

提出資料

樋口 恵子

女性の生涯を通じての能力発揮が、新しい社会の基盤となる。男女共同参画社会こそ日本の持続的発展を保障する

女性・男性のライフコース

男女共同参画とヌエックのなすべきこと

幼児期、小学生

指導教員の研修
暴力に訴えない問題解決
研究・開発
幼少期からの教育が絶対必要
(フィンランド男女局)

中学・高校

とくに女子に対する進路指導
(合宿研修を含む)
社会的女子メンター制度
地域への関心と参加
指導者研修
研究開発
ライフコースの展望

大学

企業との連携・・・今回の新しい政府戦略の
教育部門の実施主体となる
ライフコースの展望
企業の担当者・管理職
自治体職員研修

再チャレンジ支援

女性の再チャレンジが定着すれば男性にも
援用出来る

出産・育児期への父母への支援

企業・自治体管理者など
当事者ネットワーク

特に困難を抱える女性への
エンパワーメント

DVー男女とも
合宿研修
シェルター機能が果たせるか
シングルマザー・シングルファーザー
家族のケアを担う人々の就労応援

中年期

キャリア支援
管理職・役員へのチャレンジ
地域におけるリーダーシップ
生涯を通じての健康教育
「人生後半における学習」の中でNWECが
担い得るものの研究実施主体となる

高年期

高齢者の中で多数派を占める女性の位置
高齢女性の現状から逆算した女性の一生・男
性の一生の研究
とくに女性の貧困・健康上の問題など

☆NWECで育てたい、身につけたい能力

職業、家族的責任、地域、方針決定への参画、健康、創造力、人間関係の構築、
世界から地域へのビジョン、幸福形成能力、多様性と包括性、
人生100年レインボーライフ＝同時多様ライフのすすめ
(横ジマ型人生からの転換)