



# 私立大学の留学生戦略

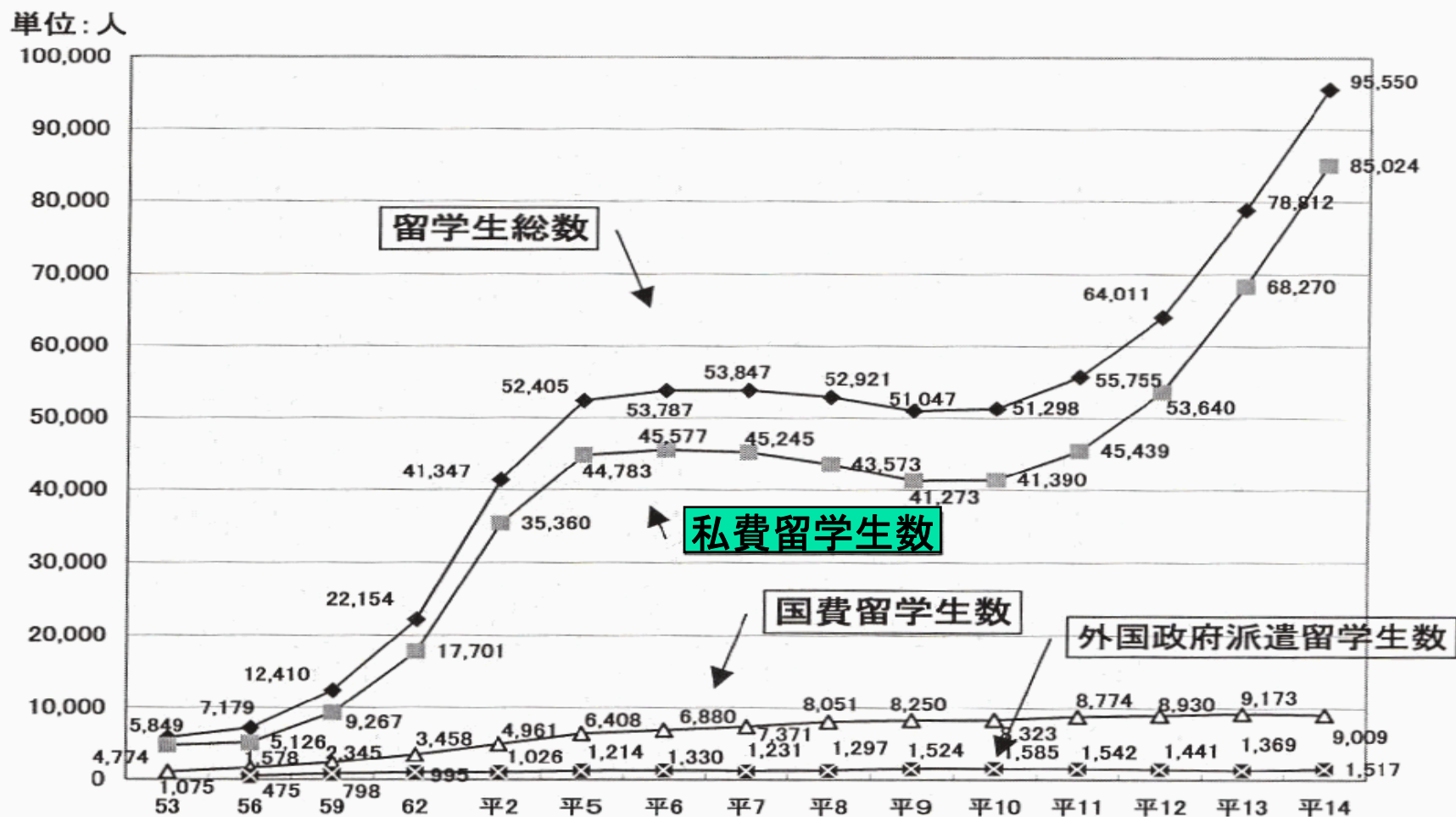
---

立命館大学 谷口吉弘

1. 私立大学の留学生戦略の必要性
2. 私立大学留学生の特徴
3. 私立大学私費留学生の課題
4. オーストラリアとマレーシアの留学事情
5. ツイニング(オフショア)プログラム
6. 日本とマレーシアのツイニングプログラム
7. 日本国際大学連合(JUCTe)
8. 私費留学生の拡大方策
9. 私立大学の留学生戦略

