 に
1. 幼稚園をよく知らないのが不安である	1	2	3	4	5			
2. 学校関係者評価についてよく知らないのが不安である	1	2	3	4	5			
3. 評価をする立場に責任感を感じた	1	2	3	4	5			
4. 幼稚園や幼児が身近になるのがうれしい	1	2	3	4	5			
5. 幼稚園をよりよくするために役にたてるのは意義あることだ	1	2	3	4	5			
6. 学校関係者評価は負担が大きそうである	1	2	3	4	5			
7. これをきっかけに今後も幼稚園とかかわっていきたい	1	2	3	4	5			
8. 「学校関係者評価委員」として、適切な評価を行う自信がある	1	2	3	4	5			
9. 学校関係者評価委員になるのは気が重い	1	2	3	4	5			

幼稚園教育についてお尋ねします。以下の 1~16 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま ら な い	な い	ど ち ら で も	あ て は ま る	あ て は ま る	非 常 に
1. 「幼稚園」は、学校教育法に規定される「学校」であることを知っている	1	2	3	4	5			
2. 学校教育における「幼稚園」の位置づけと目的を理解している	1	2	3	4	5			
3. 幼稚園の特徴について理解している	1	2	3	4	5			
4. 関係者評価委員になる前に幼稚園に来たことがある	1	2	3	4	5			
5. 関係者評価委員になる前に幼稚園以外の学校に行ったことがある	1	2	3	4	5			

6. 幼稚園以外で最近、幼児とかかわった経験がある	1	2	3	4	5
7. 一般的に子どもの育ちや、子どもが育つ環境に関心をもっている	1	2	3	4	5
8. 「幼稚園」に関心をもっている	1	2	3	4	5
9. 「幼稚園」あるいは「幼稚園の先生」に親しみを感じている	1	2	3	4	5
10. 「幼稚園教育要領」を理解している	1	2	3	4	5
11. 「幼稚園教育」の目的やねらいについて理解している	1	2	3	4	5
13. 「環境を通しての教育」を理解している	1	2	3	4	5
14. 「遊びを通しての総合的指導」について理解している	1	2	3	4	5
15. 遊びと生活をとらえる視点について理解している	1	2	3	4	5
16. 幼稚園の運営や管理について理解している	1	2	3	4	5

「学校評価」および「学校関係者評価」についてお尋ねします。以下の 1~9 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	まらない	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	ない	どちらでもない	あてはまる	あてはまる	非常に
1. 学校評価という言葉を知っている	1	2	3	4	5			
2. 幼稚園においても学校評価が行われていることを知っている	1	2	3	4	5			
3. 幼稚園教育における学校評価の必要性について知っている	1	2	3	4	5			
4. 学校関係者評価の目的や意義についてわかっている	1	2	3	4	5			
5. 学校関係者評価委員の役割と協力する内容についてわかっている	1	2	3	4	5			
6. 学校関係者評価が教育でどのように活用されるのかがわかっている	1	2	3	4	5			
7. 自己評価と学校関係者評価との関係がわかっている	1	2	3	4	5			
8. 評価する対象や内容について理解している	1	2	3	4	5			
9. 学校関係者評価の実施スケジュールについて理解している	1	2	3	4	5			

アンケートは以上です。お忙しい中ご協力いただきまして、ありがとうございました。

ご記入いただいたアンケートは、封筒に入れ、園の先生にお渡してください。

学校関係者評価のアンケート 2

日頃より、幼稚園運営に関してご支援をいただき、ありがとうございます。

また、お忙しいところ、学校関係者評価委員として「幼稚園における学校評価」にご協力いただき、心より感謝いたします。

このアンケートは、学校関係者評価委員の皆様、これまでの幼稚園とのかかわりや、幼稚園教育に関する興味や関心、これまでの学校評価への参加のご経験などについてうかがうものです。

