

She can run fast.
He can jump high.



Let's Play 1 どの動物か、当てよう。

♪ Let's Chant ♪ Can you sing well?

Let's Watch and Think

1 だれのことか考えて、()に番号を書こう。

アスリート1

科学者

アスリート2

アスリート3

() () () ()

Let's Listen

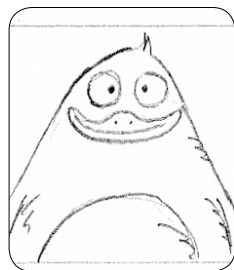
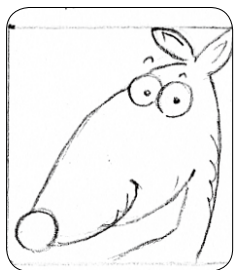
1 どの動物のことか、男の子のことか、()に番号を書こう。



() () ()

Let's Listen

2 どの動物のことか、()に番号を書こう。



() () () ()

Let's Play

2 ポインティング・ゲーム

Activity

1 下の絵から友だちにたずねたいことを5つ選び、できるか・できないかを予想してインタビューしよう。

Activity

2 友だちにインタビューしてサインをもらおう。

予想	回答	予想	回答	予想	回答	予想	回答	予想	回答

() () () () ()

予想	回答	予想	回答	予想	回答	予想	回答	予想	回答

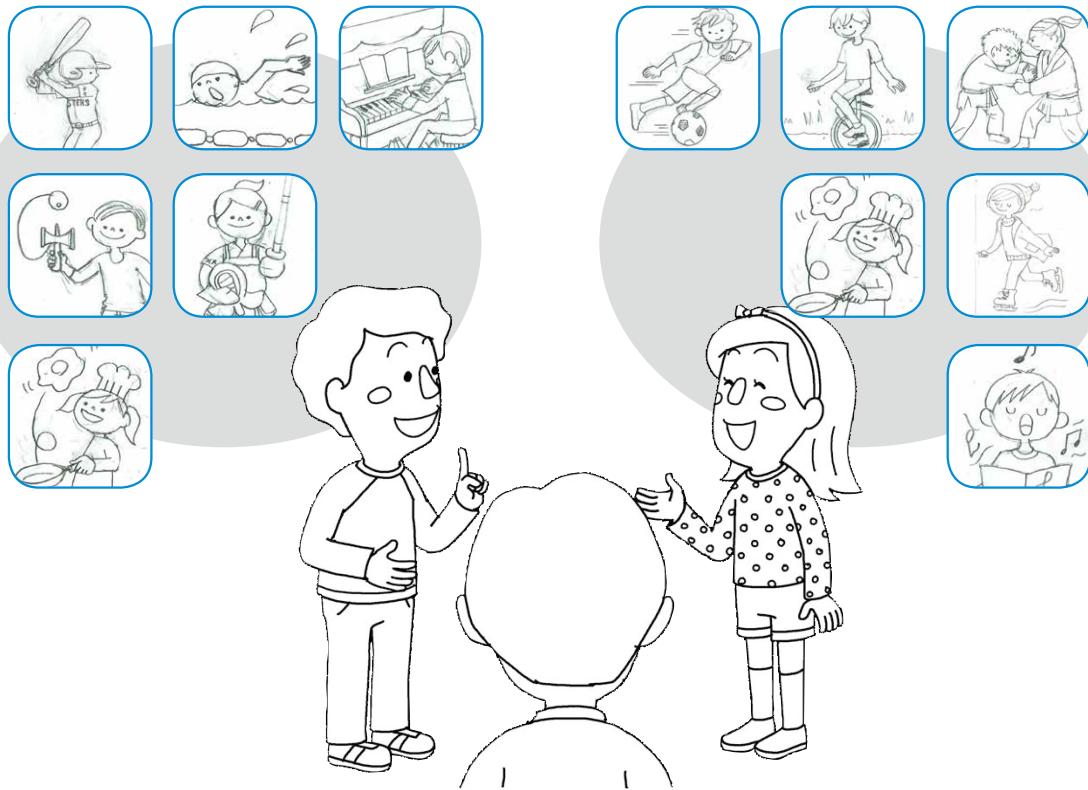
() () () () ()

