

学校におけるキャリア・パスポート(仮称)の活用方法等に関する調査研究事業
平成29年度成果と課題【福岡県】

1 平成29年度 成果

- (1) 「鍛ほめ福岡メソッド」をコンセプトに、教材を作成することができた。
- (2) 教員及び保護者アンケートでは、教材そのものの意義への理解や評価する声を聴くことができた。

2 平成29年度 課題

- (1) 保護者への説明が不十分である。
- (2) 教材が導入された場合、各学校のキャリア教育の整理に時間が必要である。
- (3) 12年間継続する教材内容の精査と教材の耐久性についての検討が必要である。