

大東市との連携に関する概要

協会と大東市は平成22年5月にはじめて学力向上推進事業について「業務委託契約」を締結した。

○契機

大阪府大東市において、学力が低調なことを懸念して、すでに学校で土曜教室を実施していたが、なかなか参加者が少なかった。

土曜授業に学習塾を活用しようという市長の発案があり、市教委の合意も得て予算化することとなった。委託先には、特定の学習塾事業者を選ぶという選択肢もあったが、そうではなく公益性の高い非営利組織を、との考えから当協会に打診があった。

○目的

市内の小学4、5、6年生、中学1、2、3年生の学力向上を確かなものにするため、一年間のカリキュラムを策定し実施するというもの。

○業務内容

- ①指導内容…教科書を中心とした**予習型学習**及び教科書準拠問題集による学習、
- ②指導別形態…1対多数の講義型及び個別指導型
- ③派遣指導者数…小学生の算数の指導者6学級分、中学生の学年毎、数学3学級分、英語3学級分

学校の授業導入がスムーズにいくように「予習型」という点が特徴的。

○実施規模

- ①実施日…主として毎週土曜日
- ②実施時間…

小学生は

- ・午前9時10分~10時(野崎)
- ・午前9時10分~10時・10時10分~11時、11時10分~12時(北条)

中学生は午前10時10分~12時(野崎)

時間外の児童生徒からの質問にはできる限り対応する

- ③実施場所…大東市立野崎青少年教育センター、北条青少年教育センター
- ④実施学年・教科…小学4、5、6年生は算数、, 中学1年~3年生は数学と英語
- ⑤実施回数…44回実施、2箇所

○その他、委託契約上の留意事項

- ・受注者は、受注業務に従事する者に対し、基本的人権について正しい知識を持って当

該業務を遂行できるよう、本市が実施する啓発行事への参加の促進や受注者において人権研修を実施するなど、人権啓発の推進に努めるものとする

- ・指導者用教科書は、協会が用意する
- ・交通費は費用に含まれる
- ・時間外の児童生徒からの質問への対応は契約の中に含まれる
- ・授業を実施する部屋の準備は教育センターがする
- ・出勤時間は、余裕を持って授業に臨める時間とする
- ・当日来れない指導者の代わりは協会が用意する

○協会と「講師を派遣する学習塾」との契約

- ・目的、業務内容、費用のほか「注意義務」「再委託の禁止」「秘密保持」「事故処理」等を定めた業務委託契約書を取り交わしている。
- ・法令遵守、品位の保持、過失責任等に関する誓約を求めている。
- ・業務日報の提出を義務付けている。
- ・相談苦情発生報告書、事故報告手順書を定め共有している。

【月刊私塾界の取材記事】

土曜日の朝、大阪府大東市役所横にある市民会館には小学生が続々と集まってきた。ある子は保護者に送られて、ある子は自転車で、また友達同士で…

子ども達を追って建物に入ると部屋の前にはすでに長蛇の列。宿題である算数のテキストを持って並ぶ子ども達の先にはそれをチェックする先生。これは大東市が行っている学力向上推進事業（学力向上ゼミ）の一場面だ。

この学力向上ゼミは市内2ヶ所にある青少年教育センターの事業として平成22年度に始まったもので、当初は特定地域の小学校六年生と中学生を対象にしていた。23年度からは前年の実績を基に、対象範囲を小学生4年生からに拡大。会場も増やし、今年度は市内3会場で実施されている。午前中は小学生の算数が、午後からは中学生の英語と数学が行われ受講料の自己負担は月1000円（中学生は2000円）とテキスト代のみ。受講希望者は年々増加しており、抽選で受講者を決めている。会場の一つである市民会館では当初24名だった一クラスの定員を急遽倍増させたが、それでも抽選に漏れ受講できない子どもがいる。

講師は公益社団法人全国学習塾協会の会員塾から派遣され、一年間のカリキュラム作成も協会側が行う。

中学生は数学と英語を、小学生は算数を毎週土曜日に一時限ずつ、年間で計44回のカリキュラムとなっている。

授業方法は、個別指導ではなく講師が授業を行う集団指導。この学力向上ゼミは「各学校での授業における予習的な位置づけ」とされており、募集時にもそれを謳っている。学力別のクラス分け等を行っていないため授業に付いてこられない子どもも当然出てくるが、ゼミの後に学校で同じ単元をもう一度学習するため全く問題はない。週一回という僅かな時間ではあるが、ゼミの授業である程度要点を学習するため、これまでの受講生からは「学校の授業が理解できた！」という声や「成績アップにつながった」という声も上が

っているとのことだ。

実際に受講している子ども達の声拾ってみると、受講動機は「昨年も受講して良かったから」「親に是非に行けと言われたから」「友達に誘われて」「絶対にお得だと言われた」などといったもの。受講料の自己負担がかなり安く設定されているせいか、「安いから」や「お得だから」という。

