

平成29年度

第2回青少年意見募集事業結果 (要約)

テーマ

子供の読書活動の推進について

(提案元：文部科学省)

意見受付期間

平成29年8月14日(月)～9月3日(月)

平成29年9月

第2回 子供の読書活動の推進について（文部科学省）

1. 設問

- 質問1-1 あなたは普段どのくらい本を読んでいますか。
- 質問1-2 あなたが本を読むとき、どのように入手していますか。
- 質問1-3 （質問1-2で、「その他」と答えた方） 「その他」の具体的な内容を書いてください。
- 質問2 読書について、どのような印象を持っていますか。ポジティブな印象とネガティブな印象に分けて答えてください。そのような印象を持った原因や理由もできるだけ書いてください。
- 1 ポジティブ（楽しい、ワクワクする、うれしい、満足、役立つ、面白い、かっこいい、知的、等）
 - 2 ネガティブ（苦痛、退屈、つらい、むかつく、困る、暗い、ださい、孤独、等）
 - 3 ネガティブな印象をポジティブな印象に変えていくにはどうすればよいと思いますか。具体的に何がどのように変われば良いと思うかも含めて教えてください。
- 質問3 これまでの読書体験を思い出し、小学生のころ・中学生のころ・高校生のころの各時期において、本を読もうと思った主なきっかけを教えてください。
- 質問4-1 あなたは、好きなもの・気に入ったことなどを人におすすめしたり、感想を伝えたりするときどのような方法をとりますか。
- 質問4-2 人がおすすめしているのを見たり聞いたりしたことがきっかけとなって、興味を持ったり実際に行動したりしたことがありますか。ある場合、それは誰が何をどのようにすすめていたのかを含めてエピソードを教えてください。
- 質問5-1 ビブリオバトル、ブックトークなど、読んだ本をおすすめしたり、感想を伝え合ったりする活動に参加したことがありますか。
- 質問5-2 （質問5-1で「ある」と答えた方） そのときの感想を教えてください。
- 質問5-3 （質問5-1で「ない」と答えた方） やってみたいかどうかと、その理由を教えてください。
- 質問6 それぞれ以下のような理由で読書をしていない友達がいます。あなたはその友達に、自分から進んで本を読んでもらいたいと考えるとき、どのようなことができますか。具体的に教えてください。なお、それぞれの設問について必ずしも異なる答えを書く必要はありません。
- 1 部活で忙しくて時間が無いと言っている友達
 - 2 スマホを長い時間使っている友達（SNS やゲームなど）
 - 3 友達同士でファーストフード店等に行って、長くおしゃべりをしている友達
 - 4 宿題や塾で忙しいと言っている友達
 - 5 本を読むのが苦手と言っている友達
 - 6 一人で読むのが寂しいと言っている友達
 - 7 その他、上記以外の理由で本を読まない友達に、どのような働きかけができるか、アイデアがあれば教えてください。

