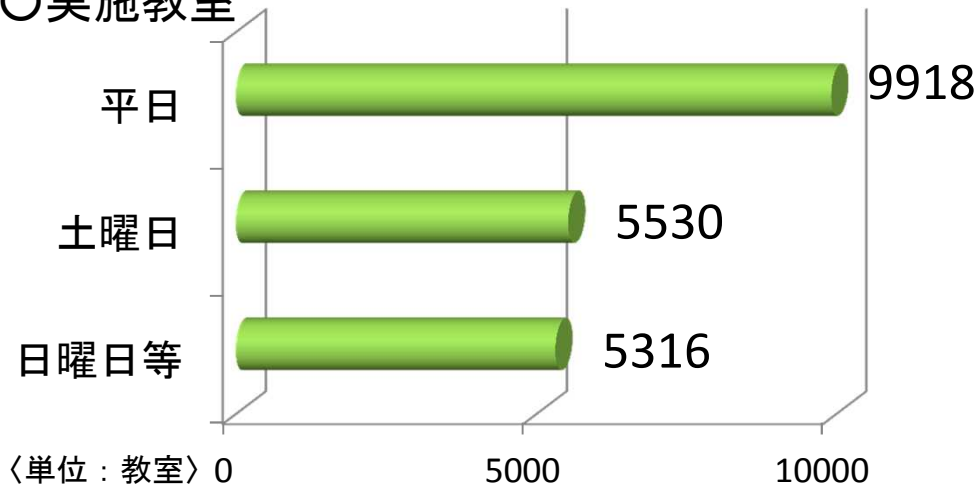

(2) 放課後等のプログラムと 学習機会の充実

平成25年度 放課後子供教室の実施状況①

【年間実施教室数】

※平成25年度実施状況
(H25.10現在)

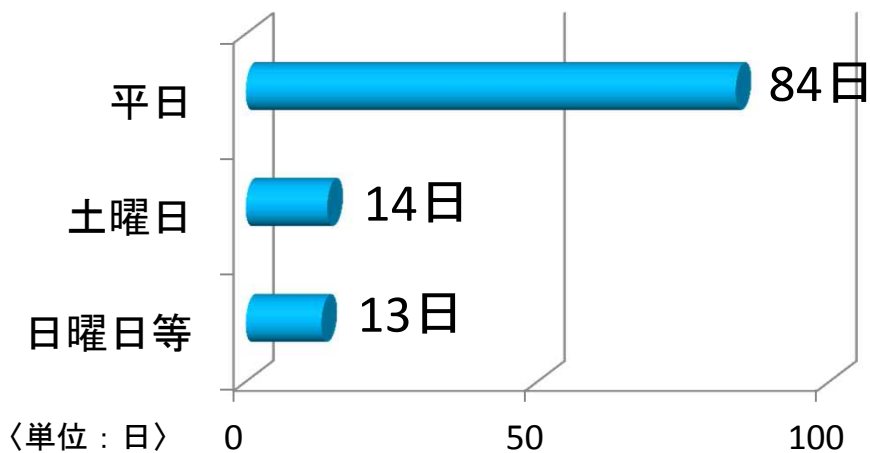
○実施教室



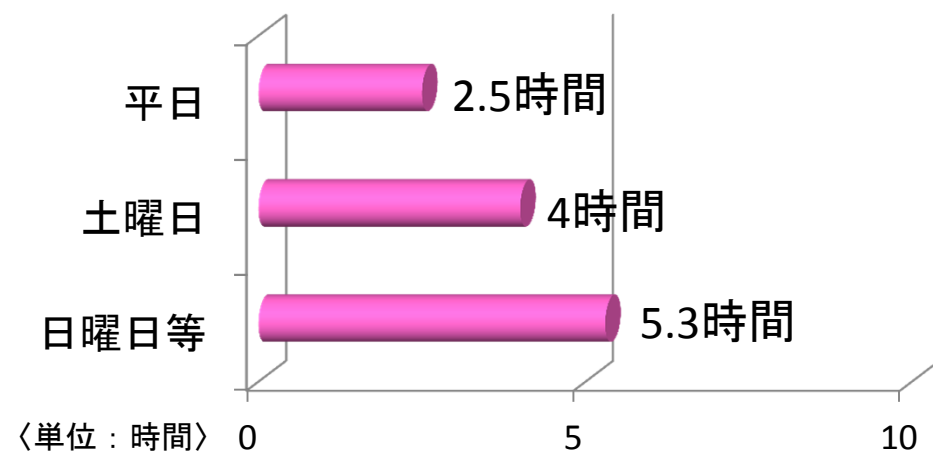
	全体	うち 平日	うち 土曜日	うち 日曜等
実施教室	10,376	9,918	5,530	5,316
実施割合	—	96.6%	53.9%	51.8%