# I. 私立大学の留学生戦略の必要性

1. 留学生の約9割が私費留学生
2. 留学生の約7割を私立大学が担う





## II. 私立大学留学生の特徴

---

### 1. 私費留学生

全体の約70%

### 2. 学部・短期大学留学

学部:82% 短期大学:98% (大学院27%)

### 3. 文・社系分野

中文学私

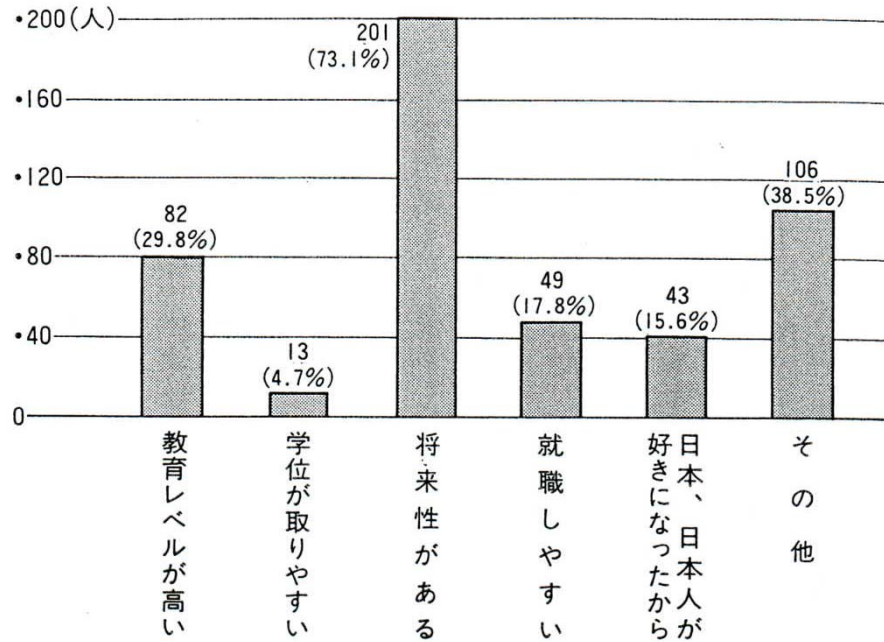


## III. 私立大学私費留学生の課題

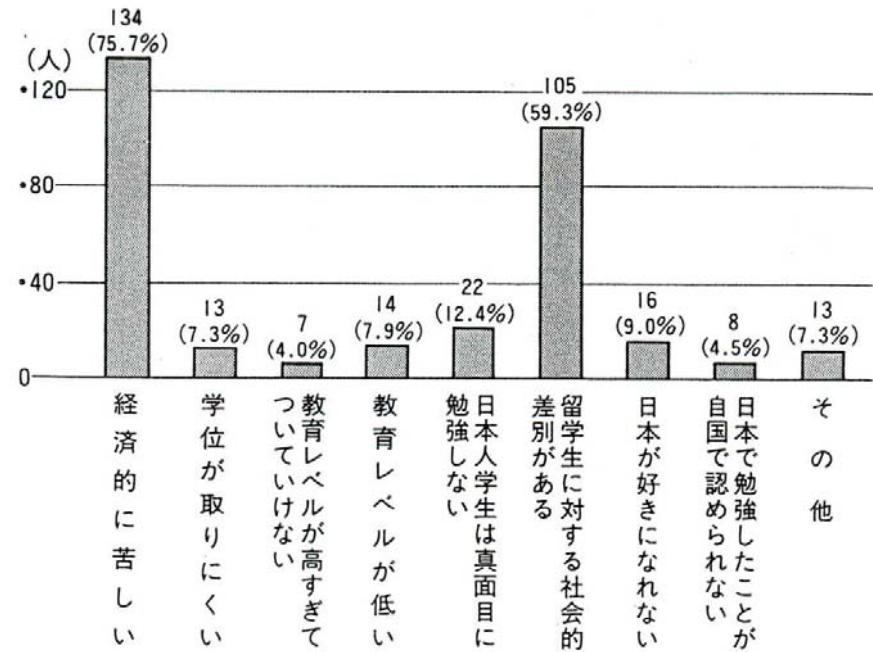
---

1. 高い学費
2. 留学生の質の確保
3. 留学生受け入れ体制の整備
4. 大学教育の国際化

IV 留学生は訴える



図IV-43 日本に留学してよかった理由 (275人回答、2つ選択)



図IV-44 日本に留学してよくなかった理由 (177人回答、2つ選択)



# 研究留学生受け入れ態勢の諸問題

留学生施策の戦略的方策に関する研究(課題番号13800004)

研究留学生の日本留学に関する意見調査(2003)