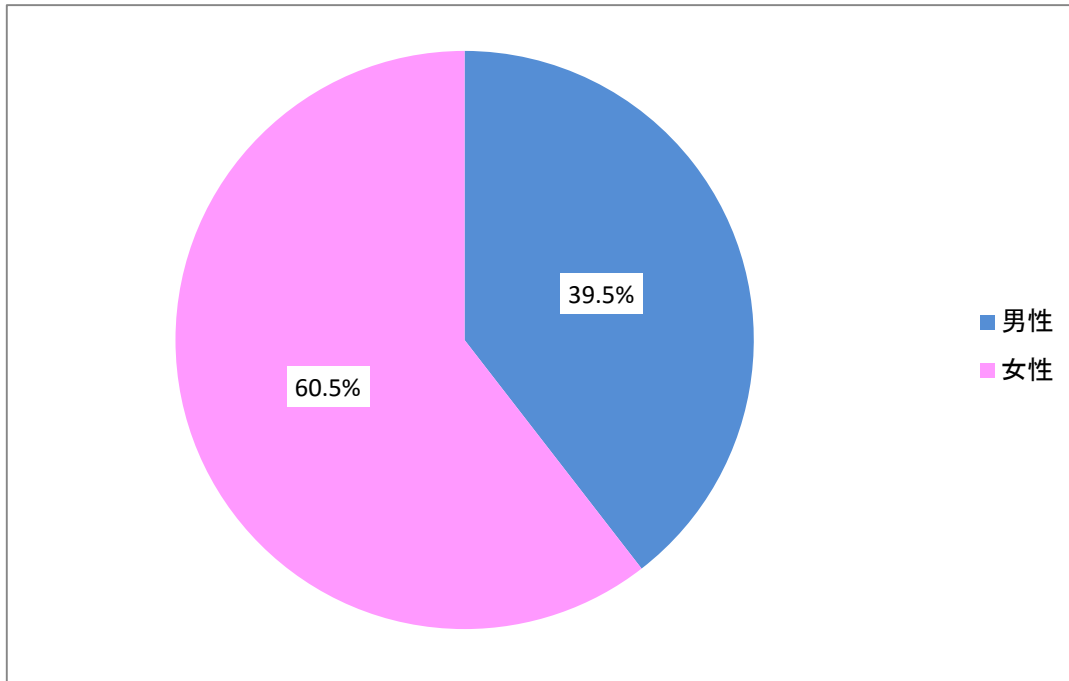
2. 意見受付期間

8月14日（月）～9月3日（月）

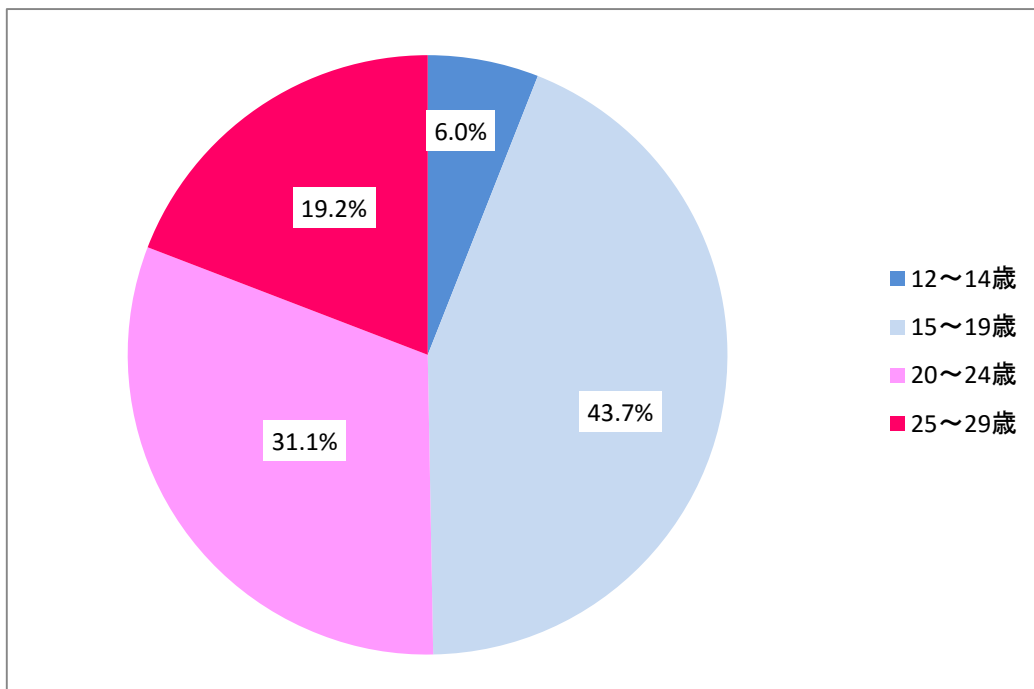
3. 回答者数・回答属性

【回答者数】 男性：66名 女性：101名 合計：167名 （配信数：267名、回答率：62.5%）

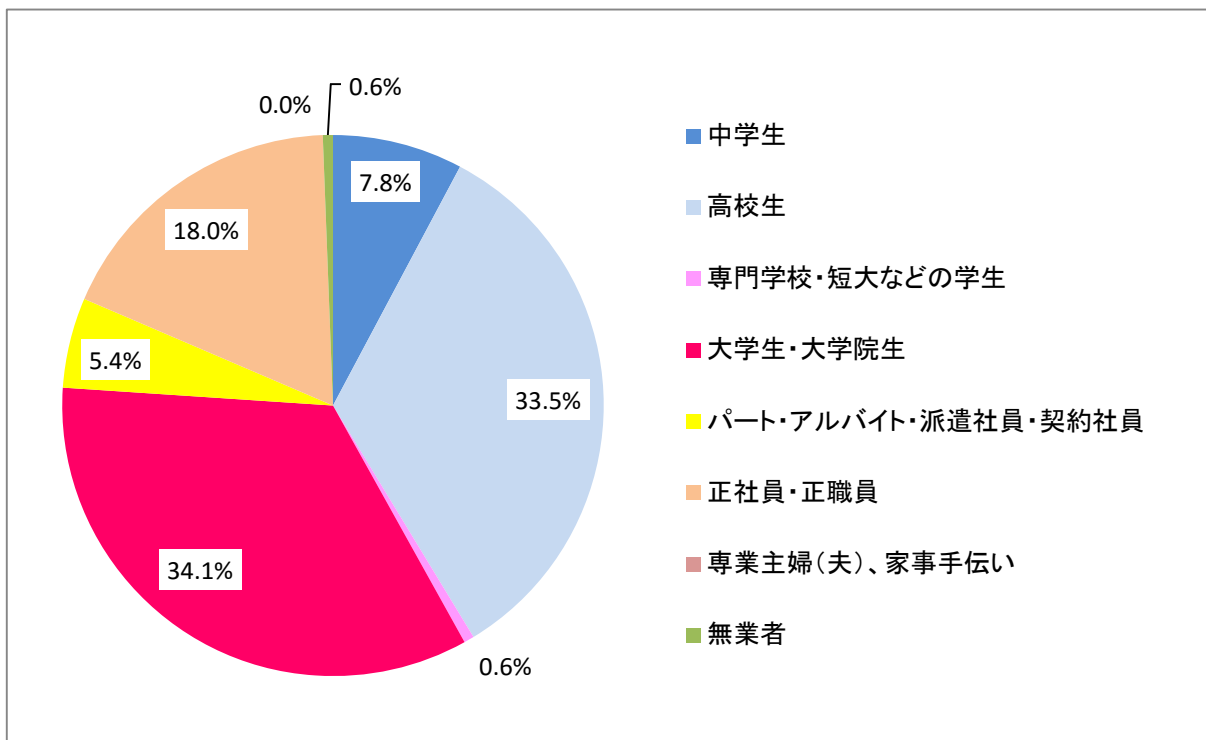
【性別】 男性が39.5%、女性が60.5%であった。



