

# 今後必要な全国的な体制・取組に関する論点について

資料3-3  
科学技術・学術審議会  
戦略的基礎研究部会  
数学イノベーション委員会  
(第27回) H28. 4. 8

## (2) 数学連携のための コーディネーター 人材の配置

### 数学イノベーション 推進拠点

- ◆トランスレーション機能
- ◆共同研究機能
- ◆情報発信機能
- ◆人材育成機能 等

### 数学イノベーション 推進拠点

- ◆トランスレーション機能
- ◆共同研究機能
- ◆情報発信機能
- ◆人材育成機能 等

### 数学イノベーション 推進拠点

### 数学イノベーション 推進拠点

### 数学イノベーション 推進拠点

## 中核機能

### (1) ①中核拠点に必要な機能

(例)

- ◆情報集約・発信機能
- ◆相談を受け数学者へと「つなぐ」機能
- ◆シンクタンク機能(「数学の活用により解決が期待できそうな問題」を抽出する機能)

### ②拠点間の協力が必要な活動

(例) 数学専攻の若手研究者や学生  
に対する

- ◆ 諸科学や企業における具体的な問題に触れる機会の提供
- ◆ 日本に長期滞在中の外国の第一線研究者と直接交流する機会の提供
- ◆ 企業との交流の機会の提供

### (3) 達成目標は何か

数学と諸科学・産業との共同  
研究への発展支援か(評価  
指標は、例えば共同研究に  
つながった件数)か

### 数学イノベーション 推進拠点

- ◆トランスレーション機能
- ◆共同研究機能
- ◆情報発信機能
- ◆人材育成機能 等

### 数学イノベーション 推進拠点

- ◆トランスレーション機能
- ◆共同研究機能
- ◆情報発信機能
- ◆人材育成機能 等