【年間実施日数および実施時間数(全国平均)】

○実施日数



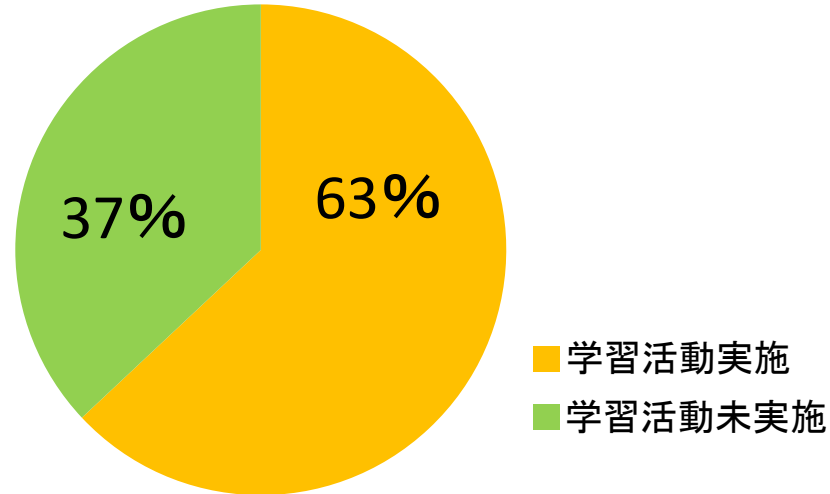
○実施時間数



平成25年度 放課後子供教室の実施状況②

【学習活動の実施状況】

○全体(総数:10,376教室)

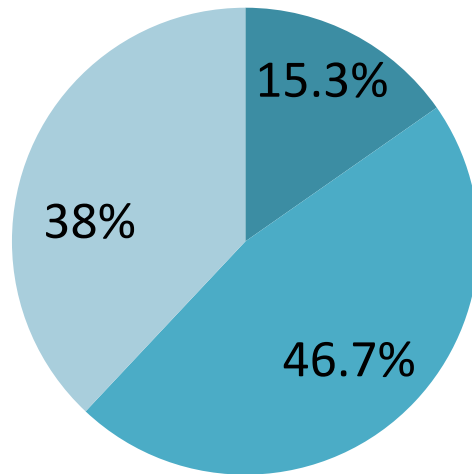


実施日における学習活動の実施状況

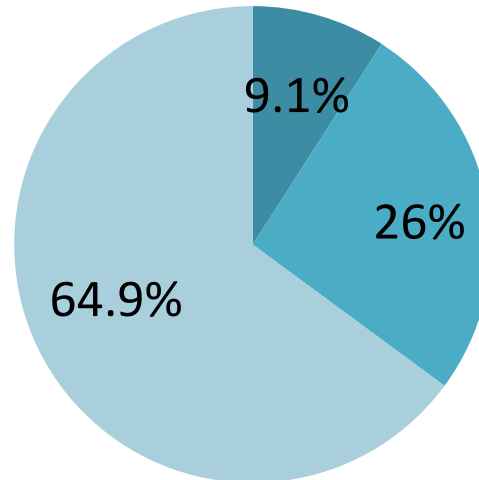
	補習等	自主学习	学習活動未実施	計
平日	1,514	4,631	3,773	9,918
土曜日	502	1,440	3,588	5,530
日曜等	709	1,757	2,850	5,316

