国際的・戦略的視点に立った質保証及び 情報の収集・発信の主体となる機能の必要性について

【背景: 高等教育のグローバル化の進展】 ・多様化・複雑化するニーズ ・世界各国の制度や高等教育機関に関する情報の収集・発信の機会の拡大

- 学生/教員の移動・交流の拡大
- JD・DD等教育連携の拡大
- 質保証や学修成果可視化への要請
- 単位互換など地域単位のルール化
- NQF等、教育資格枠組みの検討の進行
- 各種世界大学ランキング 等



- 日本人学生:正確な留学先の情報が欲しい
- 外国人留学生:日本の大学の詳細を知りたい
- 日本の大学:外国人受験者の応募資格の是非を 確認したい
- 外国大学:日本の学生の卒業資格を確認したい
- ・ 企業: 学生の学びの成果を可視化して欲しい

【現状】・積極参加によるReputation向上・・積極参加による貢献・プレゼンス向上
⇒・現場ニーズの増大・一元的情報の不在・大学個々の努力の限界

【大学】



- 諸外国の教育制度及び機関情報の入手
- 我が国の制度や大学の機能別類型の説明
- 資格の真性の見極め (Credential Evaluation)
- 渡日前入試体制の充実 等

【文部科学省】

- 各種国際化施策の積極推進
- 留学生30万人計画、日本人留学 倍增12万人計画
- UNESCO地域条約とNIC
- ASEAN+3と質保証機能充実 等

- 優秀な外国人留学生の獲得、レベルの高い外国 大学との連携を進めたいが、情報が不足。
- 外国人留学生は増やしたいが、母国の多様化に よって現地の制度や大学の情報が少ない
- 各国大使館や在外公館にその都度照会している
- 経験豊富な職員の知見に頼っている 等
- ・変化する国際動向、各国制度への対応
- |・ 質保証への国際的要請への対応
- 知見の蓄積と一元化、人的ネットワーク形成



国際的・戦略的視点に立った質保証及び 情報の収集・発信の主体となる機能の必要性について



【検討すべき課題】

- ○今後、政府・大学にとって戦略的に必要となる情報には、どのようなものがあるか。
- ○今後、政府・大学が強化して発信すべき情報は、どのようなものがあるか。
- ○今後、戦略的に情報収集機能を強化する場合、どのような地域を対象とすべきか。
- ○今後、政府・大学が戦略的に情報収集・発信するために必要となる機能には、どのようなものがあるか。



	情報の発信			情報の収集		
	制度• 政策	機関の 情報	資格の 真性	各国の 政策	機関の 情報	資格の 真性
大学		0	0	0	0	0
学生			0		0	0
企業					0	0
政府	0	0	0	0		