ご協力をどうぞ、よろしくお願いいたします。

平成 21 年 7 月

東京学芸大学 学校関係者評価委員の研修に係る調査研究プロジェクト
代表 岩立 京子

あなたご自身についてお尋ねします

以下のそれぞれの質問について、当てはまる選択肢を で囲んでください。

1. 性別

男性 ・ 女性

2. 年齢

20 代 ・ 30 代 ・ 40 代 ・ 50 代 ・ 60 代～

3. 職業あるいは立場

PTA や保護者代表 ・ 学識経験者 ・ 地域の民生委員等
その他園協力者（具体的に ）

幼稚園教育についてお尋ねします。以下の 1~16 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま ら な い	ど ち ら だ も な い	あ て は ま る	あ て は ま る	非 常 に
1. 「幼稚園」は、学校教育法に規定される「学校」であることを知った	1	2	3	4	5		
2. 学校教育における「幼稚園」の位置づけと目的を理解した	1	2	3	4	5		
3. 幼稚園の特徴について理解した	1	2	3	4	5		
4. 全般的に子どもの育ちや、子どもが育つ環境に関心をもった	1	2	3	4	5		
5. 「幼稚園」に関心をもった	1	2	3	4	5		
6. 「幼稚園」あるいは「幼稚園の先生」に親しみを感じた	1	2	3	4	5		
7. 「幼稚園教育要領」を理解した	1	2	3	4	5		
8. 「幼稚園教育」の目的やねらいについて理解した	1	2	3	4	5		
9. 「環境を通しての教育」を理解した	1	2	3	4	5		

10. 「遊びを通しての総合的指導」について理解した	1	2	3	4	5
11. 遊びと生活をとらえる視点について理解した	1	2	3	4	5
12. 幼稚園の運営や管理について理解した	1	2	3	4	5
13. 幼稚園をよく知らないので不安である	1	2	3	4	5
14. 学校関係者評価についてよく知らないので不安である	1	2	3	4	5
15. 幼稚園や幼児が身近になるのがうれしい	1	2	3	4	5
16. これをきっかけに今後も幼稚園とかかわっていきたい	1	2	3	4	5

DVD 教材についてお尋ねします。以下の 1~5 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	わ な い	全 く そ う 思 わ な い	あ ま り そ う 思 わ な い	ど ち ら で も な い	そ う 思 う	そ う 思 う	非 常 に そ う 思 う
1. 音声は聞き取りやすかったですか	1	2	3	4	5		
2. 画面はわかりやすかったですか	1	2	3	4	5		
3. 内容はわかりやすかったですか	1	2	3	4	5		
4. DVD の時間はちょうどよかったですか	1	2	3	4	5		
5. このような教材は役に立つと思いますか	1	2	3	4	5		

アンケートは以上です。お忙しい中ご協力いただきまして、ありがとうございました。
ご記入いただいたアンケートは、封筒に入れ、園の先生にお渡しください。

学校関係者評価のアンケート 3

学校関係者評価委員として「幼稚園における学校評価」にご協力いただき、心より感謝いたします。
このアンケートは、学校関係者評価委員の皆様、学校評価に関する興味や関心、これまでの学校評価への参加のご経験などについてうかがうものです。

過去にご協力いただきました内容と重複がありますが、再度、ご回答くださいますようお願いいたします。

平成 21 年 10 月

東京学芸大学 学校関係者評価委員の研修に係る調査研究プロジェクト
代表 岩立 京子

あなたご自身についてお尋ねします。

以下のそれぞれの質問について、当てはまる選択肢を で囲んでください。

1. 性別

男性 ・ 女性

2. 年齢

20代 ・ 30代 ・ 40代 ・ 50代 ・ 60代～

3. 職業あるいは立場

PTA や保護者代表 ・ 学識経験者 ・ 地域の民生委員等
その他の園協力者（具体的に)

学校評価についてお尋ねします。以下の 1~16 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま ら な い	な い	ど ち ら だ も	あ て は ま る	あ て は ま る	非 常 に
1. 「学校関係者評価」についてよく知らないので不安である	1	2	3	4	5			
2. 評価をする立場に責任を感じている	1	2	3	4	5			
3. 学校評価を通して幼稚園のために役にたてるのは意義あることだ	1	2	3	4	5			
4. 学校関係者評価は負担が大きそうである	1	2	3	4	5			
5. 学校関係者評価委員として、適切な評価を行う自信がある	1	2	3	4	5			
6. 学校関係者評価委員になるのは気が重い	1	2	3	4	5			
7. 学校評価という言葉を知っている	1	2	3	4	5			
8. 幼稚園においても学校評価が行われていることを知っている	1	2	3	4	5			
9. 幼稚園教育における学校評価の必要性について知っている	1	2	3	4	5			