対象研究留学生数2,199(国費44%、私費56%)

	不満度(%)
①十分な宿舎の確保	48
②日本人学生の英語力	48
③事務職員の英語力	46
④就職市場の開放	44



## IV. オーストラリア・マレーシアの留学事情

§ 日本は主要先進国中で高等教育機関の在籍者数に占める

留学生割合が著しく低い: 日本(3.2%) 12万人

アメリカ(6.3)、イギリス(23.5)、ドイツ(13.6)、フランス(11.2)、オーストラリア(16.3)

57万

33万

25万

25万

15万

§ 留学生受け入れ: オーストラリア(15.2万人)

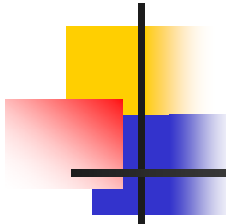
- ・日本の最大の競争相手国
- ・教育は輸出産業: 留学生ビジネス37億\$A(2000年)
- ・出前主義(現地校、ツィニングプログラム)
- ・丁寧な予備教育の提供

§ 留学生送り出し: マレーシア

・主な留学先: 英国(17,654)、米国(14,015)、オーストラリア(13,739),

日本(2,044)

- ・英語圏に偏る理由: 英語による教育制度、予備教育の充実、ツィニングプログラム



## オーストラリアと日本の留学生数の年次変化 (1993-2000年)

	豪(留学生数)	日本(留学生数)	日本(留学生数)－ 豪(留学生数)
1993	38,316	52,405	14,089
1994	41,962	53,787	11,825
1995	47,832	53,847	6,015
1996	54,309	52,921	-1,388
1997	64,207	51,047	-13,160
1998	73,377	51,298	-22,079
1999	84,304	55,755	-28,549
2000	101,202	64,011	-37,191





オーストラリアの国内と現地校で学ぶ留学生数の経年変化 (1993-2000年)

	全留学生数	現地校留学生数	国内留学生数	日本の留学生数
1993	38,316	6,020	32,296	52,405
1994	41,962	7,969	33,993	53,787
1995	47,832	9,843	37,989	53,847
1996	54,309	9,996	44,313	52,921
1997	64,207	14,036	50,171	51,047
1998	73,377	19,794	53,583	51,298
1999	84,304	26,342	57,962	55,755
2000	101,202	31,499	69,703	64,011



## V. ツイニング(オフショアー)プログラム

- ・他国で行う教育プログラム
- ・他国の高等教育機関との共同教育プログラム

### 1. 海外分校

### 2. ツイニングプログラム

- (i) 3+0, 2+1, 1+2 モデル(現地+英国、豪州)
- (ii) 利点  
経費節減、海外留学に伴う精神的負担軽減
- (iii) 欠点  
外国の風土・文化に接する機会が減少し、  
本来の留学の魅力が減る

## ☆オーストラリア大学進学プログラム inマレーシア

### [経営、商業、e-コマース]

(3+0) Degree Prog.; Charles Sturt Univ.

(2+1) Credit Transfer; Univ. of Queensland, Univ. of Tasmania, Univ. of South Australia, Deakin Univ., Griffith Univ., Curtin Univ. of Technology., Macquarie Univ.

(1・1/2+ 1・1/2) Credit Transfer; Univ. of Queensland , Univ. of Western Australia

(1+2) Credit Transfer; Australian Univ., Univ. of Sydney, Univ. of Melbourne.

### [IT&コンピュータ]

(3+0) Degree Prog.; Charles Sturt Univ.

(2+2) Credit Transfer; Univ. of Queensland

(2+1) Credit Transfer; Univ. of Tasmania, Deakin Univ., Swinburne Univ. Griffith Univ.

(1+2) Credit Transfer; Univ. of Melbourne

### [心理学]

(2+1)Credit Transfer; Curtin Univ. of Technology

(1+2)Credit Transfer; Charles Sturt Univ., Univ. of Queensland

\*honour: +1

## ☆フランス・ニュージーランド大学進学コース

[観光]

(2+1)Credit Transfer; Univ. of Nice-Sophia

(1・1/2+ 1・1/2) Credit Transfer; Univ. of Otago

## ☆米国・カナダ・デンマーク・フィンランド・フランス大学進学コース

[経営、理工学、心理学、コンピュータなど]

(2+2) or (3+1)Credit Transfer

米国: 多数

カナダ: Concordia Univ. , Univ. College of Cariboo, St. Mary's Univ.

デンマーク: ESBJERG Business Academy

フィンランド: Helsinki School of Economics and Business Admini.

