

## 高等学校段階における学力調査 実施道府県一覧（平成24年度）

資料5

NO	都道府県	名称	趣旨・目的	対象者	調査対象	対象人数	実施時期	教科・科目	その他
1	北海道	北海道高等学校学力等実態調査	本道の高等学校生徒の「確かな学力」を育成するため、学習指導要領に示された教科の目標の実現状況を客観的に把握し、指導方法の工夫改善を図るとともに、調査問題の作成を通して、各学校におけるテスト問題の質の向上に資する。	(1) 参加対象校 ア 道立高校（全日制のみ）及び道立中等教育学校 イ 希望する道立高校（定時制）、市町村立高校及び私立高校 (2) 調査対象学年 ・原則として、2学年（ただし、実施する3科目の履修が修了していない場合は、3学年または4学年（定時制課程）とする。） ・参加生徒数は、調査対象学年全員を原則とするが、各学校が自校の学力の実態を把握できるクラス（1学年2学級以上の学校においては、2学級以上）の生徒数とする。	・公立高校（全日制のみ） [226校(96.6%)] ※道立は全校参加 ・公立高校（定時制） [5校(11.4%)] ・私立高校 [0校] ・道立中等教育学校 [1校(100%)]	2年生：18,571人 3年生：8,633人 4年生：12人 ※2年生に中等教育学校の5年生を含む  【道立高校（全日制のみ）は悉皆調査】	・4月～5月	・国語（国語総合）、数学（数学Ⅰ）、外国語（英語Ⅰ）、学習状況等質問紙調査	・平成17年度研究指定校対象に開始 ・平成21年度から全道立高校（全日）対象に実施
2	岩手県	基礎力確認調査	教育行政目標（学力向上）の指標として及び各学校における学習指導の改善のため。	・公立高校（全日制のみ）の1年生及び2年生 ・希望する私立高校（全日制のみ）並びに県立特別支援学校高等部の1年生及び2年生	・公立高校（全日制のみ） [65校(100%)] ・私立高校（全日制のみ） [2校(15.4%)] ・県立特別支援学校高等部 [5校(38.5%)]	1年生：約10,000人 2年生：約10,000人  【公立高校（全日制のみ）は悉皆調査】	・4月	・国語、数学、英語、学習状況等質問紙調査	・平成22年度から実施
3	宮城県	みやぎ学力状況調査	教育行政及び各学校における学習指導の改善。	・公立高校の1年生及び2年生	・公立高校 [79校(100%)]	1年生：約15,000人 2年生：約15,000人 【公立高校は悉皆調査】	・7月	・1年生：学習状況等質問紙調査 ・2年生：国語、数学、英語、学習状況等質問紙調査	・平成17年度から全員対象に実施 ・平成24年度から復興教育支援事業に位置づけて実施
4	神奈川県	神奈川県立高等学校学習状況調査	学習指導要領の各教科・科目の目標、内容に照らした生徒の学習状況及び学習意識について調査を行い、継続的に把握・分析することにより、各学校での継続的な教科指導の改善を図る。	・県立高校（全日制のみ）の2年生 ・県立中等教育学校の5年生	・県立高校（全日制のみ） [139校(100%)] ・県立中等教育学校 [2校(100%)]	(県立高校) ・2年生：約38,200人（県立中等教育学校） ・5年生：約300人  【県立高校（全日制のみ）は悉皆調査】	・6月	・国語、数学、英語、学習状況等質問紙調査	・平成16年度から抽出により実施 ・平成20年度より全員対象に実施 ・平成21年度より隔年実施
5	長野県	学力実態・意識調査	教育行政及び各学校における学習指導とキャリア教育の改善。	・公立高校の1年生及び2年生の各1クラス	・公立高校 [86校(100%)]	・1年生：約3,600人 ・2年生：約3,600人	・12月～1月	・国語、数学、英語、学習状況等質問紙調査	・平成21年度までは4年に1回、1、2年生の約8%に実施 ・平成24年度からは、毎年実施予定
6	愛知県	高等学校新入学生徒学力調査	中高連携に資する資料及び高等学校（特別支援学校高等部を含む）第1学年における指導上の参考資料を得るため。	・希望する公立・私立高校（全日制のみ）及び県立特別支援学校高等部の新入学生	・公立・私立高校（全日制のみ）、県立特別支援学校高等部  国語106校 [うち県立91校(53.0%)] 英語112校 [うち県立97校(56.4%)] 数学132校 [うち県立115校(66.9%)]	・新入学生徒 国語：約28,300人 英語：約31,300人 数学：約33,300人	・3月下旬～4月中旬	・国語、数学、英語	・英語は昭和29年度から、国語と数学は昭和30年度から実施
7	京都府	府立高校実カテスト	生徒の学力実態を把握した上で、教科指導の充実等を図るとともに、一人一人の希望進路の実現に役立てる。	・府立高校（全日制のみ）の1年生及び2年生 ・府立盲学校、府立聾学校の1年生及び2年生	・府立高校（全日制のみ） [46校(100%)] ・府立盲学校 [1校(100%)] ・府立聾学校 [1校(100%)]	1年生：約13,000人 2年生：約13,000人  【府立高校（全日制のみ）は悉皆調査】	・1年生：4月、1月 ・2年生：6月、1月	・1年生：国語、数学、英語 ※平成25年1月は質問紙調査も実施予定 ・2年生：国語、数学、英語	・平成2年度から全校実施