	まらない	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	ない	どちらでもない	あてはまる	あてはまる	非常に
10. 学校関係者評価の目的や意義についてわかっている	1	2	3	4	5			
11. 学校関係者評価委員の役割と協力する内容についてわかっている	1	2	3	4	5			
12. 学校関係者評価が教育でどのように活用されるかわかっている	1	2	3	4	5			
13. 自己評価と学校関係者評価との関係がわかっている	1	2	3	4	5			
14. 評価する対象や内容について理解している	1	2	3	4	5			
15. 学校関係者評価の実施スケジュールについて理解している	1	2	3	4	5			
16. これからも幼稚園の応援団として学校評価にかかわりたい	1	2	3	4	5			

DVD 教材についてお尋ねします。以下の 1~5 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	わかない	全くそう思わない	あまりそう思わない	ない	どちらでもない	そう思う	そう思う	非常に
1. 音声は聞き取りやすかったですか	1	2	3	4	5			
2. 画面はわかりやすかったですか	1	2	3	4	5			
3. 内容はわかりやすかったですか	1	2	3	4	5			
4. DVD 教材の時間はちょうどよかったですか	1	2	3	4	5			
5. このような教材は役に立つと思いますか	1	2	3	4	5			

その他、DVD 教材について自由にご意見をお書きください。

アンケートは以上です。お忙しい中ご協力いただきまして、ありがとうございました。
ご記入いただいたアンケートは、封筒に入れ、園の先生にお渡しください。

学校関係者評価のアンケート 4

この度は幼稚園における学校関係者評価にご協力くださり、ありがとうございました。

これまで3回のアンケートにご協力いただきましたが、このアンケートは、幼稚園における学校関係者評価委員の皆様が、学校関係者評価に参加されて、どのようなことをお感じになったか、今どのようにお考えになっているかをおうかがいするものです。

ご協力をどうぞ、よろしくお願いいたします。

平成 21 年 12 月

東京学芸大学 学校関係者評価委員の研修に係る調査研究プロジェクト

代表 岩立 京子 (東京学芸大学)

あなたご自身についてお尋ねします

以下のそれぞれの質問について、当てはまる選択肢を で囲んでください。

1. 性別

男性 ・ 女性

2. 年齢

20代 ・ 30代 ・ 40代 ・ 50代 ・ 60代～

3. 職業あるいは立場

PTA や保護者代表 ・ 学識経験者 ・ 地域の民生委員等
その他園協力者(具体的に)

研修プログラムの教材についてお尋ねします。以下の 1~9 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

(以下に出てくる「どんなところ？幼稚園」は1回目の研修でみなさんに見ていただいたもので、幼稚園教育について解説したものです。「学校評価とは」は2回目の研修で見ていただいたもので、学校評価について解説したものです。それぞれ、DVD による映像教材と、映像教材の内容を印刷したハンドブックで構成されています。

	わ な い	全 く そ う 思 わ な い	あ ま り そ う 思 わ な い	な い	ど ち ら で も	そ う 思 っ た	そ う 思 っ た	非 常 に
1. 「どんなところ？幼稚園」の DVD はわかりやすかった	1	2	3	4	5			
2. 「どんなところ？幼稚園」のハンドブックはわかりやすかった	1	2	3	4	5			
3. 「どんなところ？幼稚園」の DVD とハンドブックで幼稚園教育をよりよく理解できた	1	2	3	4	5			
4. 「学校評価とは？」の DVD はわかりやすかった	1	2	3	4	5			

	わ な い	全 く そ う 思 わ な い	あ ま り そ う 思 わ な い	な い	ど ち ら で も	そ う 思 う	そ う 思 う	非 常 に
5.「学校評価とは」のハンドブックはわかりやすかった	1	2	3	4	5			
6.「学校評価とは」のDVDとハンドブックで学校評価をより理解できた	1	2	3	4	5			
7.このような教材は役に立つと思いますか	1	2	3	4	5			
8.このような学校関係者評価のやり方はよいと思う	1	2	3	4	5			