フランス: Ecole Superieure des Sci. Commerciales D'Angers

## ☆大学院コース: Charles Sturt Univ.[MS of Business Admini & IT]



## ツイニンプログラムの必要経費

モナシュ大学

現在：マレーシア、南アフリカ、中国

今後の展開：世界5大陸に海外拠点を計画

コンピューター科学分野の学位取得経費比較(3年間) (RM)

Monash Univ. Cost	On-shore (RM) (Australia Camp- 3yrs)	Off-shore (RM) (Malaysia Camp- 3yrs)
授業料	34, 272	20, 500
生活費	28, 800	9, 600
健康保険料	675	200
その他(3ヶ年)	716	270
合計 / 年	64, 445	30, 570
総計 (3ヶ年) (RM) (US\$)	191, 903 (50, 500)	91, 170 (23, 992)



## VI. 日本とマレーシアのツイニングプログラム(ODA,有償借款)

---

### 1. 東方政策(ルック・イースト・ポリシー)

1982年から大学・高等専門学校へ留学生派遣

### 2. ツイニングプログラム

#### (I)HELP I(高等教育借款基金計画)(1992-1999)

2年間の予備教育後、日本の理工系大学の学部<sup>(I)</sup>に入学して、  
学位取得を目指す留学プログラム、311名が渡日

#### (II)HELP II(2001-2005) (1+1+3)

JAD(Japanese Associate Degree Program)

現地で1年間の予備教育および大学1年次の教育後、  
日本で3年間の基礎・専門教育(工学分野全般)  
約400名派遣

#### (III) HELP III (2006-2011) (1+2+2)

1年間の予備教育(日本語教育を含む)および大学1, 2年次後、  
日本で2年間の専門教育,大学院教育も可(博士前期、後期)  
電気、機械工学分野  
80名/年で5ヶ年」間



# HELP2 プログラム

## 「ツイニングによる国際化への積極的取組」

2003年度文部科学省教育支援プログラムに採択(総合的取り組み)

13私立大学共同

芝浦工業大、岡山理科大、近畿大、慶応義塾大、拓殖大、東海大、東京工科大、  
東京電機大、東京理科大、武蔵工業大、明治大、立命館大、早稲田大

### 【ツイニングの基本形態】

	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目
コース	予備教育	大学教育	大 学 教 育		
年次	1年	1年	2年	3年	4年
場所	マレーシア		日本		

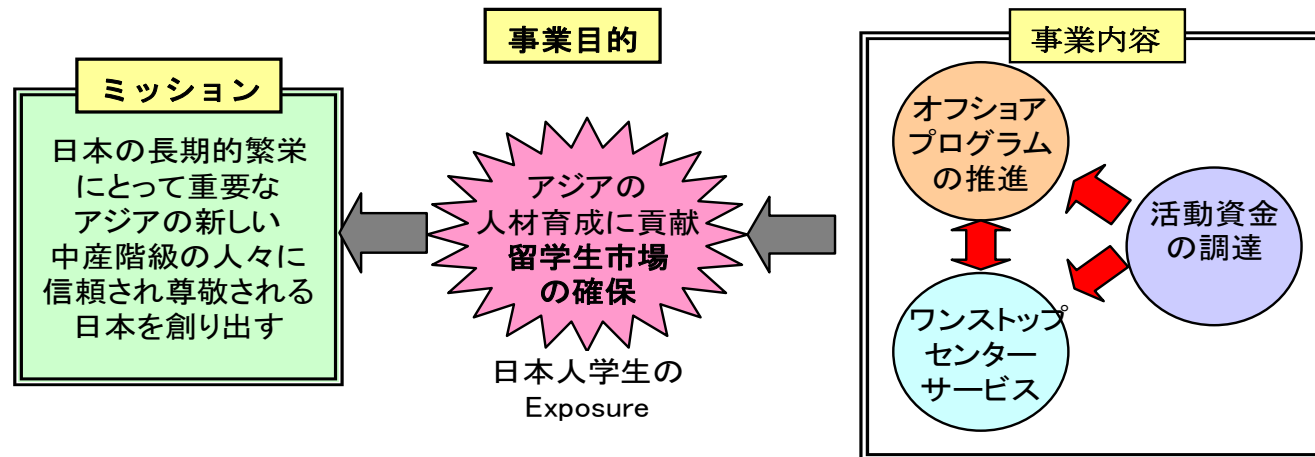
↓  
ディプロマ

↓  
学位

## VII. 日本国際教育大学連合 (JUCTe)

- (正式名称) 特定非営利活動法人 日本国際教育大学連合  
(英文名) Japanese University Consortium for Transnational-education  
(略称) JUCTe (ジャクティ)  
(設立登記) 2006年2月9日