NO	都道府県	名称	趣旨・目的	対象者	調査対象	対象人数	実施時期	教科・科目	その他
8	広島県	広島県高等学校共通学力テスト	結果の分析を通して、学習指導要領における教科・科目の目標の達成状況を把握し、今後の各学校における指導内容や指導方法の工夫・改善に役立てる。	・公立高校の1年生及び2年生 ・公立特別支援学校で高校に準ずる教育課程を履修している1年生及び2年生	・公立高校 [92校(100%)] ・高校に準ずる教育課程を置いている公立特別支援学校 [6校(100%)]	1年生：約17,000人 2年生：約16,000人 (H23年度実績) 【公立高校は悉皆調査】	・11月	・1年生：国語(国語総合)、数学(数学I・数学活用)、外国語(英語I・オーラル・コミュニケーションI)、学習状況等質問紙調査 ・2年生：国語(国語総合)、数学(数学I・数学基礎)、外国語(英語I・オーラル・コミュニケーションI)、学習状況等質問紙調査	・平成14年度から実施
9	香川県	県下一斉英語学力テスト	県下の高校生の英語力の把握と、各学校における学習指導の改善。	・希望する公立・私立高校(全日制のみ)並びに県立特別支援学校高等部の1年生及び2年生	・公立・私立高校(全日制のみ)、県立特別支援学校高等部 1年生 [37校(74%)] 2年生A [24校(48%)] 2年生B [25校(50%)]	1年生：6,097人 2年生A：2,556人 2年生B：3,772人	・4月	・1年生：ペーパーテスト及びリスニングテスト ・2年生：難易度の異なるA、B2種類のペーパーテストから各学校で選択	
		数学学力テスト	県下の高校生の数学学力の把握と、各学校における学習指導の改善。	・希望する公立・私立高校(全日制のみ)並びに県立特別支援学校高等部の1年生及び2年生	・公立・私立高校(全日制のみ)、県立特別支援学校高等部 1年生その1 [26校(52%)] 1年生その2 [25校(50%)] 2年生その1 [24校(48%)] 2年生その2 [23校(46%)]	1年生その1：4,014人 1年生その2：3,443人 2年生その1：3,131人 2年生その2：3,331人	・4月	・1年生、2年生とも、難易度の異なるその1、その2の2種類のペーパーテストから各学校で選択	
10	高知県	学力定着把握調査	新1年生の高等学校入学以前の学習事項の定着度や課題の分析、高校入学以降の学力向上対策の研究、県全体の学習指導の共有と向上。	・県立高校(全日制及び多部制屋間部のみ)の1年生 ・県が指定する県立高校(全日制及び多部制屋間部のみ)の2年生	・県立高校(全日制及び多部制屋間部のみ) 1年生 [36校(100%)] 2年生(県指定) [12校(32.4%)]	1年生：約4,500人 2年生：約600人 【県立高校(全日制及び多部制屋間部のみ)の1年生は悉皆調査】	・1年生：年間2回(4～5月、9～10月) ・2年生：年間1回(4～5月)	・国語、数学、英語、学習状況等質問紙調査	・平成24年度より「学力向上対策の研究」事業として実施 ・平成23年度までは、全1年生対象に学習支援テストを実施
11	大分県	専門高校等共通到達テスト	学習内容の定着状況を把握し、その結果を分析・検討することで、各学校における指導の改善を図り、生徒の学力向上に資する。	・公立高校(全日制のみ)のうち、農・工・商・家・水・総合学科及び就職希望の多い普通科の1年生及び2年生	・公立専門高校等(全日制のみ) [24校]	1年生：約3,000人 2年生：約3,000人 (H23年度実績)	・6月	・1年生：中学校における国語、数学、英語 ・2年生：第1学年の国語(国語総合)、数学(数学I)、英語(英語I)	・平成23年度から実施 ・教員を対象に指導方法等に関する調査も実施
		学習習慣等実態調査	生徒の学習実態や学習の対する意識を把握することで、指導上の課題を明らかにし、その改善を図る。	・公立高校(全日制のみ)の1年生及び2年生	・公立高校(全日制のみ) [47校(100%)]	1年生：約8,000人 2年生：約8,300人 (H23年度実績) 【公立高校(全日制のみ)は悉皆調査】	・7月までに実施	・学習状況等質問紙調査	・平成17年度から実施をしているが、今回報告の形式は平成23年度から実施
12	沖縄県	達成度テスト	高校1年生で学習した基礎的・基本的事項の達成状況を把握し、各学校における生徒の学習の反省及び教師の指導法の工夫改善に資するとともに、県の教育施策資料として活用する。	・県立高校の2年生	・県立高校 [60校(100%)]	2年生：約15,000人 【県立高校は悉皆調査】	・4月	・国語、数学、英語	・平成3年から14年までは毎年実施していたが、平成15年度より3年毎の実施

<※参考 学力テストを伴わない調査>

NO	都道府県	名称	趣旨・目的	対象者	調査対象	対象人数	実施時期	教科・科目	その他
1	福井県	学習と進路に関するアンケート	生徒の学習意欲の喚起、教師の授業改善および指導力向上、クラスおよび学校経営の改善。	・県立高校の全生徒	・全県立高校	1年生：約6,000人 2年生：約6,000人 3年生：約6,000人 4年生：約100人 (定時制のみ)	・7月	・全学年：学習状況等質問紙調査 授業や学習に関すること 進路意識・キャリア教育に関すること 家庭学習・生活に関すること	・平成24年度から実施
2	兵庫県	高校生生活実態学力状況調査	学校の現状を踏まえたうえで、学力の向上を推進するため。	・県が指定する県立高校の1～3年生	・学力向上研究校30校	1年生：7,238人 2年生：6,541人 3年生：6,637人	・7月	・学習状況等質問紙調査	・県立高等学校全校に行っていた調査を研究校に対して項目を精選して実施