

平成19年度公立高等学校における教育課程の 編成・実施状況調査の結果について

1 調査項目

1. 修得単位数、履修単位数の状況	2～5 P
2. 週当たりの授業時数	6～7 P
3. 授業時数・日数の充実に向けた取組について	8 P
4. 年間総授業日数	9～10 P
5. 類型の設定状況	11～12 P
6. 学期の区分の状況	13 P
7. 科目の開設状況	14～17 P
8. 学校設定教科・科目の開設状況	18 P
9. 総合的な学習の時間の実施状況	19～20 P
10. 学習習熟度別学級編成の状況	21 P
11. 学習等の機会の提供状況	22～23 P
12. シラバスの作成状況	24 P

2 調査対象数（課程別学科数）

		平成19年度	平成18年度
全日制	普通科	2,485	2,570
	専門学科	3,985	4,171
	総合学科	255	239
定時制	普通科	456	497
	専門学科	302	346
	総合学科	32	27
通信制	普通科	71	74
	専門学科	14	15

注1 分校と本校をまとめて1校としている。

注2 学科数（専門学科については小学科数）により記入している。

注3 学科数には、新設や廃止等により、在籍者がいない学年がある学科も含まれている。

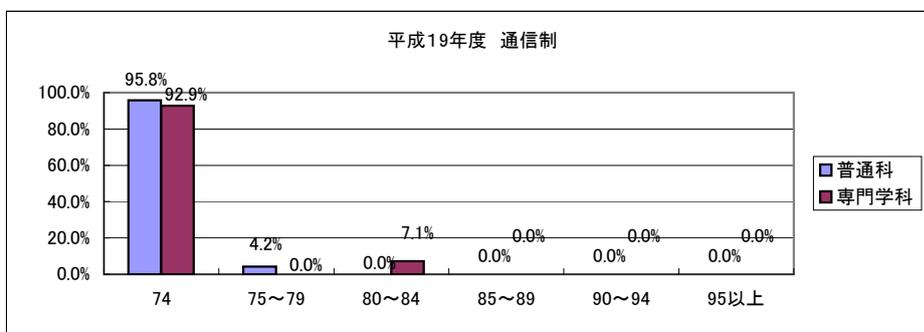
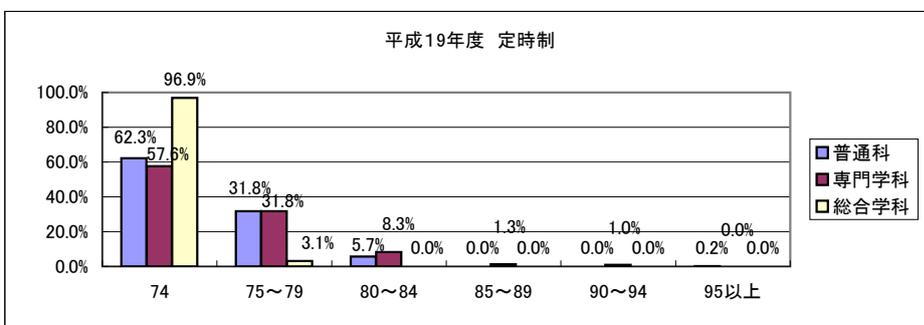
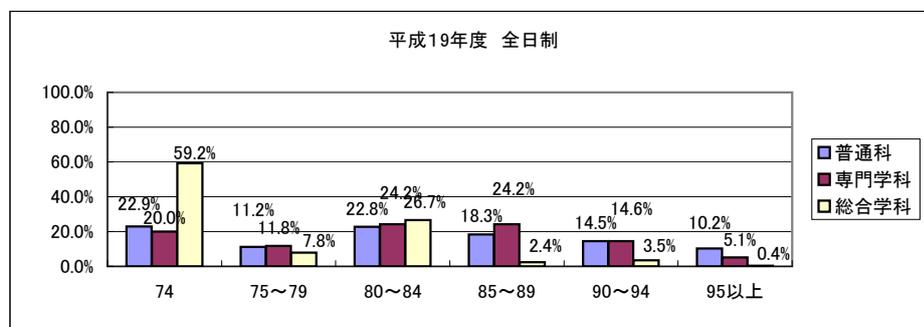
1 修得単位数、履修単位数の状況

(1) 卒業に必要な修得単位数の設定状況

注 入学者に係る卒業までに修得させる単位数により、該当する学科数（専門学科については小学科数）を記入している。類型等により修得単位数が異なる場合は、平均的な単位数により記入している。

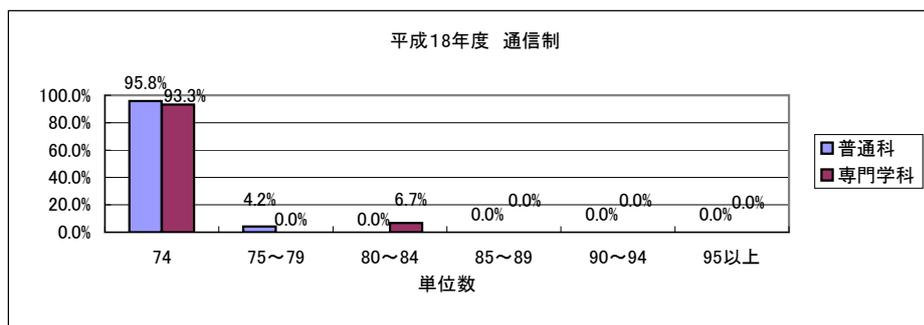
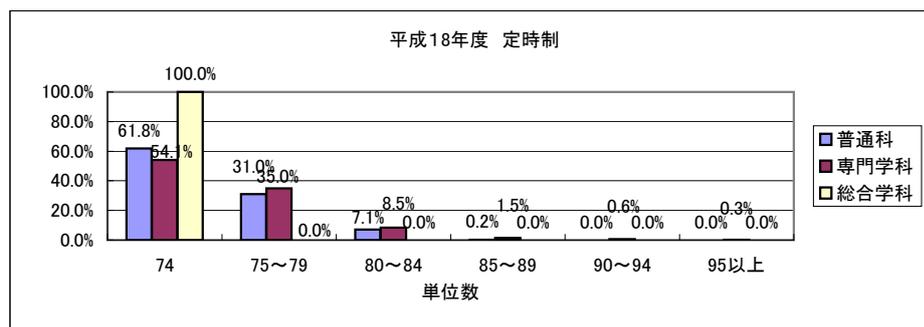
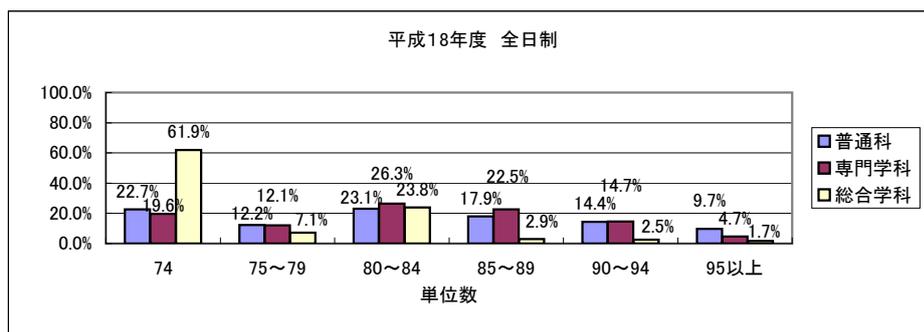
(平成19年度入学者に係る単位数)

		74	75～79	80～84	85～89	90～94	95以上
全日制	普通科	22.9%	11.2%	22.8%	18.3%	14.5%	10.2%
	専門学科	20.0%	11.8%	24.2%	24.2%	14.6%	5.1%
	総合学科	59.2%	7.8%	26.7%	2.4%	3.5%	0.4%
定時制	普通科	62.3%	31.8%	5.7%	0.0%	0.0%	0.2%
	専門学科	57.6%	31.8%	8.3%	1.3%	1.0%	0.0%
	総合学科	96.9%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
通信制	普通科	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学科	92.9%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%



(平成18年度入学者に係る単位数)