ゼミの授業については「わかりやすい」や「学校の先生に褒められた」「苦手だった算数だけど学校の先生には『算数好きなの?』と聞かれた」と感想を話してくれた。

過去4年間の大東市学力向上ゼミの動向

1. 学力向上ゼミの受講者数の推移

年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度
会場	野崎・北条	野崎・北条	野崎・北条・諸福	野崎・北条・会館
小学部	小4(人)	22	45	69
	小5(人)		17	32
	小6(人)	18	32	29
小学部合計(人)	18	71	106	206
中学部	中1(人)	12	15	16
	中2(人)	9	5	8
	中3(人)	9	12	10
中学部合計(人)	30	32	34	145
合計(人)	48	103	140	351

受講者数は、当初の7.3倍。昨年比2.5倍になっている。H25現在、市内の小学生総数約6900名。中学生は約3000名。

※尚、来年度は受講希望者の多い会館会場は各学年2コースとす

2. 予算の推移

年度	H22年度	H23年度	H24年度	H25年度
予算(万円)	246.4	228.7	276.3	403.92

市の予算は当初の1.6倍になっている。

3. 受講科目・受講料

学年	受講科目	受講料(円)	学年	受講科目	受講料(円)
小4	算数	1000	中1	数学・英語	2000
小5	算数	1000	中2	数学・英語	2000
小6	算数	1000	中3	数学・英語	2000

受講料と教材費実費は保護者負担。市の予算は、講師料と会場使用料にあてられている。

4. 受講日・一回の受講時間・年間受講回数

小学部:受講回数は年間44回、受講日は土曜、受講時間は1回50分、時間帯は午前
 中学部:受講回数は年間44回、受講日は土曜受講、受講時間は2時間、時間帯は午前と午後(会場によって異なる)
 ※尚、来年度は土曜授業の復活により年間40回となる

5. 受講料無償摘要児童生徒数

H25年度	小4	小5	小6	小学合計	中1	中2	中3	中学合計
人数(人)	16	20	17	53	17	13	14	44
割合(%)	23.2	28.2	25.8	25.7	27	34.2	31.8	30.3

低所得者層には費用無料となっており、市の予算で助成している。

6. H24学力向上ゼミ保護者アンケート結果(諸福会場)

回答数 4年19名、5年17名、6年11名

①お子様は「ゼミ」にどのような気持ちで参加していますか

	頑張っている	ふつう	あまりやる気がない (仕方なく参加している)	その他
4年	89.5	10.5		
5年	76.5	17.6		5.9
6年	72.7	18.2		
計	80.8	14.9	0	4.3

数値(%)

保護者の評価は、小学生を例にとって見ると

8割以上が「頑張っている。」と答えている。

②お子様は、この「ゼミ」に参加してどのように感じていますか(複数回答可)

	学校の勉強が分かるようになった	学習したことの成果が出ている	学習習慣が身についた	「ゼミ」の学習が学校であまり役立たない(成績が上がらない)	その他
4年	73.7	52.6			10.5
5年	88.2	35.3	11.8		11.8
6年	45.5	81.8	27.3		
計	72.3	53.2	10.6	0	8.5

数値(%)

4年、5年は「学校の勉強がわかるようになった。」が最多。6年は「学習したことの成果が出ている。」が最多。

③「ゼミ」の授業について、どのように感じていますか

	とても良い	良い	あまり良くない	良くない
4年	42.1	52.6	5.3	
5年	52.9	41.2	5.9	
6年	54.5	45.5		
計	48.8	46.8	4.4	0

数値(%)

5年、6年は「とても良い」が過半数、4年は「良い」が過半数で、「とても良い・良い」を合わせると全体の95.6%となっている。

尚、野崎会場につきましてはFAXにてアンケート結果をそうふします。北条会場はアンケート結果の集計がありませんでした。

④主な感想

* お安い金額で勉強を教えていただきありがとうございました。毎週、喜んで通っていましたが。家から会場までは少し遠く、通うのに不便や心配、雨の日などは送迎が必要でした。土曜日の学校利用などいろいろな問題があると思いますが、自分の校区でやっていただけたとありがたいです。
 * ゼミに行くのを嫌がるのを無理に参加させましたが、休むこともなくいやがることなく通うことができました。ありがとうございました。ぜひ、また行かせたいので、続けてもらえると嬉しいです。
 * ゼミでの学習は本人にとってプラスになっており、学校での学習で大変役に立っているみたいで嬉しく思っています。ともぜひともよろしくお願いいたします。
 * 苦手なところを理解できるようになり、ゼミも楽しく通ってました。中学でもあればうれしいです。
 * ゼミに通い出してから、授業の内容が簡単に感じると言っていました。実際、テストの点数も満点が多くなり、自分で勉強する意欲が高まったと思います。受講料の安さからあまり期待していなかったのですがすごく成果があり、申し込んでよかったと思います。

適当なものをいくつかご紹介ください。