〈単位：教室〉

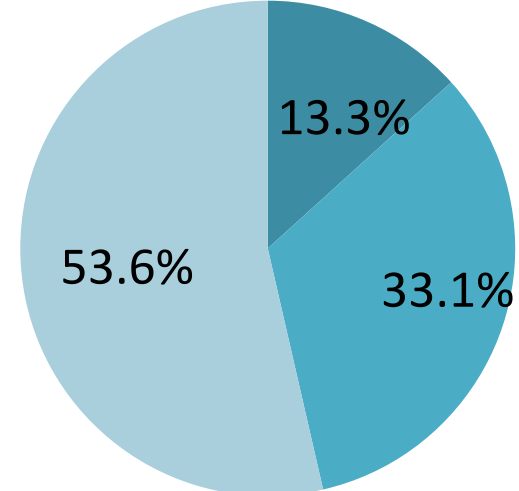
○平日(総数:9,918教室)



○土曜日(総数:5,530教室)



○日曜等(総数:5,316教室)



■学習活動(補習等) ■学習活動(自主学习) ■学習活動未実施

平成25年度 放課後子供教室の実施状況③

【放課後子供教室に関わるボランティア状況】

※平成25年度交付決定ベース
(H25.10)

コーディネーター

- 約7,300人
- 1教室あたり平均人数: 0.7人

教育活動推進員

- 約28,000人
- 1教室あたり平均人数: 3人