		74	75~79	80~84	85~89	90~94	95以上
全日制	普通科	22.7%	12.2%	23.1%	17.9%	14.4%	9.7%
	専門学科	19.6%	12.1%	26.3%	22.5%	14.7%	4.7%
	総合学科	61.9%	7.1%	23.8%	2.9%	2.5%	1.7%
定時制	普通科	61.8%	31.0%	7.1%	0.2%	0.0%	0.0%
	専門学科	54.1%	35.0%	8.5%	1.5%	0.6%	0.3%
	総合学科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
通信制	普通科	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学科	93.3%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%

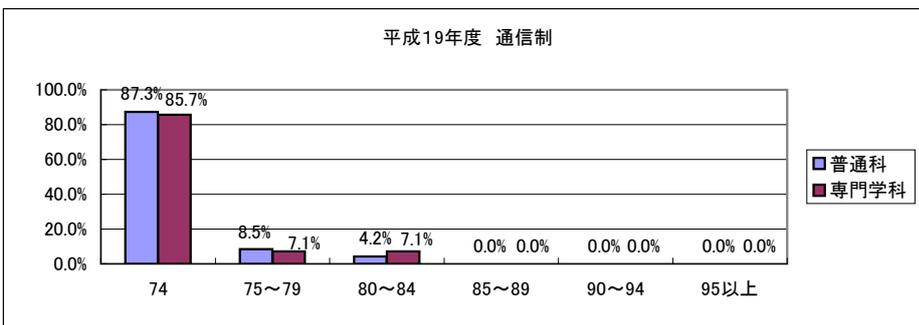
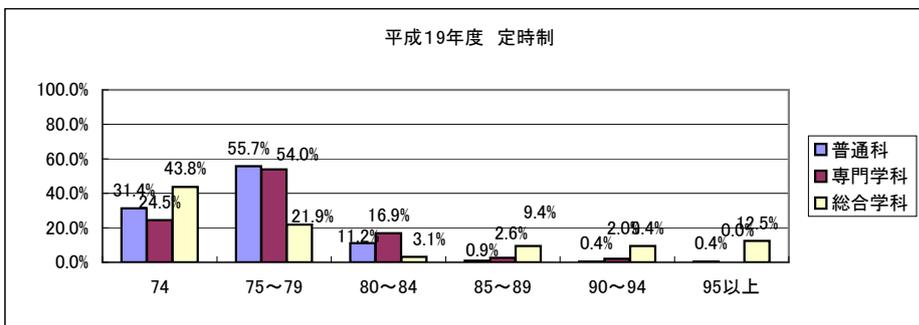
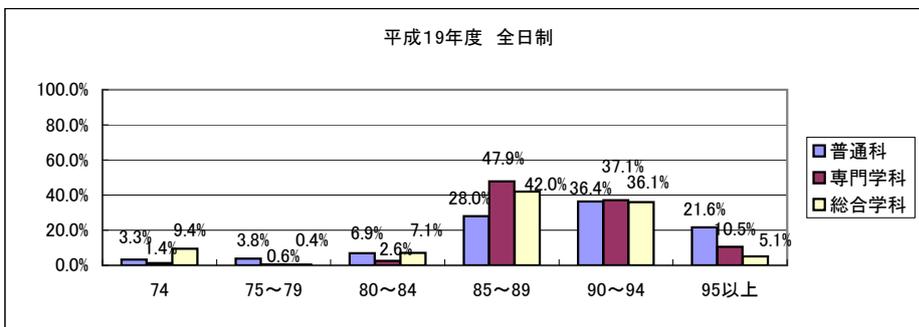


(2) 卒業までに履修させる単位数

注 選択する科目によって、生徒によって単位数が異なる場合には、最小の単位数により記入している。

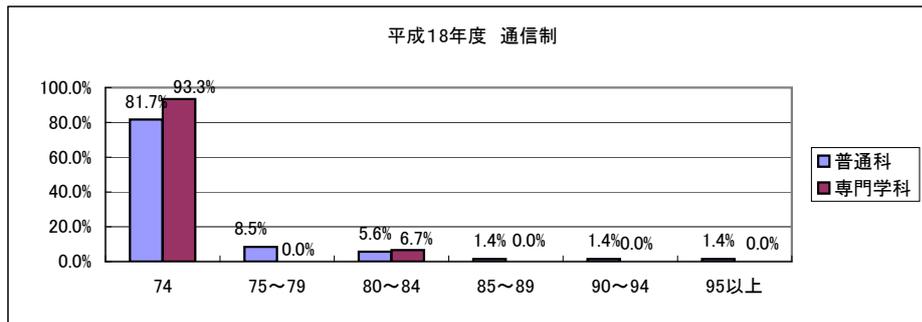
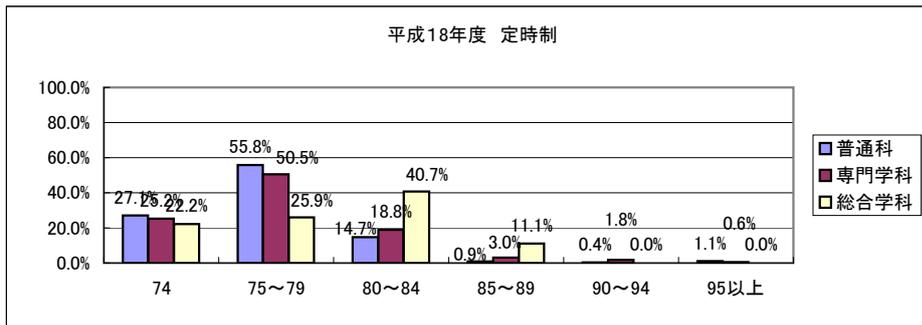
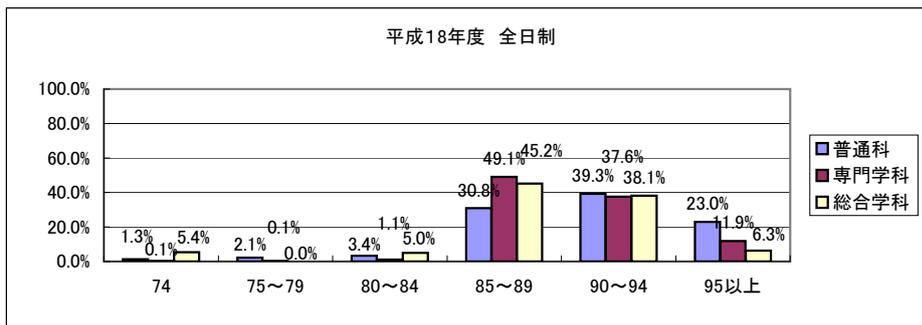
(平成19年度入学者に係る単位数)

		74	75～79	80～84	85～89	90～94	95以上
全日制	普通科	3.3%	3.8%	6.9%	28.0%	36.4%	21.6%
	専門学科	1.4%	0.6%	2.6%	47.9%	37.1%	10.5%
	総合学科	9.4%	0.4%	7.1%	42.0%	36.1%	5.1%
定時制	普通科	31.4%	55.7%	11.2%	0.9%	0.4%	0.4%
	専門学科	24.5%	54.0%	16.9%	2.6%	2.0%	0.0%
	総合学科	43.8%	21.9%	3.1%	9.4%	9.4%	12.5%
通信制	普通科	87.3%	8.5%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学科	85.7%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%



(平成18年度入学者に係る単位数)

		74	75～79	80～84	85～89	90～94	95以上
全日制	普通科	1.3%	2.1%	3.4%	30.8%	39.3%	23.0%
	専門学科	0.1%	0.1%	1.1%	49.1%	37.6%	11.9%
	総合学科	5.4%	0.0%	5.0%	45.2%	38.1%	6.3%
定時制	普通科	27.1%	55.8%	14.7%	0.9%	0.4%	1.1%
	専門学科	25.2%	50.5%	18.8%	3.0%	1.8%	0.6%
	総合学科	22.2%	25.9%	40.7%	11.1%	0.0%	0.0%
通信制	普通科	81.7%	8.5%	5.6%	1.4%	1.4%	1.4%
	専門学科	93.3%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%



