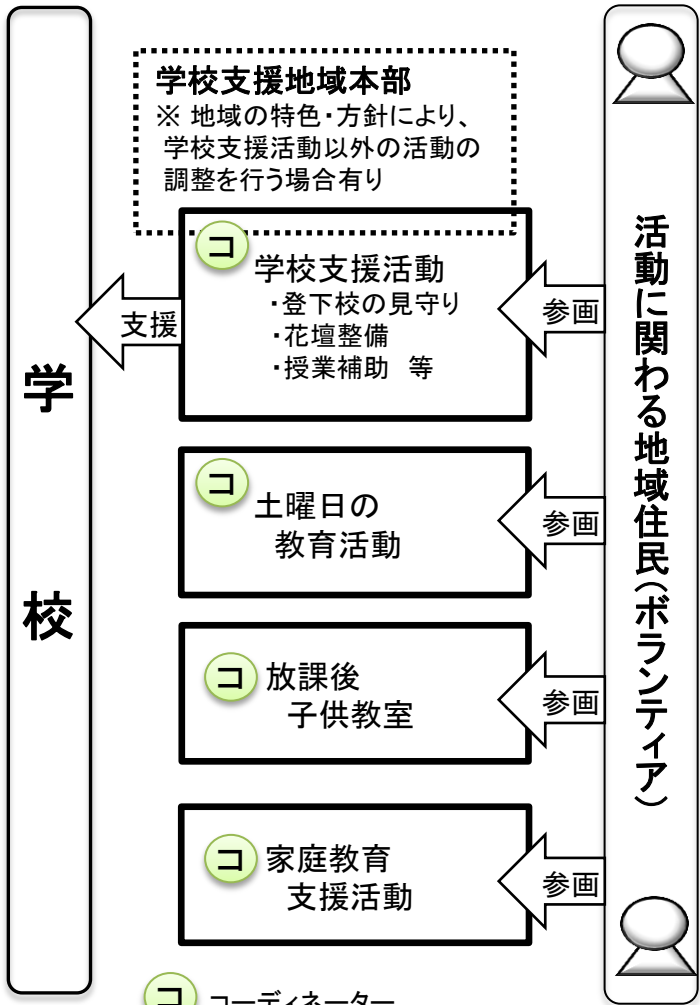


現在の地域における学校支援活動等の実施体制

地域(主に小学校区を想定)

【これまでの課題】

- ・それぞれの活動ごとにコーディネートがなされ、必ずしも横の連携が十分でない。
- ・コーディネート機能の大部分を特定の個人に依存し、結果として、持続可能な体制がとられていない場合も多い。



- ・コーディネートの充実
- ・「支援」から「連携・協働」へ
- ・個別の活動の総合化

今後の地域における学校との協働体制(地域学校協働本部(仮称))の在り方 ~目指すべきイメージ案~

地域(主に小学校区を想定)