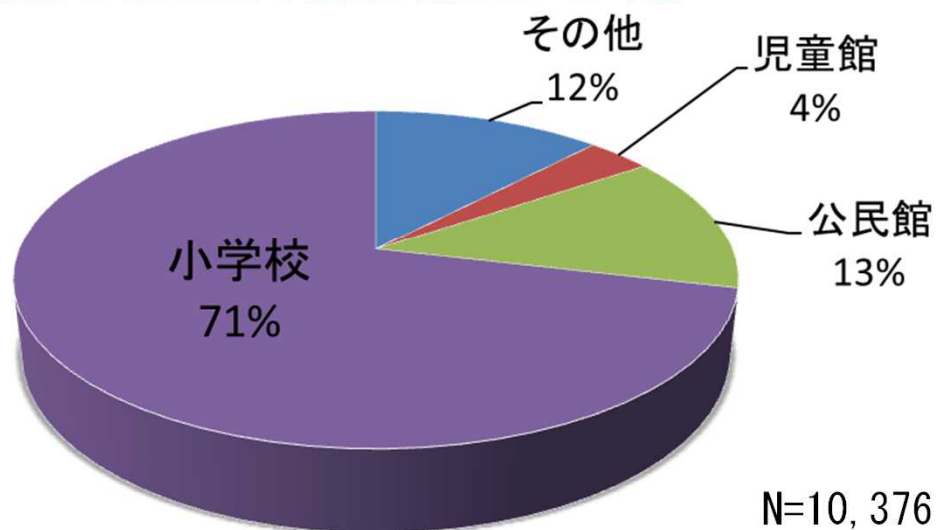
教育活動サポーター

- 約59,000人
- 1教室あたり平均人数: 6人

その他無償ボランティア

- 約43,000人
- 1教室あたり平均人数: 4人

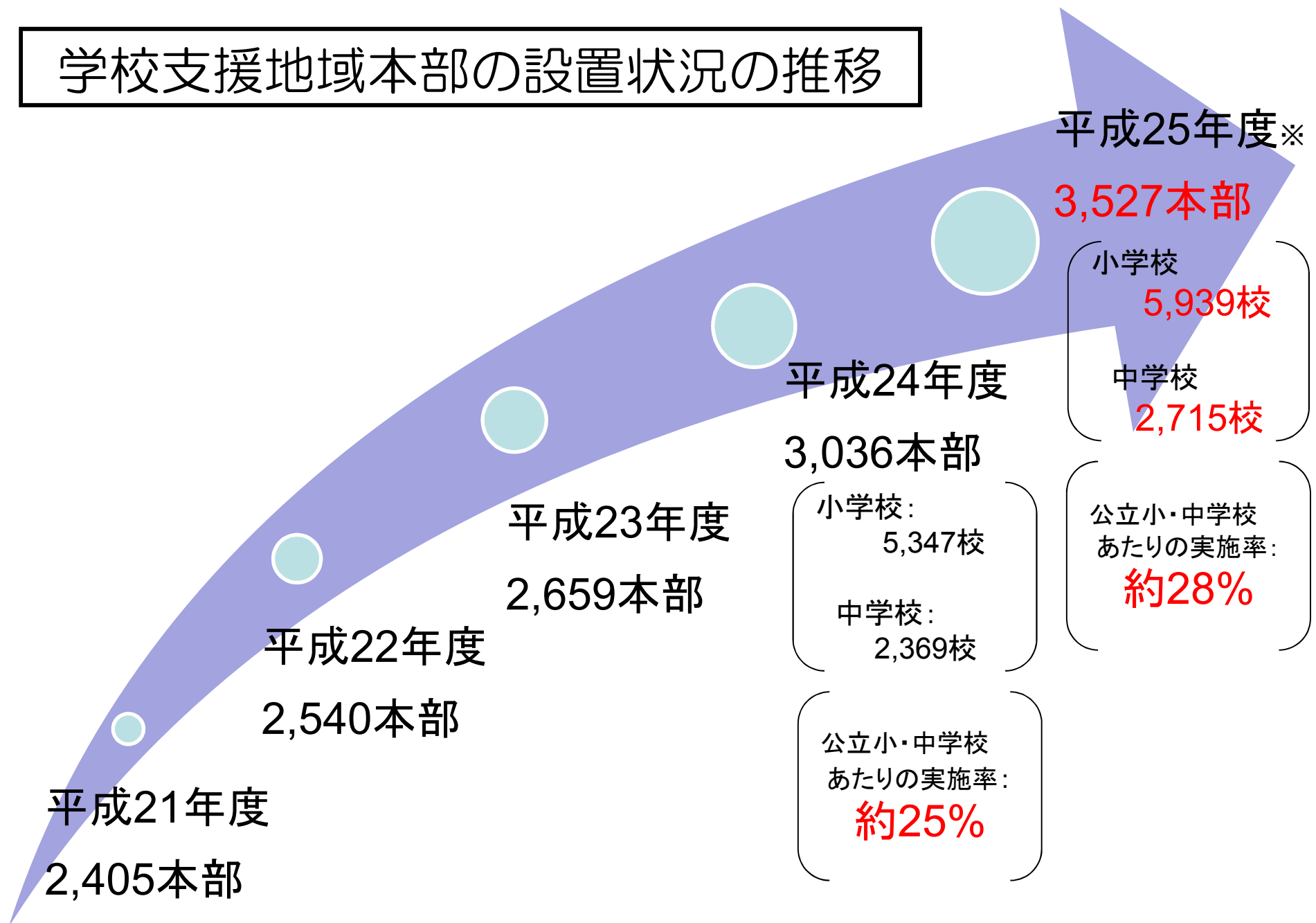
【放課後子供教室の実施場所について】



【その他 実施場所】

- 中学校
- 特別支援学校など

学校支援地域本部の設置状況の推移



※平成25年8月現在

学校支援地域本部の実施状況

【学校支援地域本部に関わるボランティア状況】

※平成25年度交付決定ベース
(H25.8)