2 週当たりの授業時数

注1 1年次について記入している。

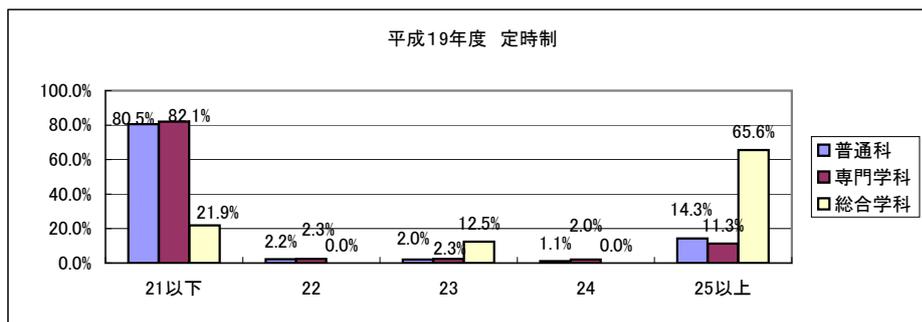
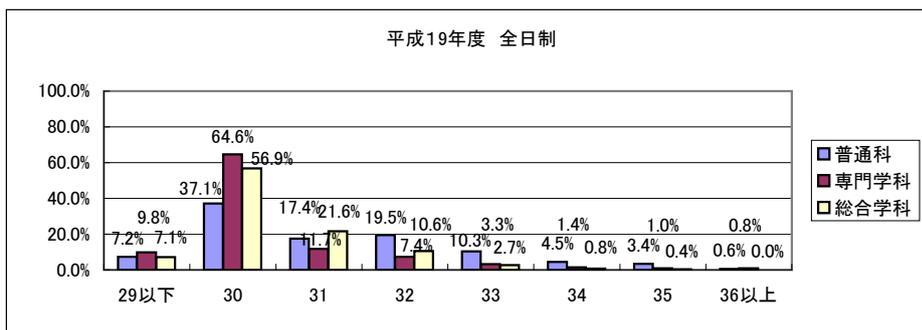
注2 1単位時間を50分として換算している。

注3 単位制による課程については、内数を下段に記入している。週により異なる場合、学年や類型等により異なる場合には、平均的な授業時数により記入している。

(平成19年度)

		29以下	30	31	32	33	34	35	36以上
全日制	普通科	7.2%	37.1%	17.4%	19.5%	10.3%	4.5%	3.4%	0.6%
		(1.9%)	(26.3%)	(16.0%)	(26.3%)	(14.7%)	(5.1%)	(7.7%)	(1.9%)
	専門学科	9.8%	64.6%	11.7%	7.4%	3.3%	1.4%	1.0%	0.8%
		(0.0%)	(44.8%)	(12.1%)	(22.4%)	(12.1%)	(1.7%)	(5.2%)	(1.7%)
	総合学科	7.1%	56.9%	21.6%	10.6%	2.7%	0.8%	0.4%	0.0%

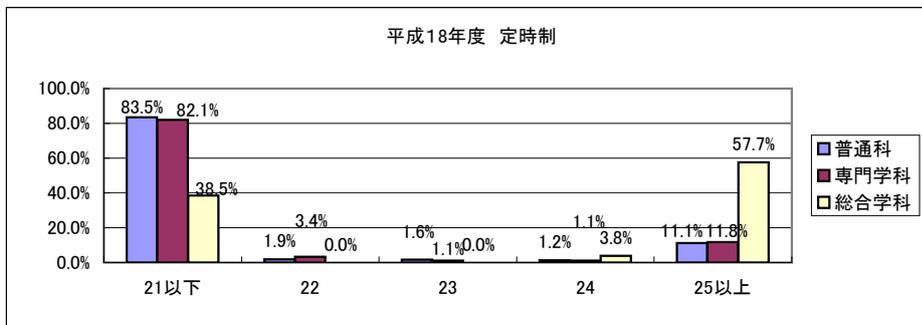
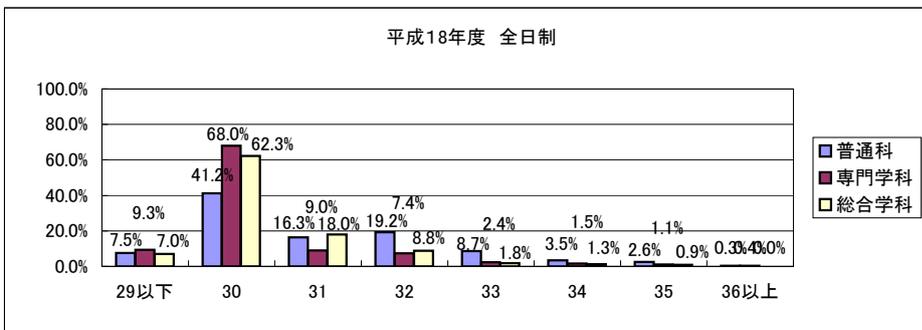
		21以下	22	23	24	25以上
定時制	普通科	80.5%	2.2%	2.0%	1.1%	14.3%
		(64.7%)	(2.0%)	(3.3%)	(0.7%)	(29.3%)
	専門学科	82.1%	2.3%	2.3%	2.0%	11.3%
		(75.0%)	(3.4%)	(3.4%)	(1.1%)	(17.0%)
	総合学科	21.9%	0.0%	12.5%	0.0%	65.6%



(平成18年度)

		29以下	30	31	32	33	34	35	36以上
全日制	普通科	7.6%	38.2%	17.9%	18.6%	9.7%	4.3%	3.2%	0.4%
		(0.2%)	(1.5%)	(0.9%)	(1.3%)	(0.7%)	(0.4%)	(0.1%)	(0.1%)
	専門学科	8.9%	67.6%	10.0%	7.6%	2.8%	1.6%	1.0%	0.6%
		(0.1%)	(0.5%)	(0.2%)	(0.2%)	(0.1%)	(0.0%)	(0.0%)	(0.0%)
	総合学科	9.6%	53.6%	20.9%	11.3%	2.1%	1.7%	0.8%	0.0%

		21以下	22	23	24	25以上
定時制	普通科	82.1%	1.7%	1.7%	1.3%	13.2%
		(26.9%)	(0.4%)	(0.4%)	(0.4%)	(21.2%)
	専門学科	83.9%	2.1%	1.5%	1.8%	10.6%
		(20.7%)	(1.8%)	(0.6%)	(0.0%)	(1.8%)
	総合学科	33.3%	0.0%	7.4%	0.0%	59.3%



3 授業時数・日数の充実にに向けた取組について（複数回答可）

【主な取組例】

（平成19年度）

授業時数・日数の充実にに向けた取組	学科数		
	普通科	専門学科	総合学科
授業の1単位時間の弾力的な運用	17.3%	11.0%	23.3%
学校行事の精選・見直し	72.6%	81.7%	78.4%
週授業時数の変更による授業可能時数増	21.4%	12.6%	27.2%
長期休業期間の変更による授業可能日数増	35.3%	26.1%	34.8%

（平成18年度）

授業時数・日数の充実にに向けた取組	学科数		
	普通科	専門学科	総合学科
授業の1単位時間の弾力的な運用	16.6%	7.6%	10.2%
学校行事の精選・見直し	75.5%	78.7%	77.8%
週授業時数の変更による授業可能時数増	19.2%	11.2%	16.9%
長期休業期間の変更による授業可能日数増	32.8%	26.5%	36.5%

【その他の取組例】

1 授業時数の確保のために

- 月曜日と他の曜日との時間割の入れ替え
- 自習時間の削減（他教科の授業との入替等）
- 始業式、終業式、定期テスト等の当日の授業実施
- 7限授業の実施
- 学校行事の統合

2 授業日数確保のために

- 二学期制の導入
- 長期休業の短縮
- 定期テストの回数・日数の見直し
- 土曜日、日曜日に設定する公開授業日数の増
- 創立記念日に授業を行う
- 高校入試の日に授業を実施