【年齢】 12～14歳が6.0%、15～19歳が43.7%、20～24歳が31.1%、25～29歳が19.2%であった。

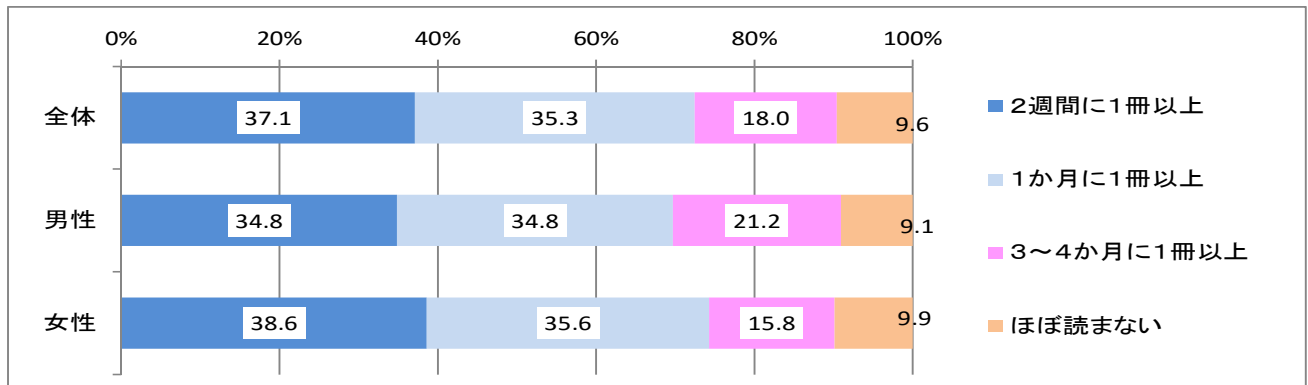


【職業】 中学生が7.8%、高校生が33.5%、専門学校・短大などの学生が0.6%、大学生・大学院生が34.1%、パート・アルバイト・派遣社員・契約社員が5.4%、正社員・正職員が18.0%、専業主婦（夫）・家事手伝いが0.0%、無業者が0.6%であった。