コーディネーター

- 約8,300人
- 1学校あたり平均人数：1人
- 1本部あたり平均人数：2人

教育活動サポーター

- 約27,000人
- 1学校あたり平均人数：3人
- 1本部あたり平均人数：8人

教育活動推進員

- 約30,000人
- 1学校あたり平均人数：3人
- 1本部あたり平均人数：9人

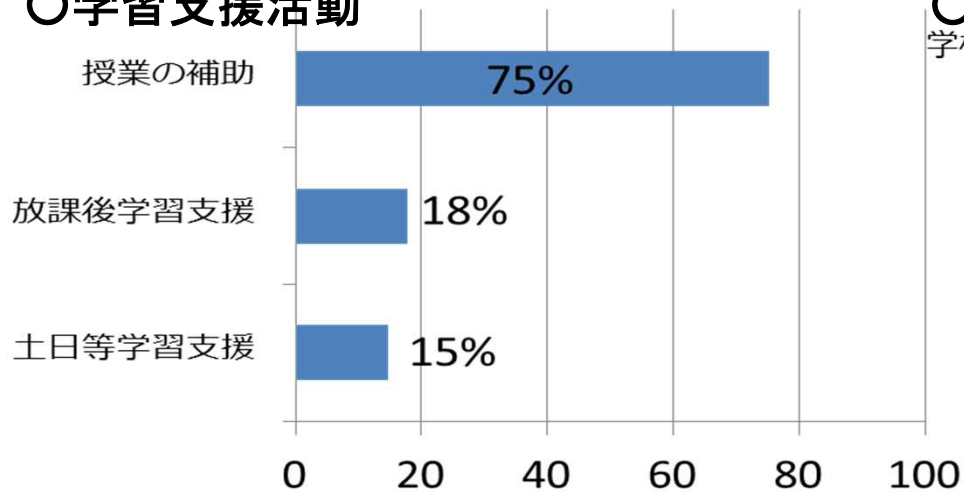
その他無償ボランティア

- 約115万人
- 1学校あたりの平均人数：133人
- 1本部あたりの平均人数：326人

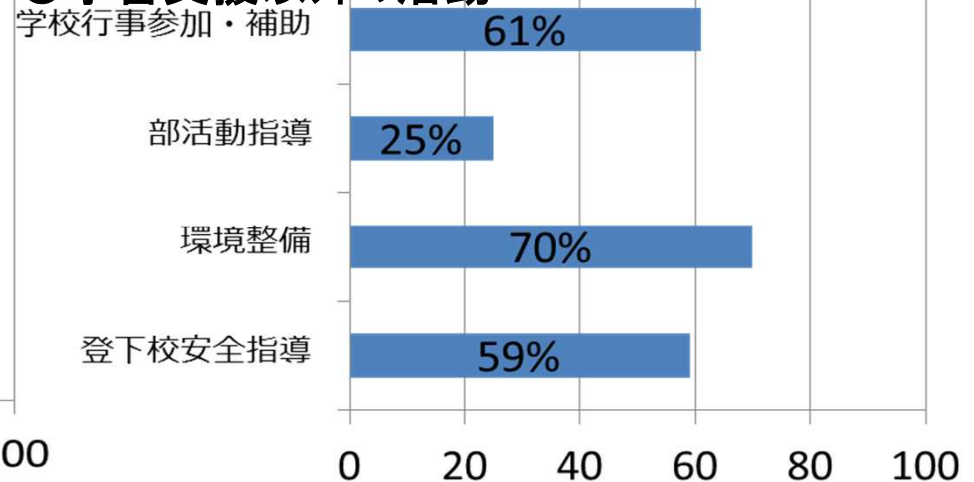
【学校支援地域本部における活動の実施校割合】

N=8,654（学校支援地域本部を実施している公立小中学校数）

○学習支援活動



○学習支援以外の活動

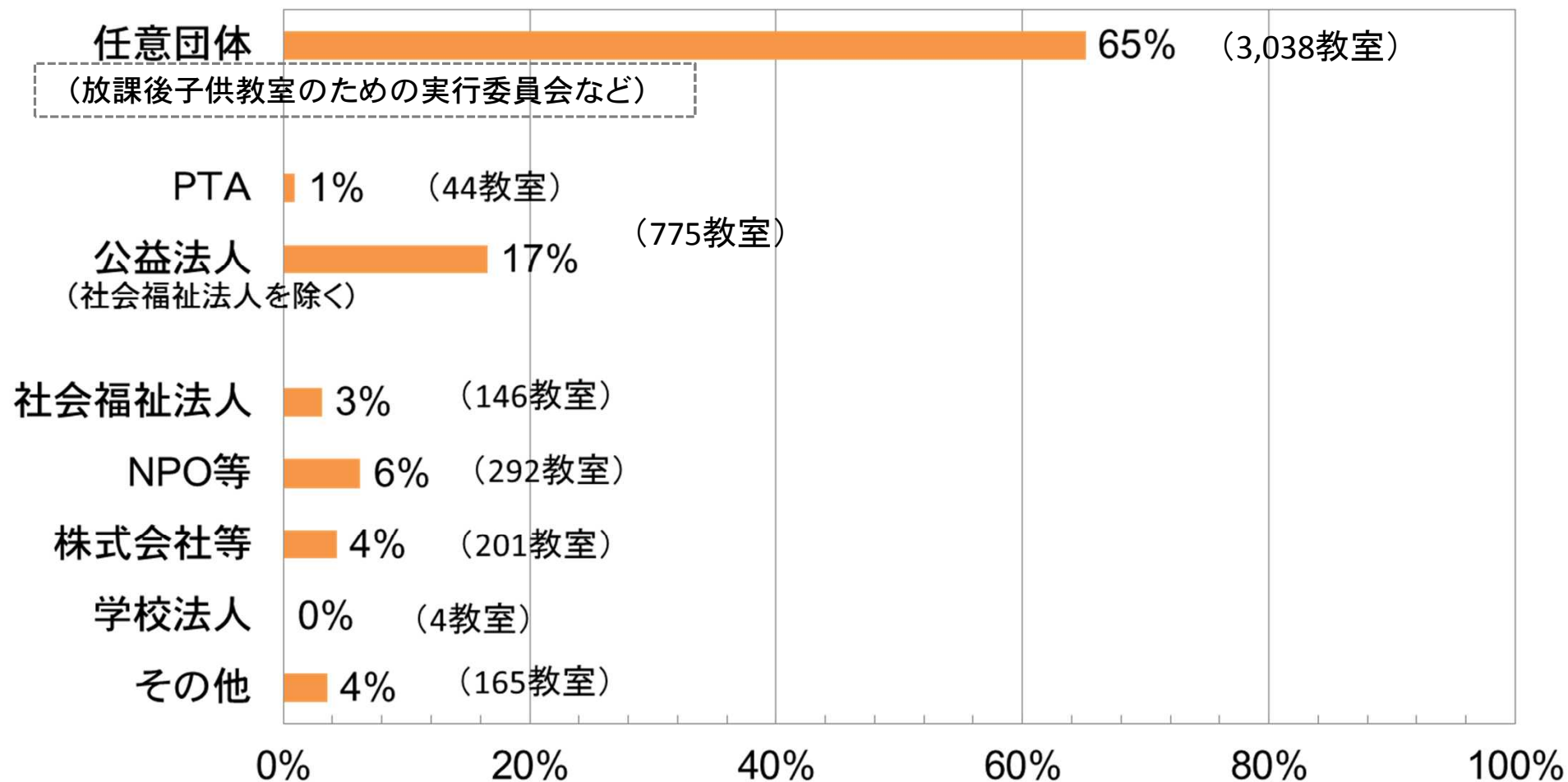


放課後子供教室の事業一部委託の状況

(「学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業」事業計画書より集計
(H25.10現在))

○10,376教室の内、3732教室(約35%)は自治体が直接実施、6,644教室(約65%)の教室が事業の一部を委託して実施

○委託実施している6,644教室の内、3,038教室(約65%)の教室は、放課後子供教室のために組織されている実行委員会など任意団体に委託して実施