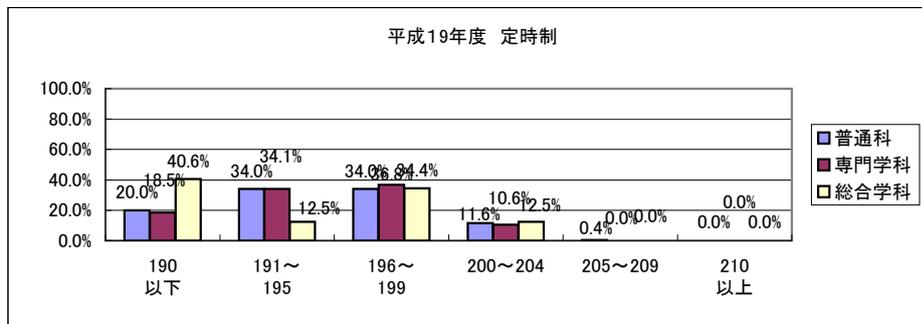
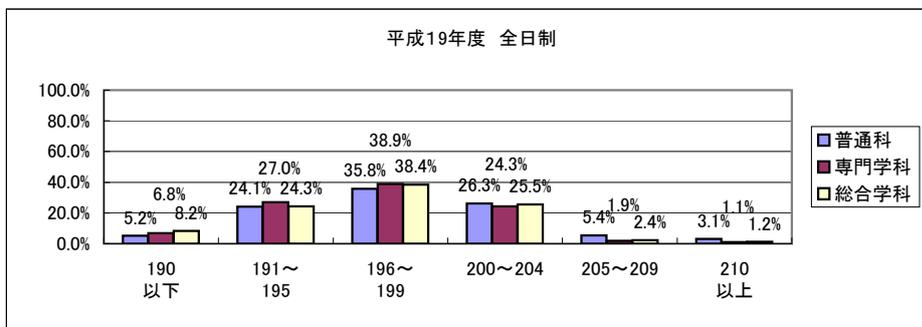
4 年間総授業日数

注 1年次について記入している。

(平成19年度)

授業日数		190 以下	191～ 195	196～ 199	200～ 204	205～ 209	210 以上
全日制	普通科	5.2%	24.1%	35.8%	26.3%	5.4%	3.1%
	専門学科	6.8%	27.0%	38.9%	24.3%	1.9%	1.1%
	総合学科	8.2%	24.3%	38.4%	25.5%	2.4%	1.2%

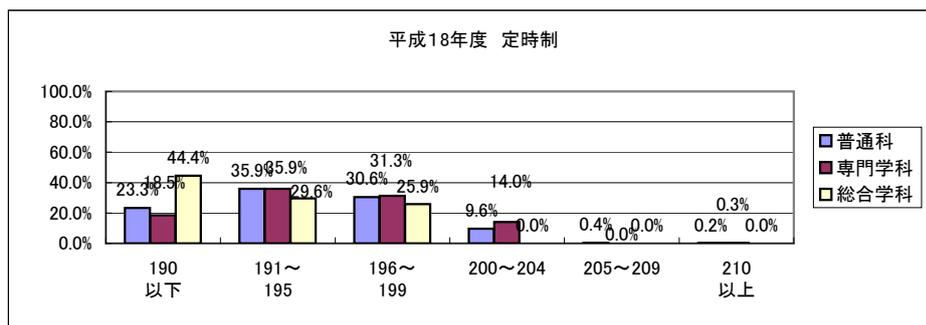
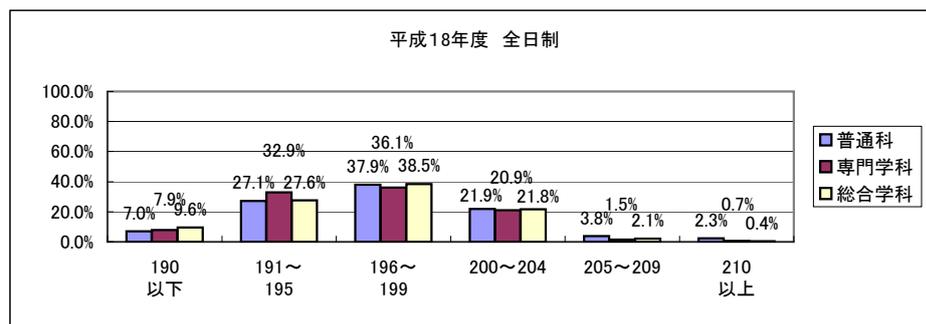
授業日数		190 以下	191～ 195	196～ 199	200～ 204	205～ 209	210 以上
定時制	普通科	20.0%	34.0%	34.0%	11.6%	0.4%	0.0%
	専門学科	18.5%	34.1%	36.8%	10.6%	0.0%	0.0%
	総合学科	40.6%	12.5%	34.4%	12.5%	0.0%	0.0%



(平成18年度)

授業日数		190 以下	191～ 195	196～ 199	200～ 204	205～ 209	210 以上
全日制	普通科	7.0%	27.1%	37.9%	21.9%	3.8%	2.3%
	専門学科	7.9%	32.9%	36.1%	20.9%	1.5%	0.7%
	総合学科	9.6%	27.6%	38.5%	21.8%	2.1%	0.4%

授業日数		190 以下	191～ 195	196～ 199	200～ 204	205～ 209	210 以上
定時制	普通科	23.3%	35.9%	30.6%	9.6%	0.4%	0.2%
	専門学科	18.5%	35.9%	31.3%	14.0%	0.0%	0.3%
	総合学科	44.4%	29.6%	25.9%	0.0%	0.0%	0.0%

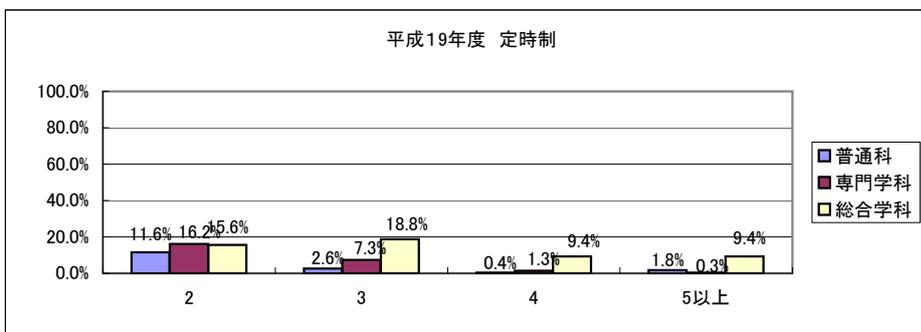
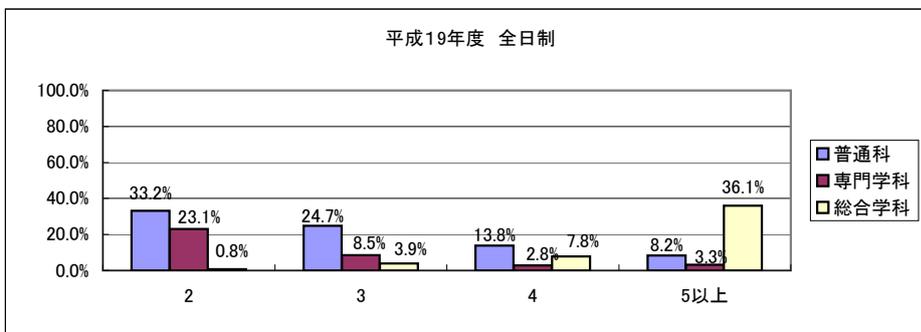


5 類型の設定状況 (平成19年度)