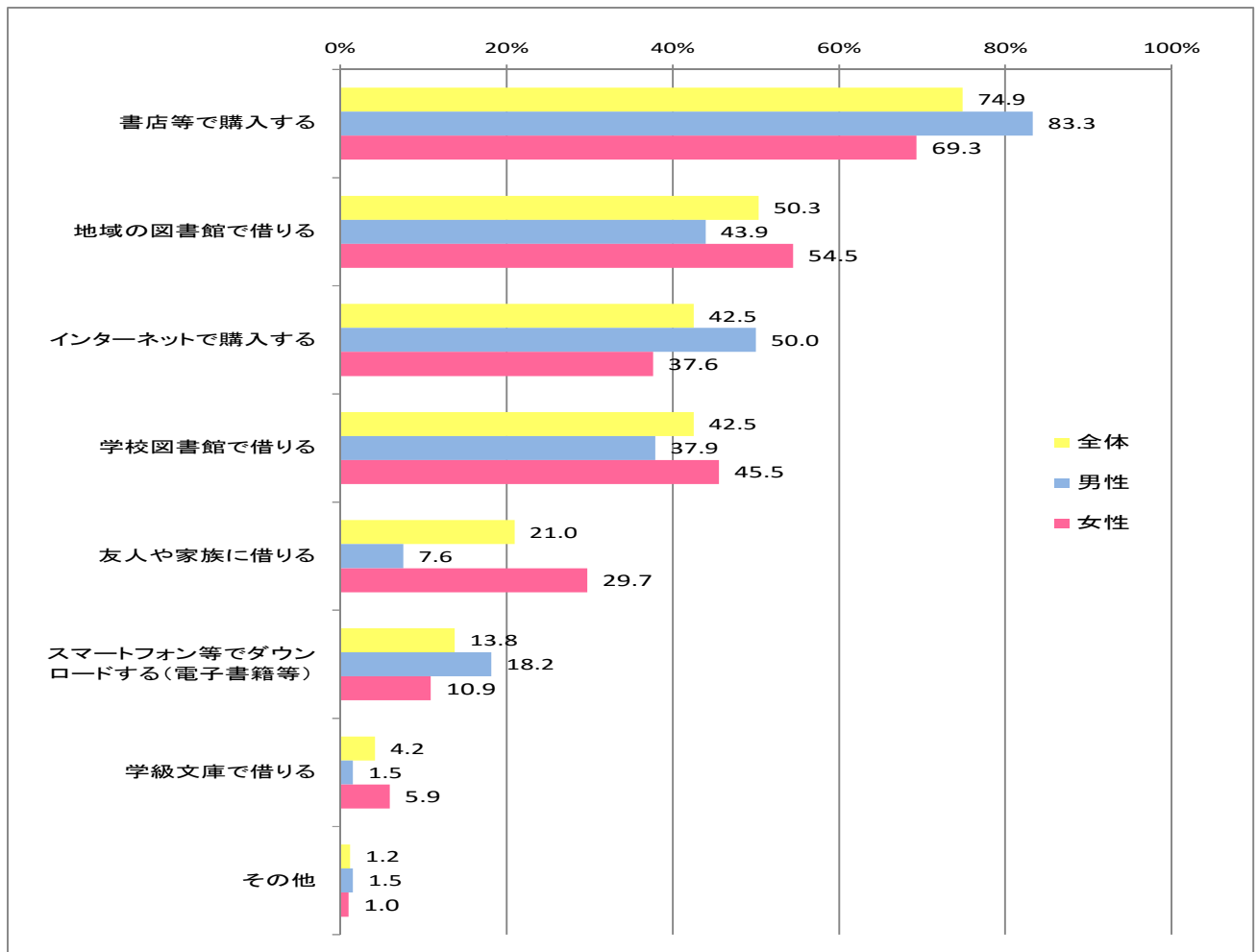


4. 集計結果

質問 1-1 あなたは普段どのくらい本を読んでいますか。



質問 1-2 あなたが本を読むとき、どのように入手していますか。



※複数回答有り：回答数 418

質問 1-3 (質問 1-2 で、「その他」と答えた方) 「その他」の具体的な内容を書いてください。

提出された主な意見

- ・小説を掲載している WEB サイトを閲覧したり、同人誌即売会 (文学フリマなど) で購入する。

質問2 読書について、どのような印象を持っていますか。ポジティブな印象とネガティブな印象に分けて教えてください。そのような印象を持った原因や理由もできるだけ書いてください。(自分のことだけではなく、多くのクラスメイトや友達が言っている話も書いてください。)

1 ポジティブ(楽しい、ワクワクする、うれしい、満足、役立つ、面白い、かっこいい、知的、等)