放課後の多様なプログラムの実施の例

東京都品川区
(第二延山小学校)

すまいるスクール第二^{えんざん}延山 放課後子供教室

～遊びも学びも友だちといっしょ！放課後のみんなの居場所～

取組の概要

「勉強会」、「教室」、「フリータイム」を中心に、多様な内容の事業を実施

勉強会

学校の授業と連携して、主に国語と算数の復習を行い、教員免許を持った指導員が学習を指導

教室

囲碁やパソコンや野球など、体験的、趣味的な活動やスポーツなどを保護者や地域ボランティアの協力を得て実施

フリータイム

宿題や読書で静かに過ごしたり、活動的に伝承遊びやスポーツをしたりするなど、自由に過ごす時間。



【勉強会の様子】

特徴

☆すまいるスクールの専用スペースのほか、特別教室、体育館、校庭など校内各施設について、空いているときは優先的に使用することが可能。

☆必ず受付をしてから活動に参加し、下校するときにも必ず受付を行うこととしており、児童の所在把握を確実化。

☆学校と一体化した運営をしており、子供たちについて指導員と担任の先生との情報交換も行い、密に連携。



【囲碁教室の様子】

主な取組の成果

○保護者からは、学校内で活動しているので安心している。さまざまな経験が出来るので良いと好評。児童からは友だちと遊べる、好きな遊びができる、イベントが楽しいなど、個々の状況に合わせて事業展開を実施。

