

学校教育の情報化に関する懇談会（第 1 回）資料

仙北市立生保内小学校 学校支援地域本部
地域コーディネーター 千葉 薫

「地域における児童生徒の学習支援に関する ICT への期待」

教育現場、特に教職員と接する機会が多い立場として「学習支援に対する ICT の期待」とその地域性について述べます。

私は、20 年以上にわたり、コンピュータ関連会社で主に開発の仕事に携わり、10 年ほど前に故郷の実家に戻り、ICT 関係の会社を設立しました。

地方での小都市でこのような会社を営むことは、地域社会と深くかかわり地域に貢献して行くことで企業が成り立っていくこと実感しています。

自分の専門分野を發揮できる仕事以外にも、自然の流れのように地域の ICT の牽引役として行政や地元の企業、団体、個人とも多くの関わりを持つようになりました。

学校支援地域本部の地域コーディネーターに委嘱を受けたのは、ICT がきっかけではなく、地域の多くの方々との交流があるので、学校と地域の橋渡し役として適任であったと聞いています。

私が地域コーディネーターとして所属している仙北市の生保内小学校は、情報化に関して先進校ではありません。1 学年あたり 2 クラスですので地方の小学校としては、標準的な規模と思います。

以前からコンピュータ専用の教室があり、授業では児童 1 人に 1 台が割当たります。昨年度末（今年の 3 月）には、電子黒板が 1 台導入されました。

今回の懇談会に出席するのに先立って、電子黒板を使用した教師から意見をいただくことができました。

[授業での活用について]

今回の授業実践では、気象現象を実際に児童に伝えるために活用した。活用の内容は、気象衛星が撮影した雲画像を連続画として提示することであった。言語分野が完全に整っていない発達段階で、理科・科学的な自然現象を掴ませる上で、視覚的な教材の効果は大きいと考える。

[教授活動の全般について]

指導者のねらいを達成させるために効果的だと思う。PC の操作技術が最低条件であるが、それはほとんどの教師がクリアしている。今までは教材を作り、切り貼りをし、拡大し、児童数の分をプリントし等々、多くの時間を教材の準備に費やしてきた。それが切り貼りや拡大等、多くの時間を節約でき、児童への発問や時間配分など授業の組み立て方に、節約した分の労力をかけることができる。

また、情報教育を統括している教師からは、情報機器を授業で活用する内容が決められている訳ではないので、講師の力量により活用の内容や程度が異なるとの意見もありました。

市内の他校の校長・教頭からも意見を得ることができましたが、市の予算の都合で導入できるソフトウェアの種類に限りがあり、先進的な事例を参考にしたいが、内容によってはできない場合があるとのことでした。

昨年末に市外の小学校に、有害情報関連の講師で招かれました。児童数が 100 名に満たない規模の学校でしたが、情報教育の専任者を設置しており、教材の作製やホームページ管理まで学校内で行っていました。

昨年、IT 関連の講師として訪問した中学校では、電子黒板はありましたが、故障したまま放置してあり使用できなくても授業に影響は無いとのこと数年間、修理をしていない状態でした。

いくつかの情報教育の現場を拝見して、学校によってかなりの温度差があることと、教師によっても視点が異なることを実感しました。

教師の方々は、情報機器を積極的に活用して行きたいという意気込みを十分に持っており、機材やソフトウェア等の環境を整えばそれが実現できる状況にあることもわかりました。

ICT に関するスキルも私が予想していた以上に身につけている教師もおりましたが、それは個人の努力によって実現されており、学校としての組織の中で育まれたものではないことが残念に思います。

わが子（中 1、小 5）が学校で受けた情報教育の内容を見る限りでは、担当の教師によって授業の内容が異なることは以前から認識していました。

学習支援として ICT を児童生徒が享受できるようにするには、地域の学校を統括する立場にある、県や市の教育委員会が情報教育の方向性を明確に示す必要があると感じています。

以上

【現在の主な役職】

コンピュータ・アシスト・デベロップメント有限会社 代表取締役

e-ネットキャラバン運営協議会 認定講師

(財) 日本建設情報総合センター CALS/EC エキスパート (RCE)

秋田県 教育庁 有害情報ネットワーク対策会議 委員

秋田県 地域 IT リーダー

(財) あきた企業活性化センター 専門家派遣事業 専門家登録者 (IT・情報化)

秋田県商工会連合会 エキスパートバンク (専門家派遣事業) エキスパート (建設 IT 分野)

秋田県中小企業家同友会 理事 仙北地区会 代表世話人

仙北市立生保内小学校 学校支援地域本部 地域コーディネーター

仙北市 生涯学習奨励員

法政大学 地域研究センター インストラクター

特定非営利活動法人 きたうら花ねっと (地域プロバイダー) 理事