(1) 類型の設定状況

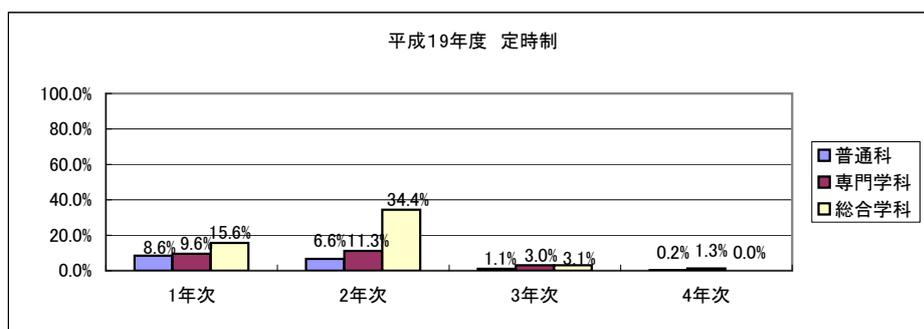
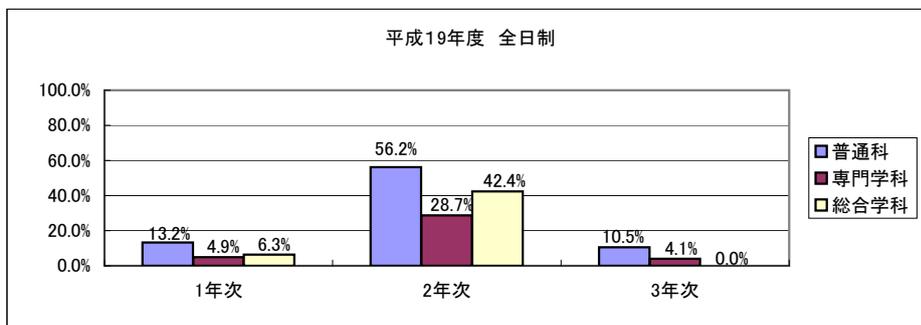
		2	3	4	5以上
全日制	普通科	33.2%	24.7%	13.8%	8.2%
	専門学科	23.1%	8.5%	2.8%	3.3%
	総合学科	0.8%	3.9%	7.8%	36.1%
定時制	普通科	11.6%	2.6%	0.4%	1.8%
	専門学科	16.2%	7.3%	1.3%	0.3%
	総合学科	15.6%	18.8%	9.4%	9.4%

注 類型（一定規模の集団の生徒が共通に履修する教科・科目をあらかじめ配列した教育課程を編成しているものとし、いわゆるコース、学系、学類等も含む）を設定している学科について、類型数ごとの学科数を記入している。年次により類型数が異なる場合は、最大の類型数となる年次の類型数を記入している。



(2) 類型開始年次

		1年次	2年次	3年次	4年次
全日制	普通科	13.2%	56.2%	10.5%	
	専門学科	4.9%	28.7%	4.1%	
	総合学科	6.3%	42.4%	0.0%	
定時制	普通科	8.6%	6.6%	1.1%	0.2%
	専門学科	9.6%	11.3%	3.0%	1.3%
	総合学科	15.6%	34.4%	3.1%	0.0%

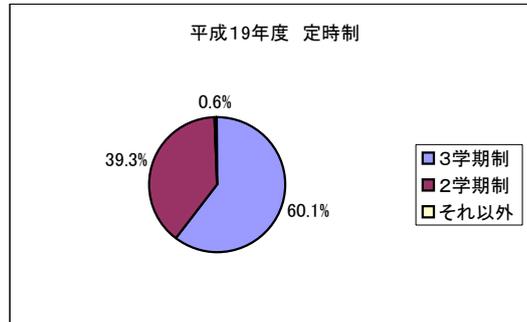
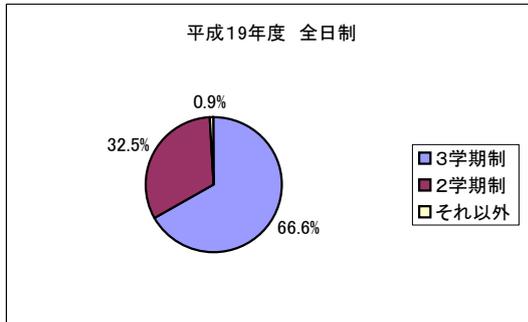


6 学期の区分の状況

(1) 3学期制及び3学期制以外の学期区分を採用する学校

(平成19年度)

	全日制	定時制
3学期制	66.6%	60.1%
2学期制	32.5%	39.3%
それ以外	0.9%	0.6%



(平成18年度)

	全日制	定時制
3学期制	67.5%	65.0%
2学期制	31.6%	35.9%
それ以外	1.0%	0.8%

(2) 各都道府県、指定都市の学校管理規則において所管の高等学校において、3学期制以外の学期区分を採用できるようにすることを検討している教育委員会(64教委)

(平成19年5月1日現在)

	措置済	検討中	検討していない
2学期制	61	1	2
それ以外	7	1	56

7 科目の開設状況(全日制課程)

※1 専門学科においては、専門科目の履修をもって、必修科目に代替している場合が含まれている。

※2 単位制の過程においては、過去に在学した高等学校において単位を修得した生徒にして、1年次に「Ⅱ」「Ⅲ」を付した科目等を開設している学科が含まれている。

(平成19年度入学者)

		普通科			専門学科			総合学科		
		1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次
国語	国語表現Ⅰ	2.7%	16.5%	34.4%	2.6%	13.5%	43.6%	4.3%	55.3%	53.3%
	国語表現Ⅱ	0.3%	1.7%	24.1%	0.6%	1.3%	19.1%	0.0%	6.3%	49.4%
	国語総合	99.4%	8.5%	5.3%	95.8%	49.4%	5.2%	99.6%	16.9%	5.9%
	現代文	0.4%	95.7%	97.7%	0.4%	50.1%	70.1%	0.0%	88.6%	90.6%
	古典	0.6%	83.3%	84.4%	0.1%	14.8%	15.4%	0.0%	78.4%	78.0%
	古典講読	0.6%	18.6%	46.1%	0.4%	5.5%	8.6%	0.8%	32.5%	59.6%
地理 歴史	世界史A	24.3%	44.8%	20.0%	16.0%	48.5%	30.5%	31.8%	55.7%	29.4%
	世界史B	10.2%	60.4%	71.8%	1.3%	7.8%	8.5%	2.4%	68.2%	69.4%
	日本史A	6.0%	37.3%	26.8%	3.5%	22.1%	29.5%	8.6%	62.4%	55.7%
	日本史B	1.4%	65.6%	87.8%	0.1%	7.5%	10.7%	1.2%	78.0%	78.0%
	地理A	19.4%	30.5%	22.3%	33.4%	23.7%	19.4%	15.3%	61.6%	48.2%
	地理B	4.5%	48.8%	67.0%	0.8%	6.6%	8.7%	1.6%	64.3%	65.5%
公民	現代社会	66.1%	12.2%	34.2%	44.9%	14.9%	38.2%	64.7%	16.5%	29.4%
	倫理	3.2%	8.7%	34.9%	1.4%	2.4%	7.8%	2.7%	28.2%	48.6%
	政治・経済	2.3%	8.2%	72.9%	1.0%	4.2%	21.9%	1.2%	35.3%	77.3%
数学	数学基礎	0.7%	2.3%	7.8%	0.6%	0.8%	6.1%	1.2%	13.7%	21.6%
	数学Ⅰ	99.7%	5.8%	17.6%	93.8%	17.9%	5.6%	99.6%	14.1%	19.2%
	数学Ⅱ	5.4%	95.9%	66.9%	0.3%	61.5%	53.8%	1.2%	96.5%	68.6%
	数学Ⅲ	0.1%	6.1%	87.4%	0.0%	0.2%	20.8%	0.0%	2.0%	85.1%
	数学A	83.0%	17.7%	20.0%	8.7%	35.3%	27.9%	69.8%	50.2%	29.0%
	数学B	0.2%	80.7%	61.0%	0.0%	10.3%	24.0%	0.0%	80.8%	61.6%
理科	数学C	0.3%	1.4%	79.2%	0.0%	0.1%	3.3%	0.0%	3.1%	78.4%
	理科基礎	4.5%	3.2%	11.0%	4.7%	1.3%	4.5%	4.3%	6.7%	11.8%
	理科総合A	69.7%	9.0%	7.1%	57.6%	15.9%	6.6%	76.1%	14.5%	5.1%
	理科総合B	26.0%	8.5%	9.2%	18.1%	15.8%	8.6%	29.4%	37.3%	19.6%
	物理Ⅰ	1.1%	86.0%	36.2%	4.1%	33.6%	18.4%	1.2%	89.4%	49.0%
	物理Ⅱ	0.1%	1.6%	81.7%	0.0%	0.9%	13.1%	0.0%	5.1%	81.2%
	化学Ⅰ	26.0%	75.1%	46.3%	5.3%	20.3%	23.5%	7.5%	93.3%	55.3%
	化学Ⅱ	0.2%	4.8%	85.2%	0.0%	0.5%	6.5%	0.0%	3.5%	87.1%
	生物Ⅰ	12.1%	86.9%	58.1%	4.8%	26.1%	26.7%	3.9%	94.5%	63.5%
	生物Ⅱ	0.1%	2.2%	88.6%	0.0%	0.3%	7.5%	0.0%	2.7%	90.2%
保健 体育	地学Ⅰ	1.0%	29.5%	30.7%	0.3%	2.6%	4.0%	1.6%	36.5%	25.9%
	地学Ⅱ	0.3%	0.7%	18.4%	0.2%	0.2%	0.8%	0.0%	1.2%	22.0%
芸術	体育	100.0%	100.0%	99.9%	97.6%	97.7%	97.3%	100.0%	100.0%	100.0%
	保健	99.4%	98.5%	1.0%	95.0%	94.9%	2.6%	98.0%	98.8%	1.6%
	音楽Ⅰ	97.2%	11.6%	8.0%	61.5%	6.6%	7.0%	94.5%	18.4%	11.8%
	音楽Ⅱ	0.4%	70.1%	27.0%	0.1%	8.0%	8.5%	0.0%	71.0%	37.3%
	音楽Ⅲ	0.3%	0.4%	48.5%	0.0%	0.0%	2.2%	0.4%	0.4%	42.0%
	美術Ⅰ	87.2%	12.2%	8.7%	60.1%	8.1%	7.7%	92.2%	18.8%	9.8%
	美術Ⅱ	0.3%	63.1%	24.9%	0.1%	6.6%	7.4%	0.0%	67.5%	38.4%
	美術Ⅲ	0.2%	0.2%	44.4%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	0.8%	40.0%
	工芸Ⅰ	4.8%	1.5%	3.1%	1.6%	0.4%	0.6%	10.2%	10.2%	9.4%
	工芸Ⅱ	0.3%	4.0%	1.3%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	7.5%	7.5%
	工芸Ⅲ	0.1%	0.3%	2.8%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	3.1%
	書道Ⅰ	78.1%	10.7%	8.7%	43.6%	6.8%	7.8%	86.7%	18.0%	11.8%
	書道Ⅱ	0.2%	56.7%	19.9%	0.1%	5.3%	4.8%	0.0%	63.9%	35.3%
	書道Ⅲ	0.1%	0.2%	38.6%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	0.4%	36.5%