### JUCTeのミッション

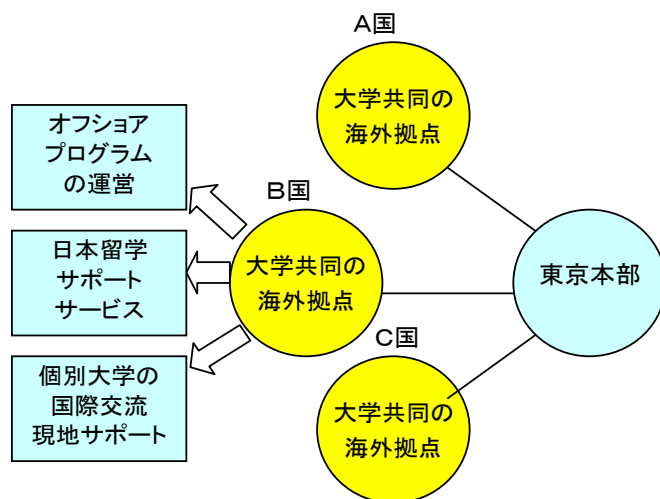




# JUCTeは何をめざすのか

海外のパートナー教育機関等と下記のようなオフショア・プログラム等を推進することによって、日本留学のアクセスを改善し、コストの低減を図り、優秀な留学生の確保を目指す。

- ①日本留学準備プログラム
- ②ツイニング・プログラム / クレジット・トランスファー・プログラム
- ③日本人学生のための海外体験プログラム
- ④ワン・ストップ・センター・サービスの提供





## JUCTeの組織

---

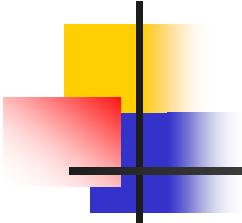
事業の趣旨に賛同するすべての大学その他の教育機関、また、海外や国内に事業展開する企業や団体、個人の参加を求めている。

2006年3月現在メンバーリスト(アルファベット順):

慶應義塾大学	近畿大学	明治大学	長岡技術科学大学
岡山理科大学	立命館大学	拓殖大学	東海大学
埼玉大学	芝浦工業大学	山口大学	東京電機大学
東京理科大学	東京工科大学	早稲田大学	Asia SEED (事務局)

役員構成:

理事長	渡辺 利夫	拓殖大学学長
副理事長	田隅 三生	埼玉大学学長
常務理事	坂本 達哉	慶応義塾大学常任理事
	小暮 剛一	芝浦工業大学常務理事
	谷口 吉弘	立命館大学教授
理事	11名	
監事	1名	



# One Stop Centerにおける海外拠点サービス

---

1. 各国別留学生市場の需要と供給などの情報提供
2. 渡日前入学を前提とした積極的なプロモーションとカウセンリング
3. オフショアで一定水準以上の質を有し、  
誰でも入学できる日本留学予備教育施設や  
ツィニングプログラム  
(大学コンソーシアム、オフショアキャンパスなど)
4. 海外での選考・入学手続を共同の海外拠点で支援
5. 渡日前選考・入学手続の業務を海外拠点で実施
6. 入学前日本滞在時のサポートのためのブリッジ・プログラム
7. 卒業後のフォローアップ



## VIII. 私費留学生の拡大方策

1. 高い学費と生活費などの経済負担の軽減
  - ツイニングプログラムなどのオフショアープログラムの開発
  - 授業料減免学校法人への支援
  - 学習奨励費の拡充と充実
  - 留学生の保証人・医療費などの補償
2. 留学生の質の確保
  - 海外拠点の整備と予備教育の充実と学生選抜
  - 渡日前の入学許可と奨学金の確定
  - 日本留学試験の拡大
3. 留学生受け入れ体制の整備
  - 良質で安い宿舎の整備
  - 国際的通用性のある教育の実施
  - 学生・教職員の英語運用能力の向上
4. 卒業後の就労
  - 優秀な留学生の日本社会での積極的な採用
  - 留学ビザから就労ビザへの切り替えの簡素化



## IX. 私立大学の留学生戦略

---

### ツイニングプログラム — もう一つの日本留学窓口 —

1. 幅広い教育分野のプログラム開発
2. 国際的通用性のある教育の実施
3. 海外拠点サービス網の整備
4. 留学生寮の整備と拡大
5. 学・官・産・現地国一体型取り組み