提出された主な意見

- 楽しい・面白い・嬉しい
- 知識・教養が増える
- 気分転換・現実逃避・疑似体験が出来る
- 視野・世界が広がる
- 知的・役に立つ
- コミュニケーションのきっかけになる

2 ネガティブ(苦痛、退屈、つらい、むかつく、困る、暗い、ださい、孤独、等)

提出された主な意見

- 面倒くさい・とっつきにくい
- 真面目・暗い・地味・孤独
- 長い・時間がかかる・途中で飽きる
- 活字を読むのが苦痛・難しい
- 疲れる・視力が落ちる
- お金がかかる・持ち歩きにくい

3 ネガティブな印象をポジティブな印象に変えていくにはどうすればよいと思いますか。

具体的に何がどのように変われば良いと思うかも含めて教えてください。

提出された主な意見

- 読み聞かせ
- 図書館・学級文庫・本屋
- 読書時間の設定・習慣づけ
- 情報交換・共有
- 時間の使い方
- オーディオブック・電子書籍の普及
- 内容の充実・イラスト・デザイン
- 興味を持つ
- 芸能人・メディアの活用

質問3 これまでの読書体験を思い出し、小学生のころ・中学生のころ・高校生ごろの各時期において、本を読もうと思った主なきっかけを教えてください。（例：学校や地域の図書館での取組、家族や近所の人など周りの大人からの働きかけ、友達のおすすめ）

提出された主な意見

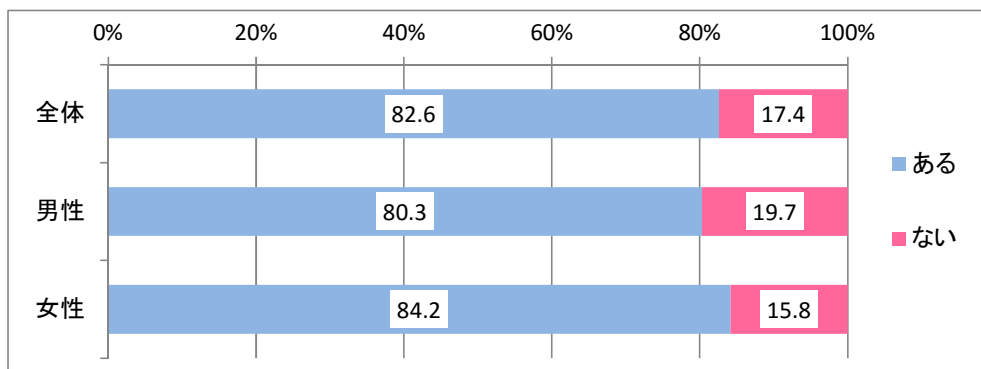
- 読み聞かせ・読書タイム
- 図書館・学級文庫
- アニメ・ドラマ・映画の原作
- 周りの人からの勧め・影響
- 課題・授業・進路
- 好きな本との出会い

質問4-1 あなたは、好きなもの・気に入ったことなどを人におすすめしたり、感想を伝えたりするときどのような方法をとりますか。

提出された主な意見

- SNSで発信
- 直接口頭で伝える
- あえて伝えない・勧めない

質問4-2 人がおすすめしているのを見たり聞いたりしたことがきっかけとなって、興味を持ったり実際に行動したりしたことがありますか。ある場合、それは誰が何をどのようにすすめていたのかを含めてエピソードを教えてください。

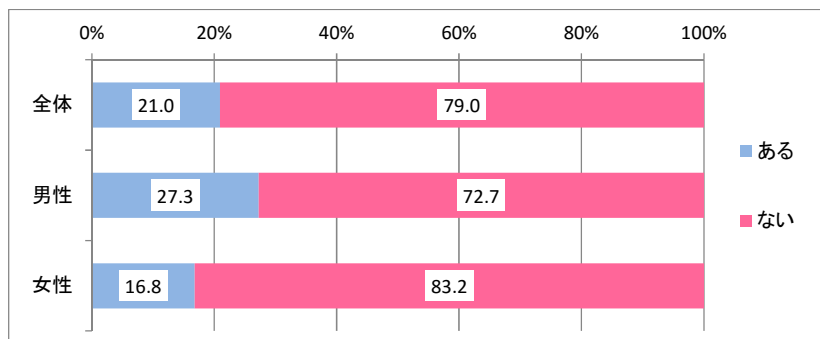


「ある」と回答された中で、提出された主な意見

- ネットのレビュー
- テレビ・SNS等からの情報
- 周りの人たちからの勧め
- 有名人・芸能人の紹介
- 図書館・書店のポップ等

質問5-1 ビブリオバトル、ブックトークなど（※）、読んだ本をおすすめしたり、感想を伝え合ったりする活動に参加したことがありますか。

- （※）ビブリオバトル…発表者が読んで面白かった本を持ち寄り、それぞれ5分間紹介した後、参加者全員によるディスカッションを経て投票により「最も読みたいと思った本＝チャンプ本」を選定するというゲーム。
 （※）ブックトーク…子供や成人の集団を対象に、あらすじや著者紹介等を交えて、本への興味が湧くような工夫を凝らしながら本の内容を紹介すること。