		普通科			専門学科			総合学科		
		1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次
外国語	オーラル・コミュニケーションⅠ	76.0%	13.8%	16.7%	25.9%	25.4%	31.0%	45.9%	53.7%	32.2%
	オーラル・コミュニケーションⅡ	0.2%	5.4%	14.2%	0.0%	1.1%	2.8%	0.4%	12.5%	30.2%
	英語Ⅰ	99.5%	6.1%	2.3%	84.6%	31.5%	11.2%	99.2%	7.5%	6.3%
	英語Ⅱ	0.8%	98.6%	52.5%	0.2%	59.8%	57.0%	0.4%	96.1%	54.1%
	リーディング	0.1%	12.9%	92.8%	0.0%	8.9%	28.7%	0.0%	15.3%	94.1%
	ライティング	0.5%	69.6%	83.8%	0.2%	11.6%	15.2%	0.0%	57.6%	78.8%
家庭	家庭基礎	51.1%	20.4%	4.1%	24.2%	17.8%	10.3%	56.5%	9.0%	1.2%
	家庭総合	30.7%	38.4%	9.7%	19.8%	38.6%	25.3%	36.9%	44.7%	9.4%
	生活技術	1.2%	1.8%	1.0%	1.8%	3.8%	2.1%	1.6%	1.2%	0.0%
情報	情報A	61.0%	20.9%	11.8%	10.8%	3.9%	2.1%	84.7%	6.3%	0.4%
	情報B	6.2%	6.6%	10.5%	1.9%	0.8%	0.8%	5.5%	6.3%	3.9%
	情報C	8.5%	6.2%	14.6%	0.9%	1.0%	1.1%	9.0%	6.3%	7.5%

(平成18年度入学者)

		普通科			専門学科			総合学科		
		1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次
国語	国語表現Ⅰ	2.7%	17.1%	34.5%	2.5%	15.1%	42.5%	4.6%	55.2%	54.4%
	国語表現Ⅱ	0.6%	1.7%	24.2%	0.7%	1.5%	19.0%	1.3%	7.1%	51.5%
	国語総合	98.9%	9.0%	4.8%	95.9%	49.7%	5.5%	100.0%	13.8%	5.9%
	現代文	0.8%	93.4%	96.6%	0.4%	49.8%	69.0%	1.3%	89.1%	88.7%
	古典	0.9%	81.3%	83.0%	0.1%	14.0%	15.0%	1.7%	80.8%	76.6%
	古典講読	0.6%	18.6%	46.8%	0.4%	5.9%	9.3%	1.7%	31.4%	57.3%
地理 歴史	世界史A	23.3%	42.5%	20.4%	15.3%	48.8%	31.0%	32.2%	56.1%	31.0%
	世界史B	10.7%	61.4%	72.6%	1.8%	7.4%	9.0%	4.6%	69.9%	69.0%
	日本史A	5.7%	35.4%	27.4%	3.4%	21.8%	29.1%	8.4%	62.3%	53.6%
	日本史B	1.5%	64.3%	87.9%	0.1%	7.7%	10.8%	2.1%	78.2%	77.0%
	地理A	18.4%	29.6%	22.7%	33.7%	23.6%	20.2%	16.3%	61.1%	46.9%
	地理B	5.3%	47.4%	66.7%	0.8%	6.7%	9.0%	2.5%	65.3%	64.0%
公民	現代社会	64.8%	11.1%	30.9%	45.8%	15.8%	37.2%	64.4%	16.3%	31.8%
	倫理	4.4%	9.9%	36.8%	1.7%	3.1%	8.3%	3.3%	31.0%	50.2%
	政治・経済	2.8%	9.4%	73.9%	0.9%	4.0%	22.3%	2.1%	36.4%	79.1%
数学	数学基礎	0.9%	2.3%	8.8%	0.7%	1.3%	6.2%	3.8%	18.8%	24.7%
	数学Ⅰ	99.7%	5.9%	17.3%	94.1%	19.2%	5.3%	99.2%	16.3%	20.5%
	数学Ⅱ	1.5%	97.8%	66.7%	0.3%	63.9%	54.6%	1.7%	96.7%	66.9%
	数学Ⅲ	0.3%	1.5%	86.8%	0.1%	0.4%	21.0%	0.8%	2.5%	84.9%
	数学A	80.9%	18.4%	20.2%	8.6%	34.8%	28.0%	70.3%	52.7%	32.2%
	数学B	0.4%	77.8%	63.5%	0.0%	10.5%	23.9%	0.8%	79.9%	61.5%
数学C	0.3%	0.9%	78.2%	0.0%	0.1%	3.7%	0.8%	3.3%	78.7%	
理科	理科基礎	4.3%	3.8%	13.2%	5.8%	1.9%	5.0%	5.4%	7.1%	10.9%
	理科総合A	66.9%	9.8%	7.0%	56.3%	17.6%	6.4%	74.1%	16.7%	5.9%
	理科総合B	27.8%	9.1%	9.0%	18.6%	16.7%	8.7%	30.5%	40.6%	19.7%
	物理Ⅰ	1.1%	84.3%	36.1%	4.2%	34.4%	17.7%	2.5%	89.5%	45.6%
	物理Ⅱ	0.3%	1.2%	81.5%	0.0%	1.0%	13.1%	0.8%	3.8%	79.9%
	化学Ⅰ	27.3%	72.7%	44.4%	5.1%	20.6%	22.7%	8.8%	92.5%	52.7%
	化学Ⅱ	0.3%	5.1%	83.6%	0.0%	0.4%	6.4%	0.8%	4.6%	85.4%
	生物Ⅰ	12.4%	85.4%	56.0%	5.4%	25.3%	25.2%	6.3%	94.1%	59.4%
	生物Ⅱ	0.3%	1.9%	87.0%	0.0%	0.4%	7.6%	0.8%	5.0%	87.0%
	地学Ⅰ	1.0%	30.3%	29.9%	0.2%	2.5%	3.4%	2.9%	38.9%	24.3%
地学Ⅱ	0.3%	0.4%	19.3%	0.0%	0.1%	0.8%	0.0%	1.3%	23.8%	
保健 体育	体育	100.0%	100.0%	99.9%	99.0%	98.8%	98.3%	100.0%	100.0%	99.6%
	保健	99.7%	98.1%	1.1%	96.6%	95.9%	1.5%	97.1%	98.7%	3.3%
芸術	音楽Ⅰ	97.0%	11.0%	8.2%	62.8%	7.0%	6.4%	95.4%	19.2%	11.3%
	音楽Ⅱ	0.3%	71.4%	26.7%	0.0%	8.0%	8.7%	0.8%	73.2%	37.2%
	音楽Ⅲ	0.4%	0.4%	49.1%	0.0%	0.0%	2.4%	0.4%	0.8%	43.9%
	美術Ⅰ	86.8%	11.7%	8.8%	62.5%	8.4%	6.7%	92.9%	18.8%	10.9%
	美術Ⅱ	0.3%	64.3%	24.8%	0.0%	6.4%	7.5%	1.3%	72.0%	36.4%
	美術Ⅲ	0.3%	0.4%	45.7%	0.0%	0.0%	1.9%	0.8%	1.3%	43.1%
	工芸Ⅰ	4.7%	1.7%	3.2%	1.8%	0.5%	0.5%	11.3%	10.9%	9.6%
	工芸Ⅱ	0.3%	4.2%	1.3%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	7.9%	6.3%
	工芸Ⅲ	0.3%	0.2%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	3.3%
	書道Ⅰ	78.2%	10.5%	8.6%	44.6%	7.1%	7.0%	86.2%	20.1%	13.0%
	書道Ⅱ	0.4%	58.1%	19.5%	0.0%	4.8%	4.8%	0.8%	65.7%	33.9%
	書道Ⅲ	0.3%	0.4%	39.5%	0.0%	0.0%	1.2%	0.4%	0.4%	39.7%

