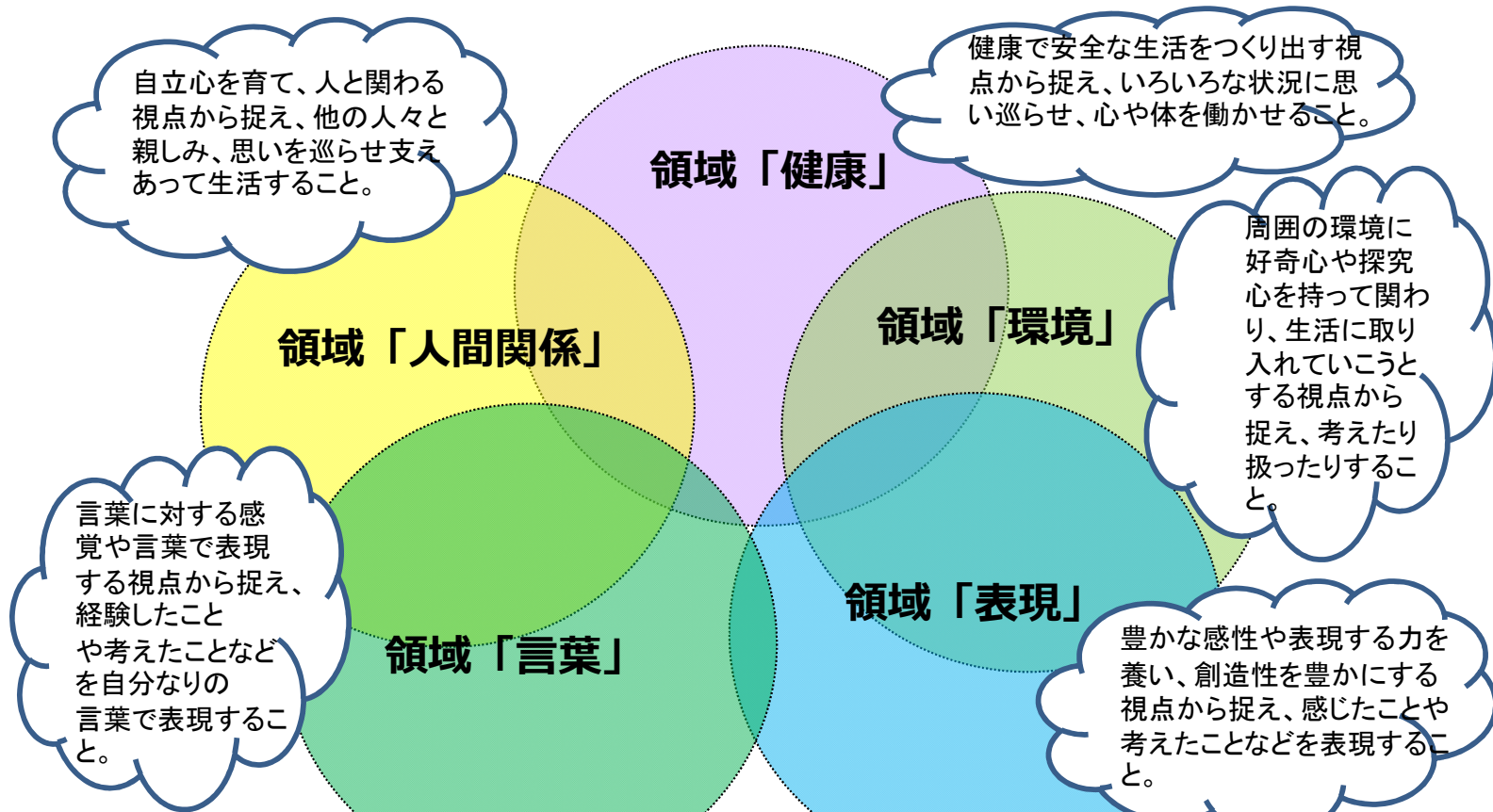


幼児教育における「見方や考え方」の整理イメージ（たたき台）

各教科・領域等の特質に応じた「見方や考え方」

総合的な「見方や考え方」の育成

幼児期においては子供の発達の特性を踏まえ、身の回りの様々な事象を各領域の観点から個別的に捉えるのではなく、各領域の視点を併せ持つ、総合的な見方や考え方で事象を捉えることを目指している。便宜的に各領域の見方や考え方を示すと以下のとおりとなる。



※幼児教育の特質に応じた総合的な「見方や考え方」は、体験的理解や言葉などを基盤として育まれる。

遊びや生活を通した総合的な指導

小学校
以上

幼児教育

意図的・計画的な
人的・物的な環境の構成

幼児一人一人の特性に応じ、
発達の課題に即した指導