このような評価のやり方についてお尋ねします。以下の 1~6 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま ら な い	な い	ど ち ら で も	あ て は ま る	あ て は ま る	非 常 に
1. 幼稚園について DVD 等の教材を用いて学べるのがよい	1	2	3	4	5			
2. 学校関係者評価について DVD 等の教材を用いて学べるのがよい	1	2	3	4	5			
3.「幼稚園」「学校評価」について学んだ上で、評価することは重要だと思う	1	2	3	4	5			
4. 複数回の会議に出席するのは負担である	1	2	3	4	5			
5. 複数回の会議はよりよい評価をするために必要だ	1	2	3	4	5			
6. DVD を借りて自宅でも学びたい	1	2	3	4	5			
7. 今回の DVD の内容をインターネットでも見られるようにしてほしい	1	2	3	4	5			

あなたは学校関係者評価委員として評価を終えた今、以下の項目に対してどのように思いますか。以下の 1~10 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま ら な い	な い	ど ち ら で も	あ て は ま る	あ て は ま る	非 常 に
1. 幼稚園をよく知らないのが不安である	1	2	3	4	5			
2. 学校関係者評価についてよく知らないのが不安である	1	2	3	4	5			
3. 評価をする立場に責任感を感じた	1	2	3	4	5			

	まらない	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	ない	どちらでも	あてはまる	あてはまる	非常に
4. 幼稚園や幼児が身近になるのがうれしい	1	2	3	4	5			
5. 学校評価を通して幼稚園のために役にたてるのは意義あることだ	1	2	3	4	5			
6. 学校関係者評価は負担が大きい	1	2	3	4	5			
7. 今後も学校関係者以外のことでも、園運営に協力したい	1	2	3	4	5			
8. 今後、「学校関係者評価委員」として、適切な評価を行う自信がある	1	2	3	4	5			
9. 今後、学校関係者評価委員になるのは気が重い	1	2	3	4	5			
10. これをきっかけに今後も幼稚園とかかわっていききたい	1	2	3	4	5			

幼稚園教育についてお尋ねします。以下の 1~13 の各文章について、現在のあなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	まらない	全くあてはまらない	あまりあてはまらない	ない	どちらでも	あてはまる	あてはまる	非常に
1. 「幼稚園」は、学校教育法に規定される「学校」であることを知っている	1	2	3	4	5			
2. 学校教育における「幼稚園」の位置づけと目的を理解している	1	2	3	4	5			
3. 幼稚園の特徴について理解している	1	2	3	4	5			
4. 幼稚園以外で最近、幼児とかかわった経験がある	1	2	3	4	5			
5. 全般的に子どもの育ちや、子どもが育つ環境に関心をもっている	1	2	3	4	5			
6. 「幼稚園」に関心をもっている	1	2	3	4	5			
7. 「幼稚園」あるいは「幼稚園の先生」に親しみを感じている	1	2	3	4	5			
8. 「幼稚園教育要領」を理解している	1	2	3	4	5			
9. 「幼稚園教育」の目的やねらいについて理解している	1	2	3	4	5			
10. 「環境を通しての教育」を理解している	1	2	3	4	5			
11. 「遊びを通しての総合的指導」について理解している	1	2	3	4	5			
12. 遊びと生活をとらえる視点について理解している	1	2	3	4	5			
13. 幼稚園の運営や管理について理解している	1	2	3	4	5			

アンケートは次のページに続きます

「学校評価」および「学校関係者評価」についてお尋ねします。以下の 1~9 の各文章について、あなた自身にどの程度あてはまりますか。あてはまるものを一つだけ選んで、番号を で囲んでください。

	ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い	あ ま り あ て は ま ら な い	ど ち ら で も あ て は ま る	あ て は ま る 非 常 に
1. 幼稚園においても学校評価が行われていることを知っている	1	2	3	4	5
2. 幼稚園教育における学校評価の必要性について知っている	1	2	3	4	5
3. 学校関係者評価の目的や意義についてわかっている	1	2	3	4	5
4. 学校関係者評価委員の役割と協力する内容についてわかっている	1	2	3	4	5
5. 学校関係者評価が教育でどのように活用されるのかがわかっている	1	2	3	4	5
6. 自己評価と学校関係者評価との関係がわかっている	1	2	3	4	5
7. 評価する対象や内容について理解している	1	2	3	4	5
8. 学校関係者評価の実施スケジュールについて理解している	1	2	3	4	5
9. これからも幼稚園の応援団として学校評価にかかわりたい	1	2	3	4	5

アンケートは以上です。お忙しい中ご協力いただきまして、ありがとうございました。
ご記入いただいたアンケートは、封筒に入れ、園の先生にお渡しください。