		普通科			専門学科			総合学科		
		1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次
外国語	オーラル・コミュニケーションⅠ	76.1%	14.2%	17.5%	26.9%	26.7%	32.6%	47.3%	55.6%	32.2%
	オーラル・コミュニケーションⅡ	0.3%	5.8%	15.9%	0.1%	1.5%	3.4%	0.8%	14.6%	33.9%
	英語Ⅰ	99.4%	6.4%	2.2%	85.3%	32.8%	12.0%	99.6%	8.4%	5.9%
	英語Ⅱ	0.5%	97.9%	54.4%	0.0%	59.8%	57.4%	0.8%	95.4%	53.6%
	リーディング	0.4%	13.5%	92.6%	0.3%	9.2%	28.6%	0.8%	18.8%	93.3%
	ライティング	0.5%	66.8%	82.1%	0.0%	11.2%	14.3%	0.8%	56.5%	80.8%
家庭	家庭基礎	48.3%	19.9%	5.9%	23.3%	18.6%	10.6%	54.0%	10.9%	2.1%
	家庭総合	34.0%	41.8%	9.8%	20.2%	40.1%	26.3%	40.6%	46.0%	10.9%
	生活技術	1.2%	1.9%	1.0%	1.9%	3.9%	2.4%	2.5%	2.1%	0.4%
情報	情報A	60.4%	20.9%	12.5%	10.8%	4.2%	2.5%	82.4%	7.5%	1.7%
	情報B	5.3%	7.3%	12.4%	1.7%	1.0%	0.9%	7.1%	6.3%	5.4%
	情報C	7.4%	5.2%	14.3%	0.9%	0.8%	1.2%	9.2%	5.0%	6.7%

8 学校設定教科・科目の開設状況

(平成19年度、全日制・定時制)

(1) 学校設定科目の開設状況

① 学校設定科目の開設学科(平成19年度入学者に係る学科)

	いずれかの教科で学校設定科目を開設している学科
普通科	58.3%
専門学科	57.1%
総合学科	94.8%

(2) 学校設定教科の開設状況

① 学校設定教科の開設学科(平成19年度入学者に係る学科)

	学校設定教科を開設している学科	このうち「産業社会と人間」を開設している学科
普通科	21.9%	0.8%
専門学科	16.0%	0.7%
総合学科	90.9%	89.2%

9 総合的な学習の時間の実施状況

(平成19年度入学者、全日制)

(1) 学年別の実施状況

	全年次 で実施	1・2年 次で実 施	2・3年 次で実 施	1・3年 次で実 施	1年次 のみで 実施	2年次 のみで 実施	3年次 のみで 実施
普通科	86.5%	3.4%	4.6%	4.2%	0.1%	0.0%	1.1%
専門学科	17.6%	1.8%	1.6%	1.1%	2.2%	0.6%	1.0%
総合学科	19.2%	1.6%	73.7%	2.4%	0.0%	0.0%	3.1%

(2) 総合的な学習の時間に担当している時間数

	105 時間	106～ 140 時間	141～ 175 時間	176～ 210 時間	211 時間 以上
普通科	92.6%	6.3%	0.5%	0.6%	0.0%
専門学科	21.0%	2.3%	0.4%	0.0%	0.0%
総合学科	86.7%	10.2%	2.4%	0.8%	0.0%

注 1 単位時間を50分として換算している。

専門学科については、課題研究等で全部又は一部代替のため、合計が100%にならない。

(3) 総合的な学習の時間の学習活動(年間を通じて複数のテーマを扱った場合や一つの

学習活動に複数のテーマを含む場合、複数回答可)

	国際理解、情 報、環境、福 祉・健康などの 横断的・総合的 な課題について の学習活動	生徒が興味・関心、進路 等に応じて設定した課 題について、知識や技 能の深化、総合化を図 る学習活動	自己の在り方 生き方や進路 について考察 する学習活動	課題研究等で 全部代替
普通科	51.5%	61.3%	90.5%	
専門学科	15.2%	23.8%	35.7%	49.9%
総合学科	51.0%	86.7%	80.8%	

(そのうち横断的・総合的な課題を取り上げている学校の学習活動)

	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他
普通科	24.9%	14.6%	24.9%	25.8%	19.6%
専門学科	7.4%	5.6%	8.3%	8.0%	8.0%
総合学科	25.1%	22.7%	24.3%	25.9%	14.5%

(平成18年度入学者、全日制)

(1) 学年別の実施状況

	全年次 で実施	1・2年 次で実 施	2・3年 次で実 施	1・3年 次で実 施	1年次 のみで 実施	2年次 のみで 実施	3年次 のみで 実施
普通科	85.7%	3.3%	5.5%	3.8%	0.2%	0.0%	1.6%
専門学科	16.4%	1.4%	2.3%	1.2%	1.7%	1.4%	1.2%
総合学科	15.5%	0.8%	77.8%	3.3%	0.0%	0.0%	2.5%

(2) 総合的な学習の時間に担当している時間数

	105 時間	106～ 140 時間	141～ 175 時間	176～ 210 時間	211 時間 以上
普通科	92.8%	5.9%	0.6%	0.7%	0.1%
専門学科	20.9%	2.4%	0.1%	0.2%	0.1%
総合学科	84.5%	12.1%	1.7%	1.3%	0.4%

注 1 単位時間を50分として換算している。

専門学科については、課題研究等で全部又は一部代替のため、合計が100%にならない。

(3) 総合的な学習の時間の学習活動(年間を通じて複数のテーマを扱った場合や一つの学習活動に複数のテーマを含む場合、複数回答可)

	国際理解、情報、環境、福祉・健康などの横断的・総合的な課題についての学習活動	生徒が興味・関心、進路等に応じて設定した課題について、知識や技能の深化、総合化を図る学習活動	自己の在り方生き方や進路について考察する学習活動	課題研究等で全部代替
普通科	52.5%	60.6%	88.6%	
専門学科	16.4%	21.0%	36.1%	50.7%
総合学科	51.5%	81.6%	79.1%	