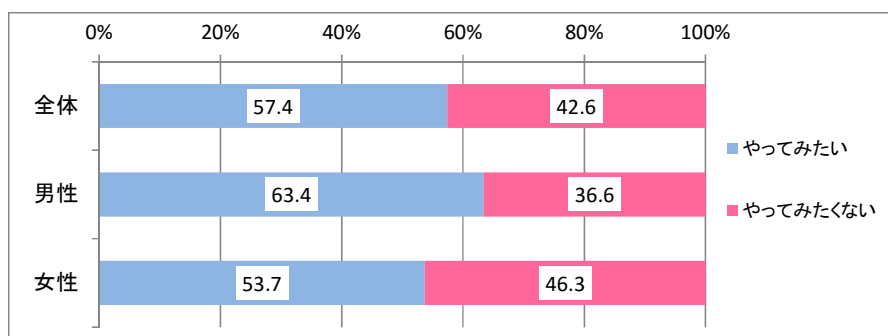


質問5-2（5-1で「ある」と答えた方） そのときの感想を教えてください。

提出された主な意見

- 楽しかった
- 頭を使った
- 発表者の事を知ることができた
- 本選びの参考になった
- 楽しくなかった、つまらなかった
- 緊張した

質問5-3（5-1で「ない」と答えた方） やってみたいかどうかと、その理由を教えてください。



「やってみたい」と回答された中で、提出された主な意見

- 参加したい、面白そう
- 知らない本と出会いたい
- 聞く側で参加したい

「やってみたいくない」と回答された中で、提出された主な意見

- 発表するのが苦手
- 読書は個人で楽しむもの
- 準備が大変そう

質問6 それぞれ以下のような理由で読書をしていない友達がいます。あなたはその友達に、自分から進んで本を読んでももらいたいと考えるとき、どのようなことができますか。具体的に教えてください。なお、それぞれの設問について必ずしも異なる答えを書く必要はありません。

1 部活で忙しくて時間が無いと言っている友達

提出された主な意見

- 短時間で読める本を勧める
- 役立つ本（部活、チームワーク等）を勧める
- 電子書籍を勧める
- あらすじを話す、お勧めの本、好きそうな本をプレゼントする
- 映画化されている、著名人が推薦しているものを薦める
- 何もしない

2 スマホを長い時間使っている友達（SNS やゲームなど）

提出された主な意見

- 電子書籍を勧める
- 読書のメリットを伝える
- ゲームに近い内容の本を勧める
- 読書と SNS を絡めて勧める
- 何もしない

3 友達同士でファーストフード店等に行き、長くおしゃべりをしている友達

提出された主な意見

- 電子書籍を勧める
- 読書のメリットを伝える
- 共通の話題になるような本を勧める
- 短時間で読める本を隙間時間で読むよう勧める
- 何もしない

4 宿題や塾で忙しいと言っている友達

提出された主な意見

- 読書のメリットを伝える
- 役立つ本（進路、知識）を勧める
- 息抜きになる本を勧める
- 短時間で読める本を隙間時間で読むよう勧める
- 何もしない

5 本を読むのが苦手と言っている友達

提出された主な意見

- 読書のメリットを伝える
- 興味のある内容の本を勧める
- やさしい本、マンガ、絵本を勧める
- 短時間で読める本を勧める
- 何もしない

6 一人で読むのが寂しいと言っている友達

提出された主な意見

- 図書館、カフェに行くことを勧める
- 一緒に読む、読書会に誘う
- 読書感想共有サイトを紹介する
- 何もしない

7 その他、上記以外の理由で本を読まない友達に、どのような働きかけができるか、アイデアがあれば教えてください。

提出された主な意見

- 話題の本、興味のある本を勧める
- 読書の時間をとる、移動時間で読むことを勧める
- みんなで読む、簡単な本を一緒に読む
- 読書のメリットを伝える
- 何もしない