

全国学力・学習状況調査の活用について

平成 31 年 4 月 12 日(金) 第 1 回 全国的な学力調査に関する専門家会議にて配布(資料 2-1)

今期の専門家会議における検討事項(案)

全国的な学力調査に関する専門家会議における検討事項(平成 31 年 4 月 1 日付総合教育局長決定より抜粋)

- (1) 全国的な学力調査の実施方法について
- (2) 調査結果の取扱いについて
- (3) 調査結果の活用に関する取組の推進方策について
- (4) 調査結果の専門的な分析について

1. 中学校英語調査の方法

- 平成 31 年度中学校英語「話すこと」調査の実施状況の検証
- 上記検証を踏まえた英語「話すこと」調査の実施方法について
- 英語(4技能)の調査に特有の考慮すべき事項

☞(1)全国的な学力調査の実施方法 関係

2. CBT(Computer based Testing)の導入にかかる論点整理

- CBT を導入した場合の調査目的・調査内容への影響
- 学校の ICT 環境整備の状況を踏まえた実現可能な実施方法・時期等について
- 調査結果として、国が取得・管理すべきデータとその利用の範囲

☞(1)全国的な学力調査の実施方法、(2)調査結果の取扱い 関係

3. 調査結果を活用した全ての学校における指導の充実

- 新学習指導要領の趣旨に即した指導の充実に向けた教育委員会、学校への支援
- 教育委員会、学校における調査結果データの解釈や活用への支援
- 調査結果や解説資料等の提供の改善・充実

☞(3)調査結果の活用に関する取組の推進方策 関係

4. 教育の EBPM 推進の観点からのデータ提供や分析の改善・充実

- これまでの調査結果を活用した研究成果の整理・一覧化
- 教育政策立案に必要な情報・分析のさらなる推進
- 経年変化分析調査、保護者調査を活用した分析

☞(3)調査結果の活用に関する取組の推進方策、(4)調査結果の専門的な分析 関係

【例年の取組】

- 4月 ・調査実施当日に、調査問題、正答例、解説資料を公表
- 7月頃 ・調査結果概要、報告書を公表
- 8月頃 ・東京と他1か所（北九州、広島、兵庫 等）において、学力調査官による、指導主事等に向けた学習指導の改善・充実に向けた説明会を開催（平成25年度より実施）
 - ・「授業アイデア事例集」の作成・配布、公表（平成21年度より実施）

【その他の主な取組】

全般的な取組

○平成21年8月より

「全国学力・学習状況調査において特徴ある結果を示した学校における取組事例」の策定。

⇒全国学力・学習状況調査において、正答率が高いなどの特徴ある結果を示した学校が、その結果に寄与したと考えている取組を①学校紹介、②全国学力・学習状況調査の結果における特徴、③全国学力・学習状況調査の結果に寄与したと考えられる取組という構成で取りまとめたもの。

- ・平成21年8月「全国学力・学習状況調査において特徴ある結果を示した学校における取組事例集」
- ・平成23年1月「全国学力・学習状況調査において特徴ある結果を示した学校における取組事例集第2集」
- ・平成29年3月「全国学力・学習状況調査において特徴ある結果を示した学校における取組事例集第3集」

○平成24年9月

「全国学力・学習状況調査の4年間の調査結果から今後の取組が期待される内容のまとめ ～児童生徒への学習指導の改善・充実に向けて～」の策定。

⇒平成19～22年度の4年間の調査結果を分析し、成果として認められる内容と、課題として考えられる内容を小学校、中学校向けにまとめたもの。

○平成31年3月

「平成30年度全国学力・学習状況調査活用事例集」の策定。

⇒平成30年度においては、全国学力・学習状況調査の活用に係る好事例の横展開を目的とし、各教育委員会及び学校の参考となる様々な事例をまとめたもの。

理科に特化した取組

○平成 25 年 11 月

「理科の学習指導の改善・充実に向けた調査分析について」の策定。

⇒平成 24 年度の全国学力・学習状況調査において、理科を追加して実施した結果、小学校・中学校ともに「観察・実験の結果などを整理・分析した上で、解釈・考察し、説明すること」などに課題が見られ、「観察・実験」を通じた理科の学習指導の改善・充実が求められる結果となったことから、同調査の結果を踏まえた詳細分析とともに、観察・実験の技能の習得状況に関する調査分析を行い、とりまとめたもの。

○平成 26 年 2 月

「全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた理科の観察・実験に関する指導事例集」の策定。

⇒平成 24 年度の全国学力・学習状況調査の理科の結果を踏まえ、観察・実験に関する指導事例について、映像資料（DVD）及びそれに対応したテキスト資料を作成したもの。

○平成 29 年 3 月

「全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた理科の学習指導の改善・充実に関する指導事例集」の策定。

⇒平成 27 年度の全国学力・学習状況調査において、理科の調査（2 回目）を悉皆調査として初めて実施した結果、小学校・中学校ともに、「観察・実験の結果などを整理・分析した上で、解釈・考察し、説明すること」について、課題の所在が明確になったことを踏まえ、全国の学校等における学習指導の改善・充実に資するため、授業づくりの具体的な方策を、授業実践という形で、映像で示す指導事例集を作成したもの。

これら以外にも、

- 平成 19 年度より、文部科学省の公募委託研究として、調査結果を用いた追加分析を実施・公表。
- 調査開始当初、学力調査の結果に基づく検証改善サイクルの確立に向けた実践研究等の委託事業を実施。