予想	回答	予想	回答	予想	回答	予想	回答	予想	回答

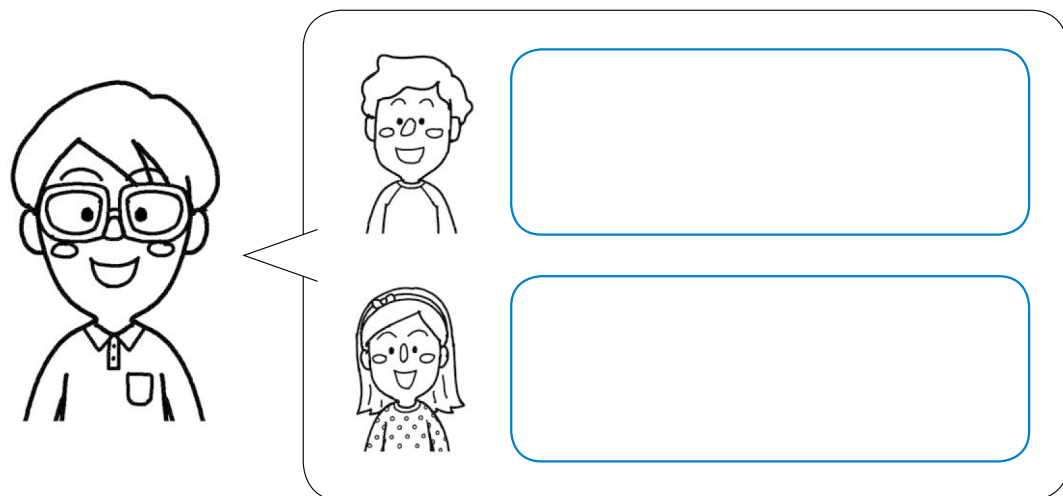
() () () () ()

Let's Watch and Think 2

世界の友だちがどんなことができるか、できることを○で、できないことを△で囲もう。



● 2人について、わかったことを□に書こう。



Activity 3

インタビューの準備をしよう。先生のできること、できないことを予想して、□にカードをおこう。

● 先生のがおえを書こう。

● Heか Sheを
4線に書こう。

	can	
--	-----	--

● 先生の名前をローマ字で
書こう。

Mr.

Ms.

	can	
--	-----	--

	can	
--	-----	--

Activity 4

インタビューしてわかったことを書こう。

Jingle

Animal Jingle

➡ p.78



Let's Listen

3 どの人物かを考えて () に番号を書こう。

Group 1: Running, Bicycling, Swimming. Below: ○ ○ △

Group 2: Running, Swimming, Gardening. Below: ○ ○ △

Group 3: Bicycling, Gardening, Drawing. Below: ○ ○ △

Character 1: ()

Character 2: ()

Character 3: ()

Activity 5 先生やあなたのできること、できないことを紹介しよう。



This is Ms. Tanaka Yuka.

She can .

She can't .

But she can .

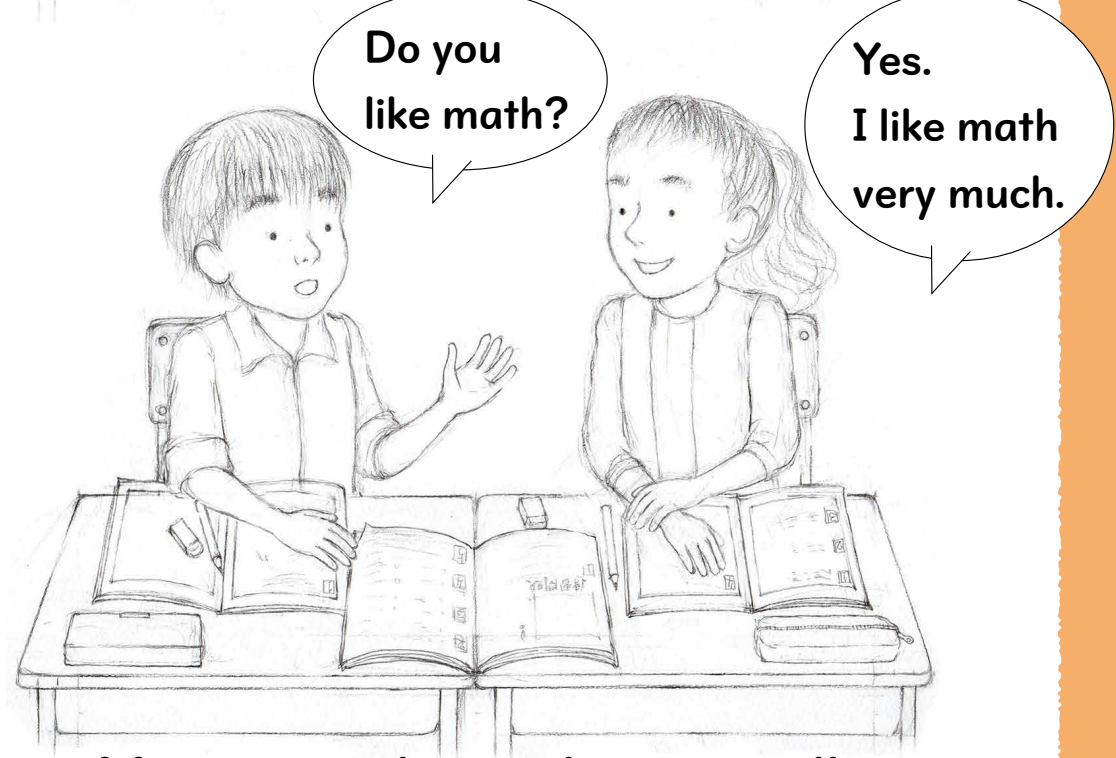
I can't .

But, look!

I can .

And I can .

STORY TIME



Maria can do math very well.
I'm surprised.