(そのうち横断的・総合的な課題を取り上げている学校の学習活動)

	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他
普通科	24.2%	14.9%	24.5%	24.0%	20.0%
専門学科	7.4%	6.0%	9.5%	7.8%	7.8%
総合学科	26.4%	19.7%	25.1%	28.0%	20.9%

10 学習習熟度別学級編成の状況(平成19年度、全日制)

全日制課程における状況について、当該学科の割合を記入している。

(1) 学習習熟度別学級編成の実施状況

	特定の教科・科目で実施	ホームルームを習熟度別に固定して実施	1学科内で両方の形態を併用して実施
普通科	65.5%	4.8%	16.3%
専門学科	52.8%	0.7%	5.8%
総合学科	75.7%	2.7%	9.8%

(2) 学習習熟度別学級編成の方法

	定期考査等の成績による	生徒の希望による	成績と生徒の希望を加味	その他
普通科	27.6%	5.9%	43.6%	2.1%
専門学科	22.3%	2.9%	23.7%	5.9%
総合学科	35.7%	5.9%	38.4%	3.1%

(3) 学習習熟度別学級の編成替えの状況

	年間固定	年次の初め以外に年1回編成替え	年次の初め以外に年2回編成替え	年次の初め以外に年3回以上編成替え	随時編成替え
普通科	21.2%	12.8%	20.4%	18.4%	6.4%
専門学科	22.6%	9.6%	10.5%	6.8%	5.4%
総合学科	14.9%	19.2%	20.0%	21.2%	7.8%

(4) 学習習熟度別学級編成の実施教科・年次

実施している教科について、学科の割合を記入している。(複数回答可)

注 「※実施学科数」の欄には、教科ごとに実施する学科の割合を記入している。
(その際、いずれかの学年・複数学年・全学年など実施している学年を問うものでない。)

		国語	地理歴史	公民	数学	理科	外国語	その他
普通科	1年次	12.0%	1.0%	1.3%	47.3%	3.0%	43.1%	2.6%
	2年次	13.4%	1.5%	0.6%	46.6%	4.1%	41.4%	3.1%
	3年次	15.0%	2.0%	1.5%	38.9%	5.7%	35.3%	2.5%
	※実施学科数	24.7%	2.9%	2.4%	77.8%	8.8%	66.8%	5.1%
専門学科	1年次	7.3%	0.4%	0.5%	26.3%	1.4%	20.8%	8.1%
	2年次	5.1%	0.6%	0.1%	20.0%	1.7%	19.0%	12.5%
	3年次	6.4%	0.6%	0.4%	11.2%	1.1%	12.9%	7.4%
	※実施学科数	13.0%	1.0%	1.0%	37.1%	3.4%	34.1%	16.7%
総合学科	1年次	20.8%	1.2%	0.0%	67.1%	3.5%	60.0%	2.7%
	2年次	12.9%	0.4%	0.4%	29.4%	2.7%	33.7%	7.1%
	3年次	12.2%	0.8%	1.2%	18.4%	2.7%	22.0%	7.8%
	※実施学科数	32.2%	2.4%	1.2%	81.2%	6.7%	78.4%	11.8%

11 放課後や始業前、長期休業期間中及び土曜日、日曜日、祝日等における希望者に対する学習等の
 機会の提供状況(複数回答可)

(平成19年度)

(1) 放課後や始業前

	学校図書館を 開放	実習室、コン ピュータ教室を 開放	進学や資格取 得のための自 習等の場所や 学習の機会の 提供	自然体験など の集団宿泊活 動や文化、ス ポーツなどの体 験的な学習の 機会の提供	就業体験等 の機会の提供
普通科	74.2%	46.2%	81.7%	13.6%	10.5%
専門学科	68.4%	66.7%	84.7%	13.7%	17.3%
総合学科	75.6%	65.2%	86.4%	13.2%	12.5%

(2) 長期休業期間中

	学校図書館を 開放	実習室、コン ピュータ教室を 開放	進学や資格取 得のための自 習等の場所や 学習の機会の 提供	自然体験など の集団宿泊活 動や文化、ス ポーツなどの体 験的な学習の 機会の提供	就業体験等 の機会の提供
普通科	71.2%	35.9%	82.3%	20.1%	26.0%
専門学科	64.6%	59.2%	83.3%	19.9%	35.6%
総合学科	74.9%	51.6%	87.1%	19.5%	46.7%

(3) 土曜日

	学校図書館を 開放	実習室、コン ピュータ教室を 開放	進学や資格取 得等のための 学習の機会の 提供	自然体験など の集団宿泊活 動や文化、ス ポーツなどの体 験的な学習の 機会の提供	インターンシ ップ等のキャリア 教育の機会の 提供
普通科	7.5%	11.9%	54.3%	12.7%	4.2%
専門学科	2.7%	20.0%	47.1%	12.8%	4.9%
総合学科	3.5%	17.4%	55.4%	11.1%	5.2%

(4) 日曜日、祝日

	学校図書館を 開放	実習室、コン ピュータ教室を 開放	進学や資格取 得等のための 学習の機会の 提供	自然体験など の集団宿泊活 動や文化、ス ポーツなどの体 験的な学習の 機会の提供	インターンシ ップ等のキャリア 教育の機会の 提供
普通科	3.2%	8.1%	29.6%	11.8%	3.0%
専門学科	1.2%	15.8%	34.4%	11.7%	3.7%
総合学科	1.7%	11.5%	34.8%	11.1%	4.9%

(平成18年度)

注 進学や資格取得のための自習等の場所や学習の機会を提供 (PTAや同窓会等と協力しているものを含む)

(1) 放課後や始業前

	学校図書館を開放	実習室、コンピュータ教室を開放	進学や資格取得のための自習等の場所や学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化、スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	就業体験等の機会の提供
普通科	72.1%	45.4%	78.4%	13.3%	9.8%
専門学科	67.7%	66.3%	82.9%	14.1%	17.4%
総合学科	78.9%	65.0%	90.2%	10.9%	16.9%

(2) 長期休業期間中

	学校図書館を開放	実習室、コンピュータ教室を開放	進学や資格取得のための自習等の場所や学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化、スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	就業体験等の機会の提供
普通科	68.3%	35.4%	79.8%	20.2%	25.4%
専門学科	64.0%	58.0%	81.4%	18.1%	35.2%
総合学科	75.2%	55.3%	89.8%	21.8%	46.2%

(3) 土曜日

	学校図書館を開放	実習室、コンピュータ教室を開放	進学や資格取得等のための学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化、スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	インターンシップ等のキャリア教育の機会の提供
普通科	7.1%	10.7%	52.0%	12.0%	4.6%
専門学科	3.0%	20.9%	46.0%	13.2%	5.3%
総合学科	4.5%	15.4%	58.3%	12.4%	6.0%

(4) 日曜日、祝日

	学校図書館を開放	実習室、コンピュータ教室を開放	進学や資格取得等のための学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化、スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	インターンシップ等のキャリア教育の機会の提供
普通科	3.1%	7.1%	27.7%	10.8%	3.3%
専門学科	1.3%	17.1%	34.0%	11.8%	4.2%
総合学科	0.4%	9.4%	37.2%	12.4%	5.3%

12 シラバスの作成状況

注 「シラバス」とは、生徒が履修科目を選択するために、科目の目標や内容、年間計画、授業の形態、使用教材、評価の方法、留意事項などを記載した計画を指す。

(平成19年度)

		全教科等で作成	一部の教科等で作成
全日制	普通科	88.0%	6.0%
	専門学科	81.3%	8.5%
	総合学科	95.3%	2.7%
定時制	普通科	72.4%	9.4%
	専門学科	74.5%	17.5%
	総合学科	96.9%	0.0%

(平成18年度)

		全教科等で作成	一部の教科等で作成
全日制	普通科	80.5%	10.1%
	専門学科	75.9%	11.4%
	総合学科	93.7%	3.3%
定時制	普通科	62.0%	12.9%
	専門学科	61.8%	17.1%
	総合学科	81.5%	18.5%