○品川区では学校選択性を導入しており、すまいるスクールの存在が学校選びのポイントの一つに。

放課後の学びの場の充実の例

高知県
(国庫補助金+県単)

取組の概要

◆放課後等の学びの場の定着及び充実を図るため、学習習慣の定着や学ぶ意欲の向上につながる取組を支援。
(※国庫補助に加え、県単独事業での学習支援者の謝金や教材等の購入費等の措置により学習活動を充実)

活動内容

<小学校>

子供の学ぶ意欲を育む取組、自由遊び、体験交流活動等を実施



子どもの学ぶ意欲を育む取組



自由遊び、体験活動等

<中学校>

学校教育活動の補完のため、地域の力(塾講師等含む)で学習支援を実施



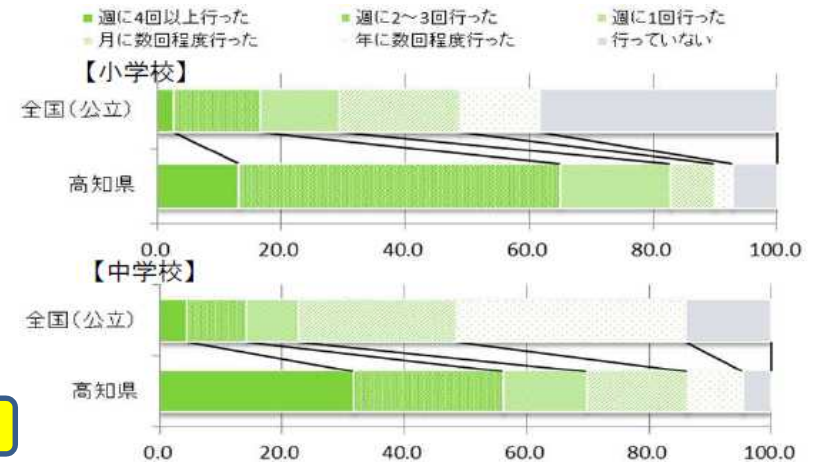
補習・予習・復習支援、入試対応、スポーツ活動等

活動状況等(放課後等)

- 箇所数
小:97校、中:39校
- 箇所あたり学習支援経費上限
小:40万円、中60万円
(謝金、教材費の購入等)
- 平均開催日数
小:144日、中:69日
(平成23年度実績より)



放課後を活用した学校の補充学習等を補完



学習習慣の定着等につながる取組を支援することで学力の向上にも成果
(多くの教科で全国平均以下→全国平均を上回る、または全国平均との差が改善)

〈学力向上ゼミ〉 ～土曜日に児童・生徒のための学習の場を開設！ 学習機会の拡充を図る～

取組の概要

- 平成22年度から学力の向上と自学自習力を高めることを目的に、大東市独自の事業として開始
- 実施については公益社団法人全国学習塾協会に委託。同協会より派遣される塾講師が指導および年間カリキュラム作成を担当
- 青少年教育センター(市内2ヶ所)および市民会館の計3ヶ所で開設
- 毎週土曜日実施(平成25年度 44回実施予定)



【小学生クラスの授業風景】

取組内容

【小学4・5・6年生ゼミ】

- ・対象 ... 市内公立小学校(12校)に通う
4, 5, 6年生児童(※学年ごとに実施)
- ・実施時間 ... 1コマ(50分)
- ・科目 ... 算数
- ・受講料 ... 1,000円/月
- ・教材費 ... 1,100円/年間

【中学生ゼミ】

- ・対象 ... 市内公立中学校(8校)に通う
1, 2, 3年生生徒(※学年ごとに実施)
- ・実施時間 ... 2コマ(50分×2コマ)
- ・科目 ... 数学、英語
- ・受講料 ... 2,000円/月
- ・教材費 ... 2,200円/年間

※ 受講生が生活保護法の規定による生活扶助および就学援助制度を受けている場合は、受講料を免除

実施の状況(平成25年度 申し込み状況)

- 小学4～6年生・・・206名
(大東市の小学生 5.8%)
- 中学1～3年生・・・144名
(大東市の中学生 4.1%)