

キャリア・パスポート（試案）

中 学 校

※ 本試案は、「学校におけるキャリア・パスポート（仮称）の活用方法等に関する調査研究事業」受託自治体において活用・検証いただくために文部科学省において事務的に作成したものであり、今後、本事業の検証結果等を踏まえ、適宜、見直しを図る予定である。

中学生のみなさんへ

これからの社会の中で、自らの可能性を發揮し、よりよい地域・社会と幸福な人生の創り手となっていくために、みなさんには、キャリア形成の視点から、以下の力をさらに伸ばしていくことが求められています。

《中学生活でさらに伸ばすべき4つの力》

<p>多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力</p> <p>具体的には、他者の個性を理解する力、他者に働きかける力、コミュニケーション・スキル、チームワーク、リーダーシップなど</p> <p>【人間関係形成・社会形成能力】</p>	<p>自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会と相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力</p> <p>具体的には、自己の役割の理解、前向きに考える力、自己の動機付け、忍耐力、ストレスマネジメント、主体的行動など</p> <p>【自己理解・自己管理能力】</p>
<p>仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる能力</p> <p>具体的には、情報の理解・選択・処理等、本質の理解、原因の追究、課題発見、計画立案、実行力、評価・改善など</p> <p>【課題対応能力】</p>	<p>「働くこと」を担う意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力</p> <p>具体的には、学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善など</p> <p>【キャリアプランニング能力】</p>

みなさんには、授業や学校行事、部活動などでの様々な体験や学びを通して、この力を自ら成長させることを意識してほしいと思います。

そして、この「キャリア・パスポート」で、中学生活を見通したり振り返ったりしながら、学びの履歴を積み重ねていくことが、みなさんの今後の人生を創っていくための「道しるべ」になることを願っています。

中学 1 年生 学年初め

今の自分を見つめて書こう（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの）

自分のよいところ

どんな大人になりたいか（仕事に就きたいか）書こう

そのために、どのような力をつけたいか書こう



○そのために、下のそれぞれの項目で身につけたいこと（目標）を書こう

○そのためにしようと思うことを書こう

教科で (例) [国 語] [社 会] : : [保健体育]	すること
学校行事や係活動で	すること
家庭や地域で	すること
部活動や習い事で	すること

先生からのメッセージ

保護者からのメッセージ

学期を振り返ろう

この1（2）学期をふりかえろう。学期初めに身につけようと思ったことについて、自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
教科で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
学校行事や係活動で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
部活動や習い事で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

○次の項目において、感じていることを書こう

○今後どのようにしようと思うかを書こう

教科で (例) [国語] [社会] : : [保健体育]	次にしようと思うこと
学校行事や係活動で	次にしようと思うこと
家庭や地域で	次にしようと思うこと
部活動や習い事で	次にしようと思うこと

今学期を振り返って、自分が成長するうえで影響を受けた出来事を書こう

先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ
------------	-------------

学年末

この1年間でふりかえろう。自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう	いつもしている	時々している	あまりしていない	ほとんどしていない
①友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。				
②相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。				
③自分から役割や仕事を見つけたり、分担したりしながら、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。				
④自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。				
⑤気持ちが沈んでいる時や、あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。				
⑥不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。				
⑦分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集したり、だれかに質問したりしましたか。				
⑧何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えましたか。				
⑨何かをする時、見通しをもって計画的に進めたり、そのやり方等について改善を図ったりしましたか。				
⑩学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしましたか。				
⑪自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えていましたか。				
⑫自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしましたか。				

○この1年間で振り返って、がんばったこと（成長できたと思うこと）を書こう

○なぜそう思うかを書こう

教科で (例) [国語] [社会] : : [保健体育]	なぜ
学校行事や係活動で	なぜ
家庭や地域で	なぜ

部活動や習い事で	なぜ
なりたい大人になる（仕事に就く）ために、身についたなと思う力を書こう	理由

2年生になる自分へひとこと

○将来の自分（30歳の私）を想像しよう

あなたが30歳になった時の姿を想像して、どんな人の笑顔につながることをしていきたいと思うか書こう
そんな30歳のあなたがしていること（仕事の内容）を書こう
そう思った理由やきっかけを書こう
そのために、どんなことをしたらよいか書こう

先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ
------------	-------------

中学2年生 学年初め

今の自分を見つめて書こう（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの）

自分のよいところ

どんな大人になりたいか（仕事に就きたいか）書こう

そのために、どのような力をつけたいか書こう



○そのために、下のそれぞれの項目で身につけたいこと（目標）を書こう

○そのためにしようと思うことを書こう

教科で
（例）〔国語〕
〔社会〕
…
〔保健体育〕

すること



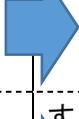
学校行事や係活動で

すること



家庭や地域で

すること



部活動や習い事で

すること



先生からのメッセージ

保護者からのメッセージ

学期を振り返ろう

この1（2）学期をふりかえろう。学期初めに身につけようと思ったことについて、自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
教科で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
学校行事や係活動で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
部活動や習い事で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

○次の項目において、感じていることを書こう

○今後どのようにしようと思うかを書こう

教科で (例) [国語] [社会] : : [保健体育]	次にしようと思うこと
学校行事や係活動で	次にしようと思うこと
家庭や地域で	次にしようと思うこと
部活動や習い事で	次にしようと思うこと

今学期を振り返って、自分が成長するうえで影響を受けた出来事を書こう

先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ
------------	-------------

学年末

この1年間をふりかえろう。自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう	いつも してい る	時々し ている	あまり してい ない	ほとん どして いない
①友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。				
②相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。				
③自分から役割や仕事を見つけたり、分担したりしながら、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。				
④自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。				
⑤気持ちが沈んでいる時や、あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。				
⑥不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。				
⑦分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集したり、だれかに質問したりしましたか。				
⑧何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えましたか。				
⑨何かをする時、見通しをもって計画的に進めたり、そのやり方等について改善を図ったりしましたか。				
⑩学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしましたか。				
⑪自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えていましたか。				
⑫自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしましたか。				

○この1年間を振り返って、がんばったこと（成長できたと思うこと）を書こう

○なぜそう思うかを書こう

教科で (例) [国語] [社会] : : [保健体育]	なぜ
---	----

学校行事や係活動で	なぜ
家庭や地域で	なぜ
部活動や習い事で	なぜ
なりたい大人になる（仕事に就く）ために、身についたなと思う力を書こう	理由

3年生になる自分へひとこと

○将来の自分（30歳の私）を想像しよう

あなたが30歳になった時の姿を想像して、どんな人の笑顔につながることをしていきたいと思うか書こう

そんな30歳のあなたがしていること（仕事の内容）を書こう

そう思った理由やきっかけを書こう

そのために、どんなことをしたらよいか書こう

先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ
------------	-------------

中学3年生 学年初め

今の自分を見つめて書こう（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの）

自分のよいところ

どんな大人になりたいか（仕事に就きたいか）書こう

そのために、どのような力をつけたいか書こう



○そのために、下のそれぞれの項目で身につけたいこと（目標）を書こう

○そのためにしようと思うことを書こう

教科で
（例）〔国語〕
〔社会〕
⋮
〔保健体育〕

すること



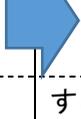
学校行事や係活動で

すること



家庭や地域で

すること



部活動や習い事で

すること



先生からのメッセージ

保護者からのメッセージ

学期を振り返ろう

この1（2）学期をふりかえろう。学期初めに身につけようと思ったことについて、自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
教科で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
学校行事や係活動で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
部活動や習い事で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

○次の項目において、感じていることを書こう

○今後どのようにしようと思うかを書こう

教科で (例) [国語] [社会] : : [保健体育]	次にしようと思うこと
学校行事や係活動で	次にしようと思うこと
家庭や地域で	次にしようと思うこと
部活動や習い事で	次にしようと思うこと

今学期を振り返って、自分が成長するうえで影響を受けた出来事を書こう

先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ
------------	-------------

学年末

この1年間でふりかえろう。自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう	いつもしている	時々している	あまりしていない	ほとんどしていない
①友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。				
②相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。				
③自分から役割や仕事を見つけたり、分担したりしながら、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。				
④自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。				
⑤気持ちが沈んでいる時や、あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。				
⑥不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。				
⑦分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集したり、だれかに質問したりしましたか。				
⑧何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何をすればよいか考えましたか。				
⑨何かをする時、見通しをもって計画的に進めたり、そのやり方等について改善を図ったりしましたか。				
⑩学ぶことや働くことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしましたか。				
⑪自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えていましたか。				
⑫自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしましたか。				

○3年間で振り返って、なりたい大人になる（仕事に就く）ために、身についたなと思う力を書こう

○なぜそう思うかを書こう

	理由
---	----

私の履歴 ～小学校 1 年から中学校 3 年、9 年間の足あと～

1～3年生	理由
4～6年生	理由

○中学校 3 年間の思い出ベスト 1 を（一番心に残っていること）とそう思った理由を書こう

教科で	理由
学校行事や係活動で	理由
家庭や地域で	理由
部活動や習い事で	理由

○将来の自分（30歳の私）を想像しよう

30歳の私を想像して、日ごろ大切にしていることは何か書こう	そう思った理由やきっかけを書こう
-------------------------------	------------------

○中学校 3 年間を振り返り、書きとめておきたいこと

<p>高校生・社会人になった自分へのメッセージ</p>

先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ
------------	-------------

※ 本様式は例示であり、学校で活用している既存の様式があれば、そちらを活用してください。

体験活動（職場体験活動の場合）

（職場体験活動前）

職場体験活動先	
職場体験活動を通して学ぶこと（なぜ、自分は職場体験活動を行うのか）	
自分の課題（生かしたい・伸ばしたい自分のよさ・知りたいこと）	
先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ

（職場体験活動後）

職場体験活動で学んだことを振り返ろう。

職場体験活動で、嬉しかったこと・自信がついたことはどんなことですか。	
職場体験活動を通して、自分のどんなところが伸ばせた・新しく発見できましたか。	
職場体験活動を終えて、働くことについて、今の考えをまとめましょう。	
職場体験活動を終えて、これからの自分の進路や将来について考えていることはどんなことですか。	
先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ

※ 本様式は例示であり、学校で活用している既存の様式があれば、そちらを活用してください。

学校行事（修学旅行の場合）

（修学旅行前）

修学旅行での目標（班の目標、自分の役割）	
目標を達成するために準備したいこと	
特に体験したいこと、その理由	
先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ

（修学旅行後）

修学旅行を振り返ろう。

目標を達成するために、どんなことをがんばりましたか。	
修学旅行で心に残った体験は何ですか。	
修学旅行を終えて、自分が成長したと思うことは何ですか。	
修学旅行の体験を踏まえて、今後生かしていきたいことはどんなことですか。	
先生からのメッセージ	保